



**ASSAM
LEGISLATIVE ASSEMBLY
DEBATES**



OFFICIAL REPORT

**FIFTH SESSION OF THE ASSAM LEGISLATIVE
ASSEMBLY ASSEMBLED AFTER THE ELEVENTH
GENERAL ELECTIONS UNDER SOVEREIGN
DEMOCRATIC REPUBLICAN
CONSTITUTION
OF INDIA**

BUDGET SESSION

No. 5

The 4th March, 2003

Price : Rs. 57.00

CONTENTS
BUDGET SESSION

No. 5

Dated, the 4th March, 2003

	Page
1. Question and Answers	1-51
2. Zero Hour Matter	52-61
3. Call Attention Notice	61-64
4. Matter under Rule 301	64-68
5. Debate on the Motion of Thanks on the Governor's Address	68-89
6. Announcement by the Speaker	89
7. Adjournment	90
8. Annexure I To XVIII	91-184

CONTENTS

REPORT OF THE BOARD

1903

Report of the Board

1-1

1-1

1-1

1-1

1-1

1-1

1-1

1-1

1-1

1-1

DEBATES OF THE ASSAM LEGISLATIVE ASSEMBLY

Wednesday, the 4th March, 2003

The House met at 9.00 A.M. of the clock in the Assembly chamber at Dispur with Shri Prithibi Majhi Speaker in the chair.

STARRED QUESTION AND ANSWERS

(To which oral replies were given)

Mr. Speaker : Starred Question No. 61, Hon'ble Member, Shri Shadeed Mazumdar.

বিষয় : অ-প্রাদেশীকৰণ স্কুল প্রাদেশীকৰণ।

শ্রী শাদিদ মজুমদাবে সুধিছে :

* ৬১। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

- (ক) অসমত প্রাদেশীকৰণ নোহোৱা প্রাথমিক, মাধ্যমিক আৰু উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয় কিমানখন আছে?
- (খ) সেই অ-প্রাদেশীকৰণ স্কুলসমূহ কেতিয়া প্রাদেশীকৰণ কৰা হব?
- (গ) যদি প্রাদেশীকৰণ কৰা হয়, কেনেধৰণৰ নীতি গ্ৰহণ কৰা হৈছে?
- (ঘ) গোৱালপাৰা জিলাত প্রাদেশীকৰণ নোহোৱা স্বীকৃতি প্রাপ্ত স্কুল কিমানখন আছে?
- (ঙ) প্রাথমিক বিদ্যালয় সমূহ প্রাদেশীকৰণ কৰাৰ কিবা ব্যৱস্থা হাতত লৈছে নেকি?

শ্রী পংকজ বৰা শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্রীয়ে উত্তৰ দিছে :

- (ক) অসমত প্রাদেশীকৰণ নোহোৱা ৯৩৯২ খন প্রাথমিক, ৪০৮৮ খন মাধ্যমিক আৰু ১২৮০ খন উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয় আছে।
- (খ) বৰ্তমান সিদ্ধান্ত লোৱা নাই।
- (গ) প্রশ্ন নুঠে।
- (ঘ) গোৱালপাৰা জিলাত প্রাদেশীকৰণ নোহোৱা ৫৭ খন স্বীকৃতি প্রাপ্ত মাধ্যমিক আৰু ৪৩ খন উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয় আছে।
- (ঙ) ব্যৱস্থা লোৱা হোৱা নাই।

- * শ্ৰী শাদিদ মজুমদাৰ :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, প্ৰাইমেৰী, এম ই, এইচ ই আৰু ভেম্বাৰ স্কুল বিলাক প্ৰাদেশীকৰণৰ যি প্ৰস্তাৱ অনা হৈছে সেই ক্ষেত্ৰত মোৰ কিছু কথা কব লগা আছে। ভেম্বাৰ স্কুল বিলাক বহু কষ্ট, ত্যাগ আৰু পৰিশ্ৰমৰ বিনিময়ত স্থাপন কৰা হয়। ১৯৭৮ চনৰ পৰা এতিয়ালৈকে ভেম্বাৰ হৈ থকা বহু স্কুল আছে। ২৫ বছৰ এখন স্কুলত চাকৰি কৰি অশেষ ত্যাগ আৰু কষ্ট স্বীকাৰ কৰাৰ পিচতো এই স্কুলৰ শিক্ষক সকলে কোনো স্বীকৃতি নাপায়। তাৰোপৰি এতিয়া এই স্কুল বিলাকলৈ চৰকাৰে এতিয়া বিনামূলীয়া কিতাপ বা পাঠ্যপুথি যোগান দিয়াটোও বন্ধ কৰি দিছে। এই বিলাক কিতাপ বাহিৰত কিনিবলৈও পোৱা নাযায়। এই স্কুল বোৰৰ ক্ষেত্ৰত পাৰমিছ্যন, বিক'গনেশ্যন আদি একো দিয়া নহয় তেখেত চৰকাৰে বিনামূলীয়া কিতাপ বহী আদি যোগান দিয়াৰ ব্যৱস্থাটো কৰিবনে মাননীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ৰ ক্ষেত্ৰত ভেম্বাৰ স্কুলতো দিয়া হ'ব নে?
- * শ্ৰী পংকজ বৰা (মন্ত্ৰী) :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মাননীয় সদস্যজনে যিটো প্ৰশ্ন কৰিছে সেই ক্ষেত্ৰত মই ক'ব খুজিছো যে আমাৰ আৰ্থিক অৱস্থা বেয়া হোৱা বাবেই অলপ অসুবিধা হৈ আছে। বিনামূলীয়া পাঠ্য পুথিৰ ক্ষেত্ৰত তেখেতে যিটো কথা কৈছে সেই ক্ষেত্ৰত মই আগতেও কৈছো যে বস্তু মানে চৰকাৰী সাহায্যপ্ৰাপ্ত স্কুল বিলাকত দি আছে আৰু পৰ্য্যায়ক্ৰমে সকলো বিলাকক স্কুলত দিব পৰাকৈ আমি ব্যৱস্থা কৰি আছে। তেখেতৰ দ্বিতীয় প্ৰশ্নটোৰ ক্ষেত্ৰত কওঁ আমি এতিয়া আৰ্থিক অৱস্থাৰ অসুবিধাৰ বাবে কৰিব পৰা হোৱা নাই। কিন্তু এই ক্ষেত্ৰত চৰকাৰে চিন্তা চৰ্চা কৰি আছে।
- * শ্ৰী গিৰীন্দ্ৰ কুমাৰ বৰুৱা :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মই চৰকাৰৰ নীতিৰ বিষয়ে এটা কথা ক'ব বিচাৰিছোঁ কথাটো হ'ল চৰকাৰে মাজতে কৈছিল এপ্ৰিল মাহৰ পৰা শিক্ষাবৰ্ষ আৰম্ভ হ'ব। যাৰ কাৰণে কিছুমান স্কুল কলেজৰ পৰীক্ষা মাৰ্চ বা ফেব্ৰুৱাৰী মাহতে পতিব লগা হ'ল। এতিয়া এই শিক্ষা বৰ্ষটো আচলতে কেতিয়াৰ পৰা আৰম্ভ হ'ব মন্ত্ৰী মহোদয়ে জনাবনে?
- * শ্ৰী পংকজ বৰা (মন্ত্ৰী) :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, তেখেতৰ এটা প্ৰশ্ন আছেই সেই প্ৰশ্ন আহিলে সেই সময়তে উত্তৰ দিম।
- * শ্ৰী শাদিদ মজুমদাৰ :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, ভেম্বাৰ স্কুলৰ শিক্ষক সকলক সৰ্বশিক্ষা আঁচনিৰ দ্বাৰা যি শিক্ষক লোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰা হ'ব সেই সময়তে এই শিক্ষক সকলক সেই আঁচনিৰ যোগেদি লোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰা হ'বনে? বা তেওঁলোকৰ এই ক্ষেত্ৰত অগ্ৰাধিকাৰ দিবনে?
- * শ্ৰী পংকজ বৰা (মন্ত্ৰী) :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, সৰ্ব শিক্ষা আঁচনিৰ চিংগল আৰু ডাবল শিক্ষকৰ কথা আছে। যি বিলাক ঠাইত 'নীড' আছে বা যিবিলাক অঞ্চল একেবাৰে আৰ্থিকভাৱে পিছপৰা সেই অঞ্চল বিলাকত গুৰুত্ব দিব বিচৰা হৈছে। পৰ্য্যায়ক্ৰমে এই বিলাক কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰা হ'ব।
- * শ্ৰী ভীমা তাণ্ডী :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, চাহ বাগিছা বিলাকত যি বোৰ স্কুল আছে সেই বিলাক

প্ৰাদেশীকীকৰণ কৰাৰ কিবা ব্যৱস্থা চৰকাৰৰ হাতত আছে নে?

- * শ্ৰী পংকজ বৰা (মন্ত্ৰী) :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, আমাৰ চাহ বাগান বিলাকত যিবোৰ স্কুল আছে সেই বিলাকো পৰ্য্যায়ক্রমে লোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে। বহুতো চাহ বাগানৰ স্কুল মেনেজমেণ্ট পৰিচালনা কৰে। আমি ইতিমধ্যে বাগানৰ মেনেজমেণ্টৰ লগত আলোচনা কৰিছোঁ। প্ৰাদেশীকৰণৰ কাৰণে আমি পৰ্য্যায়ক্রমে কৰিবলৈ ব্যৱস্থা কৰি আছে।
- * শ্ৰী সৰ্বানন্দ চৌধুৰী :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, স্কুল বিলাক প্ৰাদেশীকীকৰণৰ ক্ষেত্ৰত কেতিয়াকৈ আৰু কিমান স্কুল কৰা হ'ব সেইটো জনাব লাগে আৰু যোৱা কালিও এই কথাটো ওলাইছিল যে স্কুল বিলাক আৰম্ভ হোৱা এমাহ পাৰ হৈ গ'ল কিন্তু এতিয়ালৈকে তাত পাঠ্যপুথি যোগান দিব পৰা নাই। এইটো যোগান দিব পৰা হ'ব নে? আৰু আমাৰ এই ভেঙ্গাৰ স্কুলৰ শিক্ষক সকলক অলপ সকাহ দিবৰ বাবে কিবা জলপানি দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰিব পৰা যাবনে মন্ত্ৰীমহোদয়ে জনাবনে?
- * শ্ৰী পংকজ বৰা (মন্ত্ৰী) :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, স্কুল বিলাক প্ৰাদেশীকীকৰণ হোৱাৰ কথাটো পৰ্য্যায়ক্রমে হৈ থাকিব আৰু পাঠ্যপুথিৰ ক্ষেত্ৰত কওঁ এই সম্পৰ্কত আমি ব্যৱস্থা কৰি আছে সময়মতে এই পাঠ্যপুথি ওলাই যাব বুলি আশা কৰিছোঁ। কাৰণ তাৰ কাৰণে যাবতীয়া ব্যৱস্থা যি খিনি কৰিব লাগে সেই খিনি আমি কৰি আছোঁ। আশা ৰাখিছোঁ আমি ভৱান্নতে সময়মতে ওলাই যাব।

Mr. Speaker : Starred Question No. 62, Hon'ble Member, Dr. Zoii Nath Sarma.

বিষয় : পদেন সদস্য।

ডঃ জয়নাথ শৰ্মাই সুধিছে :

* ৬২। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

- (ক) গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয় আৰু ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ কাৰ্য্যবাহী পৰিষদত অসম চৰকাৰৰ কোন কোন বিষয়া পদেন সদস্য?
- (খ) যোৱা ২০০১, ২০০২ আৰু চলিত বছৰত বিশ্ববিদ্যালয় দুখনৰ কিমানখন কাৰ্য্যবাহী পৰিষদৰ সভা অনুষ্ঠিত হৈছে আৰু উক্ত সভা সমূহত চৰকাৰৰ কোন কোন পদেন সদস্য কিমানবাৰ উপস্থিত আছে? (তালিকা সহ তথ্য দিব)
- (গ) যোৱা দুবছৰত কোন কোন শিতানত চৰকাৰে কিমান টকা বিশ্ববিদ্যালয় দুখনলৈ মুকলি কৰি দিছে?

শ্ৰী পংকজ বৰা শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰীয়ে উত্তৰ দিছে :

- (ক) গুৱাহাটী আৰু ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ কাৰ্য্যবাহী পৰিষদত অসম চৰকাৰৰ পদেন সদস্য

সকল হ'ল :-

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়

- ১। শিক্ষাধিকাৰ, উচ্চ শিক্ষা, অসম
- ২। কাৰিকৰী সঞ্চালক, অসম।
- ৩। স্বাস্থ্য সঞ্চালক, অসম।
- ৪। সভাপতি, মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদ, অসম
- ৫। আয়ুক্ত সচিব, শিক্ষা বিভাগ, অসম।

ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়

- ১। শিক্ষাধিকাৰ, উচ্চ শিক্ষা, অসম
- ২। কাৰিকৰী সঞ্চালক, অসম।
- ৩। স্বাস্থ্য সঞ্চালক, অসম।
- ৪। সভাপতি, মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদ, অসম

(খ) দুয়োখন বিশ্ববিদ্যালয়ৰ কাৰ্য্যবাহী পৰিষদৰ সভা আৰু সদস্যৰ উপস্থিতিৰ তালিকা তলত দিয়া হ'ল :-

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়

- ১। ২০০১ = ১৫ জন।
- ২। ২০০২ = ১২ জন।
- ৩। ২০০৩ = নাই।

২০০১, ২০০২ আৰু ২০০৩ চনত অনুস্থিত হোৱা সভাত উপস্থিত থকা পদেন সদস্য

সকলৰ তালিকা তলত দিয়া ধৰণৰ :-

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়

- ১২-১-২০০১ = ১ম সভা
- ২২-১-২০০১ = ২য় সভা
- ১৫-২-২০০১ = ৩য় সভা

২৮-২-২০০১ = ৪র্থ সভা

৭-৪-২০০১ = ৫ম সভা

১৮-৫-২০০১ = ৬ষ্ঠ সভা

১৯-৫-২০০১ = ৭ম সভা

উপস্থিত সদস্য গুণবিঃ

—নাই।

—নাই।

সভাপতি, মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদ, অসম

ডঃ গজেন্দ্ৰ নাথ তালুকদাৰ,

সঞ্চালক, উচ্চ শিক্ষা, অসম, শ্ৰী হিৰি কুমাৰ শ্বাহ

—নাই।

— আয়ুক্ত সচিব, শিক্ষা বিভাগ, অসম।

সভাপতি, মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদ

অসম ডঃ গজেন্দ্ৰ নাথ তালুকদাৰ।

— সভাপতি, মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদ,

ডঃ গজেন্দ্ৰ নাথ তালুকদাৰ।

—নাই

২৩-৬-২০০১ = ৮ম সভা

৩-৮-২০০১ = ৯ম সভা

২৯-৮-২০০১ = ১০ম সভা

৮-৯-২০০১ = একাদশ সভা

১১-৯-২০০১ = দ্বাদশ সভা

২২-৯-২০০১ = ত্রয়োদশ সভা

১২-১০-২০০১ = চতুর্দশ সভা

১৫-১২-২০০১ = ১৫তম সভা

২৪-১-২০০২ = ১ম সভা

৫-২-২০০২ = ২য় সভা

১৫-২-২০০২ = ৩য় সভা

৯-৩-২০০২ = ৪র্থ সভা

২৭-৪-২০০২ = ৫ম সভা

৩০-৫-২০০২ = ৬ষ্ঠ সভা

২৯-৬-২০০২ = ৭ম সভা

২০-৭-২০০২ = ৮ম সভা

৩১-৮-২০০২ = ৯ম সভা

— সভাপতি, মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদ, অসম

ডঃ গজেন্দ্ৰ নাথ তালুকদাৰ।

— কাৰিকৰী শিক্ষা সঞ্চালক, অসম

ডঃ পি, কে, মহন্ত।

— সভাপতি, মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদ, অসম

ডঃ গজেন্দ্ৰ নাথ তালুকদাৰ।

— ঐ

আৰু কাৰিকৰী সঞ্চালক, অসম

ডঃ পি, কে, মহন্ত।

— সভাপতি, মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদ, অসম

ডঃ গজেন্দ্ৰ নাথ তালুকদাৰ।

— ঐ —

— ঐ —

কাৰিকৰী শিক্ষা সঞ্চালক, অসম, ডঃ পি, কে, মহন্ত।

নাই।

সভাপতি, মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদ, অসম

ডঃ ডি, এন, বৰ্মন আৰু কাৰিকৰী শিক্ষা সঞ্চালক,

অসম ডঃ পি, কে, মহন্ত।

নাই।

নাই।

নাই।

নাই।

কাৰিকৰী শিক্ষা সঞ্চালক অসম, ডঃ পি, কে, মহন্ত

আৰু সভাপতি, মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদ ডঃ ডি, এন,

বৰ্মন।

নাই।

সভাপতি, মাধ্যমিক শিক্ষা পৰিষদ, অসম

QUESTIONS AND ANSWERS

ডঃ ডি, এন, বৰ্মন।

২১-৯-২০০২ = ১০ম সভা

— ঐ —

১৬-১১-২০০২ = ১১তম সভা

— ঐ —

২০-১২-২০০২ = দ্বাদশ সভা

— ঐ —

ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়

১। ২০০১ = ৪ খন।

২। ২০০২ = ৫ খন।

৩। ২০০৩ = ১খন।

২০০১, ২০০২ আৰু ২০০৩ চনত অনুস্থিত হোৱা সভাত কোনো এজন চৰকাৰী পদেন সদস্য উপস্থিত নাছিল।

(গ) যোৱা দুয়োটা বছৰত চৰকাৰে দুয়োখন বিশ্ববিদ্যালয়লৈ বিভিন্ন শিতানত মুকলি কৰি দিয়া ধনৰ তালিকা তলত দিয়া হ'ল।

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়

চন	ননপ্লান		প্লান		
	অনুদান	চি,পি,চি,	বিশ্ববিদ্যালয়ৰ অনুদান আয়োগৰ সংশোধিত বকেয়া বেতন	উন্নয়নমূলক অনুদান	কোকৰাঝাৰ বিশ্ববিদ্যালয় কেম্পাচ।
২০০০-০১	১৯২০.০০ লাখ	৩০০.০০ লাখ		১৫০.০০ লাখ	২৫.০০ লাখ
২০০১-০২	১৯২০.০০ লাখ	৪০০.০০ লাখ	৪০০.০০ লাখ	৫০.০০ লাখ	

ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়

চন	ননপ্লান		প্লান	
	অনুদান	চি,পি,চি,	বিশ্ববিদ্যালয়ৰ অনুদান আয়োগৰ সংশোধিত বকেয়া বেতন	উন্নয়নমূলক অনুদান
২০০০-০১	৯৬০.০০ লাখ	২০০.০০ লাখ		১২৫.০০ লাখ
২০০১-০২	৯৬০.০০ লাখ	২০০.০০ লাখ	২৫০.০০ লাখ	১২৫.০০ লাখ

- * ডঃ জয় নাথ শর্মা :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, আমাৰ গুৱাহাটী আৰু ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ শিক্ষক, কৰ্মচাৰী সকলে বিভিন্ন সময়ত তেওঁলোকে পাবলগীয়া বকেয়া ধনৰ বাবে ধৰ্মঘট কৰি থাকে। ইয়াৰ বাবে চৰকাৰে গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ বাবে ২০০১-০২ চনত ৪ কোটি আৰু ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ বাবে ২০০১-০২ চনৰ বাবে ২ কোটি ৫০ লাখ টকা দিয়া হৈছে বুলি কোৱা হৈছে। কিন্তু এতিয়া আৰু কিমান টকা দিবলৈ বাকী আছে।
- * শ্ৰী পংকজ বৰা (মন্ত্ৰী) :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ বাবে ২০০০-০১ চনত চিপিচিৰ আধাৰত ৩০০ লাখ আৰু ২০০১-০২ চনৰ বাবে ৪০০ লাখ মুঠ ৭০০ লাখ টকা আদায় দিয়া হৈছে। ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ বাবেও ২০০০-০১ চনৰ বাবে চি পি চি আধাৰত ২০০ লাখ আৰু ২০০১-০২ চনৰ বাবে ২০০ লাখ মুঠ ৪০০ লাখ টকা আদায় দিয়া হৈছে। অধ্যক্ষ মহোদয়, ইউ জি চি এৰিয়াৰ ক্ষেত্ৰত অসম চৰকাৰে আৰু ভাৰত চৰকাৰে যি খিনি ধন আদায় দিছে সেই ধন খিনি সমানভাৱে দুয়োখন বিশ্ববিদ্যালয়কে ভগাই দিয়া হৈছে। ইয়াৰোপৰি দুয়োখন বিশ্ববিদ্যালয়ে যি খিনি বকেয়া পাবলগীয়া আছে সেই খিনি ভাৰত চৰকাৰে পুনৰ অনুদান দিলে বাকী থকা ধনখিনিও দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰা হ'ব।
- * ডঃ জয় নাথ শৰ্মা :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মই মাননীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ক সুধিব বিচাৰিছো যে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ পৰা পইচা পোৱাৰ পিচতো আপোনালোকে পইচা বিলিজ কৰি দিয়া নাই। কথাটো সত্য নে?
- * শ্ৰী পংকজ বৰা (মন্ত্ৰী) :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, কথাটো সত্য নহয়।
- * ডঃ জয় নাথ শৰ্মা :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মই মন্ত্ৰী মহোদয়ৰ পৰা জানিব বিচাৰিছো যে কোকৰাঝাৰ বিশ্ববিদ্যালয় কেম্পাচৰ বাবে নন লেপচেবল শিতানত ২ কোটি ৫০ লাখ টকা ইতিমধ্যে অসম চৰকাৰৰ হাতত পৰিছে। কিন্তু আপোনালোকে এতিয়াও এই টকা মুকলি কৰি দিয়া নাই। অকল সেয়ে নহয়, ইউ জি চি শিতানত ইতিমধ্যে বহু টকা আহিছে। সেই টকা দুয়োখন বিশ্ববিদ্যালয়ৰ বাবে বিলিজ কৰি দিয়া নাই।
- * শ্ৰী পংকজ বৰা (মন্ত্ৰী) :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, কথাটো তেনে নহয়। ইউ জি চি শিতানত অহা টকাখিনি যেনে ধৰণে আহে আমি তেনে ধৰনে বিলিজ কৰি দিও।
- * ডঃ জয় নাথ শৰ্মা :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ পৰা বিশ্ববিদ্যালয় দুখনৰ নামত এতিয়া বহু টকা আহিছে। সেই সমুদায় টকা বিশ্ববিদ্যালয় দুখনক দিয়া হৈছেনে নাই? মন্ত্ৰী মহোদয়ে কিন্তু ইতিমধ্যে টকা পোৱা নাই বুলি কৈছে। অধ্যক্ষ মহোদয়, কোকৰাঝাৰ বিশ্ববিদ্যালয়ৰ কেম্পাচৰ নামত ২৫০ কোটি টকা আহিছে। কিন্তু সেই পইচা এতিয়ালৈকে বিলিজ কৰি দিয়া নাই।

- * শ্ৰী পংকজ বৰা (মন্ত্ৰী) :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, এই টকা যোৱা মাহতহে পোৱা গৈছে।
- * ডঃ জয় নাথ শৰ্মা :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, অসমৰ শিক্ষা মন্ত্ৰী মহোদয়ে এই পবিত্ৰ সদনত এটা ভুল কথা কৈছে। আপোনালোকে সচা কথা নকয় কিয়? সচা কথা কোৱাত কি অসুবিধা আছে।
- * শ্ৰী পংকজ বৰা (মন্ত্ৰী) :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, আমাৰ হাতলৈ এতিয়ালৈকে অহা নাই। সেই কাৰণে পোৱা নাই বুলি কৈছে।
- * ডঃ জয় নাথ শৰ্মা :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মন্ত্ৰী মহোদয়ে এই শ্ৰেণীটো বন্ধ কৰিব নেকি? আপোনালোকে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ পৰা অহা টকা পোনপটীয়াকৈ এই বিশ্ববিদ্যালয় দুখনক দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰিব নেকি?
- * শ্ৰী পংকজ বৰা (মন্ত্ৰী) :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মাননীয় সদস্যজনে যিটো কথা কৈছে সেইটোৰ ওপৰত আমাৰো সন্মতি আছে। কিন্তু আপোনালোকে আমাক অলপ সময় দিব লাগিব। তেতিয়াহে আমি কৰিব পাৰিম।

Sub. : Provincialisation of Schools.

Shri Tijen Basumatary asked :

- * 63. Will the Minister of Education be pleased to state :
- (a) Whether the Govt. has adopted any policy to provincialise the venture L.P., M.E. and High Schools of the State within the financial year 2003-2004?
- (b) If so, what are the base years of the schools category-wise?

Shri Pankaj Bora (Minister of Education) replied :

- (a) No policy has been adopted for provincialisation of venture L.P., M.E. and High Schools in the State during the year 2003-2004.
- (b) Does not arise.
- * শ্ৰী পংকজ বৰা (মন্ত্ৰী) :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, উত্তৰ সদনৰ মজিয়াত দিয়া হৈছে।
- * শ্ৰী তিঞ্জন বসুমতাৰী :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, আমি প্ৰশ্নৰ উত্তৰবোৰ ইতিমধ্যে পাইছো। আজি ২০/২১ বছৰে এই এল পি এম ই স্কুলৰ শিক্ষক সকলে বেতনৰ বাবে আশা কৰি আছে কিন্তু তেওঁলোকৰ কাৰণে আমি একো কৰিব পৰা নাই। আৰু কেতিয়ালৈ দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰা হ'ব তাৰো

নিশ্চয়তা নাই। মাননীয় শিক্ষা মন্ত্রী মহোদয়ে যোৱাবাৰ বিধান সভাত ব্যক্ত কৰিছিল যে এই শিক্ষক সকলক ফিল্ড পে দিয়াৰ বাবে বিবেচনা কৰা হ'ব। কিন্তু কেতিয়ালৈ দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰা হ'ব? সেয়েহে মই মন্ত্রী মহোদয়ক অনুৰোধ কৰিব বিছাৰিছো যে এই বিত্তীয় বৰ্ষতে এই শিক্ষক সকলক ফিল্ড পে দিয়াৰ বাবে ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব নে?

- * শ্ৰী পংকজ বৰা (মন্ত্রী) :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মই আগতেই কৈছো যে এল পি, এম ই আৰু হাইস্কুল প্ৰাদেশীকৰণ কৰাৰ বাবে ২০০৩-২০০৪ চনত কোনো আঁচনি চৰকাৰৰ নাই। কিন্তু সেই শিক্ষক সকলৰ অৱস্থাৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলৰ শিক্ষাৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি চৰকাৰে সেই শিক্ষক সকলক কিবা এটা অনুদান দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰাৰ চিন্তা কৰি আছে।
- * শ্ৰী পৰিমল গুৰুবৈদ্য :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মাননীয় শিক্ষা মন্ত্রী মহোদয়ে প্ৰশ্নৰ উত্তৰত কৈছে যে এল পি, এম ই বা হাইস্কুল প্ৰাদেশীকৰণ কৰাৰ বাবে চৰকাৰে ২০০৩-২০০৪ চনত কোনো সিদ্ধান্ত লোৱা নাই। এই মাহটো শেষ হ'লেই ২০০২-২০০৩ চনৰ বছৰটো শেষ হৈ যাব। গতিকে মই মাননীয় মন্ত্রী মহোদয়ক অনুৰোধ কৰিব বিছাৰিছো যে অহা ২০০৩-২০০৪ চনৰ ভিতৰত ইয়াৰ কিবা এটা ব্যৱস্থা কৰিব নেকি? কিয়নো এই কথা সৰু কথা নহয়। ইয়াৰ লগত কেবাহাজাৰ শিক্ষক তথা লাখ লাখ ল'ৰা-ছোৱালীৰ জীৱন জড়িত হৈ আছে।
- * ডঃ জয় নাথ শৰ্মা :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মই মাননীয় মন্ত্রী মহোদয়ক কথা এটা ক'ব বিছাৰিছো যে এম ই আৰু হাইস্কুলৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰে বিকোনেচন ৰেকাৰিঙ ৰেণ্ট এটা দিয়ে। কিন্তু এল পি স্কুলৰ ক্ষেত্ৰত নিদিয়। কিন্তু ভেনচাৰ এল পি স্কুলবোৰক দিয়া নহয়। গতিকে এই ভেনচাৰ এল পি স্কুল বোৰকো এই ৰেণ্ট দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰিব নেকি? ইয়াৰোপৰি মধ্যাহ্ন আহাৰৰ ক্ষেত্ৰতো ভেনচাৰ স্কুলবোৰক দিয়া নহয়। যাৰ বাবে ভেনচাৰ স্কুলৰ ল'ৰা-ছোৱালী দায়িত্ব চৰকাৰৰ নাই যেন লাগে। সেই ক্ষেত্ৰে মই মাননীয় মন্ত্রী মহোদয়ক অনুৰোধ কৰিব বিছাৰিছো যে ভেনচাৰ এল পি স্কুলবোৰক ৰেকাৰিঙ ৰেণ্ট আৰু মধ্যাহ্ন ভোজন দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে।
- * শ্ৰী পংকজ বৰা (মন্ত্রী) :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মই সন্মানীয় ভাবে এটা কথা জনাবলৈ লৈছো যে আমাৰ এইবোৰ কৰাৰ সম্পূৰ্ণ ইচ্ছা আছে, কিন্তু চৰকাৰৰ আৰ্থিক অৱস্থাৰ বাবে আমাৰ ইচ্ছা থকা স্বত্বেও আমি কৰিব পৰা নাই। তথাপিও আমি পাৰ্থ্যমানে চেষ্টা কৰিম। এই বিষয়ে আমাৰ মুখ্যমন্ত্রী মহোদয়ে আজি বহুদিন আগতে আমাৰ প্ৰধান মন্ত্রী মহোদয়ৰ ওচৰত এই বিষয়টো উত্থাপন কৰিছিল। ইয়াৰ বাবে আমাক কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে বিত্তীয় সাহায্য প্ৰদান কৰিব লাগে। মই নিজেও এই বিষয়ে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰক অনুৰোধ জনাইছো। কিন্তু আমাৰ বিত্তীয় অৱস্থাৰ বাবে আমাৰ ইচ্ছা থকা স্বত্বেও আমি আঁচনি ল'ব পৰা নাই।

* শ্রী প্রেমধৰ বৰা :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মাননীয় মন্ত্রী মহোদয়ৰ উত্তৰ আৰু বাজেট অধিবেশনৰ ৰাজ্যপাল মহোদয়ৰ ভাষণৰ বিষয়বস্তুৰ লগত একেধাৰে সামঞ্জস্য নাইকিয়া হৈছে। ৰাজ্যপাল মহোদয়ৰ ভাষণত কোৱা হৈছে যে - ভাৰত চৰকাৰৰ নীতিৰ আধাৰত মোৰ চৰকাৰে ১৪ বছৰ বয়স পৰ্য্যন্ত সকলো শিশুকে শিক্ষা প্ৰদান কৰিবলৈ সম্পূৰ্ণদায়বদ্ধ। স্কুল পৰিচালনাত জনসাধাৰণৰ সক্ৰিয় অংশ গ্ৰহণেৰে উপযোগী আৰু সংগতি থকা প্ৰাথমিক শিক্ষা প্ৰদান কৰাৰ বাবে প্ৰস্তাৱ লোৱা হৈছে। ৬ বছৰৰ পৰা ১৪ বছৰ বয়সৰ সকলো শিশুকে ২০০৭ চনৰ ভিতৰত ৫ বছৰৰ স্কুলীয়া শিক্ষা আৰু ২০১০ চনৰ ভিতৰত ৮ বছৰীয়া স্কুলীয়া শিক্ষা সমাপন কৰোৱাৰ বাবে প্ৰস্তাৱ লোৱা হৈছে। ২০০৭ চনৰ ভিতৰত প্ৰাথমিক স্তৰত আৰু ২০১০ চনৰ ভিতৰত প্ৰাথমিক পৰ্য্যায়ত লিংগ আৰু সামাজিক শ্ৰেণীৰ বৈষম্য দূৰীকৰণৰ অৰ্থে প্ৰস্তাৱ লোৱা হৈছে। ২০১০ চনৰ ভিতৰত স্কুল পৰিত্যাগ শূন্য শতাংশলৈ নিশ্চিতকৰণ কৰাৰ বাবে ব্যৱস্থা লোৱা হৈছে। পৰ্ব্বন্তী চৰকাৰে বন্ধ ৰখা বিনামূলীয়া পাঠ্যপুঠি বিতৰন আঁচনিখন মোৰ চৰকাৰে পুনৰ আৰম্ভ কৰিছে। নিম্ন প্ৰাথমিক স্কুলৰ শিশু সকলৰ বাবে মধ্যাহ্ন আহাৰ আঁচনিখনো মোৰ চৰকাৰে পুনৰ ৰূপায়ন কৰিছে। যিহেতু ইয়াত কোৱা হৈছে যে পূৰ্বৰ চৰকাৰে বন্ধ কৰি ৰখা বিনামূলীয়া পাঠ্যপুঠি বিতৰন আঁচনিখন পুনৰ আৰম্ভ কৰা হৈছে। এই ক্ষেত্ৰত ভাৰত চৰকাৰৰ যিখন আঁচনি আছে তাৰ জৰিয়তে ভেপাৰ স্কুল সমূহকো মধ্যাহ্ন আহাৰ দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে আৰু বিনামূলীয়াকৈ কিতাপ দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে।

* শ্রী পংকজ বৰা (মন্ত্রী) :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, পৰ্য্যায়ক্ৰমে আমি এইবোৰ কৰাৰ বাবে চিন্তা কৰি আছো। ইয়াৰ বাবে আমি ইতিমধ্যে চাৰ্ভে কৰিব দিছো। অধ্যক্ষ মহোদয়, আমাৰ কৰিবলগীয়া বহু কামেই আছে। আমাৰ কামকৰাৰ ইচ্ছা আছে কিন্তু আৰ্থিক অৱস্থাৰ বাবে সেয়া সম্ভৱ হোৱা নাই কিন্তু আমাৰ চৰকাৰে চেষ্টাৰ কোনো ক্ৰটি কৰা নাই।

Mr. Speaker : Starred Question No. 64, Hon'ble Member, Shri Paniram Rabha.

বিষয় : নাথকুছি থকা ASL উদ্যোগ।

শ্রী পানীৰাম ৰাভাই সুধিছে :

* ৬৪। মাননীয় উদ্যোগ বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) বৰমা সমষ্টিৰ নাথকুছি ASL উদ্যোগটো জানুৱাৰী, ২০০৩ ত খোলাৰ বাবে যোৱা বিধান সভা অধিবেশনত মন্ত্রী মহোদয়ে উত্তৰ দিয়াটো অৱগত নে ?

(খ) যদি অৱগত কি ব্যৱস্থা লৈছে ?

শ্রী ভূবেন্দ্ৰ কলিতা (উদ্যোগ বিভাগৰ মন্ত্রী)য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) অৱগত।

(খ) ASL উদ্যোগটো মেচাৰ্চ এলিট মেট্ৰোৰেচিডেন্স নামৰ অনুষ্ঠান এটাক যুটীয়া খণ্ডত অংশীদাৰ হিচাবে দিবলৈ বিচৰা হৈছিল যদিও কোম্পানীটোৱে পুনৰ কাৰ্য্যক্ষম কৰাৰ ব্যৱস্থা নোলোৱাত বুজা-বুজি চুক্তি বাতিল কৰি যথাবিহিত ব্যৱস্থা লৈ এডভেণ্ট ইন্দ্ৰাষ্ট্ৰিজৰ লগত MOU আৰু লীজ চুক্তি স্বাক্ষৰ কৰা হয়। চৰকাৰে ইতিমধ্যে এডভেণ্ট ইন্দ্ৰাষ্ট্ৰিজক ASL উদ্যোগটো হস্তান্তৰ কৰাৰ বাবে নিৰ্দেশ দিছে। এডভেণ্ট ইন্দ্ৰাষ্ট্ৰিজ যন্ত্ৰপাতি সমূহ প্ৰয়োজনীয় মেৰামতি কৰাৰ পিচতে উদ্যোগটো পুনৰ সক্ষম কৰাৰ আশা কৰা হৈছে।

শ্ৰী ভূবেন্দ্ৰ কলিতা (মন্ত্ৰী) :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, উত্তৰ সদনত দিয়া হৈছে।

* শ্ৰী পানীৰাম ৰাভা :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, এ এচ এল উদ্যোগটো সম্পৰ্কে মই বিধায়ক হৈ নিৰ্বাচিত হৈ অহাৰ পিচত এই বিধানসভাত উত্থাপন কৰিছিলো। আৰু তেতিয়া এই উদ্যোগটো বন্ধ হৈ আছে বুলি কৈছিল। লগতে উদ্যোগ মন্ত্ৰী মহোদয়ে এই উদ্যোগটো অতি শীঘ্ৰে খোলাৰ ব্যৱস্থা কৰা হ'ব বুলি কৈছিল। কিন্তু কেতিয়ালৈ খোলাৰ ব্যৱস্থা লোৱা হ'ব আমি দেখিবলৈ পোৱা নাই। এ এচ এল উদ্যোগটো নলবাৰী জিলাৰ একমাত্ৰ উদ্যোগ। এই উদ্যোগটোৰ জৰিয়তে প্ৰায় ৬ শ খলুৱা নিবনুৱাই সংস্থাপন পাইছিল আৰু উদ্যোগটোত উৎপাদনো হৈছিল। কিন্তু মেনেজমেণ্টৰ ভুলৰ বাবে এই উদ্যোগটো বন্ধ হৈ যোৱা বুলি কোৱা হৈছে। বৰ্তমান চৰকাৰে এই উদ্যোগটো ব্যক্তিগত খণ্ডত দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে বুলি কোৱা হৈছে আৰু ইয়াৰ বাবে এডভেণ্ট ইন্দ্ৰাষ্ট্ৰিজ নামৰ অনুষ্ঠান এটাৰ লগত চুক্তিও সম্পাদন কৰা হৈছিল। ইয়াৰ বাবে উক্ত অনুষ্ঠানটোক উদ্যোগটো সোনকালে মুকলি কৰাৰ বাবে নিৰ্দেশ দিয়া হৈছে বুলি কোৱা হৈছে। গতিকে মন্ত্ৰী মহোদয়ক মই অনুৰোধ কৰিব বিচাৰিছো যে অতি কম সময়ৰ ভিতৰত এই উদ্যোগটো মুকলি কৰাৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব লাগে। লগতে এই উদ্যোগটো অহা ৩১ মাৰ্চৰ ভিতৰতে খোলাৰ ব্যৱস্থা ল'ব নেকি ?

* শ্ৰী ভূবেন্দ্ৰ কলিতা (মন্ত্ৰী) :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, এই সম্পৰ্কে মই যোৱাৰ এই অধিবেশনতে আলোচনা হৈছিল আৰু সেই সময়ত মই কৈছিলো যে এই উদ্যোগটো অতি শীঘ্ৰে খোলাৰ ব্যৱস্থা লোৱা হ'ব। এই উদ্যোগটো মেচাৰ্চ এলিট মেট্ৰোৰেচিডেন্স নামৰ অনুষ্ঠান এটাক যুটীয়া খণ্ডত অংশীদাৰ হিচাপে দিবলৈ বিচৰা হৈছিল যদিও কোম্পানীটোৱে পুনৰ কাৰ্য্যক্ষম কৰাৰ ব্যৱস্থা নোলোৱাত বুজা-বুজি চুক্তি বাতিল কৰি যথাবিহিত ব্যৱস্থা লৈ এডভেণ্ট ইন্দ্ৰাষ্ট্ৰিজৰ লগত এম ও ইউ আৰু লীজ চুক্তি স্বাক্ষৰ কৰা হয়। চৰকাৰে ইতিমধ্যে এডভেণ্ট ইন্দ্ৰাষ্ট্ৰিজক এ এচ এল উদ্যোগটো হস্তান্তৰ কৰাৰ বাবে নিৰ্দেশ দিছে। এডভেণ্ট ইন্দ্ৰাষ্ট্ৰিজ বিকল হৈ থকা যন্ত্ৰ-পাতি সমূহ প্ৰয়োজনীয় মেৰামতি কৰাৰ পিচতে উদ্যোগটো সক্ষম হৈ উঠাৰ আশা কৰা হৈছে। অধ্যক্ষ মহোদয়, এই উদ্যোগটো ১৯৯৪ চনৰ

মে মাহৰ পৰা বন্ধ হৈ আছে। তাত বিজুলি সংযোগ নাছিল। এতিয়া বিজুলী সংযোগৰ বাবে আৱশ্যকীয় টকা পইছা জমা দিয়া হৈছে। মাননীয় সদস্যজনে কোৱাৰ দৰে ইতিমধ্যে এডভেণ্ট ইন্ডাষ্ট্ৰিজৰ মানুহে গৈ এই উদ্যোগটো চাই আহিছে আৰু অতি সোনকালে তেওঁলোকে এই উদ্যোগটো চমজি লোৱাৰ বাবে নিৰ্দেশ দিয়া হৈছে। আমি আশা কৰিছো যে এডভেণ্ট ইন্ডাষ্ট্ৰিজ এই উদ্যোগটো অতি সোনকালে চমজি ল'ব। আৰু তেওঁলোকে অতি শীঘ্ৰে ইয়াত বানিজ্যিক উৎপাদন আৰম্ভ কৰিব।

- * শ্ৰী হেমন্ত তালুকদাৰ :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, পশ্চিম গুৱাহাটীৰ আমবাৰী, ধীৰেশপাৰা আদিত থকা ফেব্ৰুৱাৰী সমূহ বন্ধ হৈ থকাৰ কাৰণে যোৱা কালি তাৰ ৰাইজে ধৰ্ণা দিবলৈ বিচাৰিছিল, সেই সমূহ তদন্ত কৰি বিহিত ব্যৱস্থা লোৱাৰ বাবে চেষ্টা কৰিব নেকি মই মন্ত্ৰী মহোদয়ৰ পৰা জানিব বিছাৰিছো।
- * শ্ৰী ভূৱনেশ্বৰ কলিতা (মন্ত্ৰী) :- সেই বিষয়ৰ তথ্য মোৰ হাতত নাই, বিধায়ক গৰাকীয়ে ব্যক্তিগত ভাবে উল্লেখ কৰিলে তাৰ ব্যৱস্থা লোৱাৰ চেষ্টা কৰা হ'ব।
- * শ্ৰী মদন কলিতা :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, বন্ধ হৈ থকা পলিয়েষ্টাৰ মিল সমূহ চালু কৰাৰ ব্যৱস্থা লোৱা নহ'ল। মই মন্ত্ৰী মহোদয়ক এই সমূহ উদ্যোগৰ ক্ষেত্ৰত আন্তৰিকতাৰে ব্যৱস্থা ল'বলৈ প্ৰতিশ্ৰুতি দিলে ভাল হ'ব বুলি অনুৰোধ কৰিছো।
- * শ্ৰী ভূৱনেশ্বৰ কলিতা (মন্ত্ৰী) :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মই মাননীয় সদস্য গৰাকীক জনাব বিচাৰিছো যে উদ্যোগবিলাকৰ ক্ষেত্ৰত আন্তৰিকতাৰেই ব্যৱস্থা ল'বলৈ আমি চেষ্টা কৰিছো। এতিয়া তেখেতে উল্লেখ কৰা উদ্যোগৰ ক্ষেত্ৰত এই প্ৰশ্নৰ লগত জড়িত প্ৰশ্ন নহয়, এই সম্পৰ্কে বেলেগে জনালে কি ব্যৱস্থা ল'ব পৰা হয় চেষ্টা কৰা হ'ব।
- * শ্ৰী বিমলাংসু বৰ্ম :- অধ্যক্ষ মহোদয়, কাছাৰৰ চুগাৰ মিল বন্ধ হৈ আছে, খোলাৰ ব্যৱস্থা কৰিবনে কি ?
- * শ্ৰী ভূৱনেশ্বৰ কলিতা (মন্ত্ৰী) :- অধ্যক্ষ মহোদয়, যোৱা অধিবেশনত এই সম্পৰ্কে এটা দিটেল ৰিপৰ্ট মাননীয় সদস্য সকলক দিয়া হৈছে আৰু অনুমোদনৰ বা ৰিপৰ্ট ৰাজহুৱা বিভাগক দিয়া হৈছে, তাত কিছুমান নিৰ্দেশনা আছে, সেইমতে বিভাগে কাৰ্য্যকৰী ব্যৱস্থা ল'ব। ইয়াতকৈ অধিক জানিব বিচাৰিলে মাননীয় সদস্য গৰাকীয়ে ব্যক্তিগত ভাবে মোক লগ ধৰিব।

Mr. Speaker : Now, Starred Question No. 65, Hon'ble Member, Shri Jogadish Bhuyan to put.

বিষয় : অসম চুক্তিৰ দফা কাৰ্য্যকৰীকৰণৰ খতিয়ান।

শ্ৰী জগদীশ ভূঞাই সুধিছে :

* ৬৫। মাননীয় অসম চুক্তি ৰূপায়ণ বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) অসম চুক্তিৰ দফা ভিত্তিক কাৰ্য্যকৰীকৰণৰ খতিয়ান দিবনে ?

- (খ) ৰাজ্যচৰকাৰ আৰু কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে কি কি কাম কৰিবলৈ বাকী আছে আৰু কেতিয়া কৰিব সবিশেষ জনাব ?
- (গ) অসম বাংলাদেশ সীমা সুৰক্ষাৰ বাবে অসমৰ খিলঞ্জীয়া যুৱক আৰু প্ৰাক্তন সৈনিক সকলৰ দ্বাৰা দ্বিতীয় শ্ৰেণীৰ প্ৰতিৰক্ষা ব্যৱস্থাৰ (2nd line of Defence) কোনো আঁচনি আছে নেকি ?
- (ঘ) যদি আছে কেতিয়া উক্ত আঁচনি লোৱা হৈছিল আৰু তাৰ ওপৰত কি ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰা হৈছে।
- (ঙ) যদি নাই, তেনে আঁচনি লোৱাৰ বিষয়ে ৰাজ্য চৰকাৰে বিবেচনা কৰিব নেকি ?

শ্ৰী পঙ্কজ বৰা (অসম চুক্তি ৰূপায়ন বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

- (ক) অসম চুক্তিৰ ১৩, ১৪ আৰু ১৫ নং দফা সম্পূৰ্ণৰূপে কাৰ্য্যকৰী হৈছে। ৫, ৭, ৯, ১০, ১১ আৰু ১২ নং দফাকেইটা সম্পূৰ্ণৰূপে কাৰ্য্যকৰী হোৱা নাই, যিহেতুকে এই দফাকেইটাৰ লগত জড়িত কামসমূহ নিৰবিচ্ছিন্ন ভাৱে চলি থকা কাম ৬ আৰু ৮ নং দফাৰ কাম সমূহ ভাৰত চৰকাৰৰ বিবেচনাধীন। ১, ২, ৩, আৰু ৪ নং দফা সমূহৰ কোনো কাৰ্য্যকাৰিতা (action) নাই।
- (খ) কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰ আৰু ৰাজ্য চৰকাৰে কৰিবলৈ বাকী থকা কেইটামান মুখ্য কাম হ'ল - অসম গেছ ট্ৰেফিকাৰ প্ৰকল্পৰ স্থাপনা, বগী বিল দলঙৰ নিৰ্মাণ, অসম-বাংলাদেশ সীমান্তৰ কাটা তাঁৰৰ বেৰ নিৰ্মাণ আৰু অসমৰ খিলঞ্জীয়া লোকৰ সাংবিধানিক ৰক্ষা কৰা ইত্যাদি। কাটা তাঁৰৰ বেৰ সম্পূৰ্ণ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত ৩১ মাৰ্চ ২০০৪ ধাৰ্য্য কৰা হৈছে। বাকী কাম কেইটাৰ ক্ষেত্ৰত কোনো সময় সীমা ধাৰ্য্য কৰিব পৰা হোৱা নাই।
- (গ) নাই।
- (ঘ) প্ৰশ্ন নুঠে।
- (ঙ) বৰ্তমান তেনে কোনো প্ৰস্তাৱ নাই।

- * শ্ৰী জগদীশ ভূঞা :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মোৰ প্ৰশ্নৰ ১, ২, ৩, আৰু ৪ ৰ কোনো কোনো কাৰ্য্যকাৰিতা (একচন) নাই বুলি উত্তৰ দিছে, ইয়াৰ ব্যাখ্যা দিব নেকি ?
- * শ্ৰী পঙ্কজ বৰা (মন্ত্ৰী) :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, কাৰ্য্যকৰী ব্যৱস্থাৰ আঁচনি নাই কিন্তু কটিনুৱাচ প্ৰচেচ চলি থকা হৈছে।
- * শ্ৰী জগদীশ ভূঞা :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, ৫, ৭, ৯, ১০, ১১ আৰু ১২ দফা কেইটাৰ কোনো কাৰ্য্যকৰী ব্যৱস্থা নাই বুলি উত্তৰত কৈছে। ৬ আৰু ৮ দফাৰ কাম সমূহ ভাৰত চৰকাৰৰ বিবেচনাধীন

বুলি কৈছে। ১, ২, ৩ আৰু ৪ নং দফাৰ কোনো কাৰ্যকৰিতা নাই বুলি কোৱা হৈছে, এই বিষয়ে মন্ত্ৰী মহোদয়ে বিশদ ভাবে বুজাই ক'ব নে?

* শ্ৰী পংকজ বৰা (মন্ত্ৰী) :- অধ্যক্ষ মহোদয়, প্ৰশ্নটো ঠিক তেনেকুৱা নহয়, ইয়াত বিভিন্ন বিভাগ আৰু বিষয় জড়িত আছে, গতিকে ৰূপায়নৰ ক্ষেত্ৰত সমন্বয় ৰক্ষা কৰিব লগা হয়।

* শ্ৰী দিলীপ কুমাৰ শহীকীয়া :- অধ্যক্ষ মহোদয়, কথাটো আচলতে তেনেকুৱা নহয়, বিভাগীয় বিষয়ই যিটো দিছে মন্ত্ৰীয়ে তাকে কৈছে। মই অধ্যক্ষ ডাঙৰীয়া, আপোনাৰ জড়িয়তে মন্ত্ৰী মহোদয়ক ক'ব বিচাৰিছো যে বিধান সভা আৰম্ভ হোৱাৰ আগতে মাননীয় সদস্য সকলে প্ৰশ্নবোৰ দিয়ে। বিভাগীয় বিষয়া সকলক মাতি আনি হম ওৰক দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে। যাতে প্ৰতিটো প্ৰশ্নৰ সম্যক উত্তৰ পোৱা যায়, এই ক্ষেত্ৰত মই আপোনাৰ পৰা দাইৰেকশ্যন বিচাৰিছো।

* শ্ৰী জগদীশ ভূঞা :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মই মন্ত্ৰী মহোদয়ক ক'ব বিচাৰিছো যে আপুনি যদি প্ৰশ্নকৰ্তা হ'লহেতেন আৰু অন্য মন্ত্ৰীয়ে যদি এনে উত্তৰ দিলেহেতেন তেতিয়া মই যি বুজিছো আপুনিও তাকেই বুজিলেহেতেন। এই বিষয়ে আৰু অধিক বিৰক্ত কৰাৰ অভিপ্ৰায় মোৰ নাই। মোৰ ২ নং পৰিপূৰক প্ৰশ্নটো অসম বাংলাদেশ সীমা সুৰক্ষাৰ বাবে অসমৰ খিলঞ্জীয়া যুৱক আৰু প্ৰাক্তন সৈনিক সকলৰ দ্বাৰা দ্বিতীয় শ্ৰেণীৰ প্ৰতিৰক্ষা ব্যৱস্থাৰ কোনো আঁচনি আছে নেকি? মন্ত্ৰী মহোদয়ে উত্তৰ দিছে নাই। অসম বাংলাদেশ সীমান্তৰ পৰা আজিও অনুপ্ৰবেশ হৈয়েই আছে। যোৱা ৰাতাবাৰীৰ নিৰ্বাচনৰ সময়ত আমি দেখা পাইছো যে ১৯৮৫-৯০ আৰু ৯০ চনত যিবোৰ মানুহ আছিল সেই বোৰেই এতিয়াও আছে।

১৯৮৫-৯০ চনৰ ভিতৰত সেই সময়ত অসম গণ পৰিষদ চৰকাৰৰ দিনত কেন্দ্ৰীয় গৃহ মন্ত্ৰী বুটা সিঙলৈ এটা সুকীয়া বেটেলিয়ান খোলাৰ কাৰণে প্ৰস্তাৱ পঠিওৱা হৈছিল। এনে কুৰা ধৰণৰ বিভিন্ন ৰেকৰ্ড পাতি সেই সম্পৰ্কত আছে। সেই কথাটো মাননীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ে জনোৱা নাই। সেই প্ৰস্তাৱটো চৰকাৰৰ হাতত আছে নে নাই? আমাৰ যদি অসমক ভাল পোৱাৰ মনোভাৱ আছে আৰু যদি সঁচাকৈয়ে আমি অসমক ভাল পাওঁ তেতিয়াহলে অসমৰ প্ৰাক্তন সৈনিক আৰু খিলঞ্জীয়া যুৱক সকলক মাটি আৰবটন দি আৰু ট্ৰেণ্টৰৰ যোগান ধৰি তাত খেতিবাতি কৰাৰ লগতে সীমান্ত সুৰক্ষাৰ দায়িত্ব দিব লাগে। তেনেকুৱা এটা প্ৰস্তাৱ বিবেচনা কৰিব পৰা যায় নেকি এই বিষয়ে মাননীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ে জনাব লাগে।

* শ্ৰী পংকজ বৰা (মন্ত্ৰী) :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মাননীয় সদস্য গৰাকীয়ে আগতে তেনেকুৱা এটা প্ৰস্তাৱ পঠোৱা হৈছে বুলি কৈছে। কিন্তু এতিয়া তেনেকুৱা ধৰণৰ কোনো কথা নাই। বিশেষকৈ সীমান্তৰ বিষয়টো কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে চোৱা-মিলা কৰে। এইটো সম্পৰ্কত আমাৰ ৰাজ্য চৰকাৰৰ

সৈতে ট্ৰাইপাৰটাইট বৈঠকত আলোচনা কৰা হৈছে। এই বৈঠক বিলাকত বিভিন্ন বিষয় আলোচনা কৰা হৈছে। অলপতে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ গৃহ সচিবৰ লগতো এই বিলাক বিষয় ট্ৰাইপাৰটাইট বৈঠকত আলোচনা কৰা হৈছে। সেই বৈঠকত কেনে ধৰণে সীমান্ত সুৰক্ষিত কৰা হ'ব, ৰাজ্য চৰকাৰৰ কৰণীয় কামখিনি ৰাজ্য চৰকাৰে কৰিব আৰু কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ কৰণীয় কামখিনি কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে কৰিব লাগিব এই বিলাক কথা আলোচনা কৰা হৈছে। মুঠতে আলোচনাৰ মাধ্যমেৰে আমি এই কাম বিলাক কৰিম।

* শ্ৰী প্ৰেমধৰ বৰা :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, অসম চুক্তি অসমৰ এখন ঐতিহাসিক চুক্তি। অসমৰ বাইজৰ ছবছৰীয়া গণতান্ত্ৰিক আন্দোলনৰ ফলশ্ৰুতিত সেই সময়ত প্ৰধান মন্ত্ৰী ৰাজীৱ গান্ধীৰ লগত এই অসম চুক্তি খন স্বাক্ষৰিত হৈছিল। সেই চুক্তিৰ ফলত অসম গণ পৰিষদ দলে ১৯৮৫ চনৰ পৰা ১৯৯০ চনলৈ আৰু ১৯৯৬ চনৰ পৰা ২০০১ চনলৈ ৰাজ্যখনৰ শাসনৰ দায়িত্ব লোৱাৰ সুযোগ পাইছিল। তাৰ পিচত ১৯৯১ চনৰ পৰা ১৯৯৬ চনলৈ আৰু ২০০১ চনৰ পৰা আজি প্ৰায় দু বছৰ ধৰি ৰাজ্যখন শাসন কৰিলে। ১৯৮৫ চনৰ পৰা অসম গণ পৰিষদ দলে ১০ বছৰ আৰু কংগ্ৰেছ (আই) দলে এতিয়ালৈকে প্ৰায় ৭ বছৰ ৰাজ্যখন শাসন কৰিলে। কিন্তু আজিলৈকে অসম চুক্তি ৰূপায়ণ কৰা নহ'ল। অসম চুক্তি ৰূপায়ণৰ ক্ষেত্ৰত থকা দায়িত্বক লৈ বোকা চটিয়াবলৈ ধৰা হৈছে যাৰ কাৰণে অসমৰ জাতীয় ঐক্য সম্প্ৰীতি বিনষ্ট হৈছে। যিহেতু এই নিঃকিন জীয়াই আছে সেয়েহে সদনৰ এজন সদস্য হিচাবে মই ক'ব বিচাৰিছো যে অসম চুক্তিৰ প্ৰতিটো দফাই ৰূপায়ণ কৰিব লাগে। অসম চুক্তি কাৰ্যকৰী কৰাৰ কাৰণে আপোনালোক সকলোৰে একেলগে বহি আলোচনা কৰি মিমাংসা নকৰে কিয় ?

* শ্ৰী জগদীশ ভূঞা :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মাননীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ে চুক্তি খন কাৰ্যকৰী কৰাৰ ক্ষেত্ৰত সীমাবদ্ধতা থকাৰ কথা কৈছে আৰু মাননীয় সদস্য প্ৰেমধৰ বৰা ডাঙৰীয়াইও চুক্তি খন কাৰ্যকৰী কৰাৰ ক্ষেত্ৰত কিছু কথা কৈছে। মাননীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ে ৬ আৰু ৮ নং দফাৰ কাম সমূহ ভাৰত চৰকাৰৰ বিবেচনাধীন বুলি কৈছে। অসমৰ সীমান্ত অঞ্চল সুৰক্ষা কৰিবৰ কাৰণে অসমৰ খিলঞ্জীয়া যুৱক সকলক লৈ অসম পুলিচৰ অধীনত এটা বেটেলিয়ান গঠন কৰাৰ কাৰণে আৰু এই সীমাবদ্ধতাৰ ক্ষেত্ৰত সদনত এটা সহমত প্ৰকাশ কৰিব লাগে। এই ক্ষেত্ৰত সদনত এটা প্ৰস্তাৱ ল'ব পাৰি নেকি যাতে প্ৰস্তাৱটো কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰলৈ প্ৰেৰণ কৰিব পাৰে।

* শ্ৰী পংকজ বৰা (মন্ত্ৰী) :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মাননীয় সদস্য ভূঞা আৰু বৰা ডাঙৰীয়াই অসম চুক্তি ৰূপায়ণ কৰা সম্পৰ্কত কিছু কথা কৈছে। আমি সকলোৰে অসমৰ সংহতি আৰু অসমৰ ভবিষ্যৎ উন্নতিৰ কথা চিন্তা কৰিব লাগে। বিদেশী অনুপ্ৰবেশকাৰী অসমত প্ৰবেশ কৰাতো ৰোধ

কৰাৰ ক্ষেত্ৰত ৰাজ্য চৰকাৰ বন্ধ পৰিকৰ। ভাৰতৰ প্ৰয়াত প্ৰধান মন্ত্ৰী ৰাজীৱ গান্ধীৰ লগত অসম চুক্তি স্বাক্ষৰিত হৈছিল। অসম চুক্তি ৰূপায়ণ কৰাৰ কাৰণে আমি সকলোৱে ঐক্যমত পোষণ কৰিছো। অসম চুক্তিৰ বিভিন্ন দফা অনুযায়ী যিবিলাক কাম কাৰ্য্যকৰী কৰিব লাগে সেই কাম বিলাক পৰ্য্যায়ক্ৰমে কৰি থকা হৈছে। সেই সম্পৰ্কত আমাৰ যিখিনি ষ্টেটাচ্ ৰিপোর্ট আছে আৰু কি কি কাম হৈছে সেইখিনি কথা আমি জনাব পাৰিম। কনষ্টিটিউচনেল, লেজিচলেটিভ আৰু এডমিনিষ্ট্ৰেটিভ যিবিলাক কথা আছে এই আটাই বিলাক কথা এনটিওৰ কৰিবলৈ আলোচনা কৰিব লাগে। পৰ্য্যায়ক্ৰমে সেই আলোচনা চলি আছে আৰু এই আলোচনাৰ জৰিয়তে বহুখিনি কাম সমাধা কৰিব পাৰিম। এইটো সমগ্ৰ অসম বাসীৰে বিষয়। এই ক্ষেত্ৰত কোনে কাম কৰিছে, কোনে কৰা নাই সেইটো হ'ব নেলাগে। মই বোকা চটিওৱা নাই। মই এই সম্পৰ্কত থকা কথা খিনিহে প্ৰকাশ কৰিছো। আমাৰ চৰকাৰ ৰঅসম চুক্তি ৰূপায়ণ কৰাৰ কাৰণে বন্ধ পৰিকৰ। আমি এই ক্ষেত্ৰত আলোচনা কৰি থাকিম আৰু যদি কোনোবাই আলোচনা কৰিব বিচাৰে আমি আকৌ আলোচনা কৰিম। কেনেকুৱা ধৰণে আমি সেই দফা সমূহত থকা কামখিনি সমাধা কৰিব পাৰিম সেই কথা আলোচনা কৰিম।

* শ্ৰী সৰ্বানন্দ সোনোৱাল :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, অসম চুক্তি স্বাক্ষৰিত হোৱাৰ বহুত বছৰ হ'ল যদিও সেই চুক্তিৰ যিটো মূল সমস্যা সেইটো সমাধান কৰিব পৰা নাই। অবৈধ বিদেশী নাগৰিক বহিস্কাৰ আৰু অবৈধ বিদেশী নাগৰিকৰ অনুপ্ৰবেশ ৰোধ এই মূল সমস্যা দুটাৰ আজিলৈকে কোনো সমাধান হোৱা নাই। সীমান্তৰ অবৈধ বিদেশী নাগৰিকক ভেটা দি ৰাখিব পৰা নাই অবৈধ বিদেশী নাগৰিককো বহিস্কাৰ কৰিব পৰা নাই। কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ ফালৰ পৰা ক্লজ ছিল্প আৰু চেভেন সম্পৰ্কত এখন চাব কমিটি গঠন কৰি দিয়া হৈছে। এই কমিটিৰ সভাত কিছুমান সিদ্ধান্ত লোৱা হৈছিল। চাব কমিটিৰ সেই সিদ্ধান্ত বিলাকৰ কথা ৰাজহুৱা ভাবে প্ৰকাশ কৰিব নেকি মই মাননীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ৰ পৰা জানিব বিচাৰিছো। মোৰ আন এটা কথা হ'ল অসমীয়া খিৰঞ্জীয়া মানুহৰ ৰক্ষা কৰাৰ ক্ষেত্ৰত ৰাজ্য চৰকাৰে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ ওচৰত কেনে ধৰণৰ পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছে এই দুটা কথা মাননীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ে জনাব নেকি ?

* শ্ৰী পংকজ বৰা (মন্ত্ৰী) :- গোটেই কথাটোৰ বিষয় বিলাক আলোচনা চলি আছে। ভাৰত চৰকাৰ, অসমৰ চৰকাৰ আৰু ছাত্ৰ সন্থাৰ মাজত কথাবিলাকৰ একেবাৰে নিষ্পত্তি হোৱা নাই। Certain terms are very serious. So, let us not go for all the details.

Mr. Speaker : Starred Question No. 66, Hon'ble Member, Dr. Tara Prasad Das.

বিষয় : জলসিঞ্চন প্রকল্প।

ডাঃ ভাবা প্রসাদ দাসে সুধিছে :

* ৬৬। মাননীয় জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

- (ক) যোৱা বিত্তীয় বৰ্ষত ৰাজ্যখনত পৰিত্যক্ত / আধৰুৱা অৱস্থাত থকা কিমানটা জলসিঞ্চন প্রকল্পৰ কাম সমাপ্ত হ'ল আৰু এই সম্পৰ্কত ব্যয় কৰা হ'ল কিমান টকা, প্রকল্প সমূহৰ নামৰ বিপৰীতে ব্যয় কৰা টকাৰ পৰিমাণ তথ্য সহকাৰে দাখিল কৰিবনে?
- (খ) পৰিত্যক্ত / আধৰুৱা হৈ থকা প্রকল্প সমূহ কাৰ্য্যক্ষম কৰাৰ বাবে অহা বিত্তীয় বৰ্ষত চৰকাৰে কিবা আঁচনি গ্ৰহণ কৰিছে নেকি, যদি কৰিছে এই শিতানত কিমান টকা ধাৰ্য্য কৰিছে?
- (গ) বৰপেটা জিলাৰ পৰিত্যক্ত আৰু আধৰুৱা প্রকল্প সমূহ কাৰ্য্যক্ষম কৰাৰ বাবে অহা বিত্তীয় বৰ্ষত কিমান টকা ধাৰ্য্য কৰিছে আৰু যোৱা বিত্তীয় বৰ্ষত কিমান টকা ব্যয় কৰিছিল, প্রকল্প সমূহৰ নামৰ বিপৰীতে ব্যয় / ধাৰ্য্য কৰা টকাৰ বিতং তথ্য দিবনে?
- (ঘ) দশম পঞ্চ বাৰ্ষিক পৰিকল্পনাত নতুনকৈ কিমান হাজাৰ হেক্টৰ কৃষি ভূমিত পানী যোগানৰ লক্ষ্য স্থিৰ কৰা হৈছে উক্ত পৰিকল্পনাৰ কালছোৱাত বৃহৎ, মজলীয়া আৰু ক্ষুদ্ৰ প্রকল্প আঁচনি গ্ৰহণ কৰা হৈছে নেকি, যদি হৈছে বৰপেটা জিলাত কোন কোন নতুন প্রকল্পৰ কাম হাতত লোৱা হৈছে?

শ্ৰী ইছমাইল হুছেইন (জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্রী)য়ে উত্তৰ দিছে :

- (ক) যোৱা বিত্তীয় বছৰত আধৰুৱা হৈ থকা ২০ টা জলসিঞ্চন প্রকল্পৰ কাম সম্পূৰ্ণ কৰা হয়। আঁচনি সমূহৰ নাম আৰু ইয়াৰ বিপৰীতে ব্যয় কৰা টকাৰ পৰিমাণ তালিকা 'ক'ত সন্নিবিষ্ট কৰা হ'ল। (See Annexure-I)
- (খ) ৰাজ্য চৰকাৰৰ বিত্তীয় নাটনিৰ বাবে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ এ,আই,বি,পি ৰ আঁচনি জৰিয়তে অহা বিত্তীয় বছৰত কিছু আধৰুৱা হৈ থকা জলসিঞ্চন প্রকল্প সম্পূৰ্ণ কৰিবলৈ পৰিকল্পনা কৰা হৈছে। ইয়াৰ বাবে অহা বিত্তীয় বছৰত ২৯.২৫ কোটি টকা ধাৰ্য্য কৰা হৈছে। ইয়াৰ উপৰিও কেন্দ্ৰীয় যতি নপৰা ধনৰ আঁচনিৰ জৰিয়তেও কিছু আঁচনিৰ সম্পূৰ্ণ কৰাৰ ব্যৱস্থা লোৱা হ'ব। বিত্তীয় সাহাৰ্য্যৰ বাবে 'নাবাৰ্ড' নামৰ অনুস্থানৰ লগতো যোগাযোগ কৰি থকা হৈছে।
- (গ) পৰিত্যক্ত আৰু আধৰুৱা হৈ থকা জলসিঞ্চন প্রকল্প সমূহ কাৰ্য্যক্ষম কৰাৰ বাবে জিলাভিত্তিক বিত্তীয় আৱণ্টন এতিয়ালৈকে থিৰাং কৰা হোৱা নাই। যোৱা বিত্তীয় বছৰত বৰপেটা জিলাৰ

প্রকল্প সমূহত কৰা খৰচৰ তালিকা 'গ'ত সংলগ্ন কৰা হ'ল। (See Annexure-II)

(ঘ) দশম পঞ্চ বার্ষিক পৰিকল্পনাত নতুনকৈ ১,৩০,০০০ হেক্টৰ কৃষিভূমিত পানী যোগানৰ লক্ষ্য স্থিৰ কৰা হৈছে। উক্ত পৰিকল্পনাৰ কালছোৱাত কোনো নতুন আঁচনি (বৃহৎ, মজলীয়া অথবা ক্ষুদ্ৰ কোনো বিধৰে) লোৱা হোৱা নাই। কাজেই বৰপেটা জিলাতো কোনো নতুন পৰিকল্পনাৰ কাম হাতত লোৱা হোৱা নাই।

- * ডাঃ তাৰা প্ৰসাদ দাস :- প্ৰশ্ন 'খ'ৰ উত্তৰত কৈছে যে ২৫ কোটি টকা ধাৰ্য কৰা হৈছে। কোন কোন জিলাত জলসিঞ্চন আঁচনি কৰিছে মন্ত্ৰী মহোদয়ে জনাবনে? দশম পঞ্চ বার্ষিক পৰিকল্পনাত ধনশিৰী প্ৰজেক্টৰ কাম সম্পূৰ্ণ হ'বনে?
- * শ্ৰী ইছমাইল হুছেইন (মন্ত্ৰী) :- 'খ'ত বিতংকৈ দিয়া আছে। বহু বছৰ ধৰি কাম চলি আছে। আশা বাধিছে ২০০৭ চনৰ ভিতৰত সম্পূৰ্ণ কৰিব পৰা যাব।
- * ডাঃ তাৰা প্ৰসাদ দাস :- 'গ'ত কৈছে যে দশম পঞ্চবার্ষিক পৰিকল্পনাত ১ লাখ ৩০ হাজাৰ হেক্টৰ মাটিত পানী যোগানৰ বাবে স্থিৰ কৰিছে। ৰাজ্যপালৰ ভাষণত লিখিছে দুয়োটা বস্তৰ সামঞ্জস্য কি মন্ত্ৰী মহোদয়ে ক'ব নেকি?
- * শ্ৰী ইছমাইল হুছেইন (মন্ত্ৰী) :- এই গোটেই কথাটো 'গ'ত সংলগ্ন কৰা আছে। আমাৰ যিমান টকা লাগিব তাৰ এটা টকাও পোৱা নাই। এ, আই, বি, পি'ত কাম চলি আছে। কিছু টকা অহাৰ সম্ভাৱনা আছে আৰু আহিলেই হ'ব।
- * শ্ৰী দিলীপ কুমাৰ শহীকীয়া :- ধনশিৰী প্ৰকল্পটো কি পৰ্য্যায়ত আছে আৰু কিমান বছৰত সম্পূৰ্ণ হ'ব?
- * শ্ৰী ইছমাইল হুছেইন (মন্ত্ৰী) :- ২০০৭ চনত সম্পূৰ্ণ হ'ব।

Mr. Speaker : Starred Question No. 67, Hon'ble Member, Shri Utpal Dutta.

বিষয় : জলসিঞ্চন প্ৰকল্প।

শ্ৰী উৎপল দত্তই সুধিছে :

- * ৬৭। মাননীয় জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :
 - (ক) লক্ষীমপুৰ জিলাখনত কেইটা জলসিঞ্চন প্ৰকল্প আছে?
 - (খ) এই প্ৰকল্পবোৰৰ কেইটা সচল আৰু কেইটা অচল তালিকা দিব?
 - (গ) এই প্ৰকল্পবোৰৰ পৰা কি কি গাওঁ / অঞ্চল উপকৃত হৈছে তালিকা দিব?
 - (ঘ) ২০০৩ বৰ্ষৰ ভিতৰত জিলাখনৰ কৃষকে পথাৰত দ্বিতীয় খেতি কৰিব পৰাকৈ জলসিঞ্চন প্ৰকল্পবোৰ সক্ৰিয় কৰি তোলা হৈছে নে?
 - (ঙ) জলসিঞ্চনৰ আঁচনিখন জিলাখনৰ নতুন অঞ্চললৈ সম্প্ৰসাৰিত কৰাৰ ব্যৱস্থা লৈছেনে?

(চ) যদি লৈছে ক'লে আৰু কেতিয়া তাৰ তালিকা দিব ?

(ছ) বিগত দুবছৰৰ বিভাগীয় এল অ'চি উক্ত জিলাৰ বাবে বিতৰণৰ সংমণ্ডল ভিত্তিত তালিকা দিবনে ?

শ্ৰী ইছমাইল হুছেইন (জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) লক্ষীমপুৰ জিলাখনত মুঠ ৬০ টা জলসিঞ্চন প্ৰকল্প আছে।

(খ) এই প্ৰকল্পবোৰৰ ২০ টা সচল আৰু ৪০ টা অচল (তালিকা অনুবন্ধ 'খ'ত) দিয়া হৈছে।
(See Annexure-III)

(গ) তালিকা অনুবন্ধ 'গ'ত দিয়া হৈছে। (See Annexure-IV)

(ঘ) লক্ষীমপুৰ জিলাত সুচল ২০ টা আঁচনিৰ জৰিয়তে ২০০৩ বৰ্ষত দ্বিতীয় খেতি কৰিব পৰাকৈ সক্ৰিয় হৈ আছে।

(ঙ) হয়, ব্যৱস্থা লোৱা হৈছে।

(চ) তালিকা অনুবন্ধ 'চ'ত সংলগ্ন কৰা হ'ল। (See Annexure-V)

(ছ) বিগত দুবছৰত লক্ষীমপুৰ জিলাৰ এল, অ, চি বিতৰণৰ সংমণ্ডল ভিত্তিত তালিকা অনুবন্ধ 'ছ'ত দিয়া হৈছে। (See Annexure-VI)

* শ্ৰী উৎপল দত্ত : ক'ৰ প্ৰশ্নোত্তৰত জনাইছে যে যি বিশটা আঁচনিৰ নাম দিছে তাৰ তিনিটাৰ সম্পৰ্কত ভুল তথ্য দিছে। ভুল তথ্য দিয়া বিষয়া সকলৰ ওপৰত কি শাস্তিমূলক ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব লীলাবাৰী, নকচা পানী গাওঁ এই তিনিটা আঁচনি চলি থকা নাই। যি ভুল তথ্য দিছে তাৰ ওপৰত কি ব্যৱস্থা ল'ব ?

* শ্ৰী ইছমাইল হুছেইন (মন্ত্ৰী) : ভুল তথ্য যদি দিছে তেন্তে তদন্ত কৰি ব্যৱস্থা ল'ম।

* শ্ৰী উৎপল দত্ত : 'চ'ৰ প্ৰশ্নোত্তৰত লক্ষীমপুৰ জিলাৰ কাৰণে এই বছৰত ১ লাখ ১৫ হাজাৰ টকা জলসিঞ্চন বিভাগে আৱণ্টন দিছে সেই টকা ক'ত খৰচ কৰিছে জনাবনে ?

* শ্ৰী ইছমাইল হুছেইন (মন্ত্ৰী) : ৭ লাখ টকাৰ ভিতৰত এইখিনি পাইছে। যিখিনি কাম কৰিছে নিজে অনুসন্ধান কৰিব পাৰিব।

* শ্ৰী উৎপল দত্ত : ১ লাখ ১৫ হাজাৰ টকাৰ গোটেই খিনি ভাগ কৰি লৈছে। এই ক্ষেত্ৰত তদন্ত কৰাৰ ব্যৱস্থা বিচাৰিছো।

* শ্ৰী ইছমাইল হুছেইন (মন্ত্ৰী) : লিখিত ভাবে নিশ্চয় ব্যৱস্থা ল'ম।

* শ্ৰী দিলীপ কুমাৰ শইকীয়া : তদন্ত কৰি ব্যৱস্থা ল'ম বুলি কৈছে। চলিত অধিবেশনত তদন্ত কৰি প্ৰতিবেদন দাখিল কৰিবনে ?

* শ্ৰী ইছমাইল হুছেইন (মন্ত্ৰী) : লিখিত ভাবে দিলে তদন্ত কৰি ব্যৱস্থা ল'ম।

* শ্ৰী দিলীপ কুমাৰ শইকীয়া : লিখিত ভাবে দিয়াৰ কথা নাই। তদন্ত কৰি প্ৰতিবেদন দাখিল কৰিবনে ?

* শ্ৰী ইছমাইল হুছেইন (মন্ত্ৰী) : তদন্ত কৰি বিহীত ব্যৱস্থা ল'ম।

Mr. Speaker : Now, Starred Question No. 68, Minister, Education is to reply.

বিষয় : ব্যক্তিগত বিদ্যালয়ৰ প্ৰসাৰ।

শ্ৰী হিতেন্দ্ৰ নাথ গোস্বামীয়ে সুধিছে :

* ৬৮। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) ব্যক্তিগত প্ৰচেষ্টাত অসমৰ গাৱঁ-ভূঞা প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ উপৰিও হাইস্কুল পৰ্যায়ৰ বিদ্যালয় সমূহ দ্ৰুতগতিত বৃদ্ধি হোৱাৰ আৰু এনে বিদ্যালয় সমূহত নিজৰ ল'ৰা ছোৱালীক নাম ভৰ্তীৰ ক্ষেত্ৰত সমাজৰ বহু সচেতন লোকে অধিক আগ্ৰহ দেখুৱা মানসিকতাৰ প্ৰতি চৰকাৰ অৱগতনে ?

(খ) যদি অৱগত চৰকাৰী মাধ্যমৰ প্ৰাথমিক আৰু হাইস্কুল সমূহৰ প্ৰতি জনসাধাৰণৰ আগ্ৰহ বৃদ্ধিৰ বাবে চৰকাৰে কোনো ব্যৱস্থা কৰিছেনে আৰু প্ৰাদেশীকৰণৰ পাছত বিদ্যালয় সমূহত জনসাধাৰণৰ পৃষ্ঠপোষকতা কমাৰ বিষয়টিৰ প্ৰতি চকু ৰাখি বিদ্যালয় সমূহ প্ৰাদেশীকৰণৰ আগৰ পৰ্যায়লৈ ঘূৰাই নিয়াৰ দিশত চৰকাৰে ব্যৱস্থা কৰিছেনেকি ?

(গ) বৰ্তমান অসমত ব্যক্তিগত প্ৰচেষ্টাত গঢ় লৈ উঠা অৰ্থাৎ প্ৰাইভেট প্ৰাইমাৰী উচ্চ ইংৰাজী বিদ্যালয়ৰ সংখ্যা কিমান ? (জিলা ভিত্তিত তথ্য দিব)

(ঘ) এই বিদ্যালয় সমূহত শৈক্ষিক পৰিবেশ, মাছুল, আদিৰ ওপৰত নুন্যতম নিয়ন্ত্ৰণ ৰখাৰ বাবে কোনো আইন প্ৰণয়নৰ কথা চৰকাৰে দিন্তা কৰিছেনে, যদি কৰিছে কেতিয়া এই আইন প্ৰবৰ্ত্তন হ'ব ?

শ্ৰী পংকজ বৰা (শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) অৱগত।

(খ) জনসাধাৰণৰ আগ্ৰহৰ প্ৰতি দৃষ্টি ৰাখি বিদ্যালয় সমূহৰ শৈক্ষিক উন্নতিৰ বাবে চৰকাৰে কৰিব পৰা সকলো ব্যৱস্থা লোৱা হৈছে।

(গ) ব্যক্তিগত প্ৰচেষ্টাত গঢ়লৈ উঠা বিদ্যালয় সমূহৰ সংখ্যা বৰ্ত্তমানে চৰকাৰৰ হাতত নাই। জিলাসমূহৰ পৰা তথ্য বিচৰা হৈছে।

(ঘ) এই ক্ষেত্ৰত চৰকাৰে এখন আইন প্ৰণয়নৰ কথা বিবেচনা কৰি আছে।

* শ্ৰী হিতেন্দ্ৰ নাথ গোস্বামী : প্ৰাইভেট স্কুল সমূহ কন্ট্ৰল কৰাৰ চিন্তা চৰ্চা কৰিছে বুলি কৈছে। হাইকোর্টে

জাৰি কৰিছিল যে কমিচন গঠন কৰিব লাগে। ৭ মাহ হৈ গ'ল ব্যক্তিগত স্কুল ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আৰু শিক্ষক সকলক বক্ষণা বেক্ষণ দিয়াৰ কাৰণে যি কমিটি গঠন কৰি দিছিল তাৰ প্ৰতিবেদন দিছে নে নাই?

* শ্ৰী পঙ্কজ বৰা (মন্ত্ৰী) : প্ৰাইভেট স্কুল সমূহ ৰেগুলেৰাইজ কৰিবৰ কাৰণে খচৰা আইনৰ প্ৰস্তুতি চলাই থকা হৈছে। আমি আশা ৰাখিছোঁ ই ড্ৰাফট বিলখন সোনকালে হ'ব।

(Starred question No. 69 to 80 could not be taken up for desposal as the Question Hour was over. However the said question deemed to have been laid on the table of the House with replies thereto)

বিষয় : অশোক পেপাৰ মিল কাৰ্য্যক্ষম।

শ্ৰী বিদ্যাসিং ইংলেংয়ে সুধিছে :

* ৬৯। মাননীয় অসম চুক্তি ৰূপায়ন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

- (ক) অসম চুক্তি মৰ্মে কিমান টকা কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে অশোক পেপাৰ মিলটো কাৰ্য্যক্ষম কৰাৰ কাৰণে দিয়াৰ কথা আছিল?
- (খ) এতিয়ালৈকে কিমান টকা মুকলি কৰি দিছে? কেতিয়া কিমান টকা দিছে চিঠি আদি সবিশেষ জনাব?
- (গ) সেই প্ৰেৰিত টকাৰে এতিয়ালৈকে কি কি কাম কৰা হৈছে বিতং তথ্য দিবনে?
- (ঘ) পেপাৰ মিলটো কাৰ্য্যক্ষম কৰাৰ বাবে কিমান ধনৰ প্ৰয়োজন হ'ব?

শ্ৰী পঙ্কজ বৰা (অসম চুক্তি ৰূপায়ন বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

- (ক) মুঠ ৬৭.০৮ কোটি টকা দিয়াৰ ঘোষণা কৰিছিল।
- (খ) মুঠ ২৬.৬৯ কোটি টকা মুকলি দিছে।

কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰ চিঠিৰ নং	টকাৰ পৰিমাণ
(১) ১১০১২/১৪৫/৮৫ এন ই - iv তাং ২৬/৩/৯০	১০.১৯ কোটি
(২) ৩(৩০)/৮২ - পেপাৰ তাং ৬/৯/৯৬	৫.০০ ,, ৫.০০ ,,
(৩) ৩(৩০)৮২ - পেপাৰ তাং ১৯/৩/৯৭	৫.০০ ,,
(৪) ৩(৩০)৮২ - পেপাৰ তাং জুন - ১৯৯৯	৬.০০ ,,

- (গ) সেই টকাৰে পূৰ্বৰ আৰু বৰ্তমানৰ লেচীক ১১.৯৪ কোটি টকা আদায় দি মিলটো কাৰ্যক্ষম কৰিবলৈ ব্যৱস্থা লোৱা হৈছে আৰু আমাৰ দিবলগীয়া ১৪.৭৫ কোটি টকা আদায় দিয়া হৈছে।
- (ঘ) মিলটো কাৰ্যক্ষম কৰাৰ বাবে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে আৰু ৫ কোটি টকা দিব লাগিব।

Subject : FACILITIES OF U.G.C.

Shri Dilip Kumar Saikia asked :

* 70. Will the Minister of Education be pleased to state :

- (a) Is there any understanding between the Government of Assam and the Universities Grants Commission (UGC) for establishing their Regional office at Guwahati?
- (b) Detail the facilities provided by the Govt. of Assam to this establishment?
- (c) Is it true that the UGC's Regional office in Guwahati is in great hardships for not providing adequate facilities like house rent for office, residential quarters etc. due to which senior level officers are reluctant to join in this establishment?
- (d) Is it true that due to non-availability of senior level officials in this Regional office of the UGC, the Colleges of Assam are not getting sufficient grants etc. in time?
- (e) Is it true that due to non-availability of application form for appearing in the N.E.T. and also the examination centre in Assam, many aspiring candidates could not appear in the said test?
- (f) What are the initiatives the Government of Assam is taking to overcome these difficulties?

Shri Pankaj Bora (Minister of Education) replied :

- (a) Yes, Govt. of Assam has agreed to provide rent free accomodation for U.G.C. regional office, Guwahati temporarily on 11th July, 1994.
- (b) 3300 Sqft areas at Housefed Complex was provided to UGC w.e.f. 1.8.94 for establishment of their Regional Office at Guwahati.
- (c) Govt. is liable to pay rent to Housefed not to UGC regional office for providing accomodation Govt. is not in a position to provide

rent free accomodation for residential quarter etc. for the officers of UGC Regional Office. It was earlier agreed to provide suitable plot of land to UGC for permanent construction of their office building quarters etc. but U.G.C. authority did not take any step for obtaining land from Assam GOvt. though it was intimated to them.

It was once intimated that their offices are reluctat to come to Assam due to lack of accomodation. Due to severe financial constraint Govt. is unable to provide rent free residential quarter for the officers of U.G.C. regional office.

- (d) Not known.
- (e) Not known.
- (f) U.G.C. authority was asked to apply for a plot of land as per earlier understanding but they failed to do so. Presently Gauhati Unversity conducted SLET examination which is equivalent to NET as per due permission from U.G.C.

Subject : CONSTRUCTION OF LIBRARY CUM AUDITORIUM.

Shri Mission Ranjan Das asked :

* 71. Will the Minister of Education be pleased to state :

- (a) The percentage of works completed of the Dist. Library cum Auditorium at Karimganj Town?
- (b) Whether the contractor has been paid proportion to works done?
- (c) When total works will be completed?

Shri Pankaj Bora (Minister of Education) replied :

- (a) 68% (Sixty eight percent).
- (b) No.
- (c) Expected to be completed within Dec.'2003.

বিষয় : সংখ্যালঘু আৰু চৰ উন্নয়নৰ আঁচনি।

শ্ৰী পবিত্ৰ ডেকাহি সুধিছে :

* ৭২। মাননীয় সংখ্যালঘু আৰু চৰ অঞ্চল উন্নয়ন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

- (ক) অসম চৰকাৰে ৰাজ্যখনৰ সংখ্যালঘু আৰু চৰ অঞ্চল উন্নয়ন (Minority & Char Areas Development)ৰ বাবে ২০০১-২০০২ আৰু ২০০২-২০০৩ বিত্তীয়

বছৰ দুটাত কি কি আঁচনি গ্ৰহণ কৰি ৰূপায়ণ কৰিছে?

- (খ) এনে আঁচনি ৰূপায়ণৰ বাবে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে কিবা আৰ্থিক অনুদান দিছে নেকি?
 (গ) যদি দিছে, কিমান পৰিমাণৰ টকা আৰ্থিক অনুদান হিচাবে দিছে?

শ্ৰী ৰাজেন্দ আলী চৌধুৰী (সংখ্যালঘু আৰু চৰ অঞ্চল উন্নয়ন বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে:

- (ক) সংখ্যালঘু উন্নয়ন পৰিষদ আৰু চৰ অঞ্চল উন্নয়ন সঞ্চালকালয়ে ২০০১-২০০২ বিত্তীয় বছৰত কোনো অনুদান নোপোৱাৰ বাবে উন্নয়ন আঁচনি সমূহ ৰূপায়ণ কৰিব পৰা নগ'ল। কিন্তু ২০০২-২০০৩ বিত্তীয় বছৰত সংখ্যালঘু পৰিষদে এতিয়ালৈকে আঁচনিৰ বাবে কোনো অনুদান পোৱা নাই।

চৰ অঞ্চল উন্নয়নৰ বাবে ২০০২-২০০৩ বিত্তীয় বছৰটোত প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগ শিতানৰ পৰা (C.F.R.) ৯৬ লক্ষ টকাৰ অনুদান বিস্তৃত খোৱাপানী আঁচনিৰ বাবে পোৱা হৈছে। আৰু বাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ শিতানৰ আঁচনিত (১) কৃষি, (২) ওখ ভেটি নিৰ্মাণ (৩) কুটীৰ শিল্প আৰু (৪) শিক্ষা আঁচনি ৰূপায়ণৰ প্ৰাৰম্ভিক কামবোৰ চলি আছে।

- (খ) সংখ্যালঘু পৰিষদ আৰু চৰ অঞ্চল উন্নয়নৰ বাবে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ পৰা কোনো আৰ্থিক অনুদান পোৱা নাই।
 (গ) প্ৰশ্ন নুঠে।

বিষয় : D.T.W. Scheme

শ্ৰী ৰঞ্জিত দত্তই সুধিছে:

* ৭৩। মাননীয় জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে:

- (ক) বিহালী সমষ্টিৰ জলসিঞ্চন বিভাগৰ চেৰেলীয়া আৰু নকোনীয়া D.T.W. Scheme কাৰ্য্যক্ৰম হৈ থকা নাই এই বিষয়ে চৰকাৰ অৱগতনে?
 (খ) কৃষক ৰাইজৰ সুবিধাৰ বাবে সেই Scheme দুটা পুনৰ মেৰামতিৰ বাবে চৰকাৰে ব্যৱস্থা ল'ব নেকি?

শ্ৰী ইছমাইল হুছেইন (জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে:

- (ক) বিহালী সমষ্টিৰ জলসিঞ্চন বিভাগৰ অধীনত চেৰেলীয়া নামৰ কোনো D.T.W. আঁচনি নাই। নকোনীয়া D.T.W. আঁচনিখন অচল অৱস্থাত থকাটো চৰকাৰৰ অৱগত।
 (খ) চৰকাৰৰ পৰা পৰ্যাপ্ত বিত্তীয় আৱণ্টন পালে নকোনীয়া D.T.W. আঁচনিখন মেৰামতি কৰি পুনৰ কাৰ্য্যক্ৰম কৰাৰ ব্যৱস্থা লোৱা হ'ব।

বিষয় : চৰ অঞ্চলৰ বাবে আৱণ্টিত ধন।

শ্ৰী আলী আকবৰ মিঞাই সুধিছে :

* ৭৪। মাননীয় চৰ অঞ্চল উন্নয়ন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) Planning Commission ৰ Chairman য়ে চিঠি U/O No. P.C. (P) 35/Assam/84-MLP, dt.26-12-84 যোগে চৰ অঞ্চলৰ উন্নয়নৰ বাবে Recommendation দিয়া ৪% শতাংশ টকাৰ কাম কোন বিভাগৰ জৰিয়তে কৰিবলৈ কৈছিল?

(খ) চিঠি নং U/O No. PDP. 207/93/45, dtd. 30-3-02 যোগে প্লেনৰ ৪% শতাংশ টকা চৰৰ উন্নয়নত খৰছ কৰাৰ বাবে নিৰ্দেশ দিয়াটো সঁচানে - যদি সঁচা তেন্তে উক্ত নিৰ্দেশ মৰ্মে কাম হৈ আছে নে?

শ্ৰী ৰাজেন্দ আলী চৌধুৰী(সংখ্যালঘু আৰু চৰ উন্নয়ন বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) চৰ অঞ্চলৰ উন্নয়নৰ বাবে ৪% শতাংশ Recommendation কোনো বিভাগৰ জৰিয়তে কৰিব বুলি কোৱা হোৱা নাছিল।

(খ) ৪% শতাংশ টকা খৰছ কৰাৰ বাবে নিৰ্দেশ দিয়াটো সঁচা নহয়। পৰামৰ্শহে আগবঢ়াইছিল।

বিষয় : শৈক্ষিক দীনপঞ্জী।

শ্ৰী গিবীন্দ্র কুমাৰ বৰুৱাই সুধিছে :

* ৭৫। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) অসমত মাধ্যমিক স্তৰলৈকে এখন শৈক্ষিক দীনপঞ্জী থকা বিষয়টো সঁচানে?

(খ) যদি সঁচা হয়, অনুগ্রহ কৰি দীনপঞ্জী সদনত দাখিল কৰিবনে?

(গ) বৰ্তমানে চৰকাৰে এখন নতুন শৈক্ষিক দীনপঞ্জী প্ৰস্তুত কৰাটো সঁচা নে?

(ঘ) যদিহে সঁচা হয়, অনুগ্রহ কৰি এটা প্ৰতিলিপি দাখিল কৰিবনে?

শ্ৰী পঙ্কজ বৰা (শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) সঁচা।

(খ) শৈক্ষিক দীনপঞ্জী, ২০০২ ৰ প্ৰতিলিপি সংলগ্ন কৰি দিয়া হ'ল। (See the Annexure-VII)

(গ) সঁচা।

(ঘ) শৈক্ষিক দীনপঞ্জী, ২০০২ ৰ প্ৰতিলিপি সংলগ্ন কৰি দিয়া হ'ল। (See the Annexure-VII)

বিষয় : ভূৰা নিযুক্তি।

শ্ৰী বাৰ্জীৰ লোচন পেগুয়ে সুধিছে :

* ৭৬। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

- (ক) মাজুলী-মহকুমাত হোৱা ভূৰা শিক্ষক নিযুক্তিৰ বিষয়ে চৰকাৰ জ্ঞাতনে?
- (খ) এই ভূৰা নিযুক্তিবোৰ বৈধ কৰিবলৈ বিভাগৰে কিছু কৰ্মচাৰীয়ে চেষ্টা চলোৱাৰ কথা চৰকাৰ জ্ঞাতনে?

শ্ৰী পংকজ বৰা (শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

- (ক) প্ৰাথমিক আৰু মজলীয়া স্কুলত ভূৰা নিযুক্তিৰ বিষয়ে চৰকাৰ জ্ঞাত। কিন্তু উচ্চ আৰু উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ত কোনো ভূৰা শিক্ষক নিযুক্তি হোৱা নাই।
- (খ) জনা নাযাব। উচ্চ আৰু উচ্চতৰ মাধ্যমিক স্কুলৰ ক্ষেত্ৰত এই প্ৰশ্ন নুঠে।

বিষয় : ঘাটি মঞ্জুৰী প্ৰাপ্ত কলেজৰ শিক্ষকৰ দৰ্মহা।

শ্ৰী শুনীন হাজৰিকাই সুধিছে :

* ৭৭। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে ?

- (ক) ৰাজ্য চৰকাৰে ঘাটি মঞ্জুৰী দিয়া কলেজৰ শিক্ষক সকলৰ দৰ্মহা দিয়াৰ ক্ষেত্ৰত মঞ্জুৰী কৰ্ত্তন কৰিছে নেকি?
- (খ) বিশ্ববিদ্যালয় দুখনৰ শিক্ষক সকলৰ দৰ্মহাৰ ক্ষেত্ৰতো অনুৰূপ ব্যৱস্থা লৈছে নেকি?
- (গ) যদি লৈছে কি ভিত্তিত এনে ব্যৱস্থা লোৱা হ'ল?

শ্ৰীযুত পঙ্কজ বৰা (শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

- (ক) নাই কৰা।
- (খ) নাই লোৱা।
- (গ) প্ৰশ্ন নুঠে।

Subject : ADSE AT SILCHAR

Shri Bimolangshu Roy asked :

* 78. Will the Minister of Education be pleased to state :

- (a) Is the Government aware that posting of an Additional Director of Secondary Education at Silchar will go a longway to mitigate the sufferings of the Teachers and Pensioners of Barak Valley, who are required to undertake hazardous and expensive journey to Guwahati even for petty matters?

- (b) If so, what steps Government has so far taken?
- (c) Is the Government aware of problems of accomodations of the Office of Inspector of Schools, Silchar? If so, when the Government will move for early implementation of agreed out of court settlement with the land owner?

Shri Pankaj Bora (Minister of Education) replied :

- (a) Yes, Govt. is aware of it.
- (b) Due to paucity of fund, immediate decision in the matter could not be taken, but the matter is under process.
- (c) Yes, This is under process.

Subject : SCIENCE STREAM

Shri Bhima Tanti asked :

* 79. Will the Minister of Education be pleased to state :

- (a) Is it a fact that the Government has taken a decision to introduce Science Stream in some of the Colleges?
- (b) If so, what are the names of those Colleges and whether the name of Dhekiajuli College has been included in the list?

Shri Pankaj Bora (Minister of Education) replied :

- (a) No.
- (b) Does not arise.

বিষয় : গড়কাপ্তানী পথত কাম কৰি থকা বনুৱাক মাৰপিট।

শ্ৰী গোপীনাথ দাসে সুধিছে :

* ৮০। মাননীয় বন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে ?

- (ক) যোৱা ইং ৮-১-০৩ তাৰিখে বন বিভাগৰ কিছুমান বিষয়া আৰু কৰ্মচাৰীয়ে শিংৰা হেৰুৱা গড়কাপ্তানী ৰাস্তাত কাম কৰি থকা বনুৱাক মাৰপিট কৰা কথাটো চৰকাৰে জানেনে ?
- (খ) যদি জানে তেন্তে চৰকাৰে দোষী ব্যক্তি সকলৰ বিৰুদ্ধে কি ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছে ?

শ্ৰী প্ৰদ্যুৎ বৰদলৈ (বন বিভাগৰ ৰাজ্যিক (স্বতন্ত্ৰ)মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

- (ক) কথাটো সত্য নহয়।
- (খ) প্ৰশ্ন নুঠে।

বিষয় : বনাঞ্চল বেদখল মুক্তৰ আঁচনি।

শ্ৰী আকলিয়াছ ভিকীয়ে সুধিছে :

* ৮১। মাননীয় বন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে ?

- (ক) অসমৰ সংৰক্ষিত বনাঞ্চল সমূহক বে-দখল মুক্ত কৰাৰ অৰ্থে ৰাজ্য জুৰি উচ্ছেদ অভিযান চলোৱা হ'ল যদিও গোলাঘাট জিলাৰ ১৩৩.৪৪ হেক্টৰ মাটি কালিৰে পৰিবেষ্টিত দেওপাহাৰ সংৰক্ষিত বনাঞ্চলত বে-দখল উচ্ছেদৰ বাবে কি কাৰণত কোনো ধৰণৰ ব্যৱস্থা লোৱা নহ'ল ?
- (খ) বনাঞ্চল খনৰ ১০ একৰৰো অধিক ভূমিত বে-দখল কৰি নুমলিগড় চাহ বাগিছাই বাগান খুলি ভোগ দখল কৰি থকা বিষয়টোত চৰকাৰ অৱগতনে ?
- (গ) যদি অৱগত তেন্তে উক্ত বে-দখল মুক্ত কৰাৰ কি ব্যৱস্থা লৈছে ?

শ্ৰী প্ৰদ্যুৎ বৰদলৈ (বন বিভাগৰ ৰাজ্যিক (স্বতন্ত্ৰ) মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

- (ক) গোলাঘাট জিলাৰ দেওপাহাৰ বৰ্তমানলৈকে সংৰক্ষিত বনাঞ্চল হিচাপে ঘোষণা কৰা হোৱা নাই বাবে তাত উচ্ছেদ অভিযান চলোৱা নহ'ল।
- (খ) এই বিষয়ে বিভাগীয় জীড়প কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে।
- (গ) যিহেতু দেওপাহাৰ বৰ্তমানলৈকে সংৰক্ষিত বনাঞ্চল হিচাপে ঘোষণা কৰা হোৱা নাই বাবে তাত উচ্ছেদ অভিযান চলাব পৰা হোৱা নাই।

বিষয় : জলসিঞ্চন আঁচনি।

শ্ৰী দিলদাৰ বেজুৰাই সুধিছে :

* ৮২। মাননীয় জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে ?

- (ক) বাঘৰ সমষ্টিৰ অন্তৰ্গত তেখেৰা পথাৰ (Phase-I & Phase - II) জলসিঞ্চন আঁচনিৰ যন্ত্ৰপাতি বেয়া হৈ আঁচনিটোৰ কাম-কাজ বন্ধ হৈ পৰাৰ উপক্ৰম হোৱাৰ বিষয়ে চৰকাৰ অৱগতনে ?
- (খ) অনতিপলমে উক্ত আঁচনিৰ যন্ত্ৰ - পাতিবোৰ মেৰামতি কৰি আঁচনিটো কাৰ্য্যক্ষম কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰিবনে ?

শ্ৰী ইছমাইল হুছেইন (জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

- (ক) বৰপেটা জিলাৰ বাঘৰ সমষ্টিৰ বৰপেটা জলসিঞ্চন সংমণ্ডলৰ অধীনত তেখেৰা পথাৰ (Phase-I & Phase - II) জলসিঞ্চন আঁচনিৰ কিছু যন্ত্ৰপাতি বেয়া হৈ থকাটো চৰকাৰ অৱগত কিন্তু আঁচনিটোৰ কাম-কাজ পানী যোগান বন্ধ হৈ পৰাৰ উপক্ৰম এতিয়াও

হোৱা নাই। আংশিকভাৱে এই আঁচনিৰ যোগেদি কৃষি পথাৰত পানী যোগান ধৰি থকা হৈছে। প্ৰয়োজনীয় পুঁজিৰ অভাৱত যন্ত্ৰপাতি বিলাক মেৰামতি কৰিব পৰা নাই।

- (খ) মেৰামতিৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় পুঁজি পালে যন্ত্ৰপাতিবোৰ মেৰামতি কৰি আঁচনিটো কাৰ্যক্ষম কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰা হ'ব।

Subject : TEA GARDEN MANagements.

Shri Dileswar Tanti asked :

* 83. Will the Minister of Industry be pleased to state :

- (a) Whether the Government is aware that some Tea Garden Managements of Assam have recently fled away from the gardens leaving the Tea Workers to suffer for indefinite period of time?
- (b) If so, what are the names of these Tea Gardens and what are the reasons behind these happenings?
- (c) Whether the Government has taken any steps to prevent such happenings in future?

Shri Bhubaneswar Kalita (Minister of Industries) replied :

- (a) Yes, Govt. is aware of the fact that certain Tea Garden Managements have fled away or abandoned their Tea Gardens.
- (b) The Tea Gardens are :
 1. Tongonagaon Tea Estate, Tinsukia.
 2. Lakhibari Tea Estate, Jorhat.
 3. Thengalbari Tea Estate, Jorhat.
 4. Jagduar Tea Estate, Jorhat.

The reasons for Tanganagaon Tea Estates is inability to pay wages to the workers.

The reasons for other Tea Estates mentioned above are financial constraints/poor prices realisation of finished tea/ poor yields.

- (c) Govt. is taking steps.

The State Govt. is well aware of the situation and has taken steps to assist the tea industries in the State.

Hon'ble Chief Minister has taken up the matter with the Hon'ble Prime Minister with various suitable

measures in this regard.

বিষয় : উচ্ছেদ কাৰ্য

বিধায়ক : শ্ৰী কবেন্দ্র বসুমতাৰীয়ে সুধিছে :

* ৮৪। মাননীয় বন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে ?

(ক) ৰাজ্য চৰকাৰে জনজাতীয় লোক সকলক বনাঞ্চলৰ পৰা উচ্ছেদ কৰাটো সত্য নে ?

(খ) যদি সত্য হয় উচ্ছেদকৰণ বন্ধ কৰিবনে ?

শ্ৰী প্ৰদ্যুৎ বৰদলৈ (বন বিভাগৰ ৰাজ্যিক (স্বতন্ত্ৰ) মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) চৰকাৰী অনুমতি সাপেক্ষে বা বৈধভাৱে বনাঞ্চলত বস বাস কৰি থকা জনজাতীয় বা অজনজাতীয় কোনো লোককে ৰাজ্য চৰকাৰে উচ্ছেদ কৰা নাই।

(খ) প্ৰশ্ন নুঠে।

Subject : PERMISSION FOR OPENING H. S. CLASS.

Shri Parimal Sukla Baidya asked :

* 85. Will the Minister of Education be pleased to state :

(a) Whether the Government of Assam has accorded permission to start H. S. Class in P. C. Borjalenga Higher Secondary School in Dholai Constituency?

(b) If so, when?

(c) Whether the present Government has taken any step for implementing the previous Government order?

Shri Pankaj Bora (Minister of Education) replied :

(a) Yes.

(b) On the 30th of March, 2001.

(c) The present Government has not yet taken decision in the matter.

Subject : EROSION AT ISABHEEL T. E.

Shri Manilal Gowala asked :

* 86. Will the Minister of Soil Conservation be pleased to state :

(a) Whether the Government is aware of the fact that due to erosion at Isabheel T.E. under Isabheel G.P. and at Dewali F.V. under Balipipla G.P. of Karimganj District has been badly affected and the villagers have become home less?

(b) If so, what steps are taken to check erosion?

Shri Ismail Hussain (Minister, Soil Conservation) replied :

(a) Yes.

(b) At present the magnitude of the erosion of the River Longai in the said area is quite extensive. However the magnitude of erosion and the area affected so far is being inquired into for preparation of estimates to take immediate protective measures under Non-Lapsable Central Pool of Resources and other funds available with the Department of North-East Region of the Government of India.

বিষয় : চেনিজান বিজ্ঞান মহাবিদ্যালয়ৰ আসন বৃদ্ধি।

শ্ৰী মেম্বৰ গগৈয়ে সুধিছে :

* ৮৭। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে ?

- (ক) টিয়ক সমষ্টিৰ চেনিজান (চটাই)ত অৱস্থিত বিজ্ঞান মহাবিদ্যালয় খনত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ আসনৰ সংখ্যা সীমিত হোৱাৰ বাবে বহু মেধাবী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে শিক্ষা গ্ৰহণৰ সুবিধাৰ পৰা বঞ্চিত হ'ব লগা হোৱাটো চৰকাৰ অৱগতনে ?
- (খ) যদি অৱগত উক্ত মহাবিদ্যালয়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰী অন্তৰ্ভুক্তিৰ সংখ্যা বৃদ্ধি কৰাৰ কিবা প্ৰস্তাৱ আছে নেকি ?
- (গ) উক্ত সমষ্টিৰ চেনিজান (চটাই)ৰ বিজ্ঞান মহাবিদ্যালয়ৰ বৰ্তমান পাঠ্যক্রমৰ বিষয় সমূহৰ ওপৰিও নতুনকৈ বেলেগ বিষয় অন্তৰ্ভুক্তি কৰাৰ পৰিকল্পনা হাতত লৈছে নেকি ?
- (ঘ) যদি লৈছে কেনেধৰণে লোৱা হৈছে জনাবনে ?

শ্ৰী যুত পংকজ বৰা (শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

- (ক) মেধাবী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে আসনৰ অভাবত নাম ভৰ্ত্তিকৰণৰ পৰা বঞ্চিত হোৱা নাই।
- (খ) বৰ্তমান তেনে কোনো প্ৰস্তাৱ নাই।
- (গ) হয়। লোৱা হৈছে।
- (ঘ) ১৯৯৮-৯৯ ইং চনত উদ্ভিদ বিজ্ঞান আৰু এণ্‌চাৰ্ভিচৰ নতুন পাঠ্যক্রম আৰম্ভ কৰা হৈছে।

বিষয় : কলেজৰ গভৰ্নিং বডি গঠন।

শ্ৰী উৎপল দত্তই সুধিছে :

* ৮৮। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে ?

- (ক) লক্ষ্মীমপুৰ জিলাৰ কলেজ সমূহৰ গভৰ্নিং বডি (GB) গঠন কৰিলে নেকি ?
- (খ) চৰকাৰে কলেজ সমূহলৈ যি গাইড লাইন দিছে সেইমতে গভৰ্নিং বডি গঠন হৈছে নেকি ?

- (গ) যদি হোৱা নাই, গাইড লাইন মতে গঠন কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰিব নেকি?
 (ঘ) যদি কৰে, কেতিয়াৰ পৰা কৰিব?
 (ঙ) যদি নকৰে বা কৰা নাই, তেন্তে গাইড লাইন প্ৰেৰণৰ উদ্দেশ্য কি?

শ্ৰী পৰ্বেজ বৰা (শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে:

- (ক) হয়, কৰা হৈছে।
 (খ) হৈছে।
 (গ) প্ৰশ্ন নুঠে।
 (ঘ) প্ৰশ্ন নুঠে।
 (ঙ) প্ৰশ্ন নুঠে।

বিষয় : অভয়াৰণ্যৰ বেদখল।

বিধায়ক : শ্ৰী দিলীপ কুমাৰ শইকীয়াই সুধিছে:

* ৮৯। মাননীয় বন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে ?

- (ক) অসমৰ অভয়াৰণ্য সমূহ বেদখল হৈ থকা কথাটো চৰকাৰ অৱগতনে?
 (খ) কিমান মাটিকালি বেদখল হৈ আছে এই অভয়াৰণ্য সমূহত?
 (গ) বেদখল মুক্ত অভিযান চৰকাৰে কেতিয়াৰ পৰা আৰম্ভ কৰিব?
 (ঘ) এই সন্দৰ্ভত বন বিভাগে কি আঁচনি লৈছে?

শ্ৰী প্ৰদ্যুৎ বৰদলৈ (বন বিভাগৰ ৰাজ্যিক (স্বতন্ত্ৰ) মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে:

- (ক) অসমৰ মুঠ ২০ খন ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান আৰু অভয়াৰণ্যৰ ভিতৰত ১০ খনত কিছু পৰিমাণে বেদখল হৈ থকা সম্পৰ্কে চৰকাৰ অৱগত।
 (খ) এনে বেদখলকৃত এলেকাৰ পৰিমাণ প্ৰায় ১৮৬ বৰ্গ কিলোমিটাৰ।
 (গ) প্ৰচলিত আইন অনুসৰি অভয়াৰণ্য সমূহ বেদখলমুক্ত কৰিবলৈ উচ্ছেদ কাৰ্য্য চলাই থকা হৈছে।
 (ঘ) বেদখল হৈ থকা এলেকা সমূহ বেদখলমুক্ত কৰিবলৈ উচ্ছেদ কাৰ্য্য চলাই যাবৰ বাবে কঠোৰ আঁচনি লোৱা হৈছে।

বিষয় : মাহিলী দৰমহা।

শ্ৰী গিবীন্দ্ৰ কুমাৰ বৰুৱাই সুধিছে:

* ৯০। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে ?

- (ক) ৰাজ্যখনৰ চৰকাৰী সাহায্য প্ৰাপ্ত কলেজ সমূহৰ শিক্ষক সকলে ২০০২ চনৰ ফেব্ৰুৱাৰী

মাহৰ মাহিলী দৰ্মহা আজি পৰ্য্যন্ত নোপোৱাটো সঠানে ?

- (খ) যদিহে সঠা, তেনেহ'লে দৰ্মহা আদায় দিব নোৱাৰাৰ কাৰণ কি জনাবনে ?
- (গ) অনতিপলমে এই দৰ্মহা আদায় দিয়া হ'ব নে ?
- (ঘ) ২০০২-২০০৩ বিত্তীয় বৰ্ষত কলেজ শিক্ষক সকলে ডিচেম্বৰ, জানুৱাৰী মাহত দৰ্মহা নোপোৱাটো সঠানে ?
- (ঙ) যদিহে সঠা, দৰ্মহা আদায় দিব নোৱাৰাৰ কাৰণ কি জনাবনে ?
- (চ) অনতিপলমে এই দৰ্মহা আদায় দিয়া হ'ব নে ?
- (ছ) হৰেণ দাস বিত্তীয় সংস্কাৰ সমিটিৰ পৰামৰ্শ অনুসৰি কলেজ সমূহলৈ আগবঢ়োৱা চৰকাৰী সাহায্য ১০ শতাংশ কৰ্তন কৰিছে নেকি ?
- (জ) যদিহে কৰ্তন কৰিছে, কেতিয়াৰ পৰা কৰিছে ?
- (ঝ) উক্ত কৰ্তন কৰা ধনৰ ঘাটি কলেজ সমূহে কেনেকৈ পূৰণ কৰিব ?
- (ঞ) ১৯৯৯-২০০০, ২০০০-২০০১, ২০০১-২০০২ আৰু ২০০২-২০০৩ বিত্তীয় বৰ্ষৰ মহাবিদ্যালয়লৈ বাৰ্ষিক বাজেটত সৰ্বমুঠ কিমান টকা ধাৰ্য্য কৰা হৈছিল ?

ত্ৰীমুত পকেজ বৰা (শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

- (ক) সঠা।
- (খ) প্ৰয়োজনীয় পূজিৰ অভাৱত।
- (গ) ব্যৱস্থা লৈ থকা হৈছে।
- (ঘ) আংশিক সঠা।
- (ঙ) প্ৰয়োজনীয় পূজিৰ অভাৱত।
- (চ) ব্যৱস্থা কৰি থকা হৈছে।
- (ছ) নাই কৰা।
- (জ) প্ৰশ্ন নুঠে।
- (ঝ) প্ৰশ্ন নুঠে।
- (ঞ) তালিকা 'ক'ত দাঙি ধৰা হ'ল। (See Annexure-IX)

বিষয় : নুমলিগড় তেল শোধনাগাৰৰ তৈলবাহী টেংকাৰ।

শ্ৰী আকলিয়াছ টিকীয়ে সুধিছে :

* ৯১। মাননীয় উদ্যোগ বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে ?

- (ক) নুমলিগড় তেল শোধনাগাৰৰ তৈলবাহী টেংকাৰ লবী শোধনাগাৰৰ কাষৰীয়া অঞ্চলবোৰৰ

প্ৰায় ৫০ জনৰ অধিক অসমীয়া নিবনুৱা শিক্ষিত যুৱকে বেংক আৰু বিভিন্ন প্ৰতিস্থানৰ পৰা ঋণৰ বিনিময়ত লৈ শোধনাগাৰৰ তেল পৰিবহন কৰি থকাৰ কথা চৰকাৰ অৱগত নে?

- (খ) যদি অৱগত বৰ্তমান উক্ত থলুৱা এই নিবনুৱা সকলৰ টেংকাৰে শোনাগাৰৰ তেল পৰিবহন কৰিবলৈ কমকৈ পোৱাৰ ফলত তেওঁলোকে মাহেকীয়া কিস্তি লবী বিলাকৰ নামত বিত্তীয় প্ৰতিস্থানক সময় মতে দিব নোৱাৰি ভালে কেইখন লবী (টেংকাৰ) বিত্তীয় প্ৰতিস্থানে টানি নিব লগা পৰিস্থিতিৰ বিষয়েও চৰকাৰ জ্ঞাতনে?
- (গ) যদি জ্ঞাত, চৰকাৰে এই নিবনুৱা সকলক এই ক্ষেত্ৰত কিছু সকাহ দিবৰ বাবে শোধনাগাৰ কৰ্তৃপক্ষৰ সৈতে আলোচনা কৰি কোনো ব্যৱস্থা শীঘ্ৰে গ্ৰহণ কৰিব নেকি?

শ্ৰী ভূবেন্দ্ৰ কলিতা (উদ্যোগ বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে:

(ক) হয়, অৱগত।

(খ) শোধনাগাৰত উৎপাদিত তেল পৰিবহনৰ ব্যৱস্থা তেল বিক্ৰীকৰণ তেল কোম্পানী সমূহে কৰে। সেই মতে ৰেল যোগে পৰিবহনৰ সীমাবদ্ধতা দূৰ কৰিবৰ বাবে ২০০০ চনত দুটা তেল বিক্ৰী কৰণ কোম্পানী বিঃ পিঃ ছিঃ এল আৰু আই বি, পি, য়ে নুমলিগড় শোধনাগাৰৰ উৎপাদিত অতিৰিক্ত সামগ্ৰী সমূহ উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চলৰ বাহিৰৰ বিভিন্ন স্থানলৈ পথ যোগে পৰিবহন কৰিবৰ বাবে টেংক, ট্ৰাক, কন্টেইনাৰ নিয়োগ কৰিছিল। এন, আৰ, এল ৰ প্ৰচেষ্টাৰ ফলস্বৰূপে তেওঁলোকে এই টেংক ট্ৰাক সমূহৰ যোগান ধৰিবলৈ স্থানীয় নিবনুৱা যুৱক সকলক সামাজিক উদ্দেশ্যমূলক গোষ্ঠীৰ (Social objective category soc) অধীনত তলত উল্লেখ কৰা ধৰনেৰে অগ্ৰাধিকাৰ দিছিল:-

বিঃ পিঃ চিঃ এলঃ - টেংক ট্ৰাক ৩০ খন (এজন ব্যক্তিক এখনকৈ) ঠিকাৰ সময়সীমা বৈধতা :- ১ এপ্ৰিল ২০০০ চনৰ পৰা ৩১ মাৰ্চ ২০০০ চনলৈ। এই সময়সীমা এতিয়া ৩১ মাৰ্চ ২০০৩ চনলৈ বৃদ্ধি কৰি দিয়া হৈছে।

আই, বি, পি-টেংক ট্ৰাকঃ- ৪৮ খন (এজন ব্যক্তিক এখনকৈ ঠিকাৰ সময়সীমা বৈধতা :- ১ এপ্ৰিল ২০০০ চনৰ পৰা মাৰ্চ ২০০২ চনলৈ। ২০০২ চনৰ চনৰ ১ এপ্ৰিলৰ পৰা তৈল খণ্ড সমূহ সম্পূৰ্ণভাৱে নিয়ন্ত্ৰণ মুক্ত হোৱাৰ পাছত আৰু এডমিনিষ্ট্ৰাৰ্ড প্ৰাইছিং মেকানিজিম (Administered Printing Mechanism) ভঙ্গ হোৱাৰ ফলত নুমলিগড়ৰ পৰা উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চলৰ বাহিৰলৈ পথযোগে অতিৰিক্ত উৎপাদিত সামগ্ৰী সমূহ পৰিবহন কৰাটো অৰ্থনৈতিক ভাবে লাভজনক নোহোৱা হ'ল। ফলস্বৰূপে ৰাজহুৱা খণ্ডৰ তেল বিক্ৰীকৰণ

কোম্পানী সমূহে অত্যন্ত জৰুৰী পৰিস্থিতিৰ বাহিৰে ৰেল যাতায়তৰ সুবিধা থকা ক্ষেত্ৰত পথ পৰিবহন স্থগিত নতুবা হ্রাস কৰিবলৈ বাধ্য হৈছে। ফলস্বৰূপে এই অন্তৰ্দেশী কালছোৱাৰ ভিতৰত S.O.C গোটিকে ধৰি সকলো পথ পৰিবহনকাৰী সছা সমূহৰ ব্যৱসায়ত সামগ্ৰীক ভাবে ব্যাঘাট ঘটাইছে আৰু ব্যৱসায় হ্রাস পাইছে। S.O.C টেংক, ট্ৰাক অপাৰেটৰ সকলৰ, বিশেষকৈ যি সকল ঋণ লৈ টেংক, ট্ৰাক সমূহ ক্ৰয় কৰিছিল তেওঁলোকক বিকল্প ব্যৱসায়ৰ সুবিধা প্ৰদান কৰাত এন, আৰ, এলে আগভাগ লৈছে। সেই অনুযায়ী, উল্লেখিত ৭৮ জন S.O.C টেংক, ট্ৰাক অপাৰেটৰক (৩০ জন বিঃ পিঃ চিঃ এলৰ আৰু ৪৮ জন আই, বি, পি ৰ) এন আৰ এলে হালদিয়াৰ পৰা নুমলিগড়লৈ কেটা মাল পৰিবহন আৰু নুমলিগড়ৰ পৰা হালদিয়ালৈ কিছু এন আৰ এল, সামগ্ৰী পৰিবহনৰ বাবে সুবিধা আগ বঢ়াইছিল। ইয়াৰ ভিতৰৰে ৭৫ জন পৰিবহনকাৰীয়ে এই সুবিধা গ্ৰহণ কৰি এন আৰ এলৰ সৈতে পৰিবহন ব্যৱসায় কৰি আছে। এই ব্যৱস্থা অতি সন্তোষজনক ভাবে চলি আছে আৰু ওপৰোক্ত S.O.C টেংক ট্ৰাক, কন্টেইণাৰ সকলৰ বাবে যথেষ্ট ব্যৱসায় আগবঢ়াইছে।

- (গ) ওপৰোক্ত (খ) প্ৰশ্নৰ উত্তৰত উল্লেখ কৰা মতে টেংক ট্ৰাক কন্টেইণাৰ সমূহে বৰ্তমানে যথেষ্ট ব্যৱসায় লাভ কৰিছে।

বিষয় : অসম চুক্তিৰ ৰূপায়নৰ দফা।

শ্ৰী হিতেন্দ্ৰ নাথ গোস্বামীয়ে সুধিছে :

* ৯২। মাননীয় অসম চুক্তিৰ ৰূপায়নৰ বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

- (ক) অসম চুক্তিৰ কোন কেইটা দফা এই পৰ্য্যন্ত কাৰ্য্য কৰি হৈছে, এই দফা কেইটা উল্লেখ কৰি কাৰ্য্যকৰী হোৱা সিদ্ধান্ত সমূহ বিতং ভাবে জনাব ?
- (খ) চুক্তিৰ কোন কেইটা দফা এটিয়াও ৰূপায়ন হোৱা নাই, দফা কেইটা উল্লেখ কৰি কিয় ৰূপায়ন হোৱা নাই বিতং তথ্য দিবনে ?
- (গ) চুক্তিৰ অন্তৰ্গত অসমীয়া জাতিৰ সাংবিধানিক ৰক্ষা কৰাৰ ক্ষেত্ৰত অসম চৰকাৰে আগবঢ়োৱা প্ৰস্তাব সমূহ কি আৰু এই সমূহ কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে মানি লৈছেনে ?

শ্ৰী পংকজ শৰ্মা (অসম চুক্তি ৰূপায়ন বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

- (ক) অসম চুক্তিৰ ১৩, ১৪ আৰু ১৫ নং দফা সম্পূৰ্ণ ভাবে কাৰ্য্যকৰী হৈছে।
- (খ) অসম চুক্তিৰ ৫, ৭, ৯, ১০, ১১ আৰু ১২ নং দফাকেইটা সম্পূৰ্ণৰূপে কাৰ্য্যকৰী হোৱা নাই, যিহেতুকে এই দফা কেইটাৰ লগত জড়িত কাম সমূহ নিৰবিচ্ছিন্ন ভাবে চলি থকা কাম। ৬ আৰু ৮ নং দফাৰ কাম সমূহ ভাৰত চৰকাৰৰ বিবেচনাধীন।

১,২,৩ আৰু ৪ নং দফা সমূহৰ কোনো কাৰ্য্যকাৰিতা নাই।

- (গ) অসমৰ খিলঞ্জীয়া সাংবিধানিক বক্ষা কৰাৰ বাবে ত্ৰিপাক্ষিক আলোচনাৰ উপসমিতিত আলোচনা কৰি থকা হৈছে যদিও কোনো সিদ্ধান্ত উপনিত হ'ব পৰা নাই।

Subject : D.I. OF TINSUKIA.

Shri Dileswar Tanti asked :

* 93. Will the Minister of Education be pleased to state :

- (a) Whether the Government is aware that the post of D.I. of Schools at Tinsukia District is laying vacant for a long period of time for which the teachers and public are facing much inconveniences these days?
- (b) Whether there are dearth of such senior officials in the department to fill up this important post in the district?
- (c) If not, when the Government will appoint a D.I. of Schools at Tinsukia?

Shri Pankaj Bora (Minister of Education) replied :

- (a) Yes.
- (b) Yes.
- (c) As soon as the process of promotion to the posts of D.I. of Schools is completed.

বিষয় : বৃহৎ উদ্যোগ স্থাপন।

শ্ৰী জগদীশ ভূঞাই সুধিছে :

* ৯৪। মাননীয় উদ্যোগ বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

- (ক) বৰ্তমান চৰকাৰে কাৰ্য্যভাৰ লোৱাৰ পিছৰ পৰা বৰ্তমানলৈকে অসমত বৃহৎ উদ্যোগ স্থাপনৰ বাবে ৰাজ্য চৰকাৰে কি কি পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিছে?
- (খ) এই সময়ছোৱাত অসমত কিমান বৃহৎ উদ্যোগ আৰু ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগ প্ৰতিষ্ঠা হ'ল?
- (গ) যদি প্ৰতিষ্ঠা হৈছে, উক্ত উদ্যোগ সমূহক ৰাজ্য চৰকাৰে কি কি ৰাজ সাহায্য আগ বঢ়াইছে?
- (ঘ) যদি হোৱা নাই, কিয় হোৱা নাই আৰু তাৰ বাবে কি ব্যৱস্থা লোৱা হৈছে?

শ্ৰী ভূবেন্দ্ৰ কলিতা (উদ্যোগ বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

- (ক) বৰ্তমান চৰকাৰে কাৰ্য্যভাৰ লোৱাৰ পৰা বৰ্তমানলৈকে অসমত বৃহৎ উদ্যোগ স্থাপনৰ

বাবে ৰাজ্য চৰকাৰে নিম্নলিখিত পদক্ষেপ সমূহ গ্ৰহণ কৰিছে :

- (১) অসম চৰকাৰে ১৯৯৭ চনৰ “উদ্যোগ নীতি” ৰ আসোঁৱাঁহ সমূহ দূৰ কৰাৰ বাবে চৰকাৰৰ বিভিন্ন বিভাগৰ আৰু প্ৰতিষ্ঠান সমূহ তথা ব্যক্তিগত খণ্ডৰ প্ৰতিনিধিৰে গঠিত কেবাখনো সমিতি পাতি সেই সেইবোৰ বিতং আলোচনা কৰি অনুমোদন সমূহ নতুন উদ্যোগ নীতিৰ বিনিয়োগ কাৰীৰ সুবিধাৰ প্ৰতি দৃষ্টি ৰাখি প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। নতুন উদ্যোগ নীতি ২০০৩ চনৰ এপ্ৰিল মাহৰ পৰা প্ৰযোজ্য কৰিব বিচৰা হৈছে।
- (২) ভাৰত চৰকাৰৰ অনুমোদিত আৰ্চনি সমূহৰ কাপায়নৰ বাবে ৰাজ্য চৰকাৰৰ বিত্তীয় অংশসমূহ মোকলহি দিয়া হৈছে।
- (৩) অসমৰ/ভাৰতৰ বিভিন্ন ঠাইত আলোচনা চক্ৰপ্ৰদৰ্শনী আদি আয়োজন কৰি দেশী-বিদেশী বিনিয়োগকাৰীক উদ্যোগ স্থাপনৰ বাবে আকৰ্ষিত কৰা হৈছে।
- (খ) এই সময় ছোৱাত ৬৬ টা বৃহৎ উদ্যোগ আৰু ২৬১০ টা ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগ প্ৰতিষ্ঠা কৰা হ'ল।
- (গ) উদ্যোগ সমূহলৈ উপযুক্ততা অনুসৰি আবেদন মৰ্মে তলত দিয়া ধৰণেৰে ৰাজ সাহায্য দিয়া হৈছে।

- ১। বিদ্যুৎ ৰাজ সাহায্য।
- ২। কাৰ্য্যকৰী মূলধনৰ সূত্ৰৰ ৰাজ সাহায্য।
- ৩। ৰাজ্যিক মূলধন বিনিয়োগ ৰাজ সাহায্য।
- ৪। বিক্ৰীকৰ ৰেহাই।
- ৫। বিদ্যুৎ উৎপাদক যন্ত্ৰৰ ওপৰত ৰাজ সাহায্য।
- ৬। সম্ভাৱ্যতা অধ্যয়ন ব্যয়ৰ ওপৰত বৰতনী।
- ৭। বিদ্যুৎ প্ৰবাহীতাৰ, প্ৰদূষণ নিয়ন্ত্ৰণ যন্ত্ৰ ইত্যাদিৰ ওপৰত ৰাজ সাহায্য।
- ৮। মানৱ শক্তিৰ বিকাশ ৰাজ সাহায্য।
- ৯। ৰপ্তানীকৃত সামগ্ৰী উৎপাদনকাৰী গোটলৈ ৰাজ সাহায্য।
- ১০। কৃষিজাত আৰু খাদ্য সংসোধন গোটলৈ বিশেষ ৰাজ সাহায্য।

উক্ত ৰাজ সাহায্য সমূহ উদ্যোগ বিভাগৰ বাবে আবণ্টিত ধনৰ পৰিমাণ সাপেক্ষে মঞ্জুৰ কৰি বিতৰণ কৰা হ'ব। ইয়াৰোপৰি কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ নিম্নলিখিত ৰাজ সাহায্য সমূহ অনুমোদন দিয়া হৈছে।

- ১। কেন্দ্ৰীয় মূলধন বিনিয়োগ ৰাজ সাহায্য।

- ২। পৰিবহন ৰাজ সাহায্য।
- ৩। আৰুকাৰী শুদ্ধ বেহাই।
- ৪। মূলধন বিনিয়োগ ৰাজ সাহায্য।

(ঘ) প্ৰয়োজন নহয়।

বিষয় : জনসিঞ্চনৰ ব্যৱস্থা।

শ্ৰী তাৰা প্ৰসাদ দাসে সুধিছে :

* ৯৫। মাননীয় জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

- (ক) যোৱা নৱম পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ সমাপ্তিৰ সময়ছোৱালৈ অসমৰ কৃষি ভূমিত জলসিঞ্চনৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণৰ বাবে মুঠ কিমান টকা ব্যয় কৰা হ'ল?
- (খ) কিমান হেজাৰ হেক্টৰ কৃষিভূমিত জলসিঞ্চনৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণৰ্থে নৱম পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনালৈ কিমানটা বৃহৎ, মজলীয়া আৰু ক্ষুদ্ৰ জলসিঞ্চন প্ৰকল্পৰ কাম হাতত লোৱা হৈছিল আৰু প্ৰত্যেকটো প্ৰকল্পৰে কামৰ অগ্ৰগতি ব্যয় হোৱা টকাৰ পৰিমাণ তথ্য সহকাৰে দাখিল কৰিবনে?
- (গ) প্ৰকল্প সমূহ নিৰ্দ্ধাৰিত লক্ষ্যত উপনীত হ'বলৈ অতিৰিক্ত কিমান সময়ৰ প্ৰয়োজন হ'ল, তাৰ ফলত চৰকাৰৰ অতিৰিক্ত ব্যয়ৰ দিশটোৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি বিভাগীয়ভাবে তদন্তৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছিল নেকি?
- (ঘ) নৱম পৰিকল্পনা সমাপ্ত হোৱালৈকে জলসিঞ্চনৰ নামত কিমান টকা ব্যয় কৰা হ'ল আৰু তাৰ জৰিয়তে বৰ্তমান অসমত কিমান হাজাৰ হেক্টৰ কৃষি ভূমিত নিয়মিত পানী যোগানৰ বাবে প্ৰকল্প সমূহ কাৰ্য্যক্ষম হৈ আছে?
- (ঙ) পৰিত্যক্ত অৱস্থাত থকা প্ৰকল্প সমূহৰ বিপৰীতে কিমান টকা ব্যয় কৰা হৈছিল আৰু কি কাৰণত প্ৰকল্প সমূহ পৰিত্যক্ত অৱস্থাত থাকিব লগা হ'ল এই সম্পৰ্কত বিতং তথ্য দাখিল কৰিবনে?

শ্ৰী ইছমাইল হুছেইন (জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

- (ক) যোৱা নৱম পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ সমাপ্তিৰ সময়ছোৱালৈ অসমৰ কৃষি ভূমিত জলসিঞ্চনৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণৰ বাবে মুঠ কিমান টকা ব্যয় কৰা হ'ল?
- (খ) কিমান হেজাৰ হেক্টৰ কৃষিভূমিত জলসিঞ্চনৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণৰ্থে নৱম পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনালৈ কিমানটা বৃহৎ, মজলীয়া আৰু ক্ষুদ্ৰ জলসিঞ্চন প্ৰকল্পৰ কাম হাতত লোৱা

হৈছিল আৰু প্ৰত্যেকটো প্ৰকল্পৰে কামৰ অগ্ৰগতি ব্যয় হোৱা টকাৰ পৰিমাণ তথ্য সহকাৰে দাখিল কৰিবনে?

- (গ) প্ৰকল্প সমূহ নিৰ্দ্ধাৰিত লক্ষ্যত উপনীত হ'বলৈ অতিৰিক্ত কিমান সময়ৰ প্ৰয়োজন হ'ল, তাৰ ফলত চৰকাৰৰ অতিৰিক্ত ব্যয়ৰ দিশটোৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি বিভাগীয়ভাৱে তদন্তৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছিল নেকি?
- (ঘ) নৱম পৰিকল্পনা সমাপ্ত হোৱালৈকে জলসিঞ্চনৰ নামত কিমান টকা ব্যয় কৰা হ'ল আৰু তাৰ জৰিয়তে বৰ্তমান অসমত কিমান হাজাৰ হেক্টৰ কৃষি ভূমিত নিয়মিত পানী যোগানৰ বাবে প্ৰকল্প সমূহ কাৰ্যক্ষম হৈ আছে?
- (ঙ) পৰিত্যক্ত অৱস্থাত থকা প্ৰকল্প সমূহৰ বিপৰীতে কিমান টকা ব্যয় কৰা হৈছিল আৰু কি কাৰণত প্ৰকল্প সমূহ পৰিত্যক্ত অৱস্থাত থাকিব লগা হ'ল এই সম্পৰ্কত বিতং তথ্য দাখিল কৰিবনে?

শ্ৰী ইছমাইল হুছেইন (জলসিঞ্চন বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

- (ক) নৱম পৰিকল্পনা সমাপ্তিৰ সময়ছোৱালৈ অসমত জলসিঞ্চনৰ ব্যৱস্থাৰ বাবে এই সময়ত মুঠ ৫২২৮৯.৭৬ লাখ টকা ব্যয় কৰা হয়।
- (খ) ৯,৬৩,০০০ হেক্টৰ কৃষিভূমিত জলসিঞ্চনৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণৰ্থে নৱম পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনালৈকে ৭ টা বৃহৎ, ১৩ টা মজলীয়া আৰু ২৬৪৮ টা ক্ষুদ্ৰ জলসিঞ্চনৰ প্ৰকল্পৰ কাম হাতত লোৱা হৈছিল আৰু তাৰে ২ টা বৃহৎ, ৮ টা মজলীয়া আৰু ১৪১৯ টা ক্ষুদ্ৰ আৰ্টনিৰ কাম সম্পূৰ্ণ কৰা হৈছে আৰু তাৰ দ্বাৰা ৬,৬২,০০০ হেক্টৰ কৃষিভূমি জলসিঞ্চনৰ ব্যৱস্থা কৰিব পৰা হৈছে। সম্পূৰ্ণ আৰু অসম্পূৰ্ণ হৈ থকা বৃহৎ, মজলীয়া আৰু ক্ষুদ্ৰ আৰ্টনিসমূহৰ কামৰ অগ্ৰগতি, ব্যয়হোৱা টকাৰ পৰিমাণ আদিৰ তথ্য তালিকা 'খ'ত সংলগ্ন কৰি দিয়া হ'ল। (See the Annexure-X)
- (গ) প্ৰয়োজন অনুসৰি আৰ্থিক আৱণ্টন নোপোৱা বাবে জলসিঞ্চন প্ৰকল্পসমূহ নিৰ্দ্ধাৰিত সময়ত সম্পূৰ্ণ কৰিব পৰা হোৱা নাই। আৰু নিৰ্দ্ধাৰিত লক্ষ্যতকৈ ৭/৮ বছৰ পিছুৱাই গৈছে। বৰ্তমান আৰ্থিক সংকটৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি প্ৰকল্পসমূহ সম্পূৰ্ণ কৰিবলৈ সংশোধিত লক্ষ্য স্থিৰ কৰা হৈছে। উপযুক্ত ধনৰ আৱণ্টন সাপেক্ষে প্ৰকল্পসমূহ যাতে সংশোধিত লক্ষ্য অনুসৰি সম্পূৰ্ণ কৰিব পৰা যায় তাৰ বাবে বিভাগীয় ব্যৱস্থা লোৱা হৈছে।
- (ঘ) নৱম পৰিকল্পনা সমাপ্ত হোৱালৈ জলসিঞ্চনৰ ব্যৱস্থাৰ বাবে এই সময়ছোৱাত মুঠ ৫২২৮৯.৭৬ লাখ টকা ব্যয় কৰা হৈছে আৰু ইয়াৰ জৰিয়তে জলসিঞ্চন বিভাগৰ দ্বাৰা

- মুঠ ৬.৬২ লাখ হেক্টৰ কৃষিভূমিত নিয়মীয়াকৈ পানী যোগান ধৰাৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে।
- (ঙ) জিলাভিত্তিক পৰিত্যক্ত প্ৰকল্প আৰু তাৰ বিপৰীতে কৰা খৰছ আৰু প্ৰকল্পসমূহ পৰিত্যক্ত কৰিবলগীয়া হোৱাৰ কাৰণ সমূহৰ বিতং তথ্য তালিকা 'ঙ'ত সংলগ্ন কৰা হ'ল। (See the Annexure-XII)

বিষয় : জাগীৰোড কাগজ কলৰ কাগজ উৎপাদন।

শ্ৰী বিদ্যাসিং ইংলেংয়ে সুধিছে :

* ৯৬। মাননীয় উদ্যোগ বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

- (ক) জাগীৰোডৰ নগাওঁ কাগজ কলটোৰ পৰা সদ্যহতে বছৰি কিমান কাগজ উৎপাদন হৈ আছে? (পাঁচ বছৰৰ হিচাব দিব)
- (খ) এই কাগজ কলটোৰ বাবে প্ৰয়োজন হোৱা বাঁহ এই মিলটোৱে কৰ পৰা সংগ্ৰহ কৰে?
- (গ) কাৰ্বি আংলং আৰু উত্তৰ কাছাৰ পাৰ্ব্যত্য জিলাৰ পৰা সংগ্ৰহ কৰা বাঁহবোৰ (কেটা সামগ্ৰী) কি নিৰিখত লৈছিল-কেতিয়া এই নিৰিখ নিৰ্দ্ধাৰণ কৰিছিল আৰু কোনো এই যোগানৰ দায়িত্ব লৈছিল?
- (ঘ) বৰ্তমান সময়ত ভাৰতৰ অন্যান্য কাগজ কলবোৰৰ এনে কেটা-মালৰ মূল্য তালিকা সদনক জনাবনে?

শ্ৰী ভুবনেশ্বৰ কলিতা (উদ্যোগ বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

- (ক) জাগীৰোডৰ নগাওঁ কাগজ কলটোৰ পৰা সদ্যসতে বছৰি উৎপাদন হোৱা কাগজৰ পৰিমাণ এনে দৰণৰ :-

বছৰ পৰিমাণ

১৯৯৭-৯৮ ৮৮৬৫৪ মেট্ৰিক টন

১৯৯৮-৯৯ ৯০১৭৪ " "

১৯৯৯-২০০০ ৯৪৭৮৩ " "

২০০০-২০০১ ১০০৮৪১ " "

২০০১-২০০২ ১০০৯৪৬ " "

- (খ) এই কাগজ কলটোৱে প্ৰয়োজন হোৱা বাঁহ সংগ্ৰহ কৰে এনে ধৰণেৰে :

১) কাৰ্বি আংলং (লীজ এৰিয়া) = ২৫

২) অসমৰ ভৈয়াম জিলা সমূহৰ পৰা

(গৃহস্থৰ নিজাৰাবীত উৎপাদন হোৱা) = ৬০

৩) মেঘালয় ৰাজ্যৰ পৰা = ১০

৪) নাগালেণ্ডৰ পৰা = ০২

৫) উত্তৰ কাছাৰ পাৰ্বত্য জিলাৰ পৰা = ০৩

(গ) কাৰ্বি আংলং জিলাখনৰ পৰা সংগ্ৰহ কৰা সামগ্ৰীৰ বাবে দিয়া শুষ্ক এনে ধৰণৰ :-

১) ১৯৭৭-৯০	=	২০.০০	পাৰ এম টি এ ডি
২) ১৯৯০-৯৩	=	৬২.৫০	" "
৩) ১৯৯৩-৯৪	=	৭৩.০০	পাৰ ৫.৩০ কাম ভলুউম।
৪) ১৯৯৪-৯৫	=	৭৮.০৩	" "
৫) ১৯৯৫-৯৬	=	১১২.৫০	" "
৬) ১৯৯৬-৯৯	=	১১৮.৭৫	" "
৭) ১৯৯৯-২০০১	=	১২২.০০	" "
৮) ২০০১-২০০৩	=	১৩১.০০	" "

উত্তৰ কাছাৰ জিলাৰ তথ্য :-

উত্তৰ কাছাৰ জিলাৰ বাঁহ জাগীৰোড কাগজ কললৈ যৎ সামান্য যি অনা হয় সি ব্যক্তিগত ঠিকাদাৰৰ পৰা লোৱা হয়।

মূল চুক্তি অসম চৰকাৰ, কাৰ্বি আংলং জিলা পৰিষদ জাগীৰোডৰ নগাওঁ কাগ কলৰ মাজত ২০ জুলাই ১৯৯৭ চনত স্বাক্ষৰিত হয়। কাৰ্য্যকৰি চূড়ান্ত চুক্তিখন ১৩/১০/১৯৮০ চনত সম্পাদিত হয়। এই নিৰিখ সময়ে সময়ে জিলা পৰিষদ আৰু কাগজ কলৰ কৰ্তৃপক্ষৰ মাজত সম্পাদিত হয়। কাগজ কল আৰু জিলা পৰিষদৰ সৈতে সময়ে সময়ে হোৱা চুক্তি মতে কাৰ্বি আংলং জিলা পৰিষদে হিচাব মতে পাব লগা বাঁহৰ যোগান ধৰে আৰু বাঁহ অনাৰ দায়িত্বৰ মিলে বহন কৰে।

(ঘ) বৰ্তমান সময়ত ভাৰতৰ অন্যান্য কাগজ কলবোৰৰ এনে কেঁচা মালৰ মূল্যৰ তথ্য নথকাৰ বাবে সদনৰ মজিয়াত দিব পৰা নাযায়।

বিষয় : ক্ষুদ্ৰ, মজলীয়া আৰু বৃহৎ উদ্যোগ স্থাপনৰ আঁচনি।

শ্ৰী পবীন্দ্র ডেকাই সুধিছে :

* ৯৭। মাননীয় উদ্যোগ বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) অসম চৰকাৰে ৰাজ্যখনত ক্ষুদ্ৰ, মজলীয়া আৰু বৃহৎ উদ্যোগ স্থাপনৰ বাবে ২০০১-

২০০২ আৰু ২০০২-২০০৩ বিত্তীয় বছৰ দুটাত কি কি আঁচনি গ্ৰহণ কৰিছে?

- (খ) যদি আঁচনি গ্ৰহণ কৰিছে-এনে আঁচনিৰ দ্বাৰা কিমানটা উদ্যোগ স্থাপন কৰা হ'ল আৰু ক'ত ক'ত স্থাপন কৰা হ'ল?
- (গ) এনে আঁচনি ৰূপায়ণৰ বাবে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে ৰাজ্য চৰকাৰক আৰ্থিক অনুদান দিছে নেকি?
- (ঘ) যদি দিছে, কিমান দিছে?

শ্ৰী ভুবনেশ্বৰ কলিতা (উদ্যোগ বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) ১৯৯৭ চনৰ অসম চৰকাৰৰ উদ্যোগ নীতিৰ অধীনত ২০০১-২০০২ আৰু ২০০২-২০০৩ চনত অসম চৰকাৰে ক্ষুদ্ৰ, মজলীয়া আৰু বৃহৎ উদ্যোগ স্থাপনৰ বাবে উদগনি মূলক সাহায্য আগ-বঢ়াই আহিছে। অসম আৰু কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ যৌথ প্ৰচেষ্টাত দুখন উদ্যোগীক উন্নয়ন কেন্দ্ৰ, চাৰিখন সংহত আন্ত গাঠনিমূলক উন্নয়ন প্ৰকল্প স্থাপন কৰাৰ কাম চলি আছে। কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চলৰ বাবে প্ৰেৰিত উদ্যোগীক নীতিৰ অধীনত বিভিন্ন উদগনি মূলক সাহায্য দিয়াৰ উপৰিও অসমৰ উদ্যোগ গোট সমূহৰ নিপুন কাৰিকৰী লোকৰ অভাৱ পূৰণৰ বাবে দুটা কাৰিকৰী প্ৰতিস্থানৰ কাম হাতত লোৱা হৈছে। এই প্ৰতিস্থান কেইটাৰ ভিতৰত CIPET সম্পূৰ্ণৰূপে কাৰ্য্যকৰী হৈছে আৰু TRTC ৰ নিৰ্মাণ কাৰ্য্য চলি আছে। বৰ্তমানে অস্থায়ী গৃহত প্ৰশিক্ষণ কাৰ্য্যসূচী চলি আছে।

(খ) যোৱা দুটা বছৰত অসমত ৩৬৩৭ টা ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগ আৰু ৭০ টা বৃহৎ উদ্যোগ স্থাপন কৰা হৈছে। ইয়াৰ উপৰিও প্ৰায় ১৫০ টা উদ্যোগীৰ সম্প্ৰসাৰণ কৰা হৈছে। এই উদ্যোগ সমূহৰ ভিতৰত বৃহৎ আৰু মজলীয়া গোট সমূহ কামৰূপ, তিনিচুকীয়া, ডিব্ৰুগড়, কাছাৰ, কৰিমগঞ্জ, হাইলাকান্দি, গোলাঘাট, যোৰহাট, দৰং শোণিতপুৰ আদি জিলাত স্থাপন হৈছে। ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগ সমূহ অসমৰ আটাইকেইখন জিলাতে স্থাপন হৈছে।

(গ) হয়।

(ঘ) কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে বৰ্তমানলৈ ২৪০.০০ লাখ টকা (IID) ৫৫০.০০ লাখ Growth Centre ৰ বাবে আৰু ১৬৩.০০ লাখ টকা খাদ্য প্ৰস্তুত কৰণ উদ্যোগৰ বাবে দিছে। উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চলৰ বাবে প্ৰয়োজিত উদ্যোগ নীতিৰ অধীনত প্ৰায় ৪৬ কোটি টকাৰ আৰ্থিক অনুমোদন দিয়া হৈছে।

বিষয় : শিক্ষকৰ খালী পদৰ সংখ্যা।

শ্ৰী বঞ্জিত দত্তই সুধিছে :

* ৯৮। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) বিহালী সমষ্টিৰ হাইস্কুল, উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়, এম, ই, এম, ডি আৰু এল পি স্কুলত কিমান সংখ্যক শিক্ষকৰ পদ খালী হৈ আছে? (কোন কোন স্কুলত কিমান পদ খালী আছে সদনৰ মেজত দাখিল কৰিব)

(খ) খালী হৈ থকা পদ সমূহত কেতিয়াকৈ নিযুক্তি দিব?

শ্ৰী পঙ্কজ বৰা (শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্রী)য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) মধ্য ইংৰাজী বিদ্যালয়ত ৩ (তিনি) টা, মজলীয়া বিদ্যালয়ত ৩ (তিনি) টা, আৰু প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ত ১৫ (পোন্ধৰ) টা।

হাইস্কুল আৰু উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ খালী পদৰ তালিকা তলত উল্লেখ কৰা হ'ল।

(১) অধ্যক্ষ	-	৩ টা
(২) উপাধ্যক্ষ	-	৩ টা
(৩) বিষয় শিক্ষক	-	২ টা
(৪) সহঃ শিক্ষক (সংস্কৃত)	-	২ টা
(৫) " " (হিন্দী)	-	১ টা
(৬) " " (বিজ্ঞান)	-	২ টা
(৭) " " (কলা)	-	১ টা
(৮) প্ৰধান শিক্ষক	-	২ টা
(৯) নিম্ন বৰ্গৰ সহায়ক	-	১ টা

মুঠ = ১৭ টা

(খ) বিষয় শিক্ষকৰ বাহিৰে খালী পদ সমূহ চৰকাৰৰ প্ৰচলিত নীতি নিয়মৰ মাধ্যমেৰে নিযুক্তিৰ ব্যৱস্থা লোৱা হয়।

খালী পদ থকা স্কুলৰ তালিকা সংলগ্ন কৰা হ'ল। (See the Annexure-XII)

বিষয় : চৰ উন্নয়ন সঞ্চালকালয়ত কাম কাজৰ খতিয়ান।

শ্ৰী আলী আকবৰ মিঞাই সুধিছে :

* ৯৯। মাননীয় সংখ্যালঘু উন্নয়ন বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

- (ক) চৰ উন্নয়ন সঞ্চালকালয়ৰ বিভিন্ন কাৰ্যালয়ত কিমান জন বিষয়া, কৰ্মচাৰী আছে? (সঞ্চালকালয়, প্ৰকল্প কাৰ্যালয়ৰ বিপৰীতে বিষয়া কৰ্মচাৰীৰ নাম দিব)
- (খ) ১৯৮৫ চনৰ পৰা চৰ সম্পৰ্কীয় আঁচনিৰ কামবোৰ চৰ সঞ্চালকালয়ৰ বিষয়া, কৰ্মচাৰী দ্বাৰাই কৰা হৈ আছে ই সঁচা নে?
- (গ) বৰ্তমান চৰ সঞ্চালকালয়ৰ কৰ্মচাৰীৰ দ্বাৰা চৰ উন্নয়ন সম্পৰ্কীয় কামবোৰ নকৰি অন্যান্য বিভাগৰ জৰিয়তে কৰাৰ চিন্তা-চৰ্চা কৰাটো সঁচানে?
- (ঘ) যদি সঁচা তেন্তে চৰ সঞ্চালকালয়ৰ বিষয়া, কৰ্মচাৰী সকলে এতিয়া কি কাম কৰিব?
- (ঙ) সংখ্যালঘু উন্নয়ন বোর্ড আৰু চৰ উন্নয়ন বিভাগটোৰে কেবল কাম কৰাৰ চিন্তাই কৰি আছেনে কিবা কৰি আছে যদি কিবা কৰি আছে, তেন্তে কি কি কাম কৰি আছে?

শ্ৰী বাজেদ আলী চৌধুৰী (সংখ্যালঘু আৰু চৰ উন্নয়ন বিভাগৰ মন্ত্রী)য়ে উত্তৰ দিছে :

- (ক) চৰ সঞ্চালকালয়ত আৰু বিভিন্ন প্ৰকল্প কাৰ্যালয়ত মুঠ ৬৪ জন বিষয়া কৰ্মচাৰী আছে (বিষয়া, কৰ্মচাৰীৰ নামৰ তালিকা গাঠি দিয়া হ'ল)। (See the Annexure-XIII)
- (খ) সঁচা।
- (গ) সঁচা নহয়।
- (ঘ) প্ৰশ্ন নুঠে।
- (ঙ) সংখ্যালঘু উন্নয়ন বোর্ড আৰু চৰ অঞ্চল উন্নয়ন বিভাগে নিৰ্দ্ধাৰিত আঁচনি সমূহ কাৰ্য্যকৰণ কৰিবলৈ কাম কৰি আছে। সংখ্যালঘু উন্নয়ন বোর্ডে যোৱা ২০০১-২০০২ চনত আৰু ২০০২-২০০৩ বিত্তীয় বৰ্ষত কোনো অনুদান পোৱা নাই।

চৰ অঞ্চল উন্নয়ন সঞ্চালকালয়ে ২০০২-২০০৩ বিত্তীয় বৰ্ষত ১) কৃষি আঁচনিত ৪১৪ কুইণ্টল উন্নত মানৰ ঘেঁহু বীজ ইতিমধ্যে চৰ অঞ্চলৰ ৰহিজৰ মাজত বিতৰণ কৰা হৈছে।

(২) ২০০২-২০০৩ চনৰ বাৰ্ষিক আঁচনিত ১৫৭ টা নলী নাদ বিতৰণ কৰাৰ প্ৰাৰম্ভিক কাম কৰি থকা হৈছে। আনহাতে ৰাজহ বিভাগৰ প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগ (চি আৰ এফ) শিতানত অনুমোন পোৱা মুঠ ৯৬.০০ লাখ টকাৰ পৰা বিশুদ্ধ খোৱা পানীৰ বাবে নলীনাদ বিতৰণৰ প্ৰাৰম্ভিক কাম কৰি থকা হৈছে।

(৩) ২০০২-২০০৩ পৰিকল্পনা শিতানত কুটীৰ শিল্প আৰু

(৪) শিক্ষা আঁচনিত ক্ৰমে ৪.২৫ লাখ আৰু ৬.০০ লাখ টকাৰ কাম কৰি থকা হৈছে।

বিষয় : অনাদায় দৰ্মহা।

শ্ৰী গুণীন হাজৰিকাই সুধিছে :

* ১০০। মাননীয় উদ্যোগ বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

- (ক) অসম চাহ নিগমৰ কৰ্মচাৰী আৰু শ্ৰমিক সকলক কোন মাহৰ পৰা দৰ্মহা দিবলৈ বাকী আছে?
- (খ) কিমান টকাৰ P.F. কিমানজন শ্ৰমিকৰ জমা দিবলৈ বাকী আছে?
- (গ) P.F. ৰ ধন নিদিয়া কাৰণে কিমানজন শ্ৰমিক কৰ্মচাৰীক অৱসৰ দিব পৰা নাই?
- (ঘ) চৰকাৰে এই নিগম পুনৰ কাৰ্য্যক্ষম কৰাৰ ক্ষেত্ৰত কি কি ব্যৱস্থা লৈছে সবিশেষ জনাবনে?

শ্ৰী ভুবনেশ্বৰ কলিতা (উদ্যোগ বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

- (ক) নিগমে কৰ্মচাৰী সকলক ২০০১ চনৰ আগষ্টৰ পৰা ২০০৩ ৰ জানুৱাৰী মাহলৈকে নিয়মীয়া মাহেকীয়া দৰ্মহা দিবলৈ বাকী আছে। লগতে শ্ৰমিক সকলক ২৮ জানুৱাৰী ২০০২ ৰ পৰা ২০ এপ্ৰিল ২০০৩ চনলৈ আৰু ২৮ অক্টোবৰৰ ২০০২ চনৰ পৰা ২২ ফেব্ৰুৱাৰী ২০০৩ লৈ সপ্তাহিক মজুৰী দিব পৰা নাই।
- (খ) ১৭,৪২৩ জন শ্ৰমিক কৰ্মচাৰীৰ বাবে মুঠ ১৭,৫০,০০,০০০/- টকা জমা দিবলৈ বাকী আছে।
- (গ) কৰ্মচাৰীৰ অৱসৰৰ লগত P.F. ধন জমা দিয়াৰ বিষয়টো জড়িত নহয়।
- (ঘ) চৰকাৰে এই নিগম পুনৰ কাৰ্য্যক্ষম কৰিবৰ বাবে ব্যক্তিগত খণ্ডলৈ স্থানান্তৰ কৰাৰ ব্যৱস্থা লৈ থকা হৈছে। ইয়াৰ বাবে এখন উচ্চ পৰ্য্যায়ৰ কমিটি গঠন কৰা হৈছে। নিবিদা আদি আহান কৰা হৈছে আৰু নিবিদা দিয়া প্ৰতিস্থানৰ লগত আলাপ-আলোচনা কৰি থকা হৈছে।

Subject : MODEL SCHEME OF INDUSTRY PLAN.

Shri Karendra Basumatary asked :

* 101. Will the Minister of Industries be pleased to state :

- (a) Whether any proposal for starting any Industry has been taken up by the Government in Mazbat L.A.C.?

- (b) If not, will the Government be pleased to initiate immediate action for setting up of industries in the said constituency?
- (c) Whether Government would also be pleased to concern the local MLA of the said constituency in the matter of setting up of industries in the said constituency?

Shri Bhubaneswar Kalita (Minister of Industries) replied :

- (a) No Govt. ventures has been taken so far.
- (b) Awareness programmes to motivate entrepreneurs for setting up of Industries had been organised in Mangaldoi with focus on backward areas like Mazbat.
- (c) Yes, any suggestin from the Hon'ble Member on this matter will be welcome.

**Subject : PROVINCIALISATION OF THE VENTURE
PRIMARY M.E./H.E. SCHOOLS.**

Shri Manilal Gowala asked :

* 102. Will the Minister of Education be pleased to state :

Whether the Government proposes to provincialise the venture Primary Schools/M.E. Schools/H.E. Schools within the financial year 2003-2004?

Shri Pankaj Bora (Minister of Education) replied :

Due to financial crisis the State Government have no proposal for provincialisation of venture Primary Schools/M.E. Schools and H.E. Schools during the financial year 2003-2004.

Subject : TEA CELL UNDER EDUCATION DEPARTMENT.

Shri Dileswar Tanti asked :

* 103. Will the Minister of Education be pleased to state :

- (a) Whether the Government is aware that there is a Tea Cell in the Kahilipara Office of the Education Department?
- (b) Whether this cell is functioning and whether it has been re-constituted?
- (c) What steps the Government has taken for proper functioning of the cell to this date?

Shri Pankaj Bora (Minister of Education) replied :

- (a) Yes.
- (b) Yes, The Cell is functioning. and it is in process of being

revamped, in order to make it more effective.

- (c) The Cell is being made more functional by bringing it under an officer of the rank of Joint Secretary, with necessary supporting staff.

বিষয় : নিযুক্তিৰ সংখ্যা।

শ্ৰী জগদীশ ভূঞাই সুধিছে :

* ১০৪। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

- (ক) ২০০১ চনৰ জুন মাহৰ পৰা ২০০৩ চনৰ ফেব্ৰুৱাৰী মাহলৈ অসমত শিক্ষা বিভাগত মুঠতে কিমান নিযুক্তি দিয়া হৈছে? (জিলা ভিত্তিত সদনৰ মেজত তালিকা দিব)
- (খ) কি নিয়মৰ আধাৰত উক্ত নিযুক্তি সমূহ দিয়া হৈছে?
- (গ) নিযুক্তি সম্পৰ্কে মাননীয় মুখ্যমন্ত্রীয়ে কোনো ধৰনৰ তদন্ত কৰিব দিছে নেকি?
- (ঘ) যদি দিছে, কি বিষয়ত তদন্ত কৰিব দিছে?

শ্ৰী পংকজ বৰা (শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্রী)য়ে উত্তৰ দিছে :

- (ক) সৰ্বমুঠ ৭৬ জনক নিযুক্তি দিয়া হৈছে। (জিলা ভিত্তিত তালিকা সংলগ্ন কৰা হ'ল)(See the Annexure-XIV)
- (খ) মহামাণ্য উচ্চ ন্যায়ালয়ৰ আদেশ ভিত্তিত, অনুকম্পা, ভিত্তিত, স্বহীদ আৰু নিৰ্যাতিত পৰিয়ালৰ লোকক নিযুক্তি দিয়া হৈছে।
- (গ) তেনে কোনো নিৰ্দেশনা নাই।
- (ঘ) প্ৰশ্ন নুঠে।

বিষয় : স্থায়ী অধ্যক্ষ, উপাধ্যক্ষ, প্ৰধান শিক্ষক নিযুক্তিৰ ব্যৱস্থা।

শ্ৰী উৎপল দত্তই সুধিছে :

* ১০৫। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্রী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

- (ক) জিলাখনৰ কি কি কলেজ, উচ্চতৰ মাধ্যমিক-উচ্চ মাধ্যমিক আৰু মাধ্যমিক বিদ্যালয়ত ভাৰপ্ৰাপ্ত অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষ/প্ৰধান শিক্ষকে কাৰ্যনিৰ্বাহ কৰি আছে তাৰ নাম সহ শিক্ষানুষ্ঠানৰ তালিকা দিবনে?
- (খ) এই শিক্ষানুষ্ঠান সমূহত স্থায়ীভাবে অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষ/প্ৰধান শিক্ষক নিযুক্তিৰ ব্যৱস্থা চৰকাৰে কৰিছেনে?
- (গ) যদি কৰিছে, ক'ত কেতিয়াৰ পৰা কৰিছে বা কৰিব?

শ্রী পংকজ বৰা (শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) লখিমপুৰ জিলাৰ যি কেইখন মহাবিদ্যালয়ত (ঘাটী মঞ্জুৰী প্ৰাপ্ত) ভাৰপ্ৰাপ্ত অধ্যক্ষই কাম কৰি আছে তাৰ নাম সহ তালিকা গাঠি দিয়া হ'ল। (See the Annexure-XV)

লখিমপুৰ জিলাৰ যি কেইখন উচ্চতৰ মাধ্যমিক আৰু উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ত ভাৰপ্ৰাপ্ত অধ্যক্ষ/প্ৰধান শিক্ষক কাম কৰি আছে তাৰ নাম সহ তালিকা গাঠি দিয়া হ'ল। (See the Annexure-XVI)

মাধ্যমিক বিদ্যালয় সমূহৰ ভাৰপ্ৰাপ্ত প্ৰধান শিক্ষক/শিক্ষয়িত্ৰী আৰু বিদ্যালয়ৰ তালিকা গাঠি দিয়া হ'ল। (See the Annexure-XVII)

(খ) হয় ব্যৱস্থা লৈ থকা হৈছে।

(গ) উচ্চ ন্যায়ালয়ৰ নিৰ্দেশ অনুযায়ী ব্যৱস্থা লোৱা হৈছে।

বিষয় : স্কুলৰ অনুদান।

শ্রী পবিত্ৰ ডেকাই সুধিছে :

* ১০৬। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) PMGSY আঁচনিৰ অধীনত অসম চৰকাৰে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ পৰা ২০০১-২০০২ আৰু ২০০২-২০০৩ বিত্তীয় বছৰ দুটাত কিমান টকাৰ অনুদান লাভ কৰিছে?

(খ) এই আঁচনিৰ দ্বাৰা চৰকাৰে কি কি কাম ৰূপায়ণ কৰিছে?

(গ) এই আঁচনিৰ অধীনত উল্লেখিত বিত্তীয় বছৰ দুটাত কিমানখন এল পি/এম, ডি আৰু এম, ই স্কুলক অনুদান দিয়া হৈছে আৰু কিমানখন স্কুলক অনুদান দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে?

শ্রী পংকজ বৰা (শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) ২০০১-২০০২ চনৰ বাবে ৩২১১.৭৬ লাখ টকা আৰু ২০০২,২০০৩ চনৰ বাবে ৩২৪৫.৫৫ লাখ টকাৰ অনুদান লাভ কৰিছে।

(খ) এই আঁচনিৰ অধীনত চৰকাৰে ৰূপায়ণ কৰিবলৈ লোৱা কাৰ্য্য সমূহ :

- প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ আন্তঃগাঠনি উন্নয়নৰ বাবে অতিৰিক্ত শ্ৰেণী কোঠা নিৰ্মান,
- বিদ্যালয়লৈ শিক্ষাৰ সঁজুলি, চকী, মেজ, টেবুল আদি যোগান ধৰা হৈছে।

- চলিত বৰ্ষত অতিৰিক্ত ভাবে বুনিয়াদী প্ৰশিক্ষণ কেন্দ্ৰ, নৰ্মাণ স্কুল আৰু জিলা শিক্ষা

বিষয়াৰ কাৰ্য্যালয় নিৰ্মাণৰ প্ৰস্তাৱ।

- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীলৈ বিনামূলীয়া পাঠ্যপুথিৰ যোগানৰ বাবে অনুদান আগবঢ়োৱাৰ প্ৰস্তাৱ ৰখা হৈছে।

(গ) এই আঁচনিৰ অধীনত উল্লেখিত বিত্তীয় বছৰত মুঠ ১৫৩৪ খন এল, পি, ১১৯ খন এম, ডি আৰু ৯৫২ খন এম, ই স্কুলক অনুদান দিয়া হৈছে আৰু চলিত বছৰত মুঠ ১০০০ ন প্ৰাথমিক বিদ্যালয়লৈ গৃহ নিৰ্মাণৰ অনুদান দিয়াৰ বাবে প্ৰস্তাৱ ৰখা হৈছে।

উত্তৰ দানৰ তাৰিখ : ৪-৩-২০০৩।

বিষয় : ঘাটি মঞ্জুৰী প্ৰাপ্ত মহাবিদ্যালয়।

শ্ৰী গিৰীন্দ্র কুমাৰ বৰুৱাই সুধিছে :

* ১০৭। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) বৰ্তমান ৰাজ্যখনত সৰ্বমুঠ কিমানখন ঘাটি মঞ্জুৰী প্ৰাপ্ত মহাবিদ্যালয় আছে?

(খ) উক্ত মহাবিদ্যালয়ৰ শিক্ষক সকলে নিয়মীয়াকৈ দৰ্মহা নোপোৱাটো সঁচানে?

শ্ৰী পংকজ বৰা (শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) ১৯০ খন।

(খ) সঁচা।

বিষয় : গড়া খহনীয়া প্ৰতিৰোধ।

শ্ৰী কবেন্দ্র বসুমতাৰীয়ে সুধিছে :

* ১০৮। মাননীয় ভূমি সংৰক্ষণ বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) মাজবাট সমষ্টিত পাগলাদিয়া নদীয়ে পূব জামুগুৰী আৰু বৰুৱাবাহী গাওঁ দুখন প্ৰতি বছৰে বানপানীৰ গড়াখহনীয়াই খেতি বাতি আৰু ঘৰবাৰীৰ বিস্তৰ ক্ষতি কৰি আছে এই সম্পৰ্কে বিভাগীয় কৰ্তৃপক্ষ অৱগতনে?

(খ) যদি অৱগত ইয়াৰ প্ৰতিৰোধৰ বাবে চৰকাৰে কি ব্যৱস্থা লৈছে?

(গ) উক্ত গাওঁ দুখনৰ প্ৰতিৰোধৰ কাৰণে আনুমানিক ১০ লাখ টকাৰ প্ৰয়োজন হ'ব, গতিকে উক্ত টকা চৰকাৰে মঞ্জুৰী দিয়াৰ ব্যৱস্থা লবনে?

শ্ৰী যুত ইছমাইল হুছেইন (ভূমি সংৰক্ষণ বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

(ক) হয়, অৱগত।

(খ) পুঁজিৰ অভাৱত প্ৰতিৰোধক ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব পৰা হোৱা নাই।

- (গ) অনুমানিক ৬-৭ লাখ টকাৰ প্ৰয়োজন হ'ব আৰু ইয়াৰ বাবে প্ৰশাসনীয় প্ৰকলন প্ৰস্তুত কৰিবলৈ বিভাগীয় সংমণ্ডল প্ৰাধিকাৰীক নিৰ্দেশ দিয়া হৈছে।

বিষয় : উদ্যোগ স্থাপনৰ আৰ্চনি।

শ্ৰী উৎপল দত্তই সুধিছে :

* ১০৯। মাননীয় উদ্যোগ বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

- (ক) উদ্যোগহীন জিলা লখিমপুৰত চৰকাৰে কিবা উদ্যোগ স্থাপনৰ আৰ্চনি লৈছেনে ?
- (খ) জিলাখনত চৰকাৰে উদ্যোগনীতি অনুসৰি কি কি কাৰ্য্যকৰী ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছে ?
- (গ) জিলাখনত শীতলীকৰণ ভঁড়াল স্থাপনৰ প্ৰস্তাৱ চৰকাৰ লৈছে নেকি ?
- (ঘ) যদি লৈছে ক'ত কেনেদৰে কাৰ্য্যকৰী হ'ল বা হ'ব ?
- (ঙ) ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগী সকলক চৰকাৰে ৰাজ সাহায্য দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰিছেনে ?
- (চ) যদি কৰিছে তেন্তে ২০০০-০১, ২০০১-০২ বৰ্ষত জিলাখনত পাবলগা ৰাজ সাহায্যৰ পৰিমাণ উদ্যোগৰ বিপৰীতে তালিকা দিব ?
- (ছ) চৰকাৰৰ জিলাখনত কৃষি ভিত্তিক উদ্যোগ স্থাপনৰ দিহা কৰিছে নেকি ?
- (জ) যদি নাই কৰা, এনে আৰ্চনি গ্ৰহণ নকৰাৰ কাৰণ কি ?

শ্ৰী ভুবনেশ্বৰ কলিতা (উদ্যোগ বিভাগৰ মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

- (ক) ৰাজ্যখনৰ অন্যান্য জিলাৰ লগতে লক্ষীমপুৰ জিলাতো চৰকাৰে উদ্যোগ স্থাপনৰ বাবে আৰ্চনি লৈছে।
- (খ) ১৯৯৭ চনৰ উদ্যোগনীতিৰ আধাৰত উদ্যোগী সকলক দিব লগা বিভিন্ন ৰাজ সাহায্য যেনে-ঘৰ, যন্ত্ৰ-পাতি মাটি কিনাৰ বাবদ, বিত্ত অনুস্থানৰ সুতৰ ওপৰত বিদ্যুৎ শক্তি ক্ৰয়, মানৱ সম্পদ বিকাশৰ ওপৰত ৰাজ সাহায্য, বিদ্যুৎ শক্তি উৎপাদক যন্ত্ৰৰ ওপৰত ৰাজ সাহায্য, আন্ত গাঠনীৰ খৰচৰ বাবদ ৰাজসাহায্য, বণ্টনীকৃত উদ্যোগ সমূহৰ বাবে বিশেষ ৰাজ সাহায্য, মহিলা উদ্যোগী সকলৰ বাবে বিশেষ ৰাজ সাহায্য, হস্ত শিল্প উদ্যোগৰ বাবে বিশেষ ৰাজ সাহায্য, বিকলাংগ উদ্যোগী সকলৰ বাবে ৰাজ সাহায্য আদিৰ আৰ্চনি লোৱা হৈছে।

ইয়াৰ উপৰিও ভাৰত চৰকাৰৰ উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চলৰ উদ্যোগনীতি (N.E. Policy)ৰ অধীনত নিম্ন লিখিত ৰাজ সাহায্যবোৰ উদ্যোগী সকললৈ আগবঢ়োৱা হৈছে।

(ক) পৰিবহন ৰাজ সাহায্য (Transport Subsidy)

(খ) কেন্দ্ৰীয় মূলধন বিনিয়োগ সাহায্য (Central capital investment subsidy)

- (গ) শুক্ল বেহাই (Exemption of Central Excise)
- (ঘ) বৃত্ত-প্রতিস্থানৰ সুতৰ ওপৰত কেন্দ্ৰীয় ৰাজ সাহায্য (Central interest subsidy on Working capital)
- (গ) উদ্যোগ বিভাগৰ ফালৰ পৰা এনে প্ৰস্তাৱ লোৱা হোৱা নাই।
- (ঘ) প্ৰযোজ্য নহয়।
- (ঙ) ৰাজ সাহায্য প্ৰদান কৰা ব্যৱস্থা ইতিমধ্যে ৰূপায়ণ কৰা হৈছে।
- (চ) ২০০০-০১ আৰু ২০০১-০২ বৰ্ষত জিলাখনত পাব লগা ৰাজ সাহায্যৰ পৰিমাণ উদ্যোগৰ বিপৰিতে তালিকা গাঠি দিয়া হ'ল। চৰকাৰৰ পুঁজিৰ পৰিমাণ সাপেক্ষে এই সাহায্যবোৰ দিব পৰা হ'ব। (See the Annexure-XVIII)
- (ছ) আন জিলাৰ লগতে লক্ষীমপুৰ জিলাতো কৃষি ভিত্তিক উদ্যোগ সমূহৰ বিকাশৰ বাবে বিশেষ ৰাজ সাহায্যৰ ব্যৱস্থা লোৱা হৈছে।
- (জ) উত্তৰ নিষ্প্ৰয়োজন।

বিষয় : বন বিভাগে জৰু কৰা চোৰাং কাঠ।

শ্ৰী উৎপল দত্তই সুধিছে :

* ১১১। মাননীয় বন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

- (ক) লক্ষীমপুৰ জিলাৰ বন সংমণ্ডলৰ অধীনত থকা বিভিন্ন বন বিভাগৰ চৌহদ / কাৰ্যালয়ত কিমান চোৰাং কাঠ জৰু কৰা আছে?
- (খ) এই কাঠ সমূহৰ আনুমানিক মূল্য কিমান?
- (গ) চৰকাৰে উক্ত কাঠ সমূহ বেচাৰ বাবে ৰাজস্বা নিলাম আদি কৰেনে?
- (ঘ) জিলাখনত কিমানটা অনুজ্ঞাপত্ৰ থকা কাঠকল আছে (তাৰ তালিকা দিব) আৰু এইবোৰ চলি আছেনে?
- (ঙ) জিলাখনত কাঠ ফলা অবৈধ কল আছেনে আৰু যদি আছে ক'ত আৰু কি কি?

শ্ৰী প্ৰদ্যুৎ বৰদলৈ (বন বিভাগৰ ৰাজ্যিক (স্বতন্ত্ৰ) মন্ত্ৰী)য়ে উত্তৰ দিছে :

- (ক) লক্ষীমপুৰ বন সংমণ্ডলৰ অধীনত ৪০৬.১১৯৫ ঘন মিটাৰ কাঠ জৰু কৰা আছে।
- (খ) এই কাঠসমূহৰ চৰকাৰী মূল্য ১১,৭৮,৪৩৪.০০ টকা।
- (গ) উক্ত কাঠ সমূহ বেচাৰ বাবে নিবিদা আহান কৰা হয়।
- (ঘ) জিলাখনত মেচাৰ্চ জয়ন্ত স্বামিল, মাকোৱাৰী, নাৰায়ণপুৰ নামৰ অনুজ্ঞাপত্ৰ থকা কাঠ ফলা কল এটা বৰ্তমান চলি আছে।

(ঙ) জিলাখনত অবৈধ কাঠ ফলা কল নহি।

ZERO HOUR MATTER

Mr. Speaker : Question Hour is over.

I have received as many as 8 Zero Hour Notices for today from the Hon'ble Members:

1. Shri Sarbananda Sonowal
2. Shri Gunin Hazarika
3. Shri Dilip Kumar Saikia
4. Shri Girindra Kumar Baruah
5. Shri Madan Kalita
6. Shri Sarbananda Choudhury
7. Shri Member Gogoi
8. Shri Hitendra Nath Goswami
9. Shri Pabindra Deka

As per rules, I have selected 3 Zero Hours for raising before the House today :

Now I call upon the Hon'ble Members Shri Madan Kalita and Shri Sarbananda Chuodhury to raise their Zero Hour Motions which was published in 'Asomiya Pratidin', Dated 23-2-2003 under the caption - "অহি অহি টিৰ বিদ্যালয়ত শিক্ষক নিযুক্তিত বঞ্চিত অসমীয়া"

মোশ্যন অব ঠেংকচকে ধৰি আৰু কেবাটাও দৰকাৰী কাৰ্যসূচিৰ আলোচনা আছে সেইকাৰণে শূন্যকালীন ঘণ্টাৰ আলোচনা কৰোতে অলপ চমু কৰিলে ভাল হয়।

* শ্ৰী জগদিশ ভূঞা :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মই আপোনাৰ এটা কথাৰ প্ৰতি দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিব বিচাৰিছো, এইটো এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বিষয় আপোনাৰ ফালৰ পৰা এই ক্ষেত্ৰত এটা কলীং দিব লাগে। যোৱা ৩-৩-২০০৩ তাৰিখে মোৰ এটা প্ৰশ্ন আছিল, প্ৰশ্নটো আছিল তৰাচিহ্নিত প্ৰশ্ন ৪৪ তাত সোদা হৈছিল ২০০১ চনৰ জুন মাহৰ পৰা ২০০৩ চনৰ ফেব্ৰুৱাৰী মাহৰ তাৰিখলৈ বিভিন্ন ঘটনাত অসমত কিমান উগ্ৰপন্থী, কিমান নিৰাপত্তা ৰক্ষী (আৰক্ষী সহ) আৰু কিমান সাধাৰণ নাগৰিকৰ মৃত্যু হৈছে আৰু উত্তৰত মুখ্যমন্ত্রী মহোদয়ে কৈছে সেই তাৰিখলৈ ৫০৩ জন উগ্ৰপন্থী, ১৭ জন নিৰাপত্তাৰক্ষী

(আৰক্ষীসহ) আৰু ৩৬৯ জন সাধাৰণ নাগৰিকৰ মৃত্যু হৈছে। সেই একেধৰণেই যোৱা চেপ্তেম্বৰ মাহত মোৰ এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰত নিৰাপত্তাৰক্ষী ১০১ জনৰ মৃত্যু হোৱা বুলি জনাইছিল। এতিয়া কথা হ'ল এটা বছৰ আৰ্থাত ১০১ জন মৰিলে আৰু পিচৰ বছৰত ৯৭ জন দেখুৱাইছে তেতিয়াহলে এই ৪ জন মানুহ আকৌ জীয়াই উঠিল নেকি? গতিকে এই প্ৰশ্ন বিলাকৰ উত্তৰ দিওতে শুদ্ধকৈ দিব লাগে। ভুল তথ্যৰে উত্তৰ দিলে যথেষ্ট অসুবিধা হয়। গতিকে মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয় আপোনাৰ ফালৰ পৰা এই সম্পৰ্কত এটা কালীং দিব বুলি অনুৰোধ জনালো।

মাননীয় অধ্যক্ষ : এইটো ভেৰিফাই কৰি উচিত উত্তৰ দিবলৈ অনুৰোধ জনালো।

* শ্ৰী মদন কলিতা : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, শূন্যকালীন ঘণ্টাৰ সময় চোৱাত মই অসমীয়া প্ৰতিদিন কাকতত ২৪ ফেব্ৰুৱাৰী তাৰিখে প্ৰকাশিত হোৱা “আই আই টিৰ বিদ্যালয়ত শিক্ষক নিযুক্তিত বঞ্চিত অসমীয়া” শীৰ্ষক বাতৰিটোৰ প্ৰতি মাননীয় শিক্ষা মন্ত্ৰী মহোদয়ৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিলো। বাতৰিটোত প্ৰকাশ পোৱা মতে ৬ বছৰজোৰা অসম আন্দোলনৰ অন্যতম ফচল হিচাবে উত্তৰ গুৱাহাটীত স্থাপিত ভাৰতীয় প্ৰযুক্তি শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠান আই, আই, টি বিভিন্ন ক্ষেত্ৰত নিযুক্তিৰ বেলিকা অৰ্হতা সম্পন্ন স্থানীয় অৰ্থাৎ অসমীয়া লোকক বাদ দি অসমৰ বাহিৰৰ লোককহে অগ্ৰাধিকাৰ প্ৰদানৰ বিৰুদ্ধে বাৰম্বাৰ অভিযোগ উঠিছে। বাতৰিত দিয়া মতে নাৰ্ছাৰী পৰ্য্যায়ৰ পৰা ষষ্ঠ শ্ৰেণী পৰ্য্যন্ত শিক্ষাদান চলি থকা বিদ্যালয়খনত অচিৰেই সপ্তম শ্ৰেণীৰ পাঠ-দানৰ আৰম্ভ কৰাৰ যো-যা চলি আছে আৰু নতুন শ্ৰেণীটোৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় শিক্ষক নিযুক্তিত দক্ষিণ ভাৰতৰে প্ৰাৰ্থীক নিযুক্তি দিবলৈ এটা চক্ৰ সৰ্জীয় হৈ উঠিছে। এই চক্ৰটোৰ প্ৰভাৱৰ বলতে ইতিমধ্যে বিদ্যালয় খনৰ প্ৰধান শিক্ষক পদত অম্বুজা শংকৰ জয়চ নামৰ দাক্ষিণাত্যৰ এগৰাকী শিক্ষয়িত্ৰীক দায়িত্ব ন্যস্ত কৰা হৈছে, যি গৰাকীয়ে উত্তৰ গুৱাহাটীৰ ফেকালটি স্কুলত শিক্ষকতা, কৰিছিল আৰু বিত্তীয় বিশৃংখলাৰ অভিযোগত তেওঁক সেই চাকৰিৰ পৰা অব্যাহতি দিয়া হৈছিল। কিন্তু প্ৰধান শিক্ষক পদৰ বাবে কৰ্তব্যৰত শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৰ মাজৰ পৰা ই অধিক অৰ্হতা আৰু অৰ্হতাসম্পন্ন এগৰাকীক বাছনি কৰা আন “স্থানীয় সুখ্যাতিসম্পন্ন শিক্ষাবিদক নিযুক্তি দিয়া কথা বিবেচনা কৰা নহ'ল। এইবাৰ বিদ্যালয় খনৰ বাবে নতুনকৈ মকৰল কৰিবলগা শিক্ষক নিযুক্তিৰ প্ৰক্ৰিয়াতো অসমৰ বাহিৰৰ লোককহে অগ্ৰাধিকাৰ দিয়া কৌশল আৰম্ভ হৈছে। প্ৰাপ্ত অভিযোগ মতে সম্প্ৰতি গুৱাহাটী আই আই টিৰ সঞ্চালক ডি, এন বুঢ়াগোহায়েও এই ক্ষেত্ৰত নিৰৱ সমৰ্থন জনাইছে। অথচ আজি যি সময়ত আমাৰ অসমত ১৮ লাখ নিবনুৱাই ভাত-কাপোৰৰ সমস্যা পৰি হাহাকাৰ কৰিব লাগিছে তেনে সময়ত আমাৰ অসমতে প্ৰতিস্থা হোৱা শিক্ষানুষ্ঠানত স্থানীয় লোকক মকৰল নকৰি বাহিৰৰ লোকক সুবিধা

দি আমাৰ অসমীয়াক বঞ্চিত কৰা হৈছে। অসমৰ স্বাৰ্থক ক্ষুন্ন কৰি অসমৰ মানুহক বঞ্চিত কৰাৰ এইবিলাক পৰিকল্পনা চলি আছে। ইয়াৰ দ্বাৰা এইটোয়েই প্ৰমাণ কৰিব বিচাৰিছে নেকি যে অসমত শিক্ষকতা কৰিবলৈ স্থানীয় অসমীয়া মানুহৰ যোগ্যতা নাই নেকি? নহলে দুৰ্নীতিত লিপ্ত হৈ যি গৰাকী শিক্ষয়িত্ৰী এখন স্কুলৰ পৰা ওলাই গৈছে আকৌ তেওঁকেই আই, আই, টিত মক্ৰল কৰিছে। নিৰ্বৰ সমৰ্থক বুঢ়াগোহাঁয়ে অসমীয়া স্বাৰ্থত কাম কৰিব নোৱাৰে। গতিকে এই গোটেই বিষয়টো তদন্ত কৰি ইয়াৰ এটা সু-ব্যৱস্থা কৰিবলৈ মই মাননীয় শিক্ষা মন্ত্ৰী মহোদয়ক অনুৰোধ জনালো।

* শ্ৰী পঙ্কজ বৰা (মন্ত্ৰী) :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মাননীয় সদস্য গৰাকীয়ে শূন্যকালিন ঘণ্টাত যিটো প্ৰশ্নৰ অৱতাৰণা কৰিছে সেই সম্পৰ্কত আমাৰ অবগত হৈছে। আই, আই, টিত যি সকল শিক্ষকৰ নিযুক্তি হয় সেইটো কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ ফালৰ পৰা হয়। আগতে তাত ক্লাচ চিক্সলৈকে শ্ৰেণী আছিল এতিয়া ৭ম শ্ৰেণী খোলাৰ কাৰণে যো-যা চলিছে। এই সম্পৰ্কত আমি সংশ্লিষ্ট বিভাগৰ লগত যোগাযোগ কৰিছো। যিটো অভিযোগ আহিছে সেই মৰ্মে আমি কি কৰিব পাৰি সেইটো নিশ্চয় চাম।

Mr. Speaker : Notice No. 2 and 3 are of similar matter and both the notices have been clubbed. Now, I call upon the Hon'ble Members Shri Gunin Hazarika and Shri Dilip Kumar Saikia to raise their Zero Hour Motions which was published in 'Dainik Agradoot', Dated 3-3-2003 under the caption - "অষ্টম শ্ৰেণীৰ পাঠ্যপুথিক লৈ হাহাকাৰ - ইচ্ছাকৃত বেমেজালি, ডেৰমাহে কিতাপ নাইঃ পঁচদিনতে সহায়িকা"

* শ্ৰী শুনীন হাজৰিকা :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, দৈনিক অসম ৮ মাৰ্চ তাৰিখৰ কাকতত যিটো বাতৰি প্ৰকাশ পাইছে ৰাইজৰ চিঠিৰ পাঠ্যপুথিৰ নাটনি, সহায়িকাৰ পয়োভৰ সেই বাতৰিটোৰ প্ৰতি মাননীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিলো। তাত লিখিছে চলিত বছৰৰ পৰা ৮ ম শ্ৰেণীৰ বাবে নতুনকৈ প্ৰবৰ্তন কৰা নতুন পাঠ্যপুথি কেইখন অসম পাঠ্যপুথি নামে প্ৰকাশ কৰি উলিয়াইছে। কিতাপ কেইখন ক্ৰমে - সমাজ বিজ্ঞান, সাধাৰণ বিজ্ঞান আৰু সাধাৰণ গণিত কিন্তু উক্ত পাঠ্যপুথি কেইখন বজাৰত পোৱা নাযায়। ২/৪ খন কিতাপ বিক্ৰেতাই সংগ্ৰহ কৰি আনিছে, সেইকেইখনৰ লগত বজাৰত ইতিমধ্যে প্ৰকাশ পোৱা পুথি কেইখনৰ সহায়িকা নললে পাঠ্যপুথি বিক্ৰী কৰিবলৈ বিক্ৰেতা নাৰাজ। সহায়িকা ২ খন হ'ল সমাজ বিজ্ঞান সহায়িকা আৰু সাধাৰণ বিজ্ঞান সহায়িকা। কিতাপ দুখনত লেখকৰ সম্পূৰ্ণ নাম গোপন কৰাৰ উপৰিও ইয়াৰ কভাৰ পৃষ্ঠাত যি দুগৰাকী ব্যক্তিৰ নাম লেখক হিচাবে কেৱল

উপাধী দিছে মূল কিতাপৰ। লেখকৰ কেবল উল্লেখ কৰা উপাধিৰ লগতো মিল নাই। সমাজ বিজ্ঞান সহায়িকাখনত দিয়া উক্তবোৰ আচৰিত ধৰণৰ, ইয়াৰ দ্বাৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ কি উপকাৰ হ'ব, তাত দুটামান প্ৰশ্ন আছে - অসম এখন ৰাষ্ট্ৰ হয়নে? যুক্তি প্ৰদৰ্শন কৰা। উক্তবত দিছে অসম এখন ৰাষ্ট্ৰ নহয়। ৰাষ্ট্ৰ এখন হ'বলৈ হ'লে চাৰিটা উপাদানৰ আৱশ্যক যেনে - জনসমষ্টি, নিৰ্দিষ্ট ভূখণ্ড, চৰকাৰ আৰু সাৰ্বভৌমত্ব, সেয়েহে অসমৰ সাৰ্বভৌমত্ব নাই। কিছুমান প্ৰশ্ন পাঠ্যপুথিৰ লগত জৰিত নহয় যিবিলাক ইয়াত সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছে। অধ্যক্ষ মহোদয়, এনে ধৰণৰ কিছু প্ৰশ্ন পাঠ্যপুথিৰ লগত জড়িত নহয়। সহায়িকা প্ৰকাশ কৰিছে কিন্তু তাত লেখকৰ নাম শৰ্মা, ডেকা আদি উপাধীহে দিছে - আচল নাম নাই। অষ্টম মান শ্ৰেণীৰ এই ল'ৰা-ছোৱালীয়ে পাঠ্যপুথিৰ কাৰণে যি অসুবিধৰ সন্মুখীন হৈছে সেইটো চৰকাৰে সোনকালে দূৰ কৰিব লাগে আৰু এনেধৰণৰ বেমেজালি কেনেকৈ হ'বলৈ পালে তাৰ এক অনুসন্ধান কৰিব লাগে। সকলোৱে চি, বি, আই অনুসন্ধান জনাইছে। এই পাঠ্যপুথি প্ৰকাশৰ লগত, সহায়িকা প্ৰকাশৰ লগত এক বিৰাট চক্ৰ জড়িত হৈ আছে - সেয়ে চি, আই, ডি অনুসন্ধান কৰিলে এই চক্ৰটোৰ লগত জড়িত সকলো লোক ওলাই পৰিব।

* শ্ৰী দিলীপ কুমাৰ শইকীয়া :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মাননীয় সদস্য শ্ৰী হাজৰীকা ডাঙৰীয়াই অষ্টম শ্ৰেণীৰ পাঠ্যপুথি সম্পৰ্কত যিখিনি কথা কৈছে ই অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ - পাঠ্যপুথি প্ৰকাশ হোৱাৰ তিনি দিনৰ পিছতে তাৰ সহায়িকা পুথি প্ৰকাশ পাইছে - তাকো আসোঁৱাহপূৰ্ণ ভাবে। ইয়াৰ লগত এক গভীৰ চক্ৰ জড়িত হৈ আছে - অসম সচিবালয়ৰ পৰা প্ৰাথমিক শিক্ষাধিকাৰৰ অফিচলৈকে। এই চক্ৰটো উতখাত কৰাটো সহজ নহয় - ইয়াক কৃষ্ণৰ সুদৰ্শন চক্ৰইহে যদি কাটিব পাৰে। অধ্যক্ষ মহোদয়, চৰকাৰে যিহেতুকে কিছুমান শ্ৰেণীত বিনামূলীয়া কিতাপ যোগান ধৰে - সেই কিতাপ ল'ৰা - ছোৱালীৰ হাতত সময় মতে যোগান দিয়াটো চৰকাৰৰ এক নৈতিক দায়িত্ব। এতিয়া শুনিবলৈ পাইছো যে মধ্যপ্ৰদেশৰ 'একলব্য' নামৰ এটা প্ৰতিষ্ঠানক কিতাপ প্ৰকাশ কৰিবলৈ দিয়াৰ চেষ্টা চলিছে। আমাৰ ইয়াত নিজৰ বিভাগৰ কৰ্মচাৰী আছে, প্ৰেছ আছে তথাপি আনক কিতাপ প্ৰকাশ কৰিবলৈ দিয়াৰ অৰ্থ কি? আমাৰ মানব সম্পদ দিনক দিনে ইমান তললৈ যাব ধৰিছে যে ভাবিলে দুখ লাগে। চৰকাৰে ডেৰ মাহত এখন পাঠ্যপুথি প্ৰকাশ কৰিব নোৱাৰে অথচ এখন সহায়িকা ৩ দিনত ছপা হৈ ওলায়। এই গোটেই বিষয়টোৰ ওপৰত শ্ৰী হাজৰীকাই কোৱাৰ দৰে এক চি, আই, ডি অনুসন্ধান কৰিব লাগে লগতে প্ৰয়োজন হ'লে এক সদন কমিটি গঠন কৰি সদন কমিটিয়ে বিষয়টো তদন্ত কৰি এই চলিত অধিবেশনতে তাৰ প্ৰতিবেদন দাখিল কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে। এই চক্ৰটো অসম সচিবালয়ৰ পৰা ডি, ই, ইলৈকে জড়িত হৈ আছে। সেয়ে এই বিষয়টো অতি ক্ষীপ্ৰতাৰে

অনুসন্ধান কৰি এই অধিবেশনতে তাৰ প্ৰতিবেদন দাখিল কৰিবলৈ মই বিভাগীয় মন্ত্ৰীক অনুৰোধ জনাইছো।

- * শ্ৰী পঙ্কজ বৰা (শিক্ষা মন্ত্ৰী) :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, আজি সদনৰ শূন্য কালত মাননীয় সদস্য শ্ৰী হাজৰীকা আৰু শ্ৰী শইকীয়াই 'পাঠ্যপুথিৰ নাটনি-সহায়িকাৰ প্ৰয়োভৰ' শীৰ্ষক বিষয়টোৰ ওপৰত যিখিনি বক্তব্য বাখিছে সেইখিনি মই মনোযোগেৰে শুনিছো। আজি আমাৰ উমস পাঠ্যপুথি প্ৰকাশন আৰু প্ৰণয়ন নিগমটো কি অৱস্থাত চলি আছে সেইটো আপোনালোক বহুতেই জানে। এই নিগমৰ কাম-কাজৰ ওপৰত আগতে মুখ্যমন্ত্ৰীৰ ডিজিৰেলৰ দ্বাৰা অনুসন্ধান কৰোৱা বুলিও শুনিবলৈ পাইছো। এতিয়া ৮ম মান শ্ৰেণীৰ যিখন কিতাপৰ কথা কোৱা হৈছে আৰু যিখন দোকানৰ নাম উল্লেখ কৰা আছে তাত খবৰ কৰাত তেওঁলোকে সেই কিতাপ পোৱা নাই বুলি জনাইছে। আনহাতে সহায়িকা কেনেকৈ ওলাল - ইও এক প্ৰশ্ন। আচলতে ময়ো ভাবো এই গোটেই কথাটোৰ এক পুংখানুপুংখ ভাবে তদন্ত হ'ব লাগে। আমাৰ সমাজৰ এচাম লিখকে বিভাগৰ ওচৰত জোৰ দিয়ে তেওঁলোকৰ কিতাপ ল'ব লাগে বুলি। শ্ৰীশইকীয়া ডাঙৰীয়াই যিখিনি কথা ইয়াত ক'লে, তেখেতৰ কথাৰ মাজতে উত্তৰটোও আছে। আমাৰ স্কুলীয়া ল'ৰা-ছোৱালীৰ কথা আমাৰ শিক্ষা বিভাগে আন্তৰিকতাৰে চিন্তা কৰিবই লাগিব। তেওঁলোকৰ সৰ্বতোপ্ৰকাৰে উত্তৰণৰ কাৰণে চেষ্টা কৰিব লাগিব - ইয়াত কাৰো দ্বিমত থাকিব নোৱাৰে। চি, বি, আই বা চি, আই, দি বিভাগৰ দ্বাৰা এই সমগ্ৰ বিষয়টোৰ তদন্ত নিশ্চয় কৰিম। এই চক্ৰটোৰ লগত জড়িত লোক সকলক চিনাক্ত কৰি তেওঁলোকৰ ওপৰত যি ধৰণেৰে ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব লাগিব সেই ধৰণেই ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰা হ'ব।

Mr. Speaker : Now, I call upon Shri Sarbananda Sonowal to raise his Zero Hour Motion which was published in The Assam Tribune dated 02-03-2003 under the caption "State Government may drop reliance".

- * শ্ৰী সৰ্বানন্দ সোনোৱাল :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, আজিৰ এই পৱিত্ৰ সদনত এটা অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ বিষয় উত্থাপন কৰিবলৈ ওলাইছে। যোৱা ৩০ মাৰ্চত আচাম ট্ৰিবিউন কাকতত এটা বাতৰি প্ৰকাশ পাইছে "State Government may drop Reliance." অসমত এটা গেছ ফ্ৰেকাৰ প্ৰকল্প স্থাপন কৰা হ'ব - এই চুক্তি কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে কৰিছিল অসমৰ ৯০০ জন শ্বহীদৰ কেঁচা তেজৰ বিনীময়ত। অসম চুক্তি সম্পাদন কৰা হৈছিল - সদৌ অসম ছাত্ৰ সন্থা আৰু কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ মাজত।

কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে আমাৰ দাবীক ভিত্তি কৰি অসমত গেছ ফ্ৰেকাৰ প্ৰকল্প হ'ব বুলি ১৯৮৫ চনতে

কথা দিছিল। আজি ২০০৩ চন। তেওঁলোকে কথা দিয়া আজি ১৮ বছৰ হ'ল, তেওঁলোকৰ প্ৰতিশ্ৰুতি আজিও কাগজৰ পাততে আছে। এই বিষয়ে সদৌ অসম ছাত্ৰ সন্থা আৰু কেমিকেল ফাৰ্টিলাইজাৰ মন্ত্ৰনালয়, গৃহ মন্ত্ৰনালয় আদিৰ লগত বহুতবাৰ আলোচনা কৰা হৈছে কিন্তু তৎসত্ত্বেও গেছ ক্ৰেকাৰ প্ৰকল্প নহ'ল। প্ৰক্ৰম প্ৰধান মন্ত্ৰী নৰসিংহ বাওয়ে প্ৰয়াত মুখ্যমন্ত্ৰী হিতেশ্বৰ শইকীয়াৰ দিনত আমগুৰীত তাত আধাৰশিলা স্থাপন কৰিলে কিন্তু ইন্দিয়ান এয়াৰলেঞ্চৰ বাধাৰ কাৰণে লেপেটকাতাত তাত পুনৰ আধাৰশিলা স্থাপন কৰিলে, তাৰ কাৰণে উপায়ুক্তক জোৰ দি কোৱা হ'ল মাটি আৱণ্টন দিবৰ কাৰণে কিন্তু আজিও গেছ ক্ৰেকাৰ প্ৰকল্প আজিও নহ'ল। কোনে কিমান গেছ যোগান ধৰিব সেইটোও নিৰ্দ্ধাৰণ কৰা হ'ল, ছিলংত বহি বিলায়েঞ্চ ইন্দ্ৰাষ্ট্ৰি লিমিটেডৰ লগত চুক্তিও কৰা হ'ল কিন্তু আচৰিত কথা ৰাজ্য তথা কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰক এজন ব্যক্তিগত উদ্যোগপতিয়ে যে এনেকৈ নচোৱাৰ পাৰে আমি ভাবিবই নোৱাৰো। এই ব্যক্তিগত উদ্যোগপতিজনে এলও আইত চুক্তিবদ্ধ হোৱাৰ পাছতো আজি অতদিনে প্ৰকল্পটো হোৱা নাই। অসমৰ ৰাহজৰ স্বাৰ্থত গ্ৰোবেল টেণ্ডাৰ কৰক, কাৰণ ওএনজিচিয়ে গেছ যোগান ধৰিম বুলি কৈছে। ২ তাৰিখৰ বাতৰিত ইতিমধ্যে মুখ্যমন্ত্ৰীয়ে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ লগত আলোচনা কৰা বুলি কৈছে। গতিকে বিলায়েঞ্চক বাদ দি গেছ ক্ৰেকাৰ প্ৰকল্পটো কৰিব পাৰি নেকি চোৱা চিতা কৰিব লাগিব। বিলায়েঞ্চ নাহে বুলি অসমৰ ৰাইজ জ্ঞাত। গতিকে প্ৰধান মন্ত্ৰী, গৃহমন্ত্ৰী বা উচ্চতম কৰ্তৃপক্ষক ভৰসা কৰি থকাৰ কোনো যুক্তি নাই। অসম চৰকাৰে কপোৰেট চেঞ্চৰ যোগেদি কৰিব বিচাৰিছিল তাক আমি আদৰ্শগি জনাম। কিন্তু অসম চৰকাৰে আগতে বিলায়েঞ্চৰ লগত হোৱা চুক্তি বাতিল কৰিব লাগিব। তাৰ পিছত কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰক হেচা প্ৰয়োগ কৰিব লাগিব। কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ বিত্ত মন্ত্ৰনালয়ক আকৌ যুক্তি দাঙি ধৰিছে এইটো ভায়েবুল প্ৰজেক্ট নহয় বুলি। কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে আজি চাবচিডিৰ নামত কিমান টকা খৰছ কৰিছে, ইউটিআইনৰ নামত ৩ হাজাৰ কোটি টকা লোকচান ভৰিছে। গতিকে অসম চৰকাৰে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰক এই প্ৰকল্প কাৰ্য্যকৰী কৰিবলৈ কিয় হেচা প্ৰয়োগ কৰিব নোৱাৰে? দৰ্কাৰ হলে বিধান সভাৰ ১২৬ জন সদস্যই কেন্দ্ৰক হেচা দিব লাগিব আৰু তাৰ কাৰণে আন্দোলনো কৰিব লাগিব। নেপথা, এলপিজি আদিয়ে গেছ যোগান ধৰিম বুলি কথা দিছে গতিকে আইওচি, অইল ইন্দিয়া, ওএনজিচিক জৰিত কৰি গেইলৰ দ্বাৰা এই আঁচনি কৰা সম্ভব হ'ব। প্ৰয়োজন হ'লে দল নিৰ্বিশেষে আমি ১২৬ জন বিধায়কে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ ওচৰত সকলোধৰণৰ হেচা প্ৰয়োগ কৰিম। সেয়ে উদ্যোগ মন্ত্ৰী মহোদয়ে বিলায়েঞ্চক বা দি এই প্ৰকল্প কৰিব পাৰি নেকি স্পষ্টভাবে জনালে ভাল হ'ব।

* শ্ৰী ভূবেন্দ্ৰ কলিতা :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মাননীয় সদস্য শ্ৰী সনোৱাল ডাঙৰীয়াই সদনত এটা ডাঙৰ বিষয় উত্থাপন কৰিছে। অসমত গেছ ক্ৰেকাৰ প্ৰকল্প এই বিষয়টো অসমৰ সকলো

মানুহৰ কাৰণে স্পৰ্শকাতৰ বিষয়। অসমৰ বাহিৰৰ এই পুৰণ কৰিবৰ কাৰণে সকলো ধৰণৰ সমস্যা সন্মুখত ৰাখি ইতিমধ্যে অসম চৰকাৰে বিভিন্ন ধৰণৰ আলোচনা আৰম্ভ কৰিছে। আমাৰ চৰকাৰ ক্ষমতালৈ অহাৰ পাছত ইতিমধ্যে কেৰালানিও আলোচনা কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ লগত হৈছে। কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে সচিব পৰ্য্যায়ৰ কমিটি গঠন কৰি অসম গেছ ক্ৰেঙ্কাৰ প্ৰকল্পত থকা সকলো ধৰণৰ বাধা দূৰ কৰিবৰ কাৰণে বিভিন্ন সময়ত পৰ্যালোচনা আৰম্ভ কৰিছে। বিলায়েঞ্চ ইন্দ্ৰাষ্টি লিমিটেডে যিবিলাক চৰ্ত দিছিল সেই চৰ্ত বিলাকৰ সবহভাগেই সমাধানৰ পথ উলিওৱা হৈছে। মাননীয় সদস্য গৰাকীয়েও কিছু কথা জানে। এই প্ৰকল্পটোৰ কাৰণে কেঁচা মালকে আদি কৰি বিভিন্ন প্ৰশ্ন নিহীত আছে এই বিলাকৰ কাৰণে অইল ইন্দিয়াৰ লগতো চুক্তি স্বাক্ষৰিত হৈছে। কেচামাল কোনে কিমান যোগান ধৰিব এই সকলোবিলাক সচিব পৰ্য্যায়ৰ কমিটিত চিনাক্তকৰণ কৰা হৈছে।

আই,অ,চিক, চিনাক্তকৰণ কৰাৰ পিচত এল, পি, জি আৰু গেছৰ যি চাবছিডি সেই চাবছিডি দিয়াৰ বাবে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ পেট্ৰলিয়াম আৰু নেচাৰেল গেছ মন্ত্ৰালয়ে ইতিমধ্যে গোটেই বিষয়টো, কিমান চাবছিডি, কিমানটকা জৰিত থাকিব পৰ্যালোচনা কৰি ঠিৰাং কৰিব। এই টকা পুৰাবৰ কাৰণে যিহেতু আই,অ,চি আৰু অ,এন,জি,চিয়ে দিব নোৱাৰে আৰু অইন পুল ফাণ্ডতটো টকা নাই, সেয়ে, কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে এইটো দিবৰ বাবে ব্যৱস্থা কৰিবৰ কাৰণে যোৱা নবেম্বৰ মাহত এক উচ্চ পৰ্য্যায়ৰ সভা হৈছিল। এই সভা কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ ফাৰ্টিলাইজাৰ আৰু কেমিকেল বিভাগৰ মন্ত্ৰীয়ে আহ্বান কৰিছিল আৰু এই সভাত কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ পেট্ৰলিয়াম আৰু নেচাৰেল গেছ বিভাগৰ মন্ত্ৰী, অসমৰ মুখ্যমন্ত্ৰী, উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চলৰ দ্বায়িত্বত থকা মন্ত্ৰী গৰাকী উপস্থিত আছিল আৰু এই সভাত উপস্থিত থকাৰ সুযোগ মোৰো হৈছিল। এই সভাত দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ সিদ্ধান্ত হৈছিল। আৰু এই ২৫/১১/২০০২ তাৰিখৰ সভাত যি দুটা সিদ্ধান্ত হৈছিল মই পঢ়ি দিছো :- 1. The Minister (Chemicals & Fertilizers), the Minister (Petroleum & Natural Gas), the Minister, Deptt. of North East Development and the Chief Minister of Assam will discuss the matter of subsidy with the Finance Minister / Prime Minister within one month.

আৰু এই সভাত আমাৰ মুখ্যমন্ত্ৰীয়ে প্ৰধানমন্ত্ৰীৰ লগত বিষয়টো আলোচনা কৰিছিল। আৰু ২ নবেম্বৰত 2) If need be, the issue of subsidy would be placed before the Cabinet for a decision. আৰু যিহেতু আমাৰ মুখ্যমন্ত্ৰী মহোদয়ে এই সম্পৰ্কে প্ৰধানমন্ত্ৰী মহোদয়ৰ লগত আলোচনা কৰিছে গতিকে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে এই মন্ত্ৰে এটা সিদ্ধান্ত ল'ব বুলি আশা কৰা হৈছে। আমাৰ মাননীয় সদস্য শ্ৰী সোনোৱাল ডাঙৰীয়াই এটা কথা উত্থাপন কৰিছিল যে, যদি

বিলায়েঞ্চ গোষ্ঠীয়ে এই প্রকল্পৰ পৰা পিছ হোহকে তেতিয়া কি কৰিব। এই সম্পৰ্কে আমাৰ মুখ্যমন্ত্ৰী মহোদয়ে এটা বক্তব্য ৰাখিছেই। আমি অকল এই গোষ্ঠীৰ ওপৰতেই নিৰ্ভৰশীল নহয়। এই প্রকল্পটোৰ কাৰণে অসম চৰকাৰে 'লেটাৰ অৱ ইনডেণ্ট' এ, আই, ডি, চিক দিছে আৰু এ, আই, চি, চিয়ে বিলায়েঞ্চ আসাম পেট্ৰকেমিকেল লিমিটেডক হস্তান্তৰ কৰিছে। যিহেতু 'লেটাৰ অৱ ইনডেণ্ট' অসম চৰকাৰৰ নামত আছে, এ, আই, ডি, চিৰ নামত আছে, ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিবলৈ অসুবিধা নহ'ব। আমি মাত্ৰ এই ব্যৱস্থাৰ ওপৰতে নিৰ্ভৰ নকৰি আমি চিন্তাচৰ্ছা আৰম্ভ কৰি ছিছো। ইতিমধ্যে যি ব্যৱস্থা লোৱা হৈছে, তাৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰি বহি নাথাকি আমাৰ মুখ্যমন্ত্ৰী মহোদয়ে এই প্রকল্পটো স্থাপন কৰিবৰ বাবে মাননীয় সদস্য সোনোৱাল ডাঙৰীয়াৰ লগত আলোচনা হৈছে যিহেতু তেখেত এই প্রকল্পটো ক্ষেত্ৰত আগভাগ লৈ আছে। গোটেই বিষয় বিলাক ভালদৰে পৰ্যালোচনা কৰি বাধা সমূহ আতৰ কৰি প্রকল্পটো স্থাপনৰ বাবে সম্পূৰ্ণ সুযোগ লোৱা হ'ব। এই সম্পৰ্কত অহা ৭ মাৰ্চত সচিব পৰ্য্যায়ৰ এখন সভা অনুষ্ঠিত হ'ব। এই সভাত আগৰ নবেম্বৰ মাহত হোৱা মন্ত্ৰী পৰ্য্যায়ৰ সভাত লোৱা সিদ্ধান্ত সমূহৰ ওপৰত পৰ্যালোচনা চলাই চাবছিডি কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে দিয়াৰ বাবে ব্যৱস্থা গ্ৰহণৰ বাবে থকা আসোৱাহ বিলাক দূৰ কৰিব। ইতিমধ্যে মাটিৰ হস্তান্তৰ আৰু লেটাৰ অৱ ইনডেণ্ট হস্তান্তৰৰ কাম হৈ গৈছে, এল, পি, জি গেছৰ চাবছিডিৰ ব্যৱস্থা কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰিলেই মূল বাধা আতৰ হ'ব। তেওঁলোকে কৈছে যে মাটি হস্তান্তৰৰ ৪৬ মাহৰ ভিতৰত প্রকল্পটো কৰি উলিয়াব। অহা ৭ মাৰ্চত হ'বলগীয়া সভাত চাবছিডি সম্পৰ্কে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে কি ব্যৱস্থা লয় সেই সম্পৰ্কে বুজি ল'ব পৰি, আমি মুখ্যমন্ত্ৰী মহোদয়ৰ লগত পৰ্যালোচনা কৰি আগবঢ়াব প্ৰচেষ্টা ল'ম।

* ডঃ জয়নাথ শৰ্মা :- অধ্যক্ষ মহোদয়, মই মাত্ৰ এটা কথা সুধিব খুজিছো যে বিলায়েঞ্চ 'গেছ ফ্ৰেন্কাৰ প্রকল্পটো কৰিব নে নকৰে, চৰকাৰে স্পষ্টকৈ ক'ব লাগে।

* শ্ৰী ভূৱনেশ্বৰ কলিতা (মন্ত্ৰী) - মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মই বিতংভাবে কৈছোৱেই, আৰু মাননীয় সদস্যজনৰ 'কলিগ' সোনোৱাল ডাঙৰীয়াই আৰু বিতংকৈ ক'ব পাৰিব। বিলায়েঞ্চ এই প্রকল্পটো স্থাপনৰ বাবে এতিয়ালৈকে কি কি কৰিছে মই পঢ়ি দিছো RAPL had already initiated effective steps such as evaluation of appropriate know-how and technology suppliers from the foreign countries, dialogue with IDBI for long term loan, recruitment of graduate engineer trainees and trained personnel for the project, dialogue with Assam based organisation like Asam Gas Company on the Built-Operate-Transfer (BOT) proposal for gas pipelines and NEEPCO for supply of power etc. ইতিমধ্যে তেওঁলোকে

কণ্ঠচালটেঞ্চিৰ কাম আৰম্ভ কৰি দিছে। আমাৰ জিলা প্ৰশাসনে The District Authorities, Dibrugarh have already initiated effective steps to hand over the possession of 1108 acres of land earmarked at Lepetkata for the project to RAPL and detailed rehabilitation scheme had already been completed to meet the requirements of land acquisition affected families and the same would be handed over to RAPL subject to RIL depositing the required amount within the stipulated period. মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়ঃ যোৱা কালি ৩/৩/২০০৩ তাৰিখে শূণ্য কালৰ ঘটাত মাননীয় সদস্য শ্ৰী পবিত্ৰ ডেকাই উত্থাপন কৰা অনাহাৰত চাহ শ্ৰমিকৰ মৃত্যু সম্পৰ্কীয় বিষয়টোৰ ওপৰত মাননীয় শ্ৰম মন্ত্ৰী মহোদয়ে আজি উত্তৰ দিয়াৰ কথা। মই মাননীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ক উত্তৰ দিবলৈ অনুৰোধ জনাইছো।

* শ্ৰী মতী ৰূপম কুৰ্মী (মন্ত্ৰী) - মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়ে সদনক জ্ঞাত কৰিব বিচাৰে যে,

(১) “অনাহাৰত ২৫ মাহ শ্ৰমিকৰ মৃত্যু” শীৰ্ষক বাতৰিটোত জৰ্জৰিত বহু বাগিছাত শব্দ অদৰ্কাৰীকৈ সংযোজন কৰি, শেষত নেৰেৰিটিং, মিছামৰা আৰু ৰঙামাটি চাহ বাগিছাত অনাহাৰত ১৪ জন চাহ শ্ৰমিকৰ মৃত্যু হৈছে বুলি উল্লেখ কৰা কথাটো চৰকাৰৰ অৱগত নহয়। তথাপি ইয়াৰ সত্যাসত্য শীঘ্ৰে নিৰূপন কৰিবলৈ ব্যৱস্থা লোৱা হ’ব।

আচলতে দুমাহমান পূৰ্বে নেৰেৰিটিং চাহ বাগিছাত সুখদেৱ ঘাটোৱাৰ পত্নী, পুতুল ঘাটোৱাৰ, উচ্চ ৰক্তচাপজনিত অসুস্থতাহে মৃত্যু হৈছে বুলি তদন্তক্ৰমে জনা গৈছে। অনাহাৰত মৃত্যু হোৱা নাই। মুঠতে অনাহাৰত কোনো শ্ৰমিক এতিয়ালৈকে মৰা নাই। বাগিছাত বৰ্তমানে কাম চলি আছে আৰু শ্ৰমিকে মজুৰি, বেচন পাই আছে। অসমৰ অন্যান্য বাগিছাৰ পৰাও কোনো ধৰণৰ এনে বাতৰি বা অভিযোগ চৰকাৰৰ হাতত পৰাই নাই।

(২) চিকুনী চাহ বাগিছাত বাৰ্দ্ধক্যজনিত কাৰণতহে শ্ৰীমতী নাৰিয়া মুণ্ডা নামৰ এগৰাকী মহিলা শ্ৰমিকৰ অলপতে মৃত্যু হৈছে বুলি যোৱা ২৬/০২/২০০৩ তাৰিখে মোৰ কাৰ্যালয় কক্ষত অনুষ্ঠিত এই বাগিছাৰ শ্ৰমিকৰ সমস্যা সন্দৰ্ভত ত্ৰিপাক্ষিক আলোচনাত অসম চাহ মজদুৰ সংঘৰ, নগাওঁ শাখাৰ সম্পাদক সদৰি কৰিছে। এই বাগিছাত এতিয়ালৈকে কোনো শ্ৰমিক অনাহাৰত মৰাৰ বাতৰি নাই। বাগিছাত কাম চলি আছে বুলি জানিব দিছে।

(৩) “শ্ৰম মন্ত্ৰীগৰাকীয়ে চাহ শ্ৰমিকৰ মজুৰি হ্রাস কৰিবলৈকে জাননী দিছিল” বুলি প্ৰচাৰিত বাতৰিটো সত্য নহয়। এই সন্দৰ্ভত মোৰ স্পষ্টীকৰণ মাননীয় মুখ্যমন্ত্ৰী অনুমোদনাৰ্থে প্ৰেৰণ কৰা হৈছে আৰু অনুমোদন পালেই স্পষ্টীকৰণ দিয়া হ’ব।

- (৪) চাহ বাগিছা ভৱিষ্যনিধি কৰ্তৃপক্ষই শ্ৰমিকৰ ভৱিষ্যনিধিৰ বকেয়া ন আদায় সন্দৰ্ভত আইনগত যাৱতীয় ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছে।
- (৫) বাগিছাবিলাকৰ মালিক সত্ৰাই জানিব দিয়ামতে, শ্ৰমিকক দি অহা সাপ্তাহি মজুৰিৰ ভিতৰতে দেওবৰীয়া ছুটীৰ বাবদ প্ৰাপ্য মজুৰিত ধৰি থোৱা আছে।

গতিকে, অধ্যক্ষ মহোদয়, সদনক পুনৰঞ্জাত কৰিব বিচাৰোঁ যে, উক্ত বাতৰিটো তথ্যভিত্তিক নহয়।

CALL ATTENTION NOTICE

Mr. Speaker : Now item N. 3. Now I call upon Hon'ble Member, Shri Pabindra Deka.

- * শ্ৰী গুণীন হাজৰিকা :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, বিধান সভা আৰম্ভ হোৱাৰ পিচৰে পৰা বহুকেইটা প্ৰশ্ন দিলো কিন্তু পোৱা নাই এতিয়াও আৰু ৩০১ ৰ কাৰণেও বল ৫৬ ৰ কাৰণে নোটিচ দিছো কিন্তু এতিয়া অহা নাই।

মাননীয় অধ্যক্ষ : ঠিক আছে মই চাই ল'ম।

- * শ্ৰী পবিন্দু ডেকা :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, ২১-১ তাৰিখে অগ্ৰদূত কাকতত প্ৰকাশ পোৱা বাতৰিটোৰ প্ৰতি বিভাগীয় মন্ত্ৰী ডাঙৰীয়াৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিব বিচাৰিছে। বাতৰিটোত কৈছে যে বিভাগীয় গাফিলতিতে বিতৰণ হোৱা নাই বিনামূলীয়া অন্ন, ৫ মাহে দৰিদ্ৰই পোৱা নাই চাউল - মধ্যভোগীৰ পেটলৈ অন্নপূৰ্ণাৰ কোটি কোটি শীৰ্ষক সংবাদটোৰ প্ৰতি বিভাগীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিব বিচাৰিছে। অধ্যক্ষ মহোদয়, ১৯৯৪ চনত ভাৰত চৰকাৰে এখন আঁচনি লৈছিল দৰিদ্ৰতাৰ সীমাৰেখাৰ তলত থকা সকলক বিনামূলীয়া চাউল দিব। তাৰ পিচত এই আঁচনি খন ২০০১ চনৰ পৰা অন্নপূৰ্ণা আৰু আন্নোদয় নাম দি দহ কোটি চাউল তিনি টকা কৈ আৰু কিছুমান পৰিয়ালক বিনা পইচাতে দিব। আমাৰ মাননীয় ৰাজ্যপাল ডাঙৰীয়াই যোৱা ২৬ তাৰিখে যি ভাষণ দিছিল তাত এই আঁচনিৰ উল্লেখ কৰি আঁচনি খন পূৰ্ণ গতিত চলি থকা বুলি উল্লেখ কৰিছে। আমাৰ মুখ্যমন্ত্ৰীয়ে প্ৰশাসন দক্ষ, স্বচ্ছ আৰু নিকা বুলি কৈছে কিন্তু আজি পাচ মাহে এই আঁচনিৰ অধীনত চাউল পোৱা নাই। এই আঁচনি খাদ্য আৰু অসামৰিক বিভাগৰ পৰা গ্ৰামোন্নয়নলৈ যায়। কিন্তু এতিয়া দেখা গৈছে এই দুয়োটা বিভাগৰ মাজত কেনো সমন্বয় নাই। এই দুই বিভাগৰ কোঅৰ্ডিনেশ্বন নোহোৱাৰ কাৰণে প্ৰশাসনীয়া ক্ষেত্ৰত দুখ লগা অৱস্থা হৈছে। ইয়াৰ উপৰিও কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে এখন আঁচনি কৰিছে বৃদ্ধ আবাসৰ কাৰণে। কিন্তু তাৰো টকা ক'লে যায় তাৰ একো গম পোৱা নাই। গতিকে এই বাতৰি যি বিলাক পৰিবেশত হয় তাৰ গোটেই বিলাক সত্য নহলে একেবাৰে একো নোহোৱা বুলি ক'ব নোৱাৰি।

ৰাজ্যপাল মহোদয়ে ভাষণত সন্তুষ্টি প্ৰকাশ কৰিছে কিন্তু বৰ্তমান প্ৰকৃততে অসমৰ বহিজে কিবা পাইছে নে নাই সেইটোহে চাব লাগিব। আশাকৰো মন্ত্ৰী মহোদয়ে এই বিষয়ে আমাক সদনত জনাব কি কাৰণত দুখীয়া জনসাধাৰণে চাউল পাব পৰা নাই ?

* শ্ৰী নুৰজামাল সৰকাৰ (জলসম্পদ মন্ত্ৰী) :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মাননীয় বিধায়ক শ্ৰীযুত পবিত্ৰ ডেকা ডাঙৰীয়াই মনোযোগ আকৰ্ষণ সূচক জাননীৰ জৰিয়তে ২০০৩ চনৰ ২১ জানুৱাৰী তাৰিখে দৈনিক অগ্ৰদূত কাকতত প্ৰকাশিত “বিভাগীয় গাফিলতিতে বিতৰণ হোৱা নাই বিনামূলীয়া অন্ন - ৫ মাহে দৰিদ্ৰই পোৱা নাই চাউল - মধ্যভোগীৰ পেটলৈ অন্নপূৰ্ণাৰ কোটি কোটি” - শীৰ্ষক সংবাদটোৰ প্ৰতি চৰকাৰৰ দৃষ্টি গোচৰ হৈছে। এই সম্পৰ্কত মই উল্লেখ কৰিব খোজো যে বাতৰি কাকতত প্ৰকাশিত বিষয় বস্তু সত্যৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত নহয়।

এই সন্দৰ্ভত মই মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়ৰ জৰিয়তে মাননীয় বিধায়ক শ্ৰী ডেকা দেৱৰ লগতে পৰিত্ৰ সদনক জনাব খোজো যে ভাৰত চৰকাৰে যোৱা ২০০০ চনৰ এপ্ৰিল মাহত অন্নপূৰ্ণা আঁচনিখন যুগুত কৰি প্ৰবৰ্তনৰ নিৰ্দেশ ৰাজ্য সমূহলৈ জাৰি কৰে। এই আঁচনিত যিসকল ব্যক্তি ইতিমধ্যে ৬৫ বছৰ অথবা তাতোকৈ অধিক অথচ ৰাষ্ট্ৰীয় বৃদ্ধ পেঞ্চন আঁচনিৰ অধীনত পেঞ্চন পোৱাৰ যোগ্য কিন্তু ইতিমধ্যে পেঞ্চন পোৱা নাই তেনে ব্যক্তিক এই আঁচনিৰ অন্তৰ্ভুক্ত কৰি প্ৰতিজন ব্যক্তিক প্ৰতি মাহে ১০ (দহ) কেজিকৈ চাউল বিনামূলীয়াকৈ দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে। ভাৰত চৰকাৰে এই আঁচনিৰ অধীনত আমাৰ ৰাজ্যৰ বাবে ২৬,৬৪০ জন হিতাধিকাৰীৰ লক্ষ্য নিৰ্ধাৰণ কৰি দিছে। এই লক্ষ্যৰ বিপৰীতে আমাৰ ৰাজ্যই ২৬,০৫২ জন হিতাধিকাৰীক বাঁচনি কৰি এই আঁচনিৰ জৰিয়তে ২০০১ চনৰ নবেম্বৰ মাহৰ পৰা ১০ (দহ) কেজিকৈ চাউল বিনামূলীয়াকৈ প্ৰতিজন হিতাধিকাৰীক প্ৰদান কৰি উপকৃত কৰা হৈছে। এই আঁচনি কাৰ্য্যকৰীকৰণৰ বাবে ভাৰত চৰকাৰে সমুদায় খৰচ বহন কৰাৰ ব্যৱস্থা আছে। সেই অনুপাতে ভাৰত চৰকাৰে ২০০০-২০০১ চনৰ বিত্তীয় বৰ্ষত অসম চৰকাৰৰ বাবে ৫৭৭.৬৪ লাখ টকাৰ মঞ্জুৰী দিয়ে। এই আঁচনিখন কাৰ্য্যকৰীকৰণত যাৱতীয় খৰচ বহনৰ বাবে উক্ত পুঁজিৰ পৰা অসম চৰকাৰে যোৱা ২০০১ চনৰ নবেম্বৰ মাহত ১৯২.০০ লাখ টকা প্ৰথম কিস্তি হিচাবে মুকলি কৰি দিয়ে। যিহেতু ভাৰতীয় খাদ্য নিগমক চাউলৰ মূল্য আগতীয়াকৈ জমা দিছে চাউল উঠাব লাগে সেয়েহে উপৰোক্ত ১৯২ লাখ টকা মঞ্জুৰী পোৱাৰ পিচতেই ২০০১ চনৰ নবেম্বৰ মাহৰ পৰা চাউলৰ আৱণ্টন দিয়া হৈছে। চাউলৰ মূল্য প্ৰতি কুইণ্টলত ৫৬৫/- টকা হিচাবত আৰু পৰিবহন খৰচ প্ৰতি কুইণ্টলত ৫০/- টকা হিচাবে একাউন্ট পেয়ি চেক/বেঙ্ক ড্ৰাফট যোগে উপায়ুক্ত / মহকুমাধিপতিক দিয়া হৈছিল। পিছলৈ ২০০২ চনৰ এপ্ৰিল মাহৰ পৰা চাউলৰ মূল্য খাদ্য নিগমক একাউন্ট পেয়ি চেক যোগে পোনপটীয়াকৈ জমা দিয়া হয়। পৰিবহন

Speech not corrected

খৰচ একাউন্ট পেয়ি চেক। বেক ড্ৰাফট যোগে জিলা / মহকুমাধিপতি / পাহাৰীয়া জিলা দুখনলৈ প্ৰেৰণ কৰা হয়।

ভাৰত চৰকাৰৰ নিৰ্দেশনা মৰ্মে চিনাক্ত কৰা ব্যক্তিসকলক পৰিচয় পত্ৰ/কুপন আদি যোগান ধৰিব লাগে। উক্ত পৰিচয় পত্ৰ/কুপনৰ বাবদ ওপৰোক্ত ১৯২ লাখ টকাৰ পৰা ছপা খৰচ বহন কৰা হয়। লগতে কাগজ কলম উত্যাৰিৰ বাবেও যাৱতীয় খৰচ উক্ত টকাৰ পৰাই বহন কৰা হয়।

সেয়েহে প্ৰথম কিস্তি ১৯২ লাখ টকাৰে ২০০১ চনৰ নবেম্বৰৰ পৰা ২০০২ চনৰ চেপ্তেম্বৰ মাহলৈ চাউলৰ আৱণ্টন দিব পৰা গ'ল। পূজিৰ অভাৱত ২০০২ চনৰ অক্টোবৰ, নবেম্বৰ আৰু ডিচেম্বৰ মাহৰ বাবে চাউলৰ আৱণ্টন দিব পৰা হোৱা নাছিল।

অসম চৰকাৰে ১,০০,০০০ লাখ টকাৰ ২য় কিস্তি ২০০২ চনৰ ডিচেম্বৰ মাহৰ ১৩ তাৰিখে মোকোলই দিয়ে। উক্ত পূজি পোৱাৰ লগে লগে বকেয়াসহ অক্টোবৰ, নবেম্বৰ আৰু ডিচেম্বৰ মাহৰ চাউল আৱণ্টন দিয়া হয়।

যিহেতু ভাৰত চৰকাৰৰ সিদ্ধান্তমৰ্মে ২০০৩ চনৰ জানুৱাৰী মাহৰ পৰা অন্নপূৰ্ণা আঁচনি খাদ্য আৰু অসামৰিক যোগান বিভাগৰ পৰা পঞ্চায়ত আৰু গ্ৰামোন্নয়ন বিভাগলৈ হস্তান্তৰিত কৰা হয়। সেয়েহে ২০০২ চনৰ ডিচেম্বৰ মাহৰ পিচত এই বিভাগৰ পৰা চাউলৰ আৱণ্টন কৰা হোৱা নাই।

সময়ে সময়ে খাদ্য নিগমৰ ভঁৰালত পৰ্যাপ্ত পৰিমাণৰ চাউল মজুত নথকাৰ অজু হাতত আৱণ্টন অনুযায়ী চাউল উঠাব পৰা হোৱা নাই যদিও খাদ্য নিগমে বকেয়া হিচাবে আৱণ্টিত চাউল দি আছে। আনকি ২০০৩ চনৰ জানুৱাৰী। ফেব্ৰুৱাৰী মাহতো খাদ্য নিগমে চাউল দি আছে।

চাউলৰ আৱণ্টন ২০০১ চনৰ নবেম্বৰৰ পৰা ২০০২ চনৰ ডিচেম্বৰলৈ আৰু তাৰ বিপৰীতে খাদ্য নিগমৰ পৰা উঠোৱা চাউলৰ পৰিমাণ / চাউলৰ মূল্য / পৰিবহন খৰচ সংলগ্ন (১) ত গাঁঠি দিয়া হ'ল।

যিহেতু চাউলৰ মূল্য চেক যোগে পোনপটীয়াকৈ খাদ্য নিগমক জমা দিয়া হয়, পৰিবহন খৰচ চেক / ড্ৰাফট যোগে জিলা / মহকুমাধিপতি / পাহাৰীয়া জিলা দুখনৰ সচিবলৈ প্ৰেৰণ কৰা হয় আৰু উক্ত পৰিবহন খৰচৰ বাবদ পি.তি.এচ. এজেণ্টৰ পৰা পেইড্ ভাউচাৰ পোৱা জিলা / মহকুমাধিপতি / পাহাৰীয়া জিলা দুখনৰ প্ৰধান সচিবৰে টকা আদায় দিয়ে, এনে ক্ষেত্ৰত কোটি কোটি টকা মধ্যভোগীলৈ যোৱা কথাটো সম্পূৰ্ণ ভিত্তিহীন।

এতিয়ালৈ মুঠ ২৯২ লাখ টকাৰ খৰচৰ খতিয়ান তলত দেখুওৱা হ'ল।

চাউলৰ মূল্য

- ২,০৫,৪৩,৭৭২.০০ টকা

পৰিবেহন খৰচ	-	১৮,১৮,০২০.০০ টকা
কাৰ্ত/কুপন ছপা		
খৰচ কৰ	-	৮,০৬,৬৬৬.০০ টকা
এডমিনিষ্ট্ৰেটিভ খৰচ	-	১,২৩,৭৩৫.০০ টকা
মুঠ	-	২,৩৩,৭২,৮৫১.০০ টকা
জমা	-	২,৯২,০০০০০.০০ টকা
মুঠ খৰছ	-	২,৩৩,৭২,৮৫১.০০ টকা
হাতত জমা	-	৫৮,২৭১৪১.০০ টকা

* শ্ৰী পবিত্ৰ ডেকা :- ফাইনেলৰ পৰা টকা কিয় পলমকৈ দিয়ে? তাৰ কাৰণ কি?

* শ্ৰী নুবজামাল সবকাৰ (মন্ত্ৰী) :- সেইটো মোক সুধিলে মই ঠিক উত্তৰ দিব নোৱাৰিম। ফাইনেলৰ পৰা আহোতে দুমাহ মান লাগে।

MATTER UNDER RULE 301

Mr. Speaker : Now item No. 4. I call upon Hon'ble Member, Shri Rameswar Teli to draw the attention of the Minister, Industry by raising the matter under Rule 301 of the Rule of Procedure and Conduct of Business in Assam Legislative Assembly.

* শ্ৰী বামেশ্বৰ তেলী :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, অসম বিধান সভাৰ প্ৰক্ৰিয়া আৰু কাৰ্য্য পৰিচালনাৰে নিয়মাবলীৰ ৩০১ নং ধাৰা অনুযায়ী চাহ বাগিছাৰ স্থায়ী সমাধানৰ বিষয়টো আলোচনা কৰিব খুজিছোঁ। অসম চাহ নিগমৰ অধীনৰ ১৫ খন চাহ বাগিছাত ইতিমধ্যে অচল অৱস্থাৰ সৃষ্টি হৈছে। এই ১৫ খন চাহ বাগিছাৰ প্ৰায় ১৫ হাজাৰ শ্ৰমিক আৰু ৭০০ জন কৰ্মচাৰীৰ অনিশ্চয়তাৰ কথা কবলৈ ওলাইছে। মই নিজে বিধায়ক হৈ নিৰ্বাচিত হৈ অহাৰ পিচত এই পৰিত্ৰ সদনত প্ৰথম প্ৰশ্নটো আছিল এই যে এ টি চি অধীনত থকা চাহ বাগিছা সমূহ চৰকাৰে বিক্ৰী কৰাৰ ব্যৱস্থা লৈছে নেকি? ইয়াৰ উত্তৰত মাননীয় মুখ্যমন্ত্ৰী মহোদয়ে কৈছিল যে কিছুমান কোম্পানীয়ে সুবিধা দিছিল আৰু যদি সকলো ঠিকমতে হয় তেতিয়া এই বাগিছাসমূহ আমি বিক্ৰী কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰিম। কিন্তু আজি বিশ (২০) মাহ পাৰ হ'ল আজিলৈকে আমি বাগিছা সমূহ বিক্ৰী কৰা হ'ব। কিন্তু আজিকোপতি চাহ বাগিছাৰ দুখীয়া শ্ৰমিক সকলক প্ৰায় মৃত্যুৰ মুখলৈ ঠেলি দিছে আৰু বাগিছা বিক্ৰী কৰাৰ কোনো ব্যৱস্থাই লোৱা নাই। আমাৰ মাননীয় উদ্যোগ মন্ত্ৰী ডাঙৰীয়া অই ক্ষেত্ৰত এটা স্পষ্ট সিদ্ধান্ত ল'ব বুলি জনাইছিল যদিও এতিয়ালৈকে কোনো পদক্ষেপ লোৱা নাই। মাত্ৰ এক কোটি চকা আসাম ইন্ডাষ্ট্ৰিয়েল

Speech not corrected

ডেভেলপমেন্ট কৰ্পৰেশ্যনৰ পৰা আৰু অন্যান্য উৎসৰ পৰা লোৱাৰ সিদ্ধান্ত গন কৰিছিল যদিও আজিও সম্পূৰ্ণৰূপে বাই বাগিছা সমূহত অচলৱস্থাৰ সৃষ্টি হৈছে। অধ্যক্ষ মহোদয়, মাননীয় উদ্যোগমন্ত্রী মহোদয়ৰ পৰা জানিব বিচাৰোঁ যে এল এণ্ড টি নামৰ এটা কোম্পানীক যি বাগিছাবোৰ বিক্ৰী কৰাৰ কথা আছিল সেই কথাটোৰ কি হ'ল মই জানিব বিচাৰোঁ। কাৰণ চৰকাৰে এই বস্তুটো কোনো স্পষ্ট কৰি দিয়া নাই সেয়ে আমি এই বিষয়টো ভালদৰে জানিব বিচাৰোঁ। এতিয়া বাগানৰ মালিক সকলে গ্ৰীন পাতটো বিক্ৰী কৰি দিয়াৰ সিদ্ধান্ত লৈছে বুলি গম পাইছোঁ। এইটো এই চাহ উদ্যোগটো ধ্বংস কৰাৰ এটা চক্ৰান্ত যেন লাগিছে। কাৰণ কোনোবাই এই বাগানবোৰ একেবাৰে কিনি লোৱাৰ বাবে তলে তলে চক্ৰান্ত কৰা যেন লাগিছে। সেয়ে মই মাননীয় উদ্যোগ মন্ত্রী মহোদয়ৰ পৰা এই চাহ বাগিছা বিক্ৰী সম্পৰ্কত সকলো কথা স্পষ্টভাৱে জানিব বিচাৰোঁ আৰু চৰকাৰৰ ফালৰ পৰা কি ধৰণৰ পদক্ষেপ লোৱা হৈছে সেইটোও ভালদৰে জানিব বিচাৰিছোঁ। আজিৰ এই পৱিত্ৰ সদনত মন্ত্রী মহোদয়ে এই কথাখিনি জনাব বুলি আশা ৰাখিলো।

- * শ্ৰী হিতেন্দ্ৰ নাথ গোস্বামী :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, এইটো এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বিষয়। এই ২৯ খন চাহ বাগিচা ভাল কৰাৰ বাবে আমি আগতেই চিন্তা কৰিব লাগিছিল। এতিয়া আমি প্ৰাইভেট পাৰ্টিক দিলেও আমি সেই দাম নাপাম। অধ্যক্ষ মহোদয়, আমি চৰকাৰে এই ক্ষেত্ৰত চিন্তা কৰা নাই বুলি কোৱা নাই, চৰকাৰে যথেষ্ট চিন্তা কৰিছে। আগতে অসম টি কৰ্পোৰেচনৰ হেড কোৱাৰ্টাৰ আছিল যোৰহাটত। পিছত মিছাকৈ বহু কোটি টকা খৰছ কৰি গুৱাহাটীলৈ সেই কাৰ্যালয় লৈ অহা হ'ল। অধ্যক্ষ মহোদয়, এতিয়া বাগিছাবোৰৰ অৱস্থা অতি দুখ লগা। মোৰ ওচৰতে চিনামৰা চাহ বাগিছা আছে। তাত আজি এনেকুৱা অৱস্থা হৈছে যে তাৰ মহিলা শ্ৰমিক সকলে পেটৰ ভাত মুঠিৰ কাৰণে নিজৰ দেহ বিক্ৰী পৰ্য্যন্ত কৰিবলগীয়া হৈছে। আজি কিছুদিন আগতে 'জনসাধাৰণ' পেপাৰত পালো যে ৩১ খন চাহ বাগিছাৰ ১.৫০ কোটি টকাৰ কেচাপাত নষ্ট হৈ গৈছে। অধ্যক্ষ মহোদয়, সেয়েহে আমি কৈছো যে আৱশ্যক হ'লে আন অফিচিয়েল হ'লেও এই বিষয়ত আলোচনা কৰিব লাগে। আৱশ্যে আমাৰ মুখ্য মন্ত্রী মহোদয়ে আজি কিছুদিন আগতে কৈছে যে মাৰ্চৰ পিছত এই বিষয়ত এটা সিদ্ধান্ত ল'ব। যদি এই অৱস্থা চলি থাকে তেন্তে এই বাগিছা কেইখন বিক্ৰী কৰিলে অকল মাটিৰ দামহে পাব। সেয়েহে কথাটো আমি গুৰুত্ব সহকাৰে বিবেচনা কৰিব লাগে। অন্ততঃ এই বাগিছাৰ শ্ৰমিক সকলৰ পৰিয়ালক ৰঙা কৰাৰ বাবে চিন্তা কৰাৰ দৰকাৰ। আৱশ্যক হ'লে আমাৰ বিধান সভাৰ কমিটিবোৰ আছে তাতো আমি এই বিষয়ে আলোচনা কৰিব পাৰো। কাৰণ চাহ জনজাতি সকলৰ আসমীয়া জাতিবোধৰ ওপৰত এনে এটা ক্ষোভ আছে। কাৰণ তেওঁলোকে ভাবে যে অসমীয়া জাতিটোৱে তেওঁলোকক অসমীয়া বুলি নাভাবে। যাৰ বাবে তেওঁলোকে আজি সকলো ক্ষেত্ৰতে

বঞ্চিত হৈ আছে। অধ্যক্ষ মহোদয়, মাজতে আমি দেখিছিলো যে এই ৰুপ চাহ বাগিছাবোৰৰ বাবে চৰকাৰে ১০০ কোটি / ১৫০ কোটি টকা সাহায্য আগবঢ়াইছিল। লগতে এই বাগিছা সমূহ চোৰা-চিতা কৰাৰ বাবে এজন আই এ এছ বিষয়াক সঞ্চালক কৰি দিছে। কিন্তু আমি জানো যে অকল এজন আই এ এছ বিষয়াক সঞ্চালক কৰি দিলেই এই ৰুপ বাগিছাবোৰ ভাল হৈ নাযায়। চাহ সম্পৰ্কে তেওঁৰ জ্ঞান থাকিব লাগিব। সেই কাৰণে চাহৰ ক্ষেত্ৰত চাহ সম্পৰ্কে জ্ঞান থকা ব্যক্তিকহে নিযুক্তি দিব লাগে।

- * শ্ৰী শুনীন হাজৰীকা :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, আসাম টি কৰ্পোৰেচনৰ অধীনত থকা বাগিছা সমূহৰ আজি এনে এটা অৱস্থা হৈছে যে তাৰ শ্ৰমিক সকলে খোৱাবোৰাৰ অভাৱৰ ফলত বাগান এৰি গুচি যাবলগীয়া অৱস্থা হৈছে। গতিকে এই ক্ষেত্ৰত যদি চৰকাৰে আমাৰ ফালৰ পৰাও কিবা সহায় সহযোগিতা বিচাৰে তেন্তে সেই খিনি সহায় সহযোগিতা আগবঢ়াম। গতিকে চৰকাৰে সোনকালে ইয়াৰ এটা উপায় উদ্ভাৱন কৰিব লাগে।
- * শ্ৰী ভূবেন্দ্ৰ কলিতা (উদ্যোগ মন্ত্ৰী) :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, অসম চাহ নিগমৰ সম্পৰ্কীয় বিষয়টোৰ প্ৰতি আমাৰ মাননীয় সদস্য সকলে ইতিমধ্যে তেওঁলোকৰ উদ্বিগ্নতা প্ৰকাশ কৰিছে। এইটো এটা অতি স্পৰ্শকাতৰ বিষয়। বিশেষকৈ চাহ বাগিছা বিলাকত যি বোৰ শ্ৰমিক আছে তাত তেওঁলোকৰ ভৱিষ্যত আৰু ভৱিষ্যত জীৱনৰ নিৰাপত্তাৰ কথাও জৰিত হৈ আছে। ইতিমধ্যে আমাৰ মাননীয় সদস্য তেলী ডাঙৰীয়াই এই চাহ বাগিছা সমূহ ব্যক্তিগত খণ্ডক দিয়াৰ ওপৰত জোৰ দিছে আৰু তাৰ ওপৰত তেখেতৰ বক্তব্য দাঙি ধৰিছে। এই ক্ষেত্ৰত মই চৰকাৰৰ বক্তব্য দাঙি ধৰিব বিছাৰিছো। মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, চাহ নিগমক পুনৰ কাৰ্য্যক্ষম কৰি তুলিবলৈ নিগমৰ বাগিছা বিলাকৰ বহুটকা ব্যয় কৰি উৎপাদনশীলতা বঢ়াব লাগিব আৰু নিগমৰ চাহ ফেক্টৰীবোৰো আধুনিকৰণ কৰিব লাগিব। চৰকাৰে নিগমৰ বাবে কাৰ্য্যক্ষম কৰি তোলাৰ স্বার্থত নিগমক ব্যক্তিগতকৰন কৰিবৰ বাবে সিদ্ধান্ত লোৱা হৈছে। মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, এই উদ্দেশ্যে অসম চৰকাৰে মুখ্য সচিবৰ অধ্যক্ষতাত এখন উচ্চ ক্ষমতা সম্পন্ন কমিটি গঠন কৰি দিছে। আৰু এই কমিটিয়ে নিবিদা আহ্বান কৰি ইচ্ছুক চাহ কোম্পানীৰ লগত আলোচনা চলাই আছে। এই কামত উচ্চক্ষমতা সম্পন্ন কমিটিকে নেটকো নামৰ এই স্বত্বস্বৰীয়া টেকনিকেল পৰামৰ্শদাতা প্ৰতিস্থানে সহায় কৰিছে। মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, চাহ শিল্পই সন্মুখীন হোৱা অৰ্থনৈতিক স্থবিৰতাৰ বাবে নিগমৰ বাগিছাৰ ব্যক্তিগত কৰণৰ প্ৰক্ৰিয়াত উপযুক্ত সহাৰি পোৱা নাই, তথাপি নিগমৰ ব্যক্তিগত কৰণত আগ্ৰহ দেখুওৱা প্ৰতিস্থানৰ লগতো আলোচনা কৰি কিবা এটা সিদ্ধান্তত উপনিত হ'ব বুলি আশা কৰা হৈছে। মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয় এই ক্ষেত্ৰত আমাৰ চাহ বাগিছাৰ বৰ্তমানৰ অৱস্থাৰ বাবে আমি অকল বৰ্তমান পৰিস্থিতি

চালেই নহ'ব। কি অৱস্থাত মই বাগিছা সমূহ চৰকাৰে লৈছে সেইটোও চাব লাগিব। মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, অসম চাহ নিগমটো ১৯৭২ চনত কোম্পানী আইনৰ অধীনত ব্যক্তিগত খণ্ডৰ কোম্পানী হিচাবে প্ৰতিস্থিত কৰা হৈছিল। ১৯৭৩ চনত অসম চৰকাৰে চাহ নিগমৰ অংশ ক্ৰয় কৰাত ই এটা অসম চৰকাৰৰ অধীনৰ কোম্পানীলৈ ৰূপান্তৰিত হয়। চাহ নিগমে সেই সময়ৰ চৰকাৰী সিদ্ধান্ত মৰ্মে অসমত বিক্ৰী হ'বলৈ ধৰা অৰ্থনৈতিক ভাৱে দুৰ্বল কিন্তু ভৱিষ্যতে কাৰ্যক্ষম কৰিব বাবে সম্ভাৱনা থকা ১৪ খন চাহ বাগিছা ১৯৭৩ চনৰ পৰা ১৯৭৯ চনৰ ভিতৰত ক্ৰয় কৰে। এই চাহ বাগিছা সমূহ যিহেতু আদিৰে পৰাই অৰ্থনৈতিক ভাৱে দুৰ্বল আছিল গতিকে চাহ নিগমে ইয়াৰ প্ৰতিস্থাবে পৰা বৰ্তমানলৈকে যোৱা ৩০ বছৰৰ ভিতৰত ২১ বছৰেই লোকচান ভৰি আহিছে চাহৰ বজাৰ ভাল হোৱৰ বাবে অৱশ্যে নিগমে মাজে মাজে কেতিয়াবা সামান্য লাভ দেখুৱাবলৈ সক্ষম হৈছিল আৰু ৩০ বছৰৰ ভিতৰত নিগমে ৯ বছৰ এনেদৰে লাভ দেখুৱাইছে। চাহৰ নিম্নগামী বজাৰৰ বাবে যোৱা তিনিবছৰ ধৰি সমগ্ৰ চাহ শিল্পই অৰ্থনৈতিক ভাৱে দুৰ্বল আৰু সামগ্ৰিকভাবে লোকচান ভৰি থকা অসম চাহ নিগমৰ অৱস্থা এই সময়ছোৱাত বেছি সংকটাপূৰ্ণ হৈ পৰে। উপৰ্য্যাপুৰি সন্মুখীন হোৱা লোকচান আৰু চাহ শিল্পই উপৰ্য্যাপুৰি সন্মুখীন হোৱা অৰ্থনৈতিক সংকটৰ বাবে বেংক সমূহেও চাহ নিগমক বাগান চলাবলৈ টকা দিয়া বন্ধ কৰি দিয়ে। এনে অৱস্থাত চাহ নিগমে অৰ্থনৈতিক সাহাৰ্য বিচাৰি অসম চৰকাৰৰ ওচৰ চাপে আৰু অসম চৰকাৰে নিগমক যোৱা তিনিবছৰৰ ভিতৰত মুঠ ১৫.৩০ কোটি টকা ২০০০-২০০৩ চনত ২কোটি টকা ২০০১-০২ চনত ৮.৪০ কোটি টকা আৰু ২০০২-০৩ চনত ৪.৯০ কোটি টকা মুকলি কৰি দিছে। মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, চাহ নিগমক কাৰ্যক্ষম কৰি তুলিবলৈ নিগমৰ বাগিছা বিলাকত বহু টকা ব্যয় কৰি উৎপাদনশীলতা বঢ়াব লাগিব আৰু নিগমৰ চাহ ফেক্টৰীবোৰো আধুনীকৰণ কৰিব লাগিব। চৰকাৰে নিগমৰ বাবে খটুৱাবলগীয়া সমগ্ৰ টকা যোগান ধৰি থাকিব নোৱাৰে। গতিকে নিগমক কাৰ্যক্ষম কৰি তোলাৰ স্বার্থত নিগমক ব্যক্তিগত কৰণ কৰিবৰ সিদ্ধান্ত লোৱা হৈছে। এই উদ্দেশ্যে নিবিদা আহ্বান কৰা হৈছিল আৰু ইয়াৰ বাবে প্ৰায় ৩৫ টা অনুস্থান প্ৰতিস্থানে সহাৰি জনাইছিল আৰু এই সহাৰি জনোৱা প্ৰতিস্থান বিলাকৰ লগত ইতিমধ্যে আমাৰ উচ্চ ক্ষমতা সম্পন্ন কমিটিয়ে আলোচনা বিলোচনা চলাই আছে। এই অনুস্থান প্ৰতিস্থানৰ ভিতৰত ৮ টা প্ৰতিস্থানে নিবিদাত যোগদান কৰিছে আৰু সেই সকলৰ ভিতৰত এল এম জি ইন্টাৰনেচনেল কোম্পানীটোয়েই আছে। তেওঁলোকে চাহ নিগমৰ ৭৪ শতাংশ চেয়াৰ ক্ৰয় কৰাৰ বাবে সহাৰি জনাইছিল। কিন্তু আমাৰ নিবিদাৰ সময়ত যি চৰ্ত ৰখা হৈছিল আৰু পৰবৰ্ত্তী সময়ত আৰু কিছু চৰ্ত ৰখাৰ ফলত তেওঁলোকৰ পৰা আমি এতিয়াও সহাৰি পোৱা নাই। তেওঁলোকে আমাক তেওঁলোকৰ সিদ্ধান্ত এতিয়াও জনোৱা নাই। ইয়াৰ লগতে যি ৬ টা প্ৰতিস্থানৰ লগত আমাৰ

আলোচনা চলি আছে আমি আশা কৰিছো আমি অতি শীঘ্ৰে নিগম চাহ বাগিছা সমূহক ব্যক্তিগত খন্তত দিব পাৰিম। ইতিমধ্যে আমি আমাৰ বিভাগৰ পৰা নিৰ্দেশ দিছো আৰু এই ক্ষেত্ৰত আমি আমাৰ আৰু কিছু তৎপৰ হ'ব লাগিব। যিহেতু আমাৰ চাহৰ চিজন আহি আছে, চাহ বিক্ৰীৰ চিজন আহি আছে। গতিকে এই কাম অতি শীঘ্ৰে কৰাৰ বাবে আমি যথেষ্ট গুৰুত্ব দিছো যাতে অতি সোনকালে এটা শেষ সিদ্ধান্তত উপনীত হ'ব পাৰো। যদি কেনেকৈ এই আলোচনা বিফল হয় তেন্তে আমি অন্য ব্যৱস্থা লোৱাৰ বাবে আলোচনা বিলোচনা কৰি আছে। অধ্যক্ষ মহোদয়, আজি আমাৰ নিগমৰ বাগিছা বিলাক কিয় লোকচান হৈ আছে সেই সম্পৰ্কে আলোচনা কৰাৰ বাবে আমি তেওঁলোকৰ পৰাও পৰামৰ্শ লোৱা আমাৰ প্ৰস্তাব আছে। গতিকে আমি যে ব্যৱস্থা নকৰো কিয় এই ক্ষেত্ৰত আমি অতি সোনকালে ব্যৱস্থা ল'ব লাগিব আৰু এই ক্ষেত্ৰত চৰকাৰ প্ৰতিশ্ৰুতিবদ্ধ।

DEBATE ON THE MOTION OF THANKS ON THE GOVERNOR'S ADDRESS

Mr. Speaker : Now item No. 5. Debate on the 'Motion of Thanks' on the Governor's Address. Honble Member Shri Tijen Basumatari to speak.

* শ্ৰী তিজেন বসুমতাৰী :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, ৰাজ্যপালৰ ভাষণৰ ওপৰত ইতিমধ্যে বহু বিতৰ্ক হৈছে আৰু এই বিতৰ্কত অংশগ্ৰহণ কৰি মই কেইটামান বিষয়ৰ ওপৰত আলোচনা কৰিব খুজিছো। এই ক্ষেত্ৰত মই চৰকাৰক সমালোচনা কৰিব খোজা নাই, মই মাত্ৰ কনষ্ট্ৰাক্টিভ ভিউহে দিব বিছাৰিছো। মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, আজি চৰকাৰে এচ টি, এচ টি আৰু বেকওৱাৰ্ড কল্যাচৰ কাৰণে বহুতো উন্নয়নমূলক আঁচনি লৈছে আৰু সেই দৰে কাম কৰি আহিছে। কিন্তু দেখা গৈছে যে এচ টি, এচ টি আৰু বেকওৱাৰ্ড কল্যাচৰ কাৰণে বহুত ভাল ভাল আঁচনি আছে। আজি এচ টি আৰু এচ টি সকলক যি প্ৰভিচন দিছে ইয়াৰ মূলতে হ'ল যাতে তেওঁলোকেও অন্যান্য শ্ৰেণীৰ সৈতে আগবাঢ়ি যাব পাৰে। ইয়াত আমাৰ এচ, টি সকলৰ কাৰণে কিছু অনুদান দিয়াৰ ব্যৱস্থা আছে। সেইটো হ'ল - তাঁতশাল দিয়া আৰু শাল সুতা, স্প্ৰে মেচিন, পাৰাৰ টিলাৰ আদি। ইতিমধ্যে যি সমূহ বস্ত্ৰ দি আছে সেই বস্ত্ৰবোৰৰ কুৰালিটি একেবাৰে বেয়া। বস্ত্ৰবোৰ যিমান উন্নত হ'ব লাগিছিল সিমান উন্নত নহয়। উদাহৰণস্বৰূপে তাঁতশাল যিবোৰ দিয়া হৈছে সেইবোৰ একেবাৰে অৰ্ডিনাৰী কাঠেৰে বনোৱা। দুই এমাহ শাল বোৱাৰ পিচতে সেইবোৰ ভাঙি চিঙি নষ্ট হৈ যায়।

সেইবোৰ সাধাৰণ কাঠেৰে বনোৱা, গাঁৱলৈ যোৱাৰ পিচতে সেইবোৰ ভাঙি-চিঙি যায় একো কামত নাহে। তাঁতশালৰ মানদণ্ড উন্নত নহয় বুলি আগৰবাৰ বিধান সভাত মাননীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ে নিজেই স্বীকাৰ কৰিছে। এতিয়াও সেইবোৰকে দি আছে তাৰ মানদণ্ড একো উন্নত হোৱা

Speech not corrected

নাই, আগৰ দৰেই আছে ফলত জনজাতীয় লোকৰ মঙ্গলৰ কাৰণে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে দিয়া লাখ লাখ টকাৰ অনুদানৰ অপ্ৰয়োগ হৈছে। তাঁতশাল যোগানৰ বেট যি ধৰণৰ হ'ব লাগিছিল সেই ধৰণৰ হোৱা নাই। চৰকাৰে যিবোৰ যোগান ধৰিছে সেইবোৰ বজাৰত ৪০০ টকাতে পায়। তাতকৈ ভালবোৰ ৯০০ টকাতে পায়। চৰকাৰে দিয়াবোৰৰ বেট ১৫০০ টকাৰ ওপৰ হ'ব। গতিকে এইবিলাকৰ মানদণ্ড উন্নত হ'ব লাগে। দুখীয়া বহুত শিপিনী আছে তেওঁলোক ৪০ কিঃমিঃ দুৰৰ পৰা ২/৩ শ টকা খৰচ কৰি আহে তাঁতশাল নিবলৈ। গতিকে এইবোৰ বন্ধ কৰিব লাগে বুলি মই নকওঁ, ইয়াৰ মানদণ্ড উন্নত হ'ব লাগে।

তাৰোপৰি দুখীয়া মানুহক গাই গৰু দিয়া, হাঁহ কুকুৰা, গাহৰি দিয়াৰ যি আঁচনি আছিল তাৰ দ্বাৰা দুখীয়া মানুহবিলাক উপকৃত হৈছিল, এতিয়া সেইবোৰ উঠি গৈছে, আকৌ প্ৰবৰ্ত্তন কৰিব লাগে। হাঁহ কুকুৰা, গাহৰি দিয়াৰ যি আঁচনি আছিল তাৰ দ্বাৰা দুখীয়া মানুহবিলাক উপকৃত হৈছিল, এতিয়া সেইবোৰ উঠি গৈছে, আকৌ প্ৰবৰ্ত্তন কৰিব লাগে। হাঁহ কুকুৰা, গৰু, গাহৰি পোহাত জনজাতীয় লোক অভ্যস্ত। গতিকে তেওঁলোক উপকৃত হোৱা এই আঁচনি পুহৰাই প্ৰচলন কৰিব লাগে। স্প্ৰে মেচিনৰ ক্ষেত্ৰত শতকৰা ২৫ ভাগ কৃষকে দিব লাগে, সেই হিচাবে চাৰি শৰ পৰা ভাল কিছুমানৰ দাম ১৬০০ টকা হয় যাৰ দ্বাৰা দুখীয়া লোক সকল লাভবান হোৱাতকৈ ঠিকাদাৰ সকলহে লাভবান হোৱা দেখা যায়। জন জাতি আৰু পিচপৰা জাতি জনজাতিৰ কাৰণে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ পৰা যিবিলাক টকা আহে সেইবিলাকৰ উচিত ব্যৱহাৰৰ বাবে মই মন্ত্ৰী মহোদয়ক অনুৰোধ জনাইছো। লগতে মই এই কথাও কওঁ যে অসম চৰকাৰে বিভিন্ন জাতিক এচ, টি কৰাৰ কাৰণে প্ৰচেষ্টা হাতত লৈছে বুলি ইয়াত উল্লেখ আছে। আহোম, চুটীয়া, মৰাণ এই সকলোবিলাকক এচ টি কৰিলে বাকী থাকিব মাথোন শৰ্মা আৰু কলিতা সকল।

(ধ্বনী :— গোটেই বিলাকক কৰক)

সকলোকে কৰিব বিচাৰিছে কৰক কিন্তু আগৰ যিসকল আছে সেই সকলৰ ওপৰত যাতে কোনো আঘাট নপৰে সেইটো চাব লাগিব, তেতিয়া হ'লে তাত কাৰো আপত্তি থাকিব নোৱাৰে।

কৃষিৰ ক্ষেত্ৰত বহুতো সা-সুবিধাৰ কথা কোৱা হৈছে আমাৰ অসমখন খেতি প্ৰধান দেশ আৰু খেতিয়কেই অসমখন চলাই আছে। কাজু বাদামৰ খেতি হাৰ্টিকালচাৰত পৰে। কাজুৰ উৎপাদন হৈছে আৰু বিক্ৰীও হৈছে। কাজু খেতিৰ উৎপাদন আঁচনি আমাৰ অসমত কাৰ্য্যকৰী কৰিব লাগে। আমি যিটো কাজু বাদাম খাই আছে তাৰ প্ৰচেষ্টা ব্যৱস্থা কৰিব লাগে। আৰু তাৰ কাৰণে ট্ৰেনিঙৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে। আলুৰ খেতি কৰি আমাৰ কৃষক বহুতো লাভবান হৈছে। এই আলু পশ্চিমবঙ্গৰ পৰা আনিব লাগে, পিয়াজ অন্য ৰাজ্যৰ পৰা আনিব লাগে। এইটো কিহৰ কাৰণে হৈছে। সংৰক্ষণৰ

অভাৱত আৰু কোম্প্ৰোমিছ নোহোৱাৰ কাৰণে আমাৰ বহুত বস্তু নষ্ট হৈ গৈছে। ৰাজ্যপালৰ ভাষণত কোম্প্ৰোমিছ কৰা হ'ব বুলি কোৱাৰ কাৰণে আমি ভাল পাইছো। কিন্তু সেই কোম্প্ৰোমিছ চাংসাৰী, নলবাৰী বা হাউলীৰ হাইওৱেৰ ওচৰত মানুহে দেখাকৈ কৰিলে নহ'ব। প্ৰকৃততে য'ত বেচিকৈ খেতি হয় সেই বিলাক ঠাইতহে কোম্প্ৰোমিছ কৰিব লাগিব আৰু এইটো কৰিলেহে আচল উদ্দেশ্যটো সফল হ'ব। নলবাৰীৰ হাইওৱেৰ ওচৰত কোম্প্ৰোমিছ কৰিলে তাৰ পৰা ৪০ কিলোমিটাৰ দূৰত্বত ঠাইৰ মানুহে বস্তু থবলৈ আহিব নেকি? খেতি হোৱা ভিতৰত অঞ্চলত কোম্প্ৰোমিছ কৰিলে ৰাইজৰ ইনকাম হ'ব আৰু চৰকাৰৰো ৰাজহ বাঢ়িব। গতিকে তেনেকুৱা টাইতহে কোম্প্ৰোমিছ কৰিব লাগে আৰু তাৰ কাৰণে মই দাবী জনাইছো। জলসিঞ্চনৰ ক্ষেত্ৰত মই ক'ব বিচাৰিছো যে ৰাজ্যপালৰ ভাষণত ১০ টা বৃহৎ আৰু মজলীয়া জলসিঞ্চন আঁচনি আৰু ১২২৯ টা ক্ষুদ্ৰ জলসিঞ্চন আঁচনিৰ কাম হাতত লোৱা হৈছে বুলি কৈছে। কিন্তু জলসিঞ্চন আঁচনি বিলাকৰ পূৰণা বহুত জলসিঞ্চন আঁচনি ডেমেজ হৈ আছে। সেই বিলাক ৰিপেয়াৰিং কৰাৰ ব্যৱস্থা হাতত লোৱা নাই।

মাননীয় অধ্যক্ষ :- আপুনি চমুকৈ ক'ব।

* শ্ৰী তিৰুভেন বসুমতাৰী :- চাৰ, আমাৰ আৰু কোনেও নকয়। গতিকে মই ক'ব বিচাৰিছো। মই সদনত এই ডেমেজ হৈ থকা আঁচনি সমূহ মেৰামতি কৰিবৰ কাৰণে প্ৰশ্ন কৰিছিলো আৰু মাননীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ে সেই ক্ষেত্ৰত ব্যৱস্থা লোৱা হ'ব বুলি কৈছিল। কিন্তু আজিলৈকে একো ব্যৱস্থা লোৱা নহ'ল। যাৰ ফলত হাজাৰ হাজাৰ ৰাইজৰ খেতি পথাৰত পানী যোগান ধৰিব পৰা নাই। এই পানী যোগানৰ সা-সুবিধাৰ পৰা হাজাৰ হাজাৰ ৰাইজ বঞ্চিত হৈ আছে। গতিকে এই বিলাক মেৰামতি কৰিব লাগে। নতুন নতুন জলসিঞ্চন আঁচনি লোৱাতকৈ যিবিলাক জলসিঞ্চন প্ৰজেক্ট ডেমেজ হৈ আছে সেই বিলাকহে মেৰামতি কৰিব লাগে। সেই বিলাক প্ৰজেক্ট মেৰামতি কৰাৰ পিচতহে নতুন নতুন আঁচনি ল'ব লাগে। আমাৰ বহুতো অঞ্চল জুৰি এটা চকী বান্ধ আছে। সুবনখাটা, ডেকাডং, নিকাটা জুৰি এইটো বৃহৎ বান্ধ। খেতিৰ সময়ত বাৰিষা আহিলেই বাৰিষাৰ পানীয়ে সেই বান্ধ ভাঙি পেলায়। তাত যদি ২ কোটি মান টকা খৰচ কৰে তেতিয়া হ'লে এটা সুন্দৰ বান্ধ হয় আৰু তাৰ পৰা অসুতঃ ৫ হাজাৰ পৰিয়াল উপকৃত হ'ব। গতিকে এনেকুৱা ধৰণৰ কাম বিলাক কৰাৰ কাৰণে বৰ্তমান আমাৰ চৰকাৰে ব্যৱস্থা ল'ব লাগে। মীন বিভাগৰ ক্ষেত্ৰত মই ক'ব বিছাৰো যে মীন বিভাগৰ জৰিয়তে উন্নতি কৰাৰ আমাৰ যথেষ্ট সুবিধা আছে। কিন্তু এই ক্ষেত্ৰত মীন বিভাগে কোনো উদ্যোগ লোৱা নাই। প্ৰচুৰ পৰিমাণে মাছ উৎপাদন কৰিব পৰা সা-সুবিধা আমাৰ ইয়াত আছে। প্ৰচুৰ পৰিমাণে মাছ উৎপাদন কৰি ৰাজহ বৃদ্ধি কৰাৰ কাৰণে চৰকাৰে বিশেষ ভাবে ব্যৱস্থা লোৱা নাই। এই খিনিতে মই

DEBATE ON THE MOTION OF THANKS ON THE
GOVERNOR'S ADDRESS

71

এটা কথা উনুকিয়াব খুজিছো যে মীন বিভাগৰ বিভিন্ন শিতানৰ জৰিয়তে মই অল্প প্ৰদেশত ৮ লাখতকৈও বেচি নিবনুৱা লোকে আত্ম সংস্থাপনৰ পথ লৈছে। ফিচ্ প্ৰচেটিংত ৩৩ হাজাৰ, ফিড্ মনুফেকাচাৰিংত ৩৩ হাজাৰ, হাটচাৰীত ৩৩ হাজাৰ, নেট নিটিংত ২০ হাজাৰ তেনেকৈ বিভিন্ন শিতানত ৮ লাখতকৈও বেচি লোকে আত্ম সংস্থাপন লৈ আছে। কিন্তু এই ক্ষেত্ৰত আমাৰ অসমত অল্পপ্ৰদেশতকৈও বেচি সুবিধা আছে। আমাৰ ইয়াত বহুত খালবিল পৰি আছে। এই খাল বিল বিলাকত ৰাজহ এটকাও অহা নাই। এই বিলাক ক্ষেত্ৰক ব্যৱস্থা ল'ব লাগে আৰু তেনে কৰিলে চৰকাৰৰ ঘৰত ৰাজহ বহুত আহিব। ইয়াৰ ফলত চৰকাৰৰ ৰাজহ বৃদ্ধি হোৱাৰ লগতে নিবনুৱা যুৱক সকলে আত্ম সংস্থাপন পাব আৰু নিবনুৱা সমস্যা কিছু পৰিমাণে হ'লেও সমাধান হ'ব। বন বিভাগৰ ক্ষেত্ৰত ক'ব বিচাৰিছো যে এই বিভাগৰ কোনো গুৰুত্ব নোহোৱা হৈছে। বনাঞ্চলত মূল্যবান গছ-গছনী বিলাক নাইকীয়া হৈছে। গাড়ীগাওঁ বনাঞ্চলত ডাঙৰ ডাঙৰ মূল্যবান বহুত গছ আছিল। কিন্তু এতিয়া সেই বিলাক গছনাই। বাটাৰাৰীত যিটো ফৰেষ্ট ৰেঞ্জ অফিচ আছিল সেই অফিচটো নলবাৰীলৈ উঠাই লৈ আহিছে। বনাঞ্চল বিলাক গাওঁ অঞ্চলত থাকে নে নগৰ অঞ্চলত থাকে সেইটো চাব লাগে। আগৰ বন মন্ত্ৰীয়ে 'বেটাৰ মেনেজমেণ্ট ফৰ দি ফৰেষ্ট' এই কথাখিনি ফৰেষ্ট ৰেঞ্জ অফিচটো উঠাই অনাৰ ক্ষেত্ৰত কৈছিল। পিছত আমি দেখা পালো যে নলবাৰীত আহি ৰেঞ্জাৰ জনে ট্ৰাক মেনেজ কৰি আছে। ফৰেষ্ট অফিচত ৫০ ভাগ মান শিশু গছ আছে। তাত ফৰেষ্টৰ কোনো মানুহ নাই। ৰাইজে সেই গছ কেইডাল ৰাখি আছে। কাৰণ বাটাৰাৰীৰ পৰা ফৰেষ্ট ৰেঞ্জ অফিচটো উঠাই আনিছে। এই মূল্যবান কাঠ বিলাকৰ কথাটো গুৰুত্ব সহকাৰে ল'ব লাগে আৰু অকচন দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে। তাত ফৰেষ্ট ৰেঞ্জাৰতো নাইয়েই আনকি মাষ্টাৰ ৰোলৰ কৰ্মীও নাই। ফৰেষ্ট বিল্ডিং, ৰেঞ্জাৰৰ কোৱাৰ্টাৰ যিবিলাক আছিল মানুহ নথকাৰ কাৰণে এতিয়া সেই বিলাক ভাঙি যাব ধৰিছে। গতিকে বাটাৰাৰী ৰেঞ্জ অফিচটো নলবাৰীৰ পৰা মুছলপুৰলৈ নিব লাগে। সেইটো কৰিলে গছ গছনী বিলাক ৰক্ষণা বেক্ষণ দিব পৰা যাব। সেই অফিচটো নলবাৰীত থাকিলে গছ গছনী বিলাক ৰক্ষণ দিব পৰা নেযাব। মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মই আৰু অন্যান্য বিভাগৰ কথা বিশেষ ভাবে ক'ব বিচৰা নাই, তথাপি তো টুৰিজিমৰ বিষয়ে দুৰাৰ কৈ শেষ কৰিম। টুৰিজিমৰ জৰিয়তে আমাৰ ৰাজ্যখনৰ কাৰণে যথেষ্ট ৰাজহ সংগ্ৰহ কৰাৰ থল আছে কিন্তু যিমান পৰিমানৰ ৰাজহ সংগ্ৰহ কৰিব পাৰিব লাগিছিল সিমান পৰা নাই আৰু তেনে লক্ষনো লোৱা হোৱা নাই। টুৰিজিমৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ই উত্তৰ দিছে যে মাত্ৰ ১ কোটি টকাহে সংগ্ৰহৰ ব্যৱস্থা হ'ব পাৰে। কিন্তু অল্পপ্ৰদেশৰ নিচিনা ৰাজ্যলৈ চাওক তাত টুৰিষ্টৰ জৰিয়তে দৈনিক ১ লাখ ২ লাখ টকা ইনকাম হয়। আন নালাগে আমাৰ গুৱাহাটী মহানগৰিতেই ইয়াৰ বহুত চোৰ্চ আছে, গুৱাহাটীখন এনেয়ে নেচাৰেল বিহিটৰে ভৰি আছে কেৱল

অকনমান সজাহি পৰাই ল'লে অকল গুৱাহাটীৰ পৰাই আমি অধিক ৰেভিনিউ কলেষ্ট কৰিব পাৰো। বাহিৰৰ পৰা বিশেষকৈ বিদেশৰ পৰা অহা টুৰিষ্ট আহিলে আমাৰ ৰেভিনিউ কলেকশ্যনত যথেষ্ট সহায় হ'ব আৰু আমি অধিক সমৃদ্ধিশালী হ'ব পাৰিম। গতিকে এই কথাবিলাক বিবেচনা কৰি আমি আগবাঢ়িব লাগে। চমুকৈ ইমানকে কৈ মই সামৰণি মাৰিলো।

- * শ্ৰী বকিবুল হুচেইন (ৰাজ্যিক গৃহ মন্ত্ৰী) :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মই এটা কথাৰ ক্লিয়াৰিফিকেশ্যন দিব বিচাৰিছো সংসদীয় ব্যৱস্থাত বিধান সভাৰ জৰিয়তে জনসাধাৰণক সত্য তথ্য জনোৱাতো উচিত, চৰকাৰৰ এই ক্ষেত্ৰত দায়িত্বদাতা আছে এই কথা মই পুনৰ দোহাৰিছো। চৰকাৰ আৰু বিৰোধী পক্ষই বিধান সভাৰ জৰিয়তে জনসাধাৰণক সত্য তথ্য যোগান ধৰিব লাগে। যোৱা ৩-৩২০০৩ তাৰিখে মাননীয় সদস্য জগদীশ ভূঞা ডাঙৰীয়াৰ প্ৰশ্নৰ উত্তৰত ২০০১ চনৰ পৰা ২০০৩ ফেব্ৰুৱাৰী মাহৰ ২০ তাৰিখলৈ কিমান জন নিৰাপত্তা বাহিনীৰ লোকৰ মৃত্যু হৈছে, এই বিষয়টোৰ সত্য-সত্যতা নিৰূপন কৰিবলৈ গৃহ আয়ুক্ত দায়িত্ব দিয়া হৈছে। এই অনুসন্ধানত যদি কোনো বিষয়ই অসত্য কথা কোৱা বুলি প্ৰমাণিত হয় তেতিয়াহ'লে চৰকাৰে সেই বিষয়ৰ বিৰুদ্ধে যাবতীয় ব্যৱস্থা ল'ব। চলিত বিধান সভাৰ অধিবেশনৰ ভিতৰতে এই ব্যৱস্থা লোৱা হ'ব।

Mr. Speaker : Hon'ble Member Shri Madan Kalita to speak.

- * শ্ৰী মদন কলিতা :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, ৰাজ্যপালৰ ভাষনৰ ওপৰত ধন্যবাদ সূচক প্ৰস্তাৱৰ আলোচনাত ভাগ লৈ মই এটা কথা কব বিচাৰিছো। সৰুতে ৰসৰাজ লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ এষাৰ কথা কিতাপত পঢ়িছিলো তাত লিখা আছিল একতা কাক বোলে আৰু বিৰোধী কাক বোলে একেলগে কৰাটোকে একতা আৰু বিৰোধ কৰাটোকে বিৰোধী উদাহৰণস্বৰূপে অগপ আৰু ৰিজেক্টি, অৱশ্যে তেতিয়া সেই সম্পৰ্ক নাছিল, ডেফিনিশ্যন তেলিয়াৰ আৰু উদাহৰণ এতিয়াৰ।

- * শ্ৰী গিৰীন্দ্ৰ কুমাৰ বৰুৱা :- তেতিয়াহলে তেখেতকেই ২ য় ৰসৰাজ বোলা হওঁক।

- * শ্ৰী মদন কলিতা :- ক'ব পাৰে, বিৰোধী পক্ষই বিৰোধিতা কৰিব লাগে কাৰণেই বিৰোধিতা কৰে। যোৱা কালি মাননীয় সদস্য এগৰাকীয়ে কৈছিল ৰাজ্যপালৰ ভাষনখন এখন সম্পাদকীয় প্ৰতিবেদনৰ নিচিনাই হৈছে, থিকেই কৈছে কিয়নো আমি যেতিয়া কোনো এখন সংঘৰ মিটিঙত যাও তেতিয়া তাত সাধাৰণতে দেখা যায় প্ৰথমতেই সম্পাদকীয় প্ৰতিবেদন ডাঙি ধৰে আৰু সেইখন সকলোয়ে আলোচনা কৰি হাত তালি দি সমৰ্থন জনায়। তাৰমানে সম্পাদকীয় প্ৰতিবেদনখনত কোনো আপত্তি নাই। সেইদৰেই ৰাজ্যপালৰ ভাষনখন চাই চিতি দেখিলে যে তাতো কোনো আপত্তি কৰিব লগীয়া একো নাই সেইকাৰণে সম্পাদকীয় প্ৰতিবেদনৰ নিচিনাকৈ হাত তালি মাৰি সমৰ্থন কৰিব পৰা যায়। তেখেত সকলে বেয়া পালেও ভাল কথা কৈছে। প্ৰত্যেক দলৰে নিজাকৈ একোখন ইস্তাহাৰ থাকে, কংগ্ৰেছৰো আছে আৰু

Speech not corrected.

অগপৰো আছিল। ইস্তাহাৰখন উপন্যাস বুলি কোৱা কথাৰ অৰ্থ হৈছে যে তাত থকা কথাবিলাক সত্য নিষ্ঠা আৰু অতি বসাল আৰু যুক্তিপূৰ্ণ, এখন বঢ়িয়া উপন্যাস বুলি যেতিয়া কয় তাৰ মানে তাৰ কথা বিলাক বসাল আৰু ভাল লগা, গতিকে তেখেতসকলে ভাল পাইছে বুলি ধৰিব লাগিব। আজি চাওক কংগ্ৰেছ চৰকাৰৰ কথা আৰু কামৰ মাজত মিল আছে কিন্তু ২ টা দলৰ আৰু কামৰ মাজত কিবা মিল আছে জানো? আমাৰ চৰকাৰৰ মিল আছে আৰু এইবিলাক লাহে লাহে প্ৰমাণিত হ'ব। চাওক এটা কথা কও উন্নয়নমূলক কাম আৰু ৰাজ্যপালৰ ভাষনত যি খিনি কথা আছে গোটেই খিনি সঁচা কথা। আজি গাৰে গাৰে চুবুৰীয়ে চুবুৰীয়ে কাম হৈছে, ৰাইজে আচৰিত হৈ আমাক সোধে আপোনালোকে টকা-পইচা ইমান ক'ত পালে আপোনালোকে আলাউদ্দীনৰ চাকি পালে নেকি? ভইচঃ চেফ্টেলৰ পৰা এই টকা আহিছে। এই টকা-পইচা বিলাক কেন্দ্ৰৰ পৰা অহা পইচা নহয়, ইয়াৰ পৰাই টকা তেওঁলোকে লৈ গৈছে। অসমৰ চাহপাত, অসমৰ কয়লা তেলৰ টকা তেওঁলোকে লৈ গৈছে আৰু তাৰে আংশিক টকা আমাক দিছে। আপোনালোকে মনটো বহল কৰক। ভইচঃ বহল কৰি দিছো কাৰণেই কেন্দ্ৰৰ বিজেপিয়ে টকা দিছে। আমাৰ ৰাজ্যখনৰ বিভিন্ন অঞ্চলত কাম কাজ বিলাক দেখি ৰাইজৰ চকু কপালত উঠিছে। তেখেত সকলে অগপ থকাৰ সময়ত কি কৰিছিল আৰু আমি কি কৰিছো সকলো জানে, তথাপিহে লাজ-লজ্জাৰ কথা আছেতো সেইকাৰণে তেনেকৈয়ে আছে। গনতন্ত্ৰক বিশ্বাস কৰি কাম কৰিব লাগে কিন্তু তেওঁলোকে গনতন্ত্ৰক মৰিমুৰ কৰিলে। কিন্তু আমাৰ বিশ্বাস আছে কাৰণেই আমি ৰাইজৰ কাৰণে বিভিন্ন ঠাইত ৰাস্তা পদূলীকে ধৰি বিভিন্ন উন্নয়নমূলক কাম খোৱা পানীৰ যোগান ইত্যাদি কাম বিলাক কৰিব পাৰিছো। কোনো বিষয়া বেয়া কাম কৰিলে তেওঁৰ ওপৰত ৰেচপনচিবিলাটি ফিঙ্গদ কৰিব পাৰিলেহেতেন কিন্তু তেনে কাম তেওঁলোকে নকৰিলে আনকি ইলেকশ্যন খেলিব নোৱাৰা এটা অৱস্থাৰ সৃষ্টি কৰিলেহেতেন কিন্তু আমাৰ চৰকাৰৰ দিনত আমি পঞ্চায়ত নিৰ্বাচন পাতি গাৰে ভূঞা ৰাইজৰ উন্নয়নমূলক কাম বিলাক দ্ৰুত গতিত আগবঢ়াই লৈ যাব পাৰিছো, আপোনালোকে আমাক পিছুৱাই লৈ নোযোৱা হ'লে আমি আৰু বহুত আগবাঢ়িব পাৰিলোহেতেন। আপোনালোকৰ উপলদ্ধি নহ'ল।

অধ্যক্ষ মহোদয়, আৰু এটা কথা আছে — যিটো টকা কেন্দ্ৰৰ পৰা বা অন্য চৰ্চৰ পৰা আহে সেই বিষয়ে কাকো ক'ব নেলাগে - মনে মনে টকাটো হজম কৰি থব লাগে। দ্বিতীয় কথাটো হৈছে তেওঁলোকে সংসদৰ নিৰ্বাচনত মুখ খেকেচা খালে - সেই কাৰণেই তেওঁলোকে পঞ্চায়ত নিৰ্বাচন পাতিবলৈ সাহস গোটাৰ নোৱাৰিলে। অসমৰ জনসাধাৰণৰ কাৰণে যিয়েই কাম কৰি যাব ৰাইজে তাকেই সমৰ্থন জনাব, নিৰ্বাচনত ভোট দিব। অধ্যক্ষ মহোদয়, ১৯৯১ চনত পগলাদিয়া নোনা নদীয়ে মথাউৰি ভাঙিলে আগৰ চৰকাৰে কিন্তু ভঙা মথাউৰি মেৰামতি নকৰিলে। ২০০২ চনত

DEBATE ON THE MOTION OF THANKS ON THE GOVERNOR'S ADDRESS

আমাৰ চৰকাৰৰ দিনত উক্ত ভণ্ডা মথাউৰি বন্ধাবলগীয়া হৈছে। ৰাইজে এইবোৰ দেখি আহিছে। আগৰ চৰকাৰে অসমখন ৰসাতলে নিবলৈ চেষ্টা কৰিছিল আমাৰ চৰকাৰে অসমৰ সকলো দিশ উন্নতিৰ বাবে অগ্ৰণি ভূমিকা গ্ৰহণ কৰিছে। আৰু এটা কথা হৈছে জুনিয়ৰ কলেজৰ কথা ১৯৯৬ চনৰ মাৰ্চ মাহত আমাৰ চৰকাৰে ৪৮ খন জুনিয়ৰ কলেজ লোৱাৰ বাবে সিদ্ধান্ত লৈছিল কিন্তু সেই সিদ্ধান্ত কাৰ্য্যকৰী কৰিব পৰা নাছিল। কিন্তু তাৰ পিচৰ ৫ বছৰত কিন্তু চৰকাৰখনে একো কাম নকৰিলে এই ক্ষেত্ৰত - তেওঁলোকে ভাবিলে এই কাম কৰিলে কংগ্ৰেছৰ নাম হ'ব। আমাৰ চৰকাৰে এতিয়া এই কাম কৰিব। যোৱা ৫ বছৰত আগৰ চৰকাৰে স্কুলৰ নামত কিন্তু এখনো নললে। ১৯৯১ চনত আমাৰ চৰকাৰে ৩০০০ খন এল,পি, স্কুল লৈছিল, এম, ই আৰু হাইস্কুলো লৈছিল। ১৯৮৫ চনত অ,গ,প চৰকাৰ ক্ষমতাত থাকোতে কিছু স্কুল লৈছিল কিন্তু কেনেকৈ লৈছিল - ৰাজনৈতিক বিচাৰ-বিবেচনাত মই ১৯৮৩ চনত এখন স্কুল স্থাপন কৰিছিলো - সেইখন স্কুল কিন্তু তেতিয়াৰ চৰকাৰে নললে মোৰ ওচৰতে ১৯৮৯ চনত স্থাপন কৰা এখন স্কুল। আমাৰ চৰকাৰৰ দিনত স্কুল লোৱা হৈছিল জেষ্ঠ্যতাৰ ভিত্তি কিন্তু অ,গ,প চৰকাৰৰ দিনত স্কুল লোৱা হৈছিল ৰাজনৈতিক বিচাৰ বিবেচনাতহে। আগৰ চৰকাৰে মোৰ দুৱাৰমুখৰ ৰাষ্ট্ৰটো মেৰামতি নকৰিলে - মই তেওঁলোকৰ দলৰ লোক নহয় কাৰণে। এতিয়া আমাৰ দিন আহিছে আমি কেন্দ্ৰৰ পৰা টকা পাইছো পঞ্চায়ত নিৰ্বাচনৰ পিচত আৰু এতিয়া আমি ৰাইজৰ সুবিধা-অসুবিধাৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি ৰাষ্ট্ৰ সকলো সমষ্টিতে বনাইছো। আগৰ চৰকাৰৰ মনোবৃত্তি আছিল অতি ঠেক আৰু আমাৰ হ'ল বহল, উদাৰ। স্বাস্থ্য বিভাগলৈ চাওক আগৰ চৰকাৰৰ দিনত যিবোৰ পি,এইচ, চি, ষ্টেট ডিচপেনচেৰি জহি খহি গৈছিল - এতিয়া আমাৰ চৰকাৰৰ দিনত সেইবোৰ মেৰামতি কৰাৰ কাৰণে প্ৰয়োজনীয় টকা দিয়া হৈছে। অধ্যক্ষ মহোদয়, মই নিজে নেজানো এপ,আৰ,ই কি, কিন্তু এই এফ,আৰ,ইউ স্থান কৰি আমাৰ হস্পিটেল বিলাক যথেষ্ট উপকৃত হোৱা বুলি আমাৰ স্বাস্থ্য মন্ত্ৰীয়ে কৈছে। আমি নিবনুৱা সকলক চাকৰি দিব পৰা নাই কিন্তু তেওঁলোকক স্বনিয়োজিত হ'বলৈ চৰকাৰৰ ফালৰ পৰা যথেষ্ট সহায়-সহযোগ আগবঢ়োৱা হৈছে আৰু এই সুবিধা গ্ৰহণ কৰি হেজাৰ হেজাৰ নিবনুৱা আজি উপকৃত হৈছে। এসমত অ,গ,প চৰকাৰে দিয়া নিযুক্তি পত্ৰ নিবনুৱাই কুকুৰৰ ডিঙিত ওলোমাইছিল। কিয়নো তেওঁক ভেনচাৰ স্কুলত নিযুক্তি দিয়া হৈছিল। আমি কিন্তু এনে কৰা নাই - আমাৰ মুখ্যমন্ত্ৰী স্বনিয়োজন আঁচনিৰ দ্বাৰা এই নিবনুৱা সকলক আগবঢ়াই নিবলৈ চেষ্টা কৰা হৈছে। আজি আমাৰ চৰকাৰে হাইস্কুল, এম,ই, স্কুল, এল,পি স্কুল আদি সকলোকে অভিভাৱক কমিটি গঠন কৰি স্কুলৰ শৈক্ষিক বাতাবৰণ, শিক্ষাৰ মানদণ্ড আদি উন্নত কৰাৰ চেষ্টা কৰিছে। আমাৰ চৰকাৰে শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত কোনো দলীয় মনোভাব গ্ৰহণ কৰা নাই - সকলোকে সমানে প্ৰয়োজন ভিত্তিত চকু দিয়া হৈছে। আগৰ চৰকাৰে কিন্তু এইবোৰ ক্ষেত্ৰত সদাল

দলীয় ভাব পোষণ কৰি আহিছিল। আগৰ চৰকাৰে সৰু সৰু ল'ৰা-ছোৱালীক স্কুললৈ নপঠোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিছিল - আমাৰ চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা মিড দে মিল বন্ধ কৰি। তেওঁলোকে সৰু সৰু ল'ৰা-ছোৱালীক গৰু চৰোৱা, ঘৰত লগুৱাৰ কাম কৰাত জোৰ নিদিল - শিক্ষা দিয়াত জোৰ দিয়া নাছিল। আমাৰ চৰকাৰ ক্ষমতালৈ আহিয়েই সকলো ল'ৰা-ছোৱালী যাতে স্কুললৈ যায় কোনো নোযোৱাকৈ ঘৰত থাকিব নোৱাৰে তাৰ কাৰণে ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছে স্কুলত পুনৰ মিড দে মিলৰ ব্যৱস্থা কৰিছে। আগৰ চৰকাৰে অসমক সোণৰ অসম গঢ়িম বুলি কৈ কি অসম গঢ়িলে ৰাইজে আজি দেখিছে। কিন্তু আমাৰ চৰকাৰে অসমত মাটিৰ উৰ্বৰা শক্তি বৃদ্ধি কৰি মাটিৰ অসম কৃষকৰ অসম গঢ়িম।

মাননীয় সদস্য শ্ৰী দিলীপ শইকীয়া এতিয়া সদনত নাই তেখেতে কালি মন্তব্য কৰিছিল যে আমাৰ ৰাজ্যপালৰ ভাষণখন হেনো উপন্যাস হৈছে তেখেত থকা হ'লে বুজাই কলোহেতেন।

বিদ্যালয় সমূহ প্ৰাদেশীকৰণ কৰাৰ কাৰণে শিক্ষক সকল আমৰণ অনশনত বহিছিল আমি গৈ কিছু আলোচনাৰ মাজেৰে অনশন ভঙ্গ কৰিলো বিৰোধী পক্ষৰ মাননীয় সদস্য সকলে হয়তো কলেহেতেন 'তোমালোক নুঠিবা' কাৰণ উঠিলে আলোচনা কৰিলে সমস্যাৰ সমাধন হ'লে তেখেত সকলৰ কৰিবলগীয়া একো নাথাকে কিন্তু আমি গৈ আলোচনা কৰিছো আৰু বাকীখিনিও আলোচনা শেষ কৰি আমাৰ প্ৰতিশ্ৰুতি সমূহ বক্ষা কৰিবলৈ মই মাননীয় শিক্ষা মন্ত্ৰী মহোদয়ক অনুৰোধ জনালো।

মই বেছি দীঘলীয়া কৰিব খোজা নাই আইন শৃঙ্খলাৰ অৱনতি ঘটা বুলি তেখেত সকলে কৈছে। আইন শৃঙ্খলা মানে বা তেখেত সকলে কি বুজাইছে মই নিজে নলবাৰীত থাকো। মোৰ ঘৰ নলবাৰীৰ পৰা ১০ মাইল দূৰত ঘৰাপাৰত। আগতে ১০ কিমি দূৰৰ পৰা মানুহ ধৰি আনিছিল। কিন্তু আজিকালিটো মানুহে মুক্ত কঠে মুক্ত হিচাবে দিনে নিশাই ঘূৰি ফুৰিব পাৰিছে, মই নিজেও ঘূৰী ফুৰিছো ক'ত আইন শৃঙ্খলা ব্যাহত হৈছে? আমাৰ দিনত গুপ্ত হত্যা বন্ধ হৈছে, কিন্তু মাটিৰ কাজিয়াৰ কাৰণে যদি কোনোবা ভাই ককাই বা অন্যলোক কাজিয়া কৰি মৰে তেওঁলোকক গুপ্ত হত্যা বা আইন শৃঙ্খলাৰ দোহাই দি চৰকাৰক জগৰীয়া কৰিলে হ'ব নেকি? আগতে ডেকা ল'ৰা বিলাকক ঘৰৰ পৰা উঠাই আনি ৰাজপথত হত্যা কৰিছিল আজি সেইটো হোৱা নাই, গাওঁৰ ডেকা গাভৰুৱে শান্তিত ঘৰত শুব পাৰিছে। ৰাজ্যপাল মহোদয়ে তেখেতৰ ভাষণত যিবিলাক কথা উল্লেখ কৰিছে সেই সকলো বিলাক সঁচা কথা বুলি আজি অসমবাসীয়ে স্বীকাৰ কৰিছে। যোৱা দুটা বছৰত অসমতখনত যিমান কাম হৈছে সেই তুলনাত আৰু বাকী থকা তিনি বছৰত যিমান হ'ব তাৰ পিছত যে আৰু কিবা সমস্যা থাকিব ৰাইজেই ভাবিব পৰা নাই।

শেষত ৰাজ্যপাল মহোদয়ৰ ভাষণৰ ওপৰত অনা ধন্যবাদসূচক প্ৰস্তাৱটো পুনৰবাৰ সমৰ্থন জনায় মোৰ বক্তৃত্যৰ সামৰণি মাৰিলো।

DEBATE ON THE MOTION OF THANKS ON THE
GOVERNOR'S ADDRESS

Mr. Speaker : Now Hon'ble Member, Shri Pabindra Deka.

* শ্ৰী পবিন্দ্র ডেকা :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, যোৱা ২৬ ফেব্ৰুৱাৰী তাৰিখে অসমৰ মাননীয় ৰাজ্যপাল মহোদয়ে সাংবিধানিক দায়বদ্ধতা ৰক্ষা কৰি যি ভাষণ ৰাখিলে আৰু তাৰ ওপৰত মাননীয় সদস্য ড° হৰেশ দাস ডাঙৰীয়াই যি ধন্যবাদসূচক প্ৰস্তাৱ ৰাখিছে তাক সমৰ্থন কৰা নকৰাৰ কথা নাহে কাৰণ মই সমৰ্থন নকৰিলেও প্ৰস্তাৱটো পাছ হ'ব। ইতিমধ্যে এই ভাষণৰ ওপৰত বহুত কথাই আলোচনা কৰা হৈছে। বন্ধু দুই এজনেটো এইখনক এখন উপন্যাস বুলিয়ে কৈছে, কিন্তু উপন্যাস হলেও তাত সাহিত্য থাকিব লাগিব। মই আগৰবাৰৰ ভাষণখনো চাইছো প্ৰায় একে মাত্ৰ দুই এটা শব্দৰ ইফাল সিফাল কৰিছে। অধ্যক্ষ মহোদয়, এই চৰকাৰক ৰাইজে যি বেচিক মেণ্ডেট দি পঠিয়াইছে ৰাইজৰ স্বার্থত তেওঁলোকৰ একশ সমস্যাক এশটাই সমাধান কৰিব নোৱাৰে বা কৰিব নালাগে কিন্তু চৰকাৰখনে কি কৰিব বিছাৰিছে বা কোন দিশত গতি কৰিব তাৰ কোনো নিৰ্দ্ধাৰণ আজিলে হোৱা নাই। কোনো দিৰেকচন নাই। কৰ্ম সংস্কৃতি, সমাজ ব্যৱস্থাৰ যিটো বেচিক স্ট্ৰিকচাৰ তাৰ সেইখিনি সলনি কৰাৰো কোনো প্ৰয়াস দেখা নাই। ৰাষ্ট্ৰা ঘাটত শিলগুটি পৰা মেৰামতি কৰা কাম বিলাক দৈনন্দিনৰ কাম তাক চলি থাকিব অসমত ৰাজ্যপালৰ শাসন হ'লেও সেই বিলাক কাম চলি থাকিব কিন্তু বিগত ২১ মাহত চৰকাৰৰ নতুনত্ৰ একো দেখা নাই। পলাশবাৰী মুকালমুৱাত গড়াখনীয়া হৈছে কিয় হৈছে কেনেকৈ ৰোধ কৰিব পৰা যাব তাৰ দিহা নাই, গ্ৰামাঞ্চলত কাম হৈছে ভাল পাইছো কিন্তু সেই হিচাবে বাতাবাৰীত কি হ'ল কি ঘটিলে তাক আমি সকলোৰে জানো, ৰুলিংৰ মানুহ জয়ী হ'ব সেইটো আচৰিত কথা নহয়। কিন্তু আজি সামান্য কথা কাৰ্যালয় বিলাকত কি হৈছে, কাৰ্যালয় বিলাকত কাম কাজ নহয় তাৰ পৰা এই চৰকাৰৰ কি ছবি দেখা যায়? আজি মেডিয়াই কি কৈছে? মেডিয়াই কাম কৰাৰ পৰিবেশ নাই বুলি কৈছে। ৰাজ্যপালৰ ভাষণত আইন শৃঙ্খলাৰ উন্নতি হৈছে বা হোৱা না- বুলি কোৱা নাই। তেখেত উগ্ৰপন্থীৰ কথা উনুকিয়াইছে কিন্তু আজি দেশত আইন শৃঙ্খলা আশা কৰা মতে উন্নত হৈছে নে? ক'ত কি কাম হৈছে কোনো এটা বিভাগৰ মাজতে সমৰ্থন নাই, বিস্তৃত বিভাগে দিয়া ফাইল বা অন্য বিভাগে দিয়া ফাইল আন এটা বিভাগত ৩/৪ মাহ পৰি থাকে, প্ৰশাসন ক'ত দক্ষ হৈছে?

আপোনালোকে কৈছে যে আইন শৃঙ্খলা ভাল হৈছে বুলি কিন্তু আচলতে ভাল হৈছেনে? 'যি মুলা বাটিব দুপাততে চিন' আজি এটা বিভাগৰ লগত আন এটা বিভাগৰ কোনো কো-অৰ্ডিনেচন নাই। স্বাস্থ্য বিভাগৰ ফাইল গৈ পি,এন্ড,ডি বিভাগত ৩ মাহৰ পৰা ৬ মাহ ধৰি পৰি থাকে। মুখ্যমন্ত্ৰী কাৰ্যালয়ত দম দম ফাইল পৰি থাকে। আপোনালোকে কৈছিল যে প্ৰশাসন দক্ষ হ'ব, কিন্তু আচলতে প্ৰশাসন দক্ষ হৈছে নে, একো হোৱা নাই। আজি গুৱাহাটীত মৰ্চাৰ আক্ৰমণ হৈছে, মানুহ মৰিছে।

Speech not corrected

DEBATE ON THE MOTION OF THANKS ON THE
GOVERNOR'S ADDRESS

77

আপোনালোকে কি কৰিব পাৰিছে। এইটোক অহিন শৃঙ্খলা ভাল হোৱা বুলি ক'ব পাৰি নেকি? আৰু আটাইতকৈ দুৰ্ভাগ্যজনক কথাটো হ'ল, বাতৰি কাকতত লিখি আছে সেইটো হ'ল চিণ্ডিকেটৰ বিষয়টো। যিটোৱে আমাৰ ৰাজ্যখনৰ বহুত ক্ষতি কৰিছে। এই বিষয়ে আপোনালোকৰ দুই এজন বিধায়কেও মাত মাতিছিলে। কিন্তু ভিতৰি আপোনালোকেই উৎসাহ-উদ্বীপনা যোগাই আছে এই বিলাক চলাই যাবলৈ। মোৰ হাতত বহুত কাগজ পত্ৰ আছে মই সেইবিলাক পঢ়ি দি বেছি সময় ল'ব নোখোজো। মুঠতে আপোনালোকৰ চৰকাৰৰ পৰা মানুহে যি আশা কৰিছিল সেই আশা আপোনালোকে পূৰণ কৰিব পৰা নাই। আপোনালোকে যদি ভাল কাম কৰিলেহেতেন তেতিয়া সকলোৱে ক'লেহেতেন যে হয় এই চৰকাৰে ভাল কাম কৰিছে। কিন্তু আজি অসমখন দৰিদ্ৰতাৰ তালিকাত ১নংত গৈছে। আপোনালোকে একো কৰিব নোৱাৰে। মই আগতেই কৈছে যে যি লাই বাঢ়িব দুপাততে চিন। আজি চিণ্ডিকেটৰ পৰা কোটি কোটি টকা বাহিৰলৈ গৈছে, ব্যক্তিগত মানুহ কোটি পতি হৈছে। আপোনালোকে কিন্তু দক্ষ প্ৰশাসনৰ কথা কৈছে। এইয়াই নেকি দক্ষ প্ৰশাসনৰ নমুনা। বিলায়েঞ্চ কোম্পানী, এটা সাধাৰণ কোম্পানী, তেওঁলোকে গেছট্ৰেকাৰ স্থাপনক লৈ ইমানদিন হোহকা পিচলা কৰি আছে, কিন্তু চৰকাৰে কোনো এটা প্ৰতিক্ৰিয়া প্ৰকাশ কৰিব পৰা নাই। আমি মাজতে চাহৰ কাৰ্যালয় অসমলৈ স্থানান্তৰৰ বাবে গৈছিলো। তেওঁলোকে কৈ দিলে যে চাহৰ কাৰ্যালয় কলিকতাৰ পৰা নিবলৈ নিদিয়। আমাৰ চৰকাৰে কি ব্যৱস্থা ল'ব পাৰিলে। চিণ্ডিকেটৰ ক্ষেত্ৰত আপোনালোকে কৈছিল যে, কমিটি গঠন কৰা হৈছে ব্যৱস্থা লোৱা হ'ব। কিন্তু আপোনালোকে এতিয়ালৈ কি ব্যৱস্থা ল'লে, আজিলৈকে মিটিঙেই নবহিলে। আপোনালোক কিবা এটা কৰক। নহ'লে আপোনালোকৰ অৱস্থা 'ভয়সূৰৰ' নিচিনা হ'ব। ভয়সূৰে মহাদেৱৰ মুৰত হাত দিবলৈ গৈছিল। আপোনালোকৰ পৰাচনাতেই এইবিলাক চলি আছে। আপোনালোকে নিৰ্বাচনৰ সময়ত কৰ্মচাৰীসকলক প্ৰতিশ্ৰুতি দিছিলে, যে কৰ্মচাৰী সকলক মাহৰ দৰ্মহা নিয়মীয়াকৈ দিব, কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ কৰ্মচাৰীৰ হাৰত দৰ্মহা দিব। দৰ্মহাটো বাৰু দি আছে আমি বেয়া পোৱা নাই। কিন্তু বাকী বিলাক প্ৰতিশ্ৰুতি ক'লে গ'ল। আজি কৰ্মচাৰী সকলে আন্দোলন কৰিব লগীয়া হৈছে। নিৰ্বাচনৰ সময়ত সেই কৰ্মচাৰী সকলৰ পৰা আপোনালোকে হাততালি লৈছিল, এতিয়া আপোনালোকে সেই কৰ্মচাৰী সকলকেই গালি পাৰিছে। আমাৰ নীলমণি সেন ডেকাইটো এখোপ ওপৰত গৈ চৰন ডেকাক দেশদ্রোহী বুলি কৈছে। ইংৰাজৰ সময়ত ছিৰাজুদোলাৰ নিচিনা হৈছে। আপোনালোকে আৰু এটা কথা কৈছিল যে আপোনালোকৰ চৰকাৰ হ'লে, সকলো বিলাক দুৰ্নীতিৰ তদন্ত কৰা হ'ব। তদন্ত কৰি ব্যৱস্থা লোৱা হ'ব। কিন্তু আজিলৈকে কোনোবা এটা দুৰ্নীতিৰ তদন্ত কৰিব পাৰিলেনে। দুৰ্নীতি আগৰে হওঁক বা এতিয়াৰে হওঁক আপোনালোক কোনো এটা দুৰ্নীতিৰে তদন্ত নকৰিলে। আৰু এটা ডাঙৰ কথা, আজি ৰাইজে কৈছে, যে যদি চৰকাৰৰ টকা

নাই, তেন্তে চিণ্ডিকেট, চেকগেট খুলি কোটি কোটি টকা ব্যক্তিগত মানুহে কেনেকৈ লৈ গৈছে।

* শ্ৰী অঞ্জন দত্ত (পৰিবহন মন্ত্ৰী) :- তদন্তৰ ব্যৱস্থা লোৱা হৈছে। এ,এচ,টি,চি ১৩৩ জনক চাচপেণ্ড কৰা হৈছে।

* শ্ৰী পবিত্ৰ ডেকা :- চাচপেঞ্চন কেতিয়াও পানিচমেন্ট হ'ব নোৱাৰে।

* শ্ৰী অঞ্জন দত্ত (পৰিবহন মন্ত্ৰী) :- চাকৰিৰ পৰা টাৰ্মিনেটও কৰা হৈছে।

* শ্ৰী পবিত্ৰ ডেকা :- আজি মাননীয় উদ্যোগ মন্ত্ৰীয়ে কৈছে যে ৪৯ টা ৰুগ্ন উদ্যোগৰ কিছুমানক পুনৰ কাৰ্য্যক্ষম কৰা হ'ব। কিন্তু আজি দুবছৰ হ'ল কোনো ব্যৱস্থা লোৱা নহ'ল।

* শ্ৰী ভূৱনেশ্বৰ কলিতা (উদ্যোগ মন্ত্ৰী) :- ৰুগ্ন উদ্যোগ পুনৰজীৱিত কৰাৰ ব্যৱস্থা লোৱা হৈছে। আপুনি ভালদৰে চালে গম পাব।

* শ্ৰী পবিত্ৰ ডেকা :- আপোনালোক এতিয়ালৈকে একো কৰিব পৰা নাই, কৰিম বুলি কওঁতে কওঁতেই সময় পাৰ হৈ যাব। আৰু এটা কথা আমাৰ শিক্ষা বিভাগটো ৰাজনীতি মুক্ত কৰিব লাগে। আমাৰ শিক্ষানুষ্ঠান বিলাক ৰাজনীতি মুক্ত কৰাৰ বাবে মই মুখ্যমন্ত্ৰী মহোদয়ক কৈছিলো। মুখ্যমন্ত্ৰী মহোদয়ে কৈছিলো যে, ডেকাই এইটো বৰ ভাল কথা কৈছে, এইটো কৰা হ'ব। কিন্তু এইটো কৰা নহ'ল। আমি কৈছিলো যে শিক্ষা বিভাগত ১৯৬৬ চনৰ নিচিনাকৈ শিক্ষানুষ্ঠান বিলাকৰ মেনেজিং কমিটিৰ দায়িত্ব ৰাইজক দিব লাগে। আপোনালোকে সেইমতে ব্যৱস্থা লৈছিল। ৰাইজক মেনেজিং কমিটিৰ দায়িত্ব দিছিলো। কিন্তু মানুহ বিলাক আপোনালোকৰ মনৰ মতন নোহোৱাত আকৌ উঠাই লৈছে। (ভইচ-উঠাই লোৱা নাই) আপোনালোকে উঠাই লৈছে, মই আই, এচ ৰ পৰা গম পাইছো। মই অৱশ্যে টেকনিকেল কথা বিলাকলৈ যোৱা নাই। আজি বিভাগ বিলাকৰ মাজত কো-অৰ্ডিনেচন নাই। বিষয়া সকলৰ মাজত কো-অৰ্ডিনেচন নাই। আজি মুখ্যমন্ত্ৰীৰ কাৰ্য্যালয়ত দ'ম দ'ম ফাইল পৰি আছে।

সেই কাৰণে আজি বিভাগৰ লগত আনটো বিভাগৰ কো-অৰ্ডিনেচন নাই। মুখ্যমন্ত্ৰীৰ মহোদয়ৰ তাতেই দ'ম দ'ম ফাইল। বিষয়া সকলৰো এজনৰ আন জনৰ লগত যোগাযোগ নাই। উন্নয়নমূলক কাম কাজ একো হোৱা নাই। আমি কোৱা কথা বিলাক চাব লাগে। মই আশা কৰিছো এই বিলাক কথাৰ ওপৰত চিন্তা চৰ্চা কৰিব আৰু সেই মতে কাম কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰিব। মই পুনৰ কৈছো ৰাস্তা ঘাট ঠিক আছে হ'ব। কিন্তু পঞ্চাশ বছৰৰ পিচত ৰাজ্যখনে কোনে পথে গতি কৰিব এইটো কথা এতিয়াই নিৰ্দ্ধাৰণ কৰাটোহে মূল কথা। এই কথাৰ প্ৰতি দৃষ্টি ৰাখি কাম কৰিবলৈ অনুৰোধ ৰাখি মোৰ বক্তব্যৰ সামৰণি মাৰিছো।

Mr. Speaker : Now Hon'ble Member, Shri Jagat Sing Engti.

* শ্ৰী জগত সিং ইংটি :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, ৰাজ্যপাল মহোদয়ে বি-এল-টি, ডি-এইচ-ডি আৰু

Speech not corrected

আদিবাসী কোৱা ফোৰ্চৰ সতে হোৱা আন্তৰিকতাৰ কথা উল্লেখ কৰিছে। এই ঘটনা সমূহক আমি আদৰণি জনাইছো। কিন্তু আমোদজনক তথা আশ্চৰ্য্যজনক কথাটো হ'ল ইউ-পি-ডি-এচৰ সতে অস্ত্ৰবিৰতি ঘোষণা কৰি কাৰ্বি আংলঙৰ কেইটামান ঠাইত ডেজিগনেটেড কেম্প চৰকাৰী ভাবেই প্ৰতিস্থা কৰাৰ পিচত ৰাজ্যপাল ডাঙৰীয়াৰ ভাষণত সেইটো কিয় উল্লেখ নকৰিলে? ইউ-পি-ডি-এচৰ সতে চৰকাৰৰ অস্ত্ৰবিৰতি শেষ হ'ল নেকি? চৰকাৰে স্পষ্ট ভাবে কোৱা ভাল। নে চৰকাৰে জানি শুনিয়েই ইগনোৰ কৰিছে? নে তুচ্ছ জ্ঞান কৰিছে? এইটো সঁচা ইউ-পি-ডি-এচৰে এটা অংশই এতিয়াৰ অস্ত্ৰবিৰতি ঘোষণা কৰা নাই। কিন্তু ইতিমধ্যে অস্ত্ৰবিৰতি ঘোষণা কৰা গোটটোৰ কথা চৰকাৰে গাপ দিব খুজিছে। ইচ্ছাকৃত ভাবে এনে ধৰণে বাদ দিয়াটোৱে কি সূচায়? ৰাইজ কি ভাবিছে? ইউ-পি-ডি-এচৰ আনটো গোট যি অস্ত্ৰবিৰতি বিচাৰ কৰাটো ইতিমধ্যে ঘোষণা কৰিছে তেওঁলোকে এই কথাটো কেনেধৰণে ল'ব চৰকাৰে কাৰ্বি আংলঙত এটি অশান্তিকৰ পৰিস্থিতি বৰ্তাই কৰাটো বিচাৰিছে? আমাক তাৰ স্পষ্ট উত্তৰ লাগে।

এইখন কংগ্ৰেছ চৰকাৰে যে জনসাধাৰণৰ প্ৰকৃত সমস্যাৰ প্ৰতি চকুমুদি আছে তাৰ আৰু এটি প্ৰমাণ হ'ল পাহাৰীয়া ৰাইজৰ মূল ৰাজনৈতিক দাবীৰ কথাটো ৰাজ্যপালৰ ভাষণত উল্লেখ নথকাৰো। ৰাজ্যপাল মহোদয়ে ভাষণ দি থকা অৱস্থাতেই মই প্ৰতিবাদ জনাইছিলো। দাবী কৰিছিলো আমাক অট'নোমাচ ষ্টেট লাগে বুলি। এ-এচ-ডি-চি কে-এচ-এ ডি-এচ-ইউ ৰ নতৃত্বত ১৯৮৬ চনৰ পৰাই পাহাৰৰ ৰাইজে স্বায়িত্বশাসিত ৰাজ্যত দাবিত আন্দোলন কৰি আহিছে। এই আন্দোলনত হয়তো বহুতো মানুহৰ মৃত্যু ঘটা নাই, জলা নাই বা বোমাও ফুটা নাই, কিন্তু স্বায়িত্ব শাসিত ৰাজ্য এটি বাস্তৱিক দাবী পাহাৰীয়া ৰাইজৰ অৰ্থনৈতিক সামাজিক আৰু সাংস্কৃতিক উন্নতিৰ একমাত্ৰ পথ। আমাৰ ৰাইজ এই দাবী সাব্যস্ত কৰাৰ বাবে দীৰ্ঘদিনীয়া সংগ্ৰামৰ বাবেও প্ৰস্তুত। সেয়ে চৰকাৰে এনেধৰণে মূৰ পোলোকা মাৰি থাকিলে সমস্যাৰ সমাধানটো নহয়েই বৰঞ্চ বেছি বিস্ফোৰকহে হ'ব। অসম ৰাজ্যখনৰ ভিতৰতে কাৰ্বি ডিমাছা তথা অন্য পাহাৰীয়া ৰাইজে প্ৰকৃত স্বায়িত্ব শাসন বিচাৰিছে। আমাৰ চৰকাৰে বিচাৰে নেকি পাহাৰীয়া অঞ্চলতো অসমৰ পৰা ওলাই যাওক বুলি। তেতিয়াহ'লে কওক আমিও নমস্কাৰ জনাই বা কৰমদন কৰি পৃথক ৰাজ্য গঠন কৰো।

মাননীয় গগৈ ডাঙৰীয়াৰ নেতৃত্বত চলা অসম চৰকাৰ কংগ্ৰেছইৰ বুলি জানো। কিন্তু কাৰ্বি আংলঙৰ খৰচিং ইংতিৰ নেতৃ স্বাধীন পৰিষদখন কংগ্ৰেছইৰ হ'লনে নহয়? উত্তৰটো মুখ্যমন্ত্ৰী ডাঙৰীয়াই আমাক দিলে ভাল হয়। কাৰণ কাৰ্বি আংলং আৰু উত্তৰ কাচাৰ দুয়ো পৰিষদৰ যোৱাতো অধিবেশনত অট'নোমাচ ষ্টেট দিয়াৰ কাৰণে সৰ্বসন্মতি ক্ৰমে প্ৰস্তাৱ গ্ৰহণ কৰিছিল। কংগ্ৰেছই নেতৃস্বাধীন পৰিষদ দুখনৰ প্ৰস্তাৱৰ পিচতো ৰাজ্যপালৰ ভাষণত এই কথাটোৰ কিয় উল্লেখ নাই? নে খৰচিং ইংতি

নাংঠাছাৰ কংগ্ৰেছ আৰু গগৈ ডাঙৰীয়াৰ কংগ্ৰেছ বেলেগে বেলেগে নেকি? নে স্বায়ত্ত্ব শাসিত পৰিষদ বুলিলে তুচ্ছজ্ঞান কৰা উচিত বুলি চৰকাৰে ভাবিছে? মুখ্যমন্ত্ৰী ডাঙৰীয়াই আমাক জনালে ভাল হয়।

অধ্যক্ষ মহোদয়, এইখন চৰকাৰে জনজাতি সকলৰ কথা সঁচাকৈয়ে চিন্তা কৰে বুলি আপুনি ভাবেনে? আমাৰ কিন্তু সন্দেহ হয়। কাৰণ ৰাজ্যপাল ডাঙৰীয়াই কৈছে কোচ ৰাজবংশী চাহ আৰু প্ৰাক্তন চাহ জনগোষ্ঠী আহোম চুতিয়া মটক আৰু মৰাণ সম্প্ৰদায়ক অনুসূচীত জনজাতি মান মৰ্যাদা প্ৰদান কৰিবলৈ অসম চৰকাৰে প্ৰচেষ্টা চলিছে। কিন্তু অসমৰ আদিম বাসিন্দা কাৰ্বি সকলৰ এটা ডাঙৰ অংশ যি কামৰূপ দৰং শোণিতপুৰ নগাওঁ আদি জিলাসমূহত সিচৰিত হৈ আছে। তেওঁলোক আজিলৈকে জনজাতি হিচাপে “স্বীকৃতি পোৱা নহি। সেই কথাটো চৰকাৰে কিয় পাহৰি গৈছে। ভৈয়ামৰ গাৰো সকলৰো একেই অৱস্থা। সেয়ে অনতিবিলম্বে ভৈয়ামত থকা কাৰ্বি আৰু গাৰোসকলক জনজাতি স্বীকৃতি দিয়াৰ বাবে অসম চৰকাৰে দৃঢ় পদক্ষেপ ল'ব লাগে।

Mr. Speaker : Now Hon'ble Member, Shri Pranab Gogoi.

* শ্ৰী প্ৰণৱ গগৈ :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, আমাৰ ৰাজ্যপাল মহোদয়ৰ ভাষণৰ ওপৰত চলা বিতৰ্কৰ ওপৰত অংশগ্ৰহণ কৰি বিৰোধী দলৰ দলপতি শ্ৰীগোস্বামী ডাঙৰীয়াই কৈছে যে লোকপ্ৰিয় বৰদলৈ ডাঙৰীয়াৰ নেতৃত্বৰ পিচত আমাৰ গগৈ ডাঙৰীয়াক অসমৰ ৰাইজৰ নেতা হিচাবে পোৱাতো আমাৰ সকলোৰে বাবে গৌৰৱৰ বিষয়। কিন্তু তাৰ লগে লগে যোৱা একৈশটা মাহত গগৈ ডাঙৰীয়াৰ নেতৃত্বাধীন চৰকাৰখনৰ মোহভঙ্গ হৈছে। আৰু বাস্তৱক কি কৈছে তাক লাহে লাহে উল্লেখ কৰিম। ৰাইজৰ কাৰণে এয়া ইতিহাস ৰৈ ৰব। তাৰ উপৰিও অসমৰ ৰাইজৰ কাৰণে অসমৰ অস্তিত্ব ৰক্ষাৰ আন্দোলন ছয় বছৰ ধৰি চলিছিল। হৈ যোৱা আন্দোলনত যি সকল জৰিত হৈছিল তাৰ ভিতৰলৈ গোস্বামী ডাঙৰীয়াও এজন আছিল। এই আন্দোলনৰ জোঁৱাৰতেই বিশ্ববিদ্যালয়ৰ পৰা দিশপুৰৰ শাসনভাৰ লৈছিল। সেই সময়তে গণ আন্দোলনত ভাগ লোৱা যিসকল স্বাধীনতা সংগ্ৰামী আছে তেখেতসকলে কৈছে বিয়াল্লিশৰ গণ আন্দোলনতকৈ ও অস্তিত্ব ৰক্ষাৰ আন্দোলন অতি বেছি আবেগিক আৰু অতি বেছি জন গণমুখী আছিল আৰু অধিক ৰাইজৰ সহযোগ পাইছিল। সেয়ে বোধকৰো ইতিহাসত নোহোৱা ঘটনা হৈছিল শপত গ্ৰহণ অনুষ্ঠানৰ সময়ত এই যুৱ নেতা সকলৰ বাচ ৰাখি বাটত অভিনন্দন জনাইছিল। এই আন্দোলনৰ নেতা সকলে এটা সুন্দৰ সুযোগ পাইছিল কিন্তু তেওঁলোকে সেই সুযোগৰ সদ্ব্যৱহাৰ নকৰি গোটেই অসমক খনকৈ নষ্ট কৰি পেলালে। দুৰ্নীতি অনিয়ম অনভিজ্ঞতা কাৰণে অসমত সম্ভ্ৰাসবাদে গা কৰি উঠিল। তাৰ কু পৰিণতি আমি আজিও ভুগিবলগীয়া হৈছে। অসমৰ ৰাইজৰ মোহভঙ্গ হ'ল। পুনৰ এই নেতা সকলে দোখ স্বীকাৰ কৰাৰ পিচত পুনৰবাৰো ৰাইজে তেওঁলোকক শাসনত বহুৱালে। কিন্তু আকৌ সেই সীমাহীন দুৰ্নীতি ব্যাপক

Speech not corrected

অনিয়ম আদিয়ে তেওঁলোকৰ ভাৰসাম্য হেৰুৱাই পেলালে। অসমৰ উন্নয়ন সমুলক্ষে স্বৰিৰ হৈ পৰিল।

মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, সেই তেতিয়াৰ পৰাই এই অনীতি, দুৰ্নীতি, ব্যাপক অনিয়ম আদিয়ে যি দৰে গা কৰি উঠিল তাৰ পৰিণতি আমি আজিও ভোগ কৰি আছে। তাতোকৈ ডাঙৰ অক্ষমণীয় অপৰাধ এটা তেতিয়া কৰি যোৱা হ'ল অসমবাসীৰ প্ৰতি এইটো অক্ষমণীয় অপৰাধ, সেইটো হ'ল সময়মতে পঞ্চায়ত নিৰ্বাচন অনুষ্ঠিত নকৰিলে। যাৰ ফলত অসমৰ উন্নয়ন সম্পূৰ্ণৰূপে স্তব্ধ হৈ গ'ল। কিন্তু আজি আমাৰ চৰকাৰ অহাৰ পিচত নিৰ্বাচনত দিয়া প্ৰতিশ্ৰুতি মতেই আমাৰ চৰকাৰে পঞ্চায়ত নিৰ্বাচন অনুষ্ঠিত কৰিলে। আৰু আজি কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ পৰা অনুদান লৈ ব্যাপক জনকল্যানমুখী আঁচনি যুদ্ধকালীন তত্পৰতাৰে কৰিবলৈ লৈছে। আমাৰ মাননীয় সদস্য বিৰোধী দলৰ গোস্বামী ডাঙৰীয়াই কৈছে যে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ অনুমোদন সাপেক্ষে কেন্দ্ৰীয় আৰু ৰাজ্য চৰকাৰৰ অনুদান কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ অংশটো দিলেহে বাকীটো মোকলাই দিব। এই কথা পঞ্চায়তৰাজ আইনত এইকথা সন্নিবিষ্ট আছে। সাংবিধানিকভাৱে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে যি টকা আমাক মুকলি কৰি দিয়ে তাৰ বাবদ কেন্দ্ৰৰ পাব লগা অংশটো আমি দিবলৈ বাধ্য। কিন্তু কিছুমান ক্ষেত্ৰত আমি কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ পৰা আশানুৰূপ সহযোগিতাৰ পৰা বঞ্চিত হৈ আছে। আইন শৃঙ্খলাৰ ক্ষেত্ৰত যিখিনি খৰছ হয় সেইখিনি পঞ্জাৰ আৰু জম্মু কাশ্মীৰ যি দৰে কেন্দ্ৰই সকলো খৰছ বহন কৰিছে সেই দৰে অসমক আমি বাৰম্বাৰ দাবী কৰি অহাস্বত্তে এতিয়ালৈকে দিয়া নাই। এইখিনি আমি অকল আইন শৃঙ্খলা ৰক্ষাৰ কাৰণে নহয় এইটো আমি ভাৰতবৰ্ষৰ পৰা যাতে বিছিন্ন হ'ব লগা নহয় তাৰ বাবে দিবলগীয়া যুৰ্জ্বখনৰ বাবে বিচাৰিছো সেই কথা কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে বুজা উচিত। আজি আমাৰ চৰকাৰে নিৰ্বাচনত দিয়া প্ৰতিশ্ৰুতি মতে ভাগি উৰলি যোৱা দলং, ভাগি যোৱা পথ আদি সকলো নিৰ্মাণ কৰিছে। আমি বিশ্বাস কৰো গ্ৰাম্য উন্নয়ন অবিহনে অসমৰ উন্নয়ন অসম্ভৱ। আমাৰ শতকৰা ৮০ ভাগ লোক গাওঁত বাস কৰে। আগৰ চৰকাৰে সময়মতে পঞ্চায়ত নিৰ্বাচন অনুষ্ঠিত নকৰাৰ কাৰণে আমি বহু কামত বহু বছৰ পিচলৈ গুচি গলো। এইটো এটা অসমবাসীৰ কাৰণে কৰা অপৰাধ। আজি ৰাষ্ট্ৰীয় ঘাইপথ মেৰামতি হৈ সুন্দৰ হৈছে আগৰ যত ৮ ঘণ্টা লাগিছিল শিৱসাগৰৰ পৰা গুৱাহাটীলৈ এতিয়া ৬ ঘণ্টাহে লাগে তাকো মাজে মাজে মেৰামতি হৈ আছে। এই দৰে ৰাইজৰ কামৰ বাবে টকা ধাৰলৈ লোৱাটো আমি একো দোষ বুলি নাভাবো। আমাৰ আগৰ চৰকাৰেও ১২ হাজাৰ কোটি টকাৰ ধাৰৰ বোজা আমাৰ মূৰৰ ওপৰত এৰি গৈছিল ইয়াৰ শ্বেতপত্ৰ প্ৰকাশ কৰি বিধান সভাৰ মজিয়াত দাখিল কৰা আছে। এই বিশাল ধাৰৰ বোজাই অসমৰ উন্নয়ন স্বৰিৰ কৰি পেলালে। এই বিপন পৰিমাণৰ টকা ক'লৈ গ'ল? ৰেগৰ ৰিপৰ্টত এইবোৰ এতিয়া ওলাইছে। শেল টিউবওৱেল, আদি নানা

কেলেঙ্কাৰী আজিও ওলাই আছে। এই স্বাসন্ধ পৰিস্থিতিৰ পৰা মুক্তি পাবলৈকে অসমৰ ৰাইজে তৰুণ গগৈ দেৱৰ নেতৃত্বক বিপুল সমৰ্থনৰে জয়ী কৰিলে। আৰু তেখেতে এতিয়া তড়িত গতিত কাম কৰিছে অসমৰ উন্নয়নৰ কাৰণে। সেয়ে মই ভাবো এই গতিত কাম হৈ থাকিলে অহা ৫ বছৰৰ পিচত হয়তো আৰু কৰিবলগীয়া বেছি কাম একো নাথাকিবগৈ আইন শৃঙ্খলাৰ পৰিস্থিতিৰ ক্ষেত্ৰত কওঁ দুই এটা মৃত্যু বা এটা দুটা সাধাৰণ অপৰাধৰ ঘটনাই আইন শৃঙ্খলাৰ অৱনতি নুবুজাই। বহু কেইটা উগ্ৰপন্থী সংগঠনে এতিয়া অস্ত্ৰ সম্বৰণ কৰিছে আৰু ইতিমধ্যেই বড়ো চুক্তি হৈছে গতিকে এই বিলাকহে অসমৰ আইন শৃঙ্খলাৰ পৰিস্থিতিৰ ক্ষেত্ৰত উন্নত অহাৰ সৃষ্টি কৰিব।

মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, আজি ২০০১ চনৰ আগৰ সময়ছোৱা আৰু ২০০১ চনৰ পিচৰ সময়ছোৱা ৰিজাই চালেই ইয়াৰ পাৰ্থক্য ধৰিব পাৰিম। ১৯৪২ চনৰ গণ আন্দোলনৰ পিচতে অসমৰ যুৱ নেতৃত্বও এটা আন্দোলন হৈছিল আৰু সেই আন্দোলনৰ ফলশ্ৰুতিতেই সেই যুৱক নেতৃত্বই অসমৰ শাসনভাৰ লাভ কৰিছিল। এই আন্দোলনত নেতৃত্ব দি থকা স্বত্বেও তেওঁলোকে কি ঐশ্বৰিক শক্তিৰ বলত এটাৰ পিচত এটাকৈ ডিগ্ৰী লৈছিল। যি সময়ত লাখ লাখ ল'ৰা ছোৱালীয়েই এটা শৈক্ষিক বছৰ নষ্ট হৈছিল সেই সময়তে এই আন্দোলনৰ নেতৃত্বই এটাৰ পিচত এটা ডিগ্ৰী লৈছিল। মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মই আৰু বেছি দীঘলীয়া নকৰো। এইখিনিকে কৈ মই মোৰ বক্তব্য সামৰণী মাৰিলো।

* শ্ৰী বিমলাংশু ৰয় : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, আজি মোক ৰাজ্যপালৰ ভাষণৰ ওপৰত দুবাৰ ক'বলৈ দিয়াৰ বাবে মই আপোনাক ধন্যবাদ জনাইছো। আমি জানো যে ৰাজ্যপাল মহোদয়ৰ ভাষণ হৈছে চৰকাৰ এখনৰ পলিচি ষ্টেটমেন্ট। চৰকাৰে যি কাম কৰিছে, কি কৰিব, ৰাইজৰ আশা আকাংক্ষা আদি এই ভাষণৰ মাজেদিয়েই প্ৰকাশ হয়। ইয়াত শাসকীয় দলে একো কোৱাৰ প্ৰয়োজন নাই। ইয়াত শাসক দলৰ সপক্ষে ৰাজ্যপাল মহোদয়ৰ ভাষণত আছে। মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, গনতন্ত্ৰত আমাৰ বিৰোধী দলবোৰৰো দায়িত্ব আছে। আমি চৰকাৰক গঠনমূলক পৰামৰ্শ দিব লাগে। এই ক্ষেত্ৰত আমি ৰাজ্যপাল মহোদয়ৰ ভাষণ পৰ্যালোচনা কৰি যিবোৰ খুটিনাতি থাকে সেইবোৰ আমি আশা কৰো যে চৰকাৰৰ ফালৰ পৰাও আমাৰ যিবোৰ কথা আছে সেইবোৰ মনোযোগেৰে শুনি আমাৰ গঠনমূলক পৰামৰ্শ সমূহ গ্ৰহণ কৰিব লাগে। এই গঠনমূলক পৰামৰ্শ সমূহৰ ভিতৰত দুৰ্নীতি, চেকগেট, আইন শৃঙ্খলা বা বিত্তীয় সংকটৰ কথাই হওক কিয় সেইবোৰ গভীৰভাৱে চিন্তা কৰি কাৰ্য্যকৰী কৰাৰ ব্যৱস্থা ল'ব লাগে। কিন্তু আমি দেখিছো যে আমি যিবোৰ গঠনমূলক পৰামৰ্শ আগবঢ়াও সেইবোৰ সম্পৰ্কে চৰকাৰে একো কাৰ্য্যকৰী ব্যৱস্থা নলয়। চৰকাৰে ৰাইট টু ইনফৰমেশ্বনৰ বিষয়ে যি কৈছে আমি তাৰ বাবে ভাল পাইছো। কিন্তু ইয়াৰ বাবে চৰকাৰে আইন প্ৰণয়ন কৰিব লাগিছিল।

Speech not corrected

কিন্তু আজিলৈকে চৰকাৰে একো কলছ কৰা নাই। অধ্যক্ষ মহোদয়, এতিয়া আইন শৃঙ্খলা বিষয়ে মই ক'বলৈ লৈছো। আইন শৃঙ্খলা বেয়া হৈছে বুলি মই নকওঁ। কিন্তু ভাল হৈছে বুলিও ক'ব নোৱাৰি। আমাৰ আগৰ চৰকাৰৰ দিনত কি হৈছিল। গুপ্তহত্যাৰ বাবে কমিচন পাতি দিয়া হৈছিল, কিন্তু তাৰ ৰিপোর্ট আজিলৈকে নোলাল বা কোনেও নাজানে। আগৰ চৰকাৰৰ দিনত গুপ্তহত্যা হৈছিল যদিও সেইবোৰ ৰাজ্যপাল মহোদয়ৰ ভাষণত নাই। অধ্যক্ষ মহোদয়, যোৱা মাহৰ ২৮ তাৰিখে বৰবাৰত এয়াৰ বেচ কেম্পত দুস্কৃতিকাৰীয়ে মৰ্টাৰেৰে আক্ৰমণ চলাইছিল। সেইটোৱে অকল নহয়। ইয়াৰ আঘতে গুৱাহাটী মহানগৰীত ২৫ ডিচেম্বৰত আৰু তাৰ আগতে অজোবৰ মাহত মৰ্টাৰেৰে আক্ৰমণ হৈছিল। গতিকে আইন শৃঙ্খলা যে ভাল হৈছে সেইটো আমি মানি ল'ব নোৱাৰো। ইয়াৰ আগতে যোৱা ২৮ ফেব্ৰুৱাৰী তাৰিখে অসম মেঘালয় সীমান্তত দুস্কৃতিকাৰীয়ে ৩ খন ট্ৰাক জব্দ কৰি ৬ জন মানুহক অপহৰণ কৰি লৈ গৈছে। ইয়াৰোপৰি যোৱা ২২ তাৰিখে শিলচৰৰ টাউন দাৰোগা জনৰ ওপৰত আক্ৰমণ হৈছিল। অধ্যক্ষ মহোদয়, অকল সেয়াই নহয়, আজি পুলিচ বাহিনীক চৰকাৰে স্বাধীনতা দিয়া নাই। পুলিচ বাহিনীৰ ওপৰত ৰাজনৈতিক হস্তক্ষেপ হৈছে। যাৰ বাবে আজি বাহিনীটোৱে স্বাধীনভাৱে কাম কৰিব পৰা নাই।

অধ্যক্ষ মহোদয়, ইয়াৰ বাবে আমি লাজো পাইছো আৰু দুখ পাইছো। আমাৰ কাছাৰ জিলাত ২২ মাহতে ৪ জন এচ পি বদলি হৈছে। সিদিনাখন এজন এচ পি মোৰ ওচৰলৈ আহি দুখ প্ৰকাশ কৰিছে যে তেওঁ এজন আই চিক বদলি কৰাৰ বাবে তেওঁ বদলি হ'ব লগা হ'ল। সেই এচ পি জনে মোক কৈছে যে তেওঁ বদলি কৰাৰ পিচতে শাসক দলৰ মন্ত্ৰী এজনে তেওঁক মাতি নি কৈছে যে এই মানুহজনে মোক নিৰ্বাচনৰ সময়ত বহুত সহায় কৰিছিল আৰু তেওঁক বদলি কৰিব নোৱাৰে। তেতিয়া এচ পি জনে কলে যে তেওঁৰ সলনি যিজন মানুহ দিয়া হৈছে, তেখেতেও আপোনাক সহায় কৰিব পাৰিব। কিন্তু মন্ত্ৰীয়ে কথাটো নামানিলে। যাৰ বাবে সেই এচ পি জনেই বদলি হ'ব লগা হ'ল। এচ পি জনৰ বদলিৰ কাৰণে মুখ্যমন্ত্ৰী মহোদয়কো বহুত ধৰণে হেচা দিয়া হৈছিল, কিন্তু তেওঁ প্ৰথমে মানি লোৱা নাছিল। পিচত মানি লৈছিল। সেই কাৰণে আজি আইন শৃঙ্খলাৰ অৱনতি হৈছে। মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, আজি নতুন চৰকাৰ অহাৰ ১ বছৰ ৯ মাহ হ'ল। এই একক বছৰ ৯ মাহতেই কাছাৰৰ চাৰি জন এচ, পি বদলি হ'ল। ই গৰোপৰি আৰু বহুত কথা আছে। মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, আমাৰ দুখ লাগে। শাসক দলৰ মন্ত্ৰীৰ পৰা আমি চিঠি পাও যে সমষ্টিৰ কামৰ কাৰণে কমিটি গঠন কৰিবলৈ আমাৰ পৰা নাম বিচাৰি চিঠি দিয়ে। আমিও সেই মতে নাম চাজেপ্ত কৰি সেইবোৰ পঠিয়াই দিও। কিন্তু পিছত গম পাওঁ যে আমি দিয়া নামবোৰ কেনচেল কৰি অন্য নাম দিয়ে। এনেদৰে

DEBATE ON THE MOTION OF THANKS ON THE GOVERNOR'S ADDRESS

তেওঁলোকে কিয়া আমাক অপমান কৰে। অধ্যক্ষ মহোদয়, ৰাইজৰ প্ৰতিনিধি হিচাপে আমাৰো দায়িত্ব আছে। সেই অনুসৰি ৰাইজেও আমাৰ পৰা বহু আশা কৰি থাকে। এখন চিঠি দিছিল। যোগান বিভাগৰ পৰা অনূৰ্ণা আঁচনিৰ বাবে। ইয়াৰোপৰি পঞ্চায়ত আৰু গ্রামোন্নয়ন বিভাগৰ পৰাও ভীজলেঙ্গ মনিটাৰিং কমিটি গঠন কৰাৰ বাবে চিঠি দিছিল। ইয়াৰোপৰি চি. আই. চিৰোৰ উদ্বোধন কৰাৰ বাবে আমাক চিঠি দিয়া হৈছিল। কিন্তু পিছত আমাৰ সন্মুখতে এম.পিয়ে সেইটো উদ্বোধন কৰিলে। যদি এম.পিয়ে উদ্বোধন কৰে তেন্তে আমাক ৰাইজৰ সন্মুখত অপমাণ কৰিব নালাগিছিল। ইয়াৰোপৰি গড়কাপ্তানি বিভাগৰ পৰা চিঠি এখন পাইছিলো। তাত আমাক কৈছিল যে আমি ৩৬ লাখ টকাৰ আঁচনি এখন তৈয়াৰ কৰি দিব লাগে। আমি সেই মতে আঁচনি কৰি দিলো যদিও সেই মতে টকা নাপালো।

- * শ্ৰী শবৎ বৰকটকী (গড়কাপ্তানী মন্ত্ৰী) :- মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, স্বীমবোৰ বদলি হ'ব পাৰে। আমি প্ৰত্যেক বিধায়ককে ৩৬ লাখ টকাকৈ দিছো।
- * শ্ৰী বিমলাংশু বসু : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, চৰকাৰৰ কথা আৰু কামৰ মিল নাই। যদি এনেকুৱা হয় তেন্তে ৰাইজে আপোনালোকক বিশ্বাস নকৰে।

মই এইটো কথা স্পষ্টকৈ কম যে ১৯৯১ চনৰপৰা ১৯৯৬ চনলৈ আপোনালোক যেতিয়া শাসনত আছিল তেতিয়া বিৰোধী দলৰ এম এল এ সকলক প্ৰয়াত হিতেশ্বৰ শইকীয়াই যি গুৰুত্ব দিছিল আজি কিন্তু আমাৰ ক্ষেত্ৰত তেনে দেখা নাই।

শিক্ষাৰ কিছুমান পলিচি দিচিচন থাকিব লাগে। ৩৯২ খন প্ৰাইমেৰী স্কুল এতিয়ালৈকে প্ৰাদেশীকৰণ হোৱা নাই। এম ই আৰু হাই স্কুলৰ কথা বাদেই। ইমানবিলাক স্কুলৰ কি অৱস্থা হ'ব কি অৱস্থা হ'ব ল'ৰা-ছোৱালীৰ? ৰাজ্যপালৰ ভাষণত এই গুৰুত্বপূৰ্ণ কথাটো বাদ দিয়া হৈছে। স্কুল কলেজৰ শিক্ষক সকলে ইমান দিনৰ পৰা তেওঁলোকৰ অভিযোগ দৰ্শাই আন্দোলন কৰি আহিছে, এইবোৰ কথাও ৰাজ্যপালৰ বক্তৃতাত ঠাই পোৱা নাই। এইটো এটা চিৰিয়াচ বিষয়। বহুতো কলেজৰ শিক্ষক ইতিমধ্যেই অৱসৰ পাব, বা পাইছে, তেওঁলোকে পেঞ্চন পোৱা নাই অথচ টকা কাঢ়িয়েই আছে। তেওঁলোকে পেঞ্চন নেপাই বুলি চৰকাৰে জনাই দিয়ক। আৰু এটা কথা মই কওঁ সেইটো হৈছে চিলেকসনগ্ৰেইড দিয়াৰ কাৰণে লিষ্ট বনালে। এই ক্ষেত্ৰত বহুত দিন আগতেই এটা কমিটি পাতি দিয়া হ'ল, কিন্তু আজি শুনিছো সেইটো কেনচেল হ'ব পাৰে। এইটো কথাও শিক্ষক সকলক জনাই দিব লাগে। শিক্ষাৰ প্ৰসাৰৰ ক্ষেত্ৰত যি আঁচনি থাকিব লাগিছিল সেই আঁচনি নাই এই ক্ষেত্ৰত ৰাজ্যপালৰ ভাষণ সম্পূৰ্ণ নীৰৱ।

পাৰাৰৰ ক্ষেত্ৰত কওঁ কাৰ্বি লামপি প্ৰজেক্ট, বৰাক দাম স্থাপনৰ কথা বহুত দিনৰ পৰা চলি

DEBATE ON THE MOTION OF THANKS ON THE
GOVERNOR'S ADDRESS

85

আছে। মণিপুর, মিজুরাম চৰকাৰে আপত্তি প্ৰত্যাহাৰ ৰাখিছে। কিন্তু আমি যদি পাৰাৰ জেনৰেট কৰিব নোৱাৰো তেন্তে বাহিৰৰ পৰা কিমান কিনি আনি কেনেকৈ চলাব? শিলচৰত ৰাতি ১১ টা বজাৰ পৰা ১ টা বজালৈ পাৰাৰ নাথাকে, অথচ হাইস্কুল শিক্ষান্ত পৰীক্ষা চলি আছে। পাৰাৰ কথা ৰাজ্যপালৰ ভাষণত নাই। টেলফৰ্মাৰ দূৰৱস্থাৰ কথা মন্ত্ৰীয়ে নিজে স্বীকাৰ কৰিছে উপনিৰ্বাচনত সমষ্টিত পাইছে, কিন্তু আমি ৫ টা ট্ৰেলফৰ্মাৰ কিয় নেপাওঁ? আমি এম এল এ আৰু এম পি ফাগুৰ পৰা টকা দি আছে। ২, ৩, ৪ বছৰৰ পৰা সেইবোৰ পৰি আছে কিন্তু আমি কাম কৰিবলৈ নেপাওঁ। কেন্দ্ৰই টকাটো দিলেই নহ'ব। একেদৰেই বহুতো কেন্দ্ৰৰ ক্ষীম পৰি আছে।

(ধ্বনীঃ বাই ইলেকশ্যন হ'লে পাব)

মই মৰিলে মোৰ সমষ্টিৰ বাইজে পাব।

ক্ৰেডিট কাৰ্ডৰ কিমান আঁচনিৰ জড়িয়তে হস্তকালীন শস্য ব্যৱস্থা কৰাৰ কথা কৈছে কিন্তু এই আঁচনিয়ে কিমানক সকাহ দিছে সেইটোহে আচল কথা। আৰু এটা ক্ষীম আছে সেইটো হৈছে কৃষি বীমা আঁচনি। এই আঁচনিৰ জড়িয়তে খেতি নষ্ট হ'লে ক্ষতিপূৰণ পোৱাত সহায় হয়। কিন্তু ইয়াৰ অন্তৰ্গত কিমানজন খেতিয়ক লাভবান হৈছে সেই কথা কোৱা নাই। আৰু এটা কথা মই ক'ব খুজিছো, ১৯৪৭ চনৰ পৰা ৫৬ বছৰৰ ভিতৰত মাত্ৰ ৫ টা বছৰ এ জি পি শাসনত আছিল, বাকী থিনি কাল ইয়াত আৰু দিল্লীতো কংগ্ৰেছেই ৰাজত্ব কৰিছিল। অকল আগপৰ গাত দোষ দিলেই নহ'ব। তেওঁলোকৰো প্ৰায়চিত্ত হৈছে। এজিপিয়ে ভাল কাম কৰিব পৰা নাই কাৰণে বাইজে তেওঁলোকক বিদায় দিছে। আপোনালোকেও ভাল কাম কৰি দেখুৱাই দিয়ক। যদি অসমত এতিয়ালৈকে ডেভেলপমেন্ট হোৱা নাই তেতিয়াহলে এই ডেভেলপমেন্ট নোহোৱাৰ কাৰণে অকল এ,জি,পিকে দোষাৰোপ কৰিব নোৱাৰি। কাৰণ এ,জি, পিয়ে মাত্ৰ ১০ বছৰ কালহে শাসন কৰিছে। বাকী ৪৬ বছৰ কাল কংগ্ৰেছে শাসন কৰিছে। গতিকে কংগ্ৰেছৰ দিনতো ডেভেলপমেন্টৰ কাম যে হোৱা নাই সেই কথাটো স্বীকাৰ কৰিব লাগিব আৰু তাৰ কাৰণে প্ৰায়চিত্ত কৰিব লাগিব। এ,জি,পিয়ে ভুল কৰিছে, বেয়া কাম কৰিছে তাৰ কাৰণে বাইজে তেওঁলোকক শাস্তি দিছে, শাসন চলোৱাৰ পৰা বিদায় দিছে আৰু আপোনালোকক শাসনৰ গাৰ্হীত বহুৱাইছে। এতিয়া আপোনালোক ৰাজ্যখনৰ ডেভেলপমেন্টৰ কাম কৰি দেখুৱাওক। আপোনালোকে বাইজৰ উন্নতি কৰি নিজৰ দক্ষতা দেখুৱাই দিব লাগে। ১৫৬ কোটি টকা বিভিন্ন বিভাগত পৰি আছে। অন্য কথা মই কোৱা নাই। চেণ্ট্ৰেল গভৰ্ণমেণ্টে অসমৰ বাইজৰ উন্নতিৰ কাৰণে টকা দিছে। সেই কাৰণে আমি আমাৰ বিধান সভাৰ সজাতি দলৰ লগত কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ ওচৰত গৈ এই দুখীয়া ৰাজ্য খনক সহায় কৰিব লাগে বুলি অনুৰোধ জনাইছো। আমাৰ ৰাজ্যখনৰ উন্নয়নৰ কাৰণে চেণ্ট্ৰেল গভৰ্ণমেণ্টৰ ফালৰ পৰা সেই যি টকা আহিছে সেইটো

প্রপাৰলি ইম্পলিমেন্ট হ'ব লাগে। আমাৰ মাননীয় সদস্য পৰিমল গুৰুবৈদ্য ডাঙৰীয়াই পি,এম,জি,এচ,ওৱাইৰ টকা তেখেতৰ সমষ্টিত পোৱা নাই বুলি গৈছে।

মাননীয় অধ্যক্ষ : আপুনি কনক্ৰুড কৰিব।

শ্ৰী বিমলাঞ্ছু বয় : চাব, সেই সম্পৰ্কত এখন মিটিং শিলচৰত ২৮ তাৰিখে হৈছিল আৰু তাৰ কপি আমালৈ পঠিয়াই দিছে। লাগিলে মই দিব পাৰিম। PMGSY আঁচনি প্ৰণালি ইম্পলিমেন্ট কৰিব লাগে। এই টকা খিনি খৰচ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত এটা MLA বিলাকক এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা গ্ৰহণ কৰিব লাগে। মই ক'ব বিচাৰিছো যে এই ক্ষেত্ৰত আমাৰ কিবা দায়িত্ব আছে নে নাই? পি,এম,জি,এচ,ওৱাই আঁচনিৰ চিলেকচনৰ ক্ষেত্ৰত আমাৰ এম,এল,এ সকলক ইনভোল্ভ হওৱাৰ অধিকাৰ আছে নে নাই? সেই কথাটো আমি সকলোৱে চিন্তা কৰি চাব লাগে। সেই আঁচনিৰ চিলেকচন যদি অকলে এম, পিয়ে কৰে তেতিয়াহলে প্ৰপাৰ ডেভেলপমেন্ট নহ'ব। কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ পৰা ২০০ কোটি টকা আমি পাইছো আৰু ৩০০ কোটি টকা দিয়াৰ কাৰণে লিখিছো। এই দশ কোটি টকা পালে অসমৰ ১২৬ টা সমষ্টিত প্ৰত্যেকটো সমষ্টিতে ১ কোটিকৈ টকা দিব পৰা যাব। সেই ক্ষেত্ৰত বিৰোধী দল বিলাকৰ লগত ডিচক্ৰিমেনচন কৰা হৈছে। সেইটো কৰাতো ঠিক হোৱা নাই। আপোনালোকৰ চৰকাৰ অহাৰ পিচত বৰাক ভেলীত এতিয়ালৈকে একো দিয়া হোৱা নাই। যদি এনেকুৱা কথা বিলাক চিন্তা নকৰে তেতিয়াহ'লে এ,এচ,ডি,চিয়ে যেনেকৈ চেপাৰেট ৰাজ্যৰ কথা চিন্তা কৰিছে। বৰাকেও কৰিব। সেই কাৰণে এনেকুৱা কথা বিলাক চিন্তা কৰাৰ কাৰণে মই চৰকাৰক অনুৰোধ জনাইছো। গভৰ্ণমেণ্ট কন্টিনোৱাচ প্ৰচেচ চলি থাকে। আগৰ চৰকাৰে বেয়া কাম কৰিলে বুলি এতিয়া চৰকাৰে বেয়া কাম কৰিব নেলাগে। সেই কাৰণে মই ভাবো আমি সকলোৱে ৰাইজৰ স্বার্থত কাম কৰিব লাগে। বৰাক ভেলীৰ অৱস্থা যে বেয়া সেই কথা উপ নিৰ্বাচনৰ সময়ত মাননীয় বিধায়ক আৰু মন্ত্ৰী মুখ্যমন্ত্ৰী সকলে গৈ দেখিছে। একেদিনাই এনেকুৱা অৱস্থা হোৱা নাই। আজি ৫৬ বছৰ ধৰি তেনেকুৱাকৈয়ে চলি আছে। আজি চেণ্ট্ৰেলৰ পৰা টকা আহিছে তাৰ কাৰণে আমি ভাল পাইছো। কিন্তু টকাটো যিটো উদ্দেশ্যত দিছে সেই উদ্দেশ্যত ব্যৱহাৰ হ'ব লাগে। টকাতো অন্য শিতানলৈ ডাইভাৰ্ট হ'ব নেলাগে।

* শ্ৰী হিমন্ত বিশ্ব শৰ্মা (ৰাজ্যিক পৰিকল্পনা আৰু উন্নয়ন মন্ত্ৰী) : চাব, আমাৰ ইয়াৰ পৰা খাৰুৱা তেল লৈ গৈছে আৰু তাৰ পৰা টকা আহিছে। এই সম্পৰ্কত মোৰ লগত এদিন বিতৰ্ক কৰক। কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে অল্প প্ৰদেশক যিমান টকা দিছে তাতকৈ অসমক এটকা বেচি দিছে নেকি? কেন্দ্ৰই ইয়াৰ পৰা খাৰুৱা তেল আৰু কিবা কিবি লৈ গৈছে।

* শ্ৰী বিমলাঞ্ছু বয় : কেন্দ্ৰত বি,জে,পি দলৰ চৰকাৰ এতিয়াহে হৈছে। স্বাস্থ্য, সমাজ কল্যাণ আদি বিভিন্ন বিভাগত কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে যিমান টকা দিছে সেই পৰিমাণ ধন আগতে কেতিয়াও দিয়া নাই। টকা

Speech not corrected

বিলাক প্ৰপাৰলি ইউটিলাইজ কৰিব লাগে আৰু ৰাইজৰ উন্নতি কৰিব লাগে।

* শ্ৰী গিৰীন্দ্ৰ কুমাৰ বৰুৱা : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মাননীয় ৰাজ্যপালৰ ডাঙৰীয়াই যিটো ভাষণ ইয়াত ডাঙি ধৰিলে আৰু চৰকাৰৰ যি সমূহ নীতি ইয়াত দেখুৱাব বিচাৰিছে সেই নীতি সমূহ উপযুক্ত ভাবে প্ৰতিফলিত হোৱা নাই। সেই বিষয়ে মই ২/৪ টা কথা ইয়াত ক'ব বিচাৰিছো আৰু মই ইয়াত আঙুলিয়াই দিব বিচাৰিছো। মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, আপোনালোকৰ নিশ্চয় মনত আছে যে চৰকাৰ অহাৰ পিচত তথ্য জনাৰ অধিকাৰ সম্পৰ্কীয় এখন বিল চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰিবলৈ বিচাৰিছিল আৰু সেই মতে এখন বিল অনা হ'ল। কিন্তু দুৰ্ভাগ্যৰ কথা যে সেই বিল খন অনাৰ পিচত তাৰ কোনো কলচ ইয়াত লৈ কৰা নহ'ল। এই ক্ষেত্ৰত কেৱল ৰাজনৈতিক শ্লোগান দি থকা হৈছে। তথ্য জনাৰ অধিকাৰ জন সাধাৰণক দিছে। কিন্তু সেই ক্ষেত্ৰত কি কি কল হ'ব সেইটো ডাঙি ধৰা নাই আৰু সেই নীতিৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰ কৃতকাৰ্য হোৱা নাই। ইয়াৰ পিচত ৰাজ্যপালৰ ভাষণত উল্লেখ কৰা হৈছে যে মুখ্যমন্ত্ৰীৰ স্ব নিয়োজন আঁচনিত শিক্ষিত নিবনুৱা যুৱক সকলক আত্ম সংস্থাপন কৰিবৰ কাৰণে লোণ দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছিল। উদাহৰণ স্বৰূপে নগাঁও জিলাত ৬৫.৭০ লাখ টকা এই আঁচনিৰ জৰিয়তে চাবচিডি দিব বিচৰা হৈছিল। সেই আঁচনিৰ জৰিয়তে উপকৃত কৰিবৰ কাৰণে ২০৬ জন শিক্ষিত নিবনুৱা যুৱকক চিলেক্ট কৰিলে। সেই ২০৬ জন যুৱকৰ নাম চিলেক্ট কৰি বেঙ্কলৈ পঠিওৱা হ'ল। কিন্তু এজনেও সেই লোণৰ টকা পোৱা নাই। তাৰ এক মাত্ৰ কাৰণ হ'ল ৰিজাৰ্ভ বেঙ্ক অৱ ইণ্ডিয়াই আজিলৈকে এই আঁচনি খনত অনুমোদন জনোৱা নাই। সেয়েহে এই আঁচনিটো সমগ্ৰ ৰাজ্যখনতে আজিলৈকে কাৰ্যকৰী হোৱা নাই। গতিকে মাননীয় মুখ্যমন্ত্ৰী মহোদয়ে স্ব নিয়োজন আঁচনিৰ জৰিয়তে লোণ দিয়া বুলি যিটো কথা কৈছে সেইটো প্ৰতিফলিত হোৱা নাই।

মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, আন এটা কথা হ'ল এই চৰকাৰ ক্ষমতাত আহিয়েই ৰাইজৰ পদূলীলৈ চৰকাৰ লৈ যোৱাৰ ঘোষণা কৰিলে সেই মৰ্মে ২০০২ চনৰ জুন মাহত মুখ্যমন্ত্ৰীয়ে নিৰ্দেশ জাৰি কৰিলে যে প্ৰতিখন জিলাৰ উপায়ুক্তই প্ৰতি সপ্তাহতে এবাৰ হ'লেও গাঁৱলৈ গাওঁ গাওঁৰ বিশিষ্ট লোকক লগ ধৰিব গাওঁ বুঢ়াক লগ ধৰিব আৰু গাঁৱৰ সমস্যা বিলাকক লৈ মত বিনিময় কৰিব আৰু গাঁৱত ৰাতি থাকিব। এইটো এটা পলিটিকেল শ্লোগান কিন্তু প্ৰকৃততে কি হ'ল নিশাটো কটোৱা দুৰৰ কথা কেইজন উপায়ুক্তই গাঁৱলৈ গ'ল তাৰ তথ্য চৰকাৰৰ হাতত আছে নে? ক'ব নোৱাৰো। ৰাইজৰ পদূলীত ৰাইজৰ চৰকাৰ, এইটো এটা ৰাজনৈতিক শ্লোগান - ইঠোপিয়া আকাশ কুসুম্বৰ নিচিনা এটা আঁচনি। তাৰ পাচত চৰকাৰে এটা স্বচ্ছ নিকা প্ৰশাসন ৰাইজক দিয়াৰ কথা কৈছিল কিন্তু যোৱা জানুৱাৰী মাহতে কলে জুলাই মাহৰ পৰা চিণ্ডিকেট উঠাই লোৱা হ'ব। যদি মোৰ কেনচাৰ হয় মই জানি শুনি ৪ মাহ পিচুৱাই দিম নেকি যে মই ৪ মাহ পাচত এপোলো হস্পিতাললৈ যাম থিক

তেনেধৰণে এই ব্যৱস্থাটো বেয়া বুলি জানিয়ো তেতিয়াই কিয় চিণ্ডিকেট উঠাই নললে, ইমান দিন পিচুৱালে, নিশ্চয় ২/১ জন ব্যক্তিৰ লগত বা অসং ব্যক্তিৰ লগত সংযোগ বা বুজাবুজি থকাৰ কাৰণে এইটো ইমান পিচুৱাই দিয়া হ'ল। আন এটা কথা হ'ল হৰেণ দাস বিত্তীয় সংস্কাৰ কমিটিয়ে কেবিনেট দিচিচ্যন নোহোৱাকৈ কলেজ শিক্ষকৰ শতকৰা ১০ ভাগ বেতন কাটি পেলালে। শিক্ষা মন্ত্ৰয়েও স্বীকাৰ কৰিছিল আৰ্চৰ্জ জনক কথা কলেজ শিক্ষক সকলে ৩ মাহৰ দৰ্মহা নাপালে। এই সম্পৰ্কত মই প্ৰশ্ন দিছিলো, তাৰ উত্তৰত আংশিক সঁচা বুলি কৈছে, এতিয়া কোনটো সঁচা, যোৱা ৩ মাহে কলেজৰ শিক্ষক সকলে এটকাও দৰ্মহা পোৱা নাই চাৰ বাজেট প্ৰভিড্যন নাই বুলি কৈছে, সাধাৰণতে বাজেট বছৰি শতকৰা ১০ ভাগ বাঢ়ে ২০০১ ২০০৩ ২৯ হাজাৰ ৫শ ৫৬ লাখ টকা ধৰিছিল কিন্তু এই টকা বঢ়াতকৈ ২০০২ ২০০৩ ত ৮ হাজাৰ ৬ শ ৪০ টকা কৰিলে। আগতকৈ বছত কমাই দিলে, ফলত কলেজ শিক্ষকে হৰেন দাস কমিটিৰ অনুমোদন ক্ৰমে ৩ মাহ এটাও টকা নাপালে। শিক্ষা মন্ত্ৰীয়ে স্বীকাৰ কৰিছে বাজেট পাচতহে যোৱাৰ পাচতহে এই বিষয়ে গম পালে। শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত এটা কথা কৈছো যে চৰকাৰে এনে গভীৰ বিত্তীয় সংকটৰ মাজেদি যি কোনো চৰকাৰেই নাইক এই বিত্তীয় সংকট দূৰ কৰিব নোৱাৰিব কিন্তু কিছুমান কাম আছে, ইয়াত আন্তৰিকতাৰ অভাৱ দেখা গৈছে। এ,পি,চি, য়ে কলেজ শিক্ষকৰ বাছনিৰ তালিকা ১৭ মেত চৰকাৰৰ ওচৰলৈ পঠালে কিন্তু আজি ১০ মাহ ধৰি এই তালিকা চৰকাৰৰ আইন বিভাগত পৰি থাকিল। তাৰোপৰি কলেজ অধ্যক্ষ সকলৰ নিযুক্তি যোৱা ৫ বছৰে হোৱা নাই, এই ক্ষেত্ৰত উচ্চ ন্যায়লৰ ৰায় আছে, তাৰোপৰি তাত ফাইনেলিয়েল প্ৰশ্ন নাই। আজি ৫ বছৰে কলেজ অধ্যক্ষৰ বাঁচনিৰ তালিকা প্ৰকাশ কৰিব পৰা নাই। ইতিমধ্যে এই তালিকা প্ৰকাশ কৰাৰ সময় উকলি গ'ল। শিক্ষা মন্ত্ৰীয়ে নতুন পাঠ্যক্ৰম কেতিয়াৰ পৰা আৰম্ভ কৰিব? শিক্ষা মন্ত্ৰীয়ে কলে সদনত দিয়া হৈছে। শিক্ষা বৰ্ষটো এপ্ৰিলত হ'বনে? কেতিয়া হ'ব কোনো কোনো ঠহিত ফেব্ৰুৱাৰী হ'ল আৰু কোনো কোনো ঠহিত পিচুৱাই গ'ল ফেব্ৰুৱাৰী ১ তাৰিখৰ পৰা গৈ ১৮ তাৰিখ পালেগৈ। চৰকাৰে ৪ মাহ পিচুৱাই দিয়াৰ কোনো কাৰণ নাছিল। সেইকাৰণেই মই কৈছো এই কাম বিলাক কৰোতে আন্তৰিকতাৰ অভাৱ দেখা গৈছে। তাৰ পাচত চৰকাৰে স্বচ্ছ আৰু নিকা প্ৰশাসনৰ কথা কৈ থাকে কিন্তু পেৰাৰ্চিটামোল আৰু টাইটাচিনেল টেবলেট ৩ গুণ দামত ক্ৰয় কৰিলে মন্ত্ৰী ডাঙৰীয়াই স্বীকাৰ কৰিছে বেচি দামত কিনা বুলি। যোৱা কালি মাননীয় সদস্য জগদীশ ভূঞাই কলে নিবিদা ৰিচেন্ট হৈছে, বেচি দামত কিনা হৈছে, সত্য কথাই কৈছে। তেতিয়াহলে স্বচ্ছ আৰু নিকা প্ৰশাসনৰ কথা কৈ থাকি জানো কাম হ'ব?

* ডাঃ ভূমিধৰ বৰ্মণ (স্বাস্থ্য মন্ত্ৰী) : ১৯৯৬ চনতে কোনো নৰ্মচ নোহোৱাকৈ আগৰ চৰকাৰে ঔষধ ক্ৰয় কৰিছিল আৰু আমি অহাৰ পিচত টেণ্ডাৰ ইত্যাদি থিক থাক কৰি নিয়মীয়া কৰিলো আৰু এন্ট্ৰপাৰ্টৰ

DEBATE ON THE MOTION OF THANKS ON THE
GOVERNOR'S ADDRESS

89

দ্বাৰা চোৱা-চিতা কৰিলো। ২০০১ চনৰ পিচত অহা বিলাক বন্ধ কৰিছো।

- * শ্ৰী গিৰীন্দ্র কুমাৰ বৰুৱা : এইটো যদি কৰিছে থাকেই আছে, কিন্তু বস্ত্ৰৰ দামতকৈ যাতে বেচি দামত ক্ৰয় কৰা নহয় সেইটো চাব লাগে।
- * ডাঃ ভূমিধৰ বৰ্মণ (মন্ত্রী) : মই স্পষ্ট নিৰ্দেশ দিছো যাতে হস্পিতাল চাপলাইৰ যিটো ৰেট সেই মতে হ'ব লাগে।
- * শ্ৰী গিৰীন্দ্র কুমাৰ বৰুৱা : চাৰ বাতৰি কাকতত পঢ়িবলৈ পাইছো দিল্লীত সন্দেহজনক বিদেশী নাগৰিক ধৰা পৰিছে গুপ্ত নামৰ এজন আই, পি, এচ অফিচাৰে কৈছে তথ্য-পাতি অসমৰ পৰাই সংগ্ৰহ কৰা। মই আগতেই কৈছো এই বিদেশী নাগৰিকৰ বিষয়টো এটা স্পৰ্শকাতৰ বিষয়। আমাৰ ইয়াৰ পৰা প্ৰমানপত্ৰ লৈ যদি কোনো এজন লোক বাহিৰত বিদেশী নাগৰিক বুলি প্ৰমানিত হয় তেতিয়াহ'লে এইটো ভয়াবহ পৰিস্থিতি হ'ব। দুগৰাকী মাননীয় সদস্য প্ৰবীন কলিতা আৰু মদন কলিতা ডাঙৰীয়াই থাকেই কৈছে - আই,টি, আইত বাহিৰৰ মানুহৰ ৰাজত্ব, বাহিৰৰ মানুহে সুবিধা পায় স্থানীয় মানুহে বঞ্চিত হৈ থাকে, কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে আমাৰ এই উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চল আৰু অসমক মাহনি পথাৰ হিচাবে দ্ৰি়ত কৰি আছে অলপতে ৰেইলওৱে মিনিষ্টাৰ অসমলৈ আহোতে ক'লে যে গুৱাহাটী ৰেইল ষ্টেশ্যনটো ভাৰত বৰ্ষৰ ভিতৰতে বেয়া, সেইদৰে চাহ নাওৱাজ খান ডিব্ৰুগড়লৈ আহোতে ভাৰতবৰ্ষৰ ভিতৰতে অসমৰ এয়াৰ পোৰ্টবেয়া বুলিলে। সেইদৰে দুৰদৰ্শনত অল ইন্দিয়াৰ ৩০২ জনৰ ভিতৰত অসমৰ মাত্ৰ ১৯ জনেহে পাইছে। কিন্তু এইবিলাক বিষয়াত চৰকাৰে প্ৰতিবাদ কৰাৰ কি অসুবিধা থাকিব পাৰে। ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ পানী নিছে ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ পানীৰ কথা কোৱা হৈছে, চৰকাৰে সজোৰে প্ৰতিবাদ কৰিব লাগে। অসমৰ স্বাৰ্থ ৰক্ষা কৰা নীতি গ্ৰহণ কৰিব লাগে। শিক্ষক সকলক দৰমহা দিবা নোৱাৰে, বাজেটত পইচা নাই বুলি কৈ থাকে। কংগ্ৰেছ চৰকাৰে কৈছিল তেওঁলোকৰ হাতত চিকৰেট ফন্মুলা আছে, নিৰ্বাচনৰ সময়ত কৈছিল তেওঁলোকৰ চিকৰেট ফন্মুলা আছে, আমি গভীৰ ভাবে আশা কৰি আছো ১০ তাৰিখে বাজেট দাখিল কৰোতে এই চিকৰেট ফন্মুলাটো কেনেভাবে প্ৰতিফলিত হয়।

Mr. Speaker : I have an announcement. I have to announce the result of election of two members to the Board of Management, Assam Agricultural University. The number of candidates being equal to the number of Members to be elected, the following Members have been declared elected unanimously to the Board of Management, Assam Agricultural University.

1. Shri Member Gogoi.
2. Shri Idris Ali.

The House stands adjourned till 9.00 A.M. on 5th March, 2003.

ADJOURNMENT

The House then stood adjourned at 1.30 P.M. till 9 A.M. on Wednesday, the 5th March, 2003.

Dispur
The 4th March, 2003

M.K. Sarma
Secretary
Assam Legislative Assembly

ANNEXURE - I

তালিকা 'ক'

(ক) প্ৰশ্নৰ সন্নিবিষ্ট তালিকা :

যোৱা বিত্তীয় বছৰত ২০০১-২০০২ চনত সম্পূৰ্ণ হোৱা আঁচনিৰ তালিকা।

এ, আই, বি, পিৰ জৰিয়তে কৰা প্ৰকল্প :-

ক্রমিক সংখ্যা	আঁচনিৰ নাম	ব্যয় হোৱা টকাৰ পৰিমাণ
১)	<u>কাৰ্বি আংলং জিলা :</u> উন্নত জলসিঞ্চন আঁচনি	৬৯.৯০ লাখ
২)	কাকুঙ গাওঁ জলসিঞ্চন আঁচনি	২৮.৭২ লাখ
৩)	ঘিলানী জলসিঞ্চন আঁচনি	৫১.০০ লাখ
	<u>লক্ষীমপুৰ জিলা :</u>	
৪)	পিচলা জলসিঞ্চন আঁচনি	৬.৬৫ লাখ
	<u>নগাওঁ জিলা :</u>	
৫)	চাপানলা জলসিঞ্চন আঁচনি	২.২০ লাখ
	<u>শিৱসাগৰ জিলা :</u>	
৬)	ডিগৈ খানা	৬.৬০ লাখ
৭)	বালিজন	৯.৩৪ লাখ
	<u>কামৰূপ জিলা :</u>	
৮)	ডিমালি জলসিঞ্চন আঁচনি	১০.০০ লাখ

ANNEXURE - I

তালিকা 'ক'

(ক) এন, এল, চি, পিৰ জৰিয়তে কৰা প্ৰকল্প :-

ক্রমিক সংখ্যা	আঁচনিৰ নাম	ব্যয় হোৱা টকাৰ পৰিমাণ
১)	ভীনেগাওঁ প্ৰবাহিতা আঁচনি	১৫.৪৮ লাখ
২)	বঙিয়া গভীৰ নলী-নাদ আঁচনি (২ পইন্ট)	১৫.০০ লাখ
৩)	পিতাম্বৰ হাট বজালী গভীৰ নলী-নাদ আঁচনি	৭.০০ লাখ
৪)	আলট গভীৰ নলী-নাদ আঁচনি (১ পইন্ট)	৯.০০ লাখ
৫)	লংগাই দক্ষিণ পাৰ-ফেছ-২ উন্নতিকৰণ আঁচনি	৯.৩০ লাখ
৬)	সেৰক ডামৰা পথাৰ বৈদ্যুতিক উত্তোলন আঁচনি (ফেছ-২)	৬.৫ লাখ
৭)	ধনকাই জলসিঞ্চন আঁচনিৰ আধুনিককৰণ	৬৮ লাখ
৮)	লংগাংটাং জলসিঞ্চন আঁচনি	৬৩ লাখ
৯)	উলুকুছি জলসিঞ্চন আঁচনি	৫৭ লাখ
১০)	দংগিৰেঙ টিনি জলসিঞ্চন আঁচনি	২৫ লাখ
১১)	কলংগা জলসিঞ্চন আঁচনি	৩৫৬ লাখ
১২)	নাকচাম লাংচো (টেংক) জলধাৰ জলসিঞ্চন আঁচনি	৫৮ লাখ

মুঠ :

৬৮৯.২৮ লাখ

ANNEXURE - II

তালিকা 'গ'

(গ) প্ৰশ্নৰ বিতং তথ্য :-

বৰপেটা জিলাৰ আঁচনি সমূহৰ যোৱা বিত্তীয় বছৰত হোৱা খৰচ

ক্রমিক সংখ্যা	আঁচনিৰ নাম	যোৱা বিত্তীয় বছৰত খৰচ	অহা বিত্তীয় বছৰত ধাৰ্য্য টকা
	<u>বিশ্ব বেংকৰ অৰ্থসাহায্যত</u>		
১)	আগমন্দিয়া বিভাৰ পাম্পিং ষ্টেচন	নাই	ক্ষুদ্ৰ জলসিঞ্চন আঁচনি সমূহৰ আঁচনি ভিত্তিত আৰম্ভন এতিয়াও ঠিৰাং কৰা হোৱা নাই।
২)	আগৰ বিভাৰ পাম্পিং ষ্টেচন	নাই	
৩)	টেকলাৰ বালা " " "	নাই	
৪)	হেলনাৰ পাম " " "	নাই	
	<u>এ. আই. বি. পি. অধীনত</u>		
৫)	মোৰামাজান প্ৰবাহিত জলসিঞ্চন আঁচনি	২৩.২৯ লাখ	
৬)	দামুগাওঁ জলসিঞ্চন আঁচনি	২২.৯৭ লাখ	
৭)	পহুৰা মজলীয়া জলসিঞ্চন প্ৰকল্প	২০১.০০ লাখ	১৩৭ লাখ (আনুমানিক)
৮)	ৰাপহী " জলসিঞ্চন প্ৰকল্প	নাই	১৩৭ লাখ (আনুমানিক)

ANNEXURE - III

‘খ’ শ্ৰেণীৰ সংলগ্ন তালিকা

সচল আঁচনিৰ নাম ও উপকৃত কৃষি ভূমি

সত্ৰীয় আঁচনিৰ নাম				
১)	ধেমাগড় ফুলবাৰী গভীৰ নলী-নাদ আঁচনি	(৮টা পইন্ট)	২৪০	হেক্টৰ
২)	বিহপুৰীয়া বদতি গভীৰ নলী-নাদ আঁচনি	(১ টা ,,)	৩০	”
৩)	যুবনগৰ গভীৰ নলী-নাদ আঁচনি	(৩ টা ,,)	৯০	”
৪)	সুকুলিৰিয়া বোৰালগুৰি ঐ	(১ টা ,,)	৩০	”
৫)	কুলাবাৰী ঐ	(৩ টা ,,)	৯০	”
৬)	পিচলা শ্ৰবাহিত আঁচনি		১৮০	”
৭)	লিলাবাৰী গভীৰ নলী-নাদ আঁচনি	(৬ টা ,,)	১৮০	”
৮)	টেলাহী ঐ	(১ টা ,,)	৩০	”
৯)	ইছলামপুৰ ঐ	(১ টা ,,)	৩০	”
১০)	বঙালমৰা ঐ	(৪ টা ,,)	১২০	”
১১)	বাইগড়া দেউৰীগাওঁ ঐ	(১ টা ,,)	৩০	”
১২)	বাধাকৰা ঐ	(৫ টা ,,)	১৫০	”
১৩)	মেদক ঐ	(১ টা ,,)	৩০	”
১৪)	টেলাহী ঐ (২য় খণ্ড)	(১ টা ,,)	৩০	”
১৫)	আহমেদপুৰ কুটবপুৰ ঐ	(৪ টা ,,)	১২০	”
১৬)	নলকাটা গুবিহালী ঐ	(২ টা ,,)	৬০	”
১৭)	লালুক ঐ	(৩ টা ,,)	৯০	”
১৮)	পানীগাওঁ ঐ	(২ টা ,,)	৬০	”
১৯)	ই আৰ পি টি এ, দি ১৯৭২-৭৩ অধীনত অগভীৰ নলী-নাদ আঁচনি		৮০	”
২০)	ই আৰ পি টি এ, দি ১৯৭৬-৭৭ অধীনত অগভীৰ নলী-নাদ আঁচনি		৮০	”

ANNEXURE - III

'খ' প্ৰশ্নৰ সংলগ্ন তালিকা

অচল আঁচনিৰ নাম

১)	লালুক বঙালমৰা গভীৰ নলী-নাদ আঁচনি		(৬ টা পইন্ট)
২)	শিমুলুগুৰি	৳	(৬ টা ")
৩)	কমলপুৰ	৳	(৬ টা ")
৪)	দফলাজান	৳	(২ টা ")
৫)	খেৰাজখাত	৳	(৬ টা ")
৬)	দ্রোপাং	৳ (১ম খণ্ড)	(১ টা ")
৭)	জুটুলিবাৰী বালিপুখুৰি	৳	(৬ টা ")
৮)	শিমুলুগুৰি	৳	(১ টা ")
৯)	২নং শিমলুগুৰি বামপুৰ অঞ্চল ৳		(১ টা ")
১০)	কলাখোৱা	৳	(৩ টা ")
১১)	দিজু	৳	(২ টা ")
১২)	নকাড়ী টোখামপথাৰ	৳	(২ টা ")
১৩)	শিঙুৰা	৳	(২ টা ")
১৪)	দ্রোপাং	৳	(৪ টা ")
১৫)	জুটুলিবাৰী বালিপুখুৰি	৳	(৬ টা ")
১৬)	চেচা	৳	(৪ টা ")
১৭)	মাধবপুৰ	৳	(৩ টা ")
১৮)	বাংচালি দেৰেৰা	৳	(১ টা ")
১৯)	কুমবাং	৳	(৩ টা ")
২০)	বাহুগড়া দেউৰীগাওঁ	৳	(১ টা ")
২১)	ভৰতি কচাৰী	৳	(১ টা ")
২২)	মৰিছা পথাৰ	৳	(২ টা ")
২৩)	আজাদ	৳	(২ টা ")
২৪)	দিলপুখুৰি	৳	(১ টা ")
২৫)	গাভৰু প্ৰবাহিত আঁচনি।		

ANNEXURE – III

‘খ’ শ্ৰেণীৰ সংলগ্ন তালিকা

অচল আঁচনিৰ নাম		
২৬)	চিয়াজুলি এচ টি ডব্লিউ	(১৫ টা „)
২৭)	বালিজান ঐ	(১৫ টা „)
২৮)	এচ টি ডব্লিউ ধেমাজিৰ অধীনত, ১ ম খণ্ড	(৫ টা „)
২৯)	ঐ	(৫ টা „)
৩০)	অগভীৰ নলী-নাদ ২৮৮, ধেমাজিৰ অধীনত ১৯৭৪-৭৫	(৫ টা „)
৩১)	আনন্দ জুলি প্ৰবাহিত আঁচনি।	
৩২)	অগভীৰ নলী-নাদ লক্ষীমপুৰৰ অধীনত ১৯৭৬-৭৭	(৩৫ টা „)
৩৩)	অগভীৰ নলী-নাদ ধুনাগুৰি ১৯৮০-৮১	(২৫ টা „)
৩৪)	ঐ গোগামুখ অঞ্চল	(১ টা „)
৩৫)	ঐ টি,এ, দি ধেমাজি চাৰডিভিজন ১৯৭৮-৭৯	(৩০ টা „)
৩৬)	ঐ ধেমাজী ১৯৭৬-৭৭	(২১ টা „)
৩৭)	বামুনদলনী অগভীৰ নলী-নাদ আঁচনি	(২ টা „)
৩৮)	চৰতি ঐ	(৪ টা „)
৩৯)	সৰিয়হনি ঐ	(২ টা „)
৪০)	টিকিৰাই ঐ	(২ টা „)

অচল আঁচনিৰ নামঃ

পুজীৰ অভাৱত আঁচনি সমূহ দীৰ্ঘদিন ধৰি মেৰামতি কৰিব পৰা হোৱা নাই। এই আঁচনি সমূহ সক্ষম কৰিবলৈ প্ৰায় ৪ কোটি টকাৰ পয়োজন হ'ব। এই আঁচনি সমূহ সক্ষম কৰিলে প্ৰায় ৩০০০ হেক্টৰ খেতি মাটিত পুনৰ পানী যোগান ধৰিব পৰা যাব।

ANNEXURE - IV

'গ' শ্ৰেণীৰ সংলগ্ন তালিকা

উপৰুক্ত 'খ' নং শ্ৰেণীৰ উত্তৰত উল্লেখিত সচল আঁচনিবোৰৰ দ্বাৰা উপকৃত গাঁও/অঞ্চল বোৰৰ তালিকা তলত দিয়া হ'ল।

উপকৃত গাঁও / অঞ্চলৰ নাম	সচল আঁচনিৰ নাম
১) লিলাবাৰী গাঁও	লিলাবাৰী গভীৰ নলী-নাদ আঁচনি
২) টেলাহী গাঁও	টেলাহী এ
৩) ধেমাগড় ফুলবাৰী গাঁও	ধেমাগড় ফুলবাৰী এ
৪) ইছলামপু গাঁও	ইছলামপুৰ এ
৫) বজালমাৰা গাঁও	বজালমাৰা এ
৬) বাহগড়া দেউৰী গাঁও	বাহগড়া দেউৰী গাঁও এ
৭) বাধাকৰা গাঁও	বাধাকৰা এ
৮) বিহপুৰিয়া বদতি গাঁও	বিহপুৰিয়া বদতি এ
৯) মেদক গাঁও	মেদক এ
১০) আহমেদপুৰ, কুটুবপুৰ গাঁও	আহমেদপুৰ, কুটুবপুৰ এ
১১) যুৱনগৰ গাঁও	যুৱনগৰ এ
১২) নলকটা গুৰিহালী গাঁও	নলকটা গুৰিহালী এ
১৩) লালুক অঞ্চল	লালুক এ
১৪) পানী গাঁও	পানী গাঁও এ
১৫) সুকুলি বৰিয়া গাঁও	সুকুলি বৰিয়া বোৱালগুৰি এ
১৬) কুলাবাৰী গাঁও	কুলাবাৰী এ
১৭) পিচলা গাঁও অঞ্চল	পিচলা প্ৰবাহিত আঁচনি
১৮) টেলাহী গাঁও	টেলাহী (২ য় খণ্ড) আঁচনি

ANNEXURE - V

'চ' প্ৰশ্নৰ সংলগ্ন তালিকা

প্ৰস্তাৱিত সম্প্ৰসাৰিত আঁচনিৰ নাম	উপকৃত গাঁও	অনুমানিক প্ৰাক্কলন মূল্য	উপকৃত মাটিকালি
<u>এ,আই, বি, পি ব অধীনত -</u>			
(ক) শিঙৰা গভীৰ নলী-নাদ আঁচনি	শিঙৰা গাঁও অঞ্চল	৩০ হেক্টৰ / পইন্ট	
(খ) ডিঙ্গু এ	ডিঙ্গু গাঁও অঞ্চল	১৮৬.০০ লাখ টকা (সৰ্বমোট)	এ
(গ) চেটা এ	চেটা গাঁও অঞ্চল	এ	
(ঘ) মাধৱপুৰ	এ অঞ্চল	মাধৱপুৰ গাঁও	এ
(ঙ) আনন্দজুলি প্ৰবাহিত জলমিঞ্চন	আনন্দজুলি গাঁও অঞ্চল		
<u>বিশ্ববেঙ্কৰ অধীনত -</u>			
(ক) ফাতেহপুৰ উত্তোলিত আঁচনি	ফাতেহপুৰ গাঁও অঞ্চল	২৪.০৭ লাখ টকা (সৰ্বমোট)	৩০ হেক্টৰ/পইন্ট
(খ) ২ নং ইছলামপুৰ	এ গাঁও অঞ্চল	২ নং ইছলামপুৰ	এ
(গ) আধাখনা	এ গাঁও অঞ্চল	আধাখনা	এ
(ঘ) কাৰৈমাৰী	এ গাঁও অঞ্চল	কাৰৈমাৰী	এ
(ঙ) বিহপুৰীয়া বদতি সম্প্ৰসাৰিত গভীৰ নলী-নাদ আঁচনি	বিহপুৰীয়া গাঁও অঞ্চল		এ

ANNEXURE - VI

‘ছ’ প্রকল্পৰ সংলগ্ন পত্ৰ

সংমণ্ডলৰ নাম	২০০১-২০০২			২০০২-২০০৩		
	৪৭০২	২৭০২	৪৭০১	৪৭০২	২৭০২	৪৭০১
১) লক্ষীমপুৰ সংমণ্ডল	৫,০৮,০০০	৯৪,০০০	-	২০,০০০	১,১৫,০০০	-
২) লক্ষীমপুৰ যান্ত্ৰিক সংমণ্ডল	৪,০০০	৩১,০০০	-	৪৮,০০০	২,১৫,০০০	-
৩) লক্ষীমপুৰ অনুসন্ধান	-	১২,০০০	-	৫০,০০০	-	১০,০০০

ANNEXURE - VII**ACADEMIC CALENDAR AND SCHOOL ROUTINE
FOR MIDDLE AND
SECONDARY SCHOOLS/MADRASSAS, 2002**

**BOARD OF SECONDARY EDUCATION : ASSAM
GUWAHATI - 781021**

**BOARD OF SECONDARY EDUCATION ::
ASSAM : : GUWAHATI - 21
NOTIFICATION NO. SEBA/AB/SR/10/85/62
Dated Guwahati, the 04-04-2002**

In pursuance of the Board's decision and in pursuance of the Govt. letter No. B (3) S - 749/2001/15 dated, Dispur the 03/01/2002, the Academic Calendar for the session of 2002 is hereby notified for all concerned with ME, MV, senior Basic Schools, ME Madrassas, High schools, High Madrassas and the Middle/Secondary stage of Higher Secondary Schools of the state of Assam. The undersigned may be contacted for any clarification.

sd/-

**B.C. Konwar
Secretary,
Board of Secondary
Education, Assam,
Guwahati - 21**

**Memo No. SEBA/AB/SR/10/85/714-729 dated
Guwahati, the 04-04-2002**

Copy forwarded to :-

- 1. P.S. to the Hon'ble Minister of Education, Assam, Dispur, Guwahati-6 for appraisal of the Hon'ble Minister.**
- 2. The Commissioner & Secretary, Govt. of Assam, Education Deptt., Dispur, Guwahati-6**
- 3. The Director of Secondary Education, Assam, Kahilipara, Guwahati-19.**
- 4. The Director of Elementary Education, Assam, Kahilipara, Guwahati-19.**
- 5. The Deputy Secretary, Education, N.C. Hills Autonomous District Council, Haflong.**
- 6. The Deputy Secretary, Education (T), Karbi-Anglong Autonomous District Council, Diphu.**
- 7. All Inspectors of Schools for necessary action.**
- 8. All District Elementary Education Officers.**

9. All Deputy Inspectors of Schools.
10. All Head of Institutions, Higher Secondary Schools, High Schools, M.E., M.V., Senior Basic, High & Higher Secondary Madrassas & M.E. Madrassas.
11. The Secretary, State Academic Council, Guwahati-22.
12. The General Secretary, All Assam High School Teachers' Association.
13. The General Secretary, Sadou Asom Sikshak Aru Karmachari Santha.
14. The General Secretary, Assam Middle School Teacher's Association.
15. All Officers, SEBA
16. Guard File.

B.C. Konwar
Secretary
Board of Secondary
Education, Assam
Guwahati-21

ACADEMIC CALENDAR FOR 2002

A NOTE FROM THE CHAIRMAN, SEBA

The academic jurisdiction of SEBA covers both the Middle (i.e. classes V to VII) and the Secondary (i.e. classes VIII to X) stages of education in our state. Accordingly the Department of Education, Govt. of Assam, has decided that all schools imparting education at these stages, viz. ME/MV/Senior Basic Schools, ME Madrassas, High Schools, High Madrassas and Higher Secondary Schools will follow the Academic Calendar prescribed by SEBA. It should, however, be noted that M.V. and Senior Basic Schools will also follow the Academic Calendar prescribed by the SCERT for the Lower Primary classes, and similarly, Higher Secondary schools will also follow the Academic Calendar prescribed by AHSEC for the + 2 stage. All the heads of the Schools/ Madrassas concerned are expected to read the General Instructions of this Academic Calendar thoroughly and perform all the activities as indicated in the General Instructions as well as in the month wise details given in the calendar. It is further expected that all the

heads of the Institutions should pay equal importance to the Non-Scholastic activities also such as NCC, Scouts and guides etc.

District Elementary Education Officers and Inspectors of Schools are requested to see that all the Middle and Secondary schools/Madrassas follow this calendar faithfully.

D. Barman
Chairman, SEBA

Date : 04-04-2002

Place : Guwahati.

Academic Calendar for the Session 2002

General Instructions

Abbreviations used :

HSLC (High School Leaving Certificate); AHM (Assam High Madrassa); HOI (Head of the Institution); CCE (Continuous and Comprehensive Evaluation); SEBA (Board of Secondary Education, Assam); AHSEC (Assam Higher Secondary Education Council); ME (Middle English); MV (Middle Vernacular); WE (Work Experience); UT (Unit Test); TU (Teaching Unit).

01. Preparation for the Session ahead :

The new academic session 2002 for the High Schools/Madrassas, Higher Secondary Schools (Excluding the +2 stage), the MV/ Senior Basic Schools (excluding the lower primary classes), ME Schools/Madrassas under the academic jurisdiction of SEBA starts from January 2002. It is expected that they will have completed the following academic planning before the commencement of the new session.

(a) **School Routine** : A model routine prepared by SEBA including subject wise allotment of weekly periods and routine for holding Unit Tests is given at Annexure IA, IB and IC. All the institutions will prepare their own routine by following SEBA's model routine.

(b) **Preparation of Subject wise Work-schedule for the year :** Teachers will prepare the work-schedule for teaching a particular subject in a particular class/section during the year. The course for the year will have to be divided into 7 (seven different Teaching Units and each unit will have to be taught in a particular period of the year keeping in view the Unit Tests, the Half-yearly Examination and the Annual Examination. If a subject is being taught in a class/section by more than one teacher, the teachers concerned will sit together and prepare such a work-schedule. The HOI will supervise the whole process of such subject wise teaching schedule.

(c) **Constitution of Sub-committees :**

(i) **Academic Sub-committee** (To deal with academic matters of the institution such as preparation of school routine, guiding and monitoring of the preparation and implementation of the work-schedule of teachers, guiding the teachers on matters relating to curriculum, syllabus and textbooks, etc.)

(ii) **Examination Sub-committee** (To deal with planning and holding of Unit Tests, the Half-yearly Examination, the Annual Examination, the Pre-Final/Test Examination of Class X, declaration of results, filling up of examination forms of HSLC/AHM Examination, registration of class IX students, etc.)

(iii) **CCE Sub-committee** (To deal with matters relating to the implementation and monitoring of the CCE scheme in the NON-SCHOLASTIC areas such as maintenance and issue of CCE records through School Evaluation Record Cards (SERC's.) Formats of SERC's for classes V-VIII are given at Annexure II. SERC forms for class IX-X only will be supplied by the Board.

If, however, the above preparatory activities are not completed within December, 2001 top priority should be given to these aspects and the HOIs are to ensure that such preparatory activities are completed within the January, 2002.

02. Academic Programme for 2002 :

In addition to regular classroom instructions, the academic program for the session will include the following :

- (a) To complete the unfinished portions of the course of the previous year, if any, and revise important course content within the month of January, 2002.
- (b) To hold diagnostic tests, especially in Mathematics and First language for students who are newly admitted to class V and in English, Mathematics and

First language for students who are newly admitted to class VIII. The purpose of these tests will be to identify the weaknesses, of the students if any, in these subjects and to undertake remedial teaching for them.

(c) To impart remedial teaching in all the subjects and in all the classes from time to time on the basis of the students's performance in Unit Tests, the Half-yearly Examinations and the Annual Examination.

(d) To hold Unit Tests, the Half-yearly Examinations and the Annual Examinations (Pre-final / Test Examinations for class X students) as shown in the Academic Calendar; prompt evaluation of answer-scripts and declaration of results.

(e) To hold HSLC/AHM Examinations in the month of March in schools concerned. Schools where there are no Examination Centers shall remain open during the period of HSLC/AHM Examination and normal school programs will continue.

(f) To organise the annual sports of the institution after the Annual/Pre-final Examination.

(g) To hold parents/guardians meeting along with the annual prize giving ceremony on a convenient day during the Academic Session.

(h) To make preparations for the academic session 2003.

03 Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) :

The CCE scheme consists of two basic components, namely, evaluation of pupils in the scholastic area (i.e. the area of teaching and learning of prescribed courses in various subjects) and evaluation of pupils in the non-scholastic areas (i.e. the areas of work-experience, games and sports, literary and cultural activities and general conduct)

(a) Evaluation of pupils in the Scholastic area :

Evaluation in the scholastic area will consist of five Unit Tests, the Half-yearly Examination and the Annual Examination (Prefinal/Test Examination for class X). The teachers will divide the course in a subject into 7 (seven) different Teaching Units as already stated in 1 (b) above. One Unit Test should be held after completing each Teaching Units 1,2,3,5 and 6. Unit 4 will be in the Half-yearly Examination and Unit 7 in the Annual/ Pre-final Examination. Three Unit Tests are to be held before the Half-yearly Examination and two after the Half-yearly

Examination. It is to be noted that the Half-yearly Examination will cover the first four Teaching Units and the Annual/Pre-final/Test Examination will cover the entire course for the year.

For Unit Tests, the distribution of marks according to types of questions are shown in the table given below.

Long Answer or Essay type questions	Short Answer type questions	Very-short Answer type questions	Objective type questions	Total Marks
1 question for 5 marks $1 \times 5 = 5$ marks	5 questions (2 marks for each) $5 \times 2 = 10$ marks	4 questions (1 marks for each) $4 \times 1 = 4$ marks	1 question for 1 mark $1 \times 1 = 1$ mark	20 marks

For Half-yearly and Annual Examinations full marks per subject will be 100 (one hundred). Distribution of marks according to types of questions in each subject will be as follows :

Long Answer or Essay type questions of 5 to 8 marks each	short Answer type questions of 2 to 4 marks each	Very-short Answer type questions of 1 mark each	Objective type questions of 1 mark each
30% approx.	50% approx.	15% approx.	5% approx.

- Note (i) The distribution of marks in Unit Tests, the Half-yearly and the Annual Examination according to the types of question given above, are only models. If necessary minor adjustments of marks may be made by the schools.
- (ii) The question paper in a particular subject in a test/examination should include every important teaching point of the course that has been covered so that pupils cannot form the habit of selective reading.

- (iii) Questions in a question paper on language subject should test knowledge, understanding (comprehension) and skills of expression and in other subjects, questions should be set in order to test the pupils knowledge, understanding, capacity for application and skill.

Importance of Unit Tests (UT) :

Please note that Unit Tests are an important components of the CCE scheme for the following reasons :

- (i) UTs are essential for inducing regular study habits in pupils.
- (ii) By analysing the performances of students in UTs teachers can undertake the performances of students in UTs teachers can undertake timely remedial teaching to remove weaknesses of pupils in different subjects at every step of teaching and learning.
- (iii) UTs make pupils aware of their progress in studies at every step and they can pay greater and timely attention to their studies in order to improve themselves.
- (iv) Parents/guardians can also keep track of the progress of their children/wards and play their role more effectively. Therefore, teachers, students and parents/guardians should duly realize the importance of Unit Tests. However, UTs are to be held in an informal atmosphere in the class room within one period of the subject concerned so that too many teaching days are not lost in conducting UTs. Pupils should be taught to be strictly honest while sitting for Unit Tests and other examinations.

(b) Evaluation of Pupils in the Non-scholastic Area :

The non-scholastic area comprises the following components:

- (i) **Work Experience :** WE programmes include activities such as gardening, bamboo work, wood work, tailoring, knitting, embroidery, paper work, claymodelling, etc. Tree plantation, beautification of school campus and other activities which are relevant to introduce the students to the world of work, should be organised under WE programs.
- (ii) **Games and Sports :** The school will provide facilities for popular and important games like football, volleyball, tennis, cricket, etc. and sports like athletics, throws, swimming, yago and drill etc. Scouts and Guide to be considered as part of the non-scholastic activities. One period per week should be allotted for Scouts and Guides.

- (iii) **Literary and Cultural Activities** : This area of nonscholastic activity will include debating, creative writing, quiz, recitation, drawing, painting, dramatics, music, dancing, etc.
- (iv) **General conduct** : Qualities like discipline, punctuality, regularity, cleanliness, sense of responsibility, selfreliance, diligence, initiative, leadership, courage, determination, co-operation, civic consciousness, tolerance, honesty, good manners, spirit of social service, interest, attitude, kindness, patriotism, forgiveness, truthfulness, non-violence have been grouped under the head General Conduct, which may be assessed without particular reference to any specific activity. The conduct of the students inside and outside the school should be observed by the teachers to rate the general conduct of the students. They may be observed in the classroom, playground, general assembly, while dealing with seniors, juniors, peer groups, the opposite sex, etc.

There will be three assessments in an academic year for non-scholastic activities. In the non-scholastic area, students are to be evaluated in terms of grades and not in terms of marks. The grades should be as follows. A=Excellent, B=Good, C=Average, D=Fair, E=Poor. 1. Assessment of non-scholastic activities may also be made through activities planned to celebrate the National Days as well as some significant days shown in the Academic Calendar.

(c) **CCE Records :**

All Schools/Madrassas will maintain records of CCE (i.e. records of Unit Tests, Half-yearly Examinations & Annual Examinations in the scholastic area and periodic evaluation in the non-scholastic area) for every individual student in the school.

School/Madrassa authorities should provide for printed cards/folders for maintaining the records of school-based evaluation in both scholastic and non-scholastic areas in respect of students of classes V to VIII. A model format of SERC for classes V-VIII is given at annexure-II. SERC's will be signed by parents/guardians after every UT as well as after Half-yearly and Annual Examination.

04. **Remedial teaching :**

Remedial teaching should constitute an important part of the teaching-learning process. Every teacher is expected to have identified the weaknesses of the pupils in the subject concerned on the basis of his/her performance in the Unit Tests and other previous examinations. Accordingly every teacher should undertake intensive remedial teaching after every Unit Test as well as after the Half-yearly and Annual Examinations.

For effective remedial teaching, teachers should analyse the various kinds of errors both linguistic and conceptual, committed by a pupil and use proper methods of teaching so that the errors may not recur.

05. **Procedure for promotion of students to the next higher class:**

Eligibility of students for promotion to the next higher class shall be decided by taking into consideration the marks secured in the five Unit Tests, the Half-yearly Examination and Annual Examination as follows :

- (i) 20% of the Unit Test marks
- (ii) 30% of the Half-yearly Examination Marks, and
- (iii) 50% of the Annual Examination marks Pass marks in each subject-30%

06. **General Assembly :**

The general assembly should start with a devotional song which may be patriotic songs like "Vande Maataram", "O' mor aaponaar des", etc. or a Guru-vandanaa, or a prayer to God. If any prayer to God is sung or chanted, it should be acceptable to all the students and teachers in the school. The song should not last for more than 3 minutes.

The remaining 12 minutes should be chiefly utilize for inculcation of values, such as personal values (cleanliness, good manners, kindness, punctuality, discipline, diligence, selfreliance, dignity of labour, hard work, moral courage, sense of hygiene, scientific temper, etc.) social and national values (ideals of love, tolerance forgiveness, loyalty, peace, nonviolence, patriotism, democracy, freedom, justice, secularism, equality, service, co-operation, hospitality, duties and responsibilities as citizens, etc.), global values (universal brotherhood, respect for all religions, international understanding and co-operation, protection of environment etc.), and spiritual values (faith in God as the principle of Love, Truth and Justice,

proper understanding of religious teachings, understanding that God is one and we all are God's children). Such value education in the general assembly will be in addition to value education imparted in classrooms and to right examples set by teachers through their own conduct.

Apart from value education, the general assembly may be utilized for making important announcement to students by the HOI or other teachers, for reporting important items of news of the day etc.

Both teachers and students should be involved in the process of discourses during the general assembly.

07. HOI's are also to note the following :

- (a) The Academic Calendar has been planned so as to maximize the working hours of schools/madrassas as well as actual teaching-learning hours. It is expected that they will strictly adhere to the schedules given in this Academic Calendar.
- (b) They are to see that classes are not cancelled on minor grounds. In the case of the death of important personalities, condolence meetings may be held in the last period of the day.
- (c) If a working day falls between two long holiday periods, or between one short and one long holiday period, the school authority may adjust such a solitary working day with some unimportant holiday with prior approval of the Inspector of Schools/DEEO concerned.
- (d) Holidays like silpi Divas, Lachit Divas, Netaji's Birthday, Guru Nanak's Birthday, Janmotsava of Sankardav and Madhavdav and Sukapha Divas, etc. may be observed in the institution by organizing suitable programme. These programme may be considered as non-scholastic activities under CCE and as occasions for inculcation the teachings of the great men concerned and the significance of the occasions.
- (e) The school working hours shall be from 9.45 a.m. to 3.45 p.m. as shown in the model routine. During the winter months (November to March) the working hours shall be from 9.45 a.m. to 3.25 p.m. from Monday to Friday. However, schools which start a little early or a little late in the morning with prior permission from SEBA/Director of Secondary Education/Director of Elementary Education, should adjust the timings in the routine accordingly.

- (f) Heads of the Institutions are to supervise the classroom instructions of the teachers and to guide them in the implementation of the scholastic and non-scholastic programmes (the formats of the register for recording the supervision of teaching and of the general supervision diary of HOI's are given at annexures III & IV).
- (g) SEBA will monitor the implementation of the academic Calendar from time to time.
- (h) Violation of any provision in this Academic Calendar by any HOI will be viewed seriously and lead to appropriate action.

**DATES OF INSTRUCTIONAL DAYS, EXAMINATION
DAYS, SCHOOL PROGRAMMES, SUNDAYS AND
OTHER HOLIDAYS.
JANUARY, 2002,**

Intructional days	Examination days	Other school programme/CCE	Sundays	Other Holidays
2,3,4,5. 11,12, 16,18,19,21, 22,24,25,28 29,30	Nil	Annual sports for 2001 (if not held in December 2001) 7,8,9,10	6,13, 20,27	New Year's day-1 Magh Bihu-14,15 and Tusu Puja Silpi Divas-17 Netaji's Birthday-23 Republic Day-26 Saraswati Puja-29 Me-Dum-Me_Phi-31
16 Days		4 Days	4 Days	Days/Total : 31 days.

Activities during the month :

- (a) Regular teaching and learning on all instructional days starting from the 2nd January.
- (b) Announcement of the school program for the year, specially the CCE program, explanation of the importance of Unit Tests, selection of and participation in scholastic activities, etc. on 2nd January.
- (c) Completion of unfinished course, if any.
- (d) Revision work and remedial teaching.
- (e) To hold diagnostic tests, especially in Mathematics and 1st Language for students newly admitted to class V and English. Mathematics and 1st Language for students newly admitted to class VIII and remedial teaching as required.
- (f) To hold staff meeting for assessment of the work schedule for the year, preparation of the school routine, allotment of classes to the teachers on 2nd January. The school routine shall conform to the model routine given at annexures 1A, 1B, 1C of this Calendar.
- (g) To hold the annual sports including other non-scholastic activities under the CCE scheme for 2001 (if not held in December, 2001). on the days specified.
- (h) To hold meetings of the Examination, CCE and Academic sub-committees.
- (j) The HOI is to hold the staff meeting on the last working day of the month in the afternoon for a review of the progress of academic and other activities of the month of January and a preview of the activities for the next month.

FEBRUARY, 2002

Intructional days	Examination days	Other school programme /CCE	Sundays	Other Holidays
1,2,4,5,6,7,8 9,11,12,13,14	Nil	National Science	3,10 17,24	Saraswati - 17 Id-uz-Saha-23
15,16,18,19,20, 21,22,25,26,28		Day-28 First Unit Test 18th Feb. 25th Feb.		Bir Chilaral Divas-27
22 Days			4 Days	2 Days/ Total : 28 days

Academic activities :

- (a) To hold regular classes as per routine on all instructional days.
- (b) Subject-wise Unit Test No. 1 for classes V to X. are to be held from 18th February to 25th February as per routine for Unit Tests. It is to be noted that answer scripts of Unit Tests are to be evaluated within two days from each Unit Test and answer scripts to be returned to the students. Remedial teaching to be taken up on pupils' weaknesses detected in the answer-script of the Unit Tests.
- (c) To hold staff meeting in the afternoon of the last working day of the month for a review of the progress of academic and other activities of the month of February and a preview of the activities of the next month.

MARCH, 2002.

Instrucltional days	Examination days	Other school programme /CCE	Sundays	Other Holidays
1,2,4,5,6,7,8,9 11,13,14	HSLC/AHM Exam, from 11th March	Nil	3,10 17,24	Saraswati - 12 Maharram - 25
15,16,18,19,20 21,22,23,26, 27,30,	to 23rd		31	Dol-Jatra - 28 Good Friday - 29
22 Days.			5 Days	4 Days/ Total : 31 days.

Acadenuc actuvutues :

- (a) To hold regular classes as per routine on all instructional days.
- (b) To hold HSLC/AHM Examinations from 11th to 23rd as per Board's Examination programme in schools where there are examination centres. (Regular classes to continue in schools/madrassas which are not affected by the examination.) and where there is centre of examination classes to be adiusted by taking extra classes during the academic session.
- (c) To hold staff meeting in the afternoon of the last working day of the month for a review of the progress of academic and other activities of the month of March and a preview of the activities of the next month.

APRIL, 2002

Intruotional days	Examination days	Other school programmes	Sundays	Other Holidays
1,2,3,4,5,6, 8,9,10,11,12, 13,17,18,19, 20,22,23,24, 26,27, 29,30	Nil	FIRST ASSESSMENT OF CCE NON- SCHOLASTIC ACTIVITIES SECOND UNIT TEST (8TH to 13TH)	7,14 21,28	Bohaj Bihu- 14,15,16 Sati Sadhini Divas - 21 Mahabir Jayanti -25
23 Days.			4 Days	3 Days/ Total : 30 days.

Academic activities :

- To hold regular classes as per routine on all instructional days.
- Subject-wise Unit Test No. 2 for classes v to x are to be held from 8th April to 13th April as per routine and remedial teaching to be taken up on pupils weaknesses detected in the answer-scripts of the unit Tests.
- To evaluate HSLC/AHM Examination answer-script at the evaluation zones by the teachers selected as examiners, the days will be separately notified by the Board. Regular classroom instructions are to continue with the teachers who are not engaged in Zonal evaluation work.
- The teachers who will work in the evaluation zones in connection with the HSLC/AHM examination will submit the question papers of Unit Tests to the Heads of the institutions so the Unit Tests can be conducted by other teachers in their absence.

- (e) To complete the first assessment of CCE (non-scholastic aspect) by 20th April.
- (f) To hold staff meeting in the afternoon of 30th April for a review of the progress of academic and other activities of the month and preview of the activities of the next month.

MAY, 2002

Instructional days	Examination days	Other school programme /CCE	Sundays	Other Holidays
2,3,4,6,7,8,9 10,11,14,15, 16, 17,18,20,21, 22,23,24 28,29, 30,31	Nil		5,12 19,26,	May day - 1 Tithi of Damodardev- 13 Fateha Dowas Daham - 25 Budha Purnima - 26 Janmotsava of Sri Sri Madhab Deva - 27
22 Days.			5 Days	4 Days/ Total : 31 days.

Academic activities :

- (a) To hold regular classes as per routine on all instructional days.
- (b) To hold staff meeting in the afternoon of the 31st May for reviewing the progress of the academic and other activities of the month and preview of the activities of the next month.

JUNE, 2002

Intructional days	Examination days	Other school programme /CCE	Sundays	Other Holidays
1,2,3,5,6,7,8, 11,12,13,14, 15,17,18,19, 20,21,22,24, 25,26,27, 28,29	Nil	World Environment Day-5 Third Unit Test 24th to 29th.	2,9 16,23,30	Tith of Haridev - 10
24days			5 days	1 day Total : 30 days

Academic activities :

- (a) To hold regular classes as per routine on the instructional days.
- (b) To hold subject wise Unit Test No. 3 for classes v to x from 24th to 29th June as per routine and to take up remedial teaching on Pupils' weakness as detected in the answer-script, of Unit Test.
- (c) Plan activities viz. sapling plantation to observe 5th June as world Environment day.
- (d) To assign home work for the purpose of revision and long assignment like essay to be done by the pupils during the summer vacation.

JULY, 2002

Intruactional days	Examination days	Other school programme /CCE	Sundays	Other Holidays
		World Population Day -II	7,14,21 28,	Summer Vacation (1st-31st July)
			4 Days	27 Days/Total 31 days

Academic activities :

- (a) Pupils will do their home assignments.
- (b) The Head of the Institution will check the records of scholastic and non-scholastic activities maintained by the teachers in order to ensure faithful implementation of the Board's schemes.
- (c) To prepare for half yearly examination. (Setting of question papers and their printing).

AUGUST, 2002

Instructional days	Exa- min- ation days	Other school programmes /CCE	Sundays	Other Holidays
1,2,3,5,6,7, 16,17,19,20,21,22, 30 23,24,26,27,29,31	Half Yearly exam -from 8th to 14th August	SECOND ASSESSMENT Of NON- SCHOLASTIC ACTIVITIES	4,11,18, 25	Independence Day - 15 Tithi of srimanta Madhab dev-28 Janamastami -
18 Days	6 Days		4 Days	3 Days Total 31 days

Academic activities :

- (a) To hold regular classes as per routine on all instructional days.
- (b) The students are to submit the home assignments done during the summer vacation. Correction of home assignments and discussion in the class on home assignment are to be done meticulously.
- (c) Half yearly Examination from 8th to 14th August.
- (d) Evaluation of answer scripts of Half-yearly Examination with indication of error.
- (e) To return the evaluated answer scripts.
- (f) To hold staff meeting in the afternoon of 31st August for a review of the progress of academic and other activities and preview of the activities of the next month.

SEPTEMBER, 2002

Instructional days	Exa- min- ation days	Other school programmes /CCE	Sundays	Other Holidays
2,3,4,5,6,7,9,10 11,12,13,14,16, 17,18,19,20,21,23, 24,25,26,27,28,30	Nil	Teacher's Days-5 4th Unit Test (16th -21st) For class X	1,8,15, 22,29,	Tithi of srimanta Sankar dav-8
25 Days			5 Days	0 Days 30 days

Academic activities :

- (a) To hold regular classes as per routine on the instructional days.
- (b) To hold subject-wise Unit Test No. 4 for class X from 16th to 21st September as per routine for Unit Test and to take up remedial teaching on pupils weaknesses.
- (c) To celebrate teacher's Day in the school on 5th September.
- (d) To Hold staff meeting in the afternoon of 30th September for a review of the progress of academic and other activities of the month and preview of the activities for the next month.

OCTOBER, 2002

Instructional days	Examination days	Other school programmes /CCE	Sundays	Other Holidays
1,3,4,5,7,8,9,10,11 16,17,19,21,22, 23,24,25,26,28, 29,30,31	Nil	4th Unit Test for class V-IX (21st - 26th) & 5th Unit Test for class X (21st -26th)	6,13,20, 27,	Birthday of Mahatma Gandhi -2 Durga Puja Vijaya Dasami And Janmotsav of Srimanta Sankardev 12,13,14,15 Kati Bihu - 18 Lakshmi Puja 20
22 Days			4 Days	5 Days Total 31 Days

Academic activities :

- (a) To hold regular classes as per routine on all instructional days.
- (b) To hold subject-wise Unit Test No. 5 for class X from 21st to 26th October and Unit Test No. 4 for class V-IX and take up remedial teaching on Unit Tests.
- (c) To finalize arrangement for holding prefinal/Test Examination for class X.
- (d) To hold staff meeting on 30th October for a review of the progress of academic and other activities of the month and preview of the activities of the next month.

NOVEMBER, 2002

Instructional days	Examination days	Other school programmes /CCE	Sundays	Other Holidays
1,2,5,6,7,8,9,11 12,13, 14,15,16,18 20,21,22,23,25, 26,27,28,29,30	Pre-Final Examination 5,6,7,8 9,11	3rd assessment of non-scholastic activities 5th UNIT Test for CLASS V-IX 25th - 30th	3,10,17 24,	Kali Puja & Diwali - 4 Chhat Puja -10 Guru Nanak's Birthday - 19 Lachit Divas 24
24 Days	6 Days		4 Days	2 Days Total 30 days

Academic activities :

- To hold regular classes as per routine on the instructional days.
- To hold the pre-final / Test examination of class x on the dates shown above.
- To hold staff meeting in the afternoon of 2nd November to finalise arrangement of Test Examination.
- Evaluation of answer scripts and declaration of results.
- To hold Unit Test No. 5 for classes v to ix from 25th to 30th November and take up remedial teaching on Unit Test.
- Filling up of SERC'S of the students of class x is to be completed for the students who are declared eligible for appearing in the HSLC/AHM Examination 2003.

DECEMBER, 2002

Instructional days	Examination days	Other school programmes /CCE	Sundays	Other Holidays
3,4,5,7,9,11; 12,13,14,16,17 18,19,20,21		Other activities described below	1,8,15, 22,29	Asom Divas (Su-Ka-Fa Divas)-2 Id-Ul-Fitre -6 Martyr's day-10 Christmas Day - 25 Winter vacation 22nd to 31st
15 Days			5 Dats	11 Days Total : 31 Days

Academic and other activities :

- (a) To hold regular classes as per routine on the instructional days.
- (c) To hold HSLC/AHM Repeaters' Examination in schools/madrassas where there are examination centres. Normal school programme should continue unaffected in the schools not affected by the Repeaters' Examination.
- (d) To assign home work for the purpose of revision, to be done by the pupils during the winter vacation.
- (e) Pupil will do their home assignment.
- (f) HSLC/AHM Examination forms are to be filled up as notified by SEBA. The forms will not be accepted by the Board without SERC and result of HSLC will not be declared for non-receiving of SERC.

JANUARY, 2003

Instructional days	Examination days	Other school programmes /CCE	Sundays	Other Holidays
Nil	Annual Examination 2,3,4,6 7,8	Annual Sports 18,20,21,22 Other activities described below	5,12, 19,26	New Year's Day-1 Id - Ul - Fitre when falls Magh Bihu when falls Silpi Divas-17 Republic Day - 26 Me-Dum-Me-Phi - 31
Nil	6 Days	14 Days	4 Days	7 Days Total : 31 Days

Academic activities :

- (a) Annual Examination for class V to IX.
- (b) Evaluation of answer scripts by the teachers.
- (c) Declaration of Results by 25th of January, 2003.
- (d) To hold Annual sports after the annual examination as the dates specified above.
- (e) Admission for next Academic session.
- (f) To hold staff meeting on 30 January, 2003 for planning of the Academic Activities for the next year. Namely
- (i) preparation of the school Routine and allotment of classes to the teacher.
- (ii) Preparation of the schedule of Academic work for the session ahead including preparation of Unit plans by Teacher.

FEBRUARY, 2003

Instructional days	Examination days	Other school programmes /CCE	Sundays	Other Holidays
On all days Except Sundays. And other holidays.		National Science day. 28	2,9 16,23	Saraswati Puja- when falls Id-Uz-Zahan When falls Bir Chilarai Divas When falls
21 Days			4 Days	3 Days Total : 28 Days

Academic activities :

- (a) Regular teaching and learning on all instructional days starting from 1st February.
- (b) Announcement of the school programme, explanation of the importance of the Unit Tests, selection of and participation in scholastic activities etc. on 1st of February.
- (c) Completion of unfinished work if any.
- (d) Revision work and remedial teaching.
- (e) To hold diagnostic tests, especially in Mathematics and 1st Language for students newly admitted to class VIII and remedial teaching as required.
- (f) To hold staff meeting for assessment of the work schedule for the year, preparation of the school routine, allotment of classes to the teacher on 1st (if not done earlier). The school routine shall conform to the model routine given as annexers IA, IB, IC of this Calendar.
- (g) To hold the annual sports including other non scholastic activities under the CCE scheme (if not held earlier) for 2003 (if not held in January, 2003)
- (h) To hold meeting of the examination, CCE and Academic Sub-Committees.

SUMMARY STATEMENT OF WORKING DAYS AND HOLIDAYS

Months	No. of working days		No. of Sundays & other holidays	Total	Total N. days
	No. of Instructional days	No. of Examination days			
January	16	-	11	20	31
February	22	-	6	22	28
March	22	-	9	22	31
April	23	-	7	23	30
May	23	-	8	23	31
June	24	-	6	24	30
July	0	-	31	0	31
August	18	6	7	24	31
September	25	-	5	25	30
October	22	-	9	22	31
November	24	6	6	24	30
December	15	-	16	15	31
January, 2003	Nil	6	11	20	31
February, 2003	21	-	7	21	28
TOTAL	255	12	139	285	424

Includes 6 Examination days for class X.
Includes January 2003 and February 2003.

Annexure : IA

SCHOOL ROUTINE**Subject-wise allotment of weekly periods****Classes V-VII****Scholastic area**

First language (L1)	:	7 periods
Second language (L2)	:	8 periods
Third language (L3)	:	3 periods
General Mathematics	:	6 periods
General Science	:	6 periods
Social Studies	:	6 periods
Drawing	:	1 period
Non-scholastic area		
Work Experience	:	2 periods
Games & Sports	:	2 periods
Literary & Cultural activities	:	2 periods
Total	:	43 periods

Classes VIII-X**Scholastic area**

First language (L1)	:	7 periods
Second language (L2)	:	8 periods
General Mathematics	:	6 periods
General Science	:	6 periods
Social Studies	:	6 periods
Elective subject	:	4 periods
Non-scholastic area		
Work Experience	:	2 periods
Games & Sports	:	2 periods
Literary & Cultural activities	:	2 periods
Total	:	43 periods

- Note 01.** Two weekly periods of the First Language (L1) and three weekly periods of the Second Language (L2) are to be allotted for the teaching of grammar.
02. English (second language), Mathematics and Science classes may be placed in the first half of the day as far as practicable.
 03. English and Mathematics may be placed preferably in the first two periods.
 04. Non-scholastic activities may be accommodated in the last period. Out of 2 (two) periods allotted for Work-Experience, one period is to be allotted for Bharat Scouts and Girls' Guide.
 05. As per curriculum, non-language Elective subjects are introduced in class IX only, and only language electives are introduced in class VIII. Hence, in order to keep the school discipline, non-language electives may be introduced informally in VIII, if the school so desires.

Annexure IB

Routine for a single section 6-Class High School.

Time		09.45-10.00 (15 Min)	10.00-10.45 (45 Min) P ₁	10.45-11.25 (40 Min) P ₂	11.25-12.05 (40 Min) P ₃	12.05-12.45 (40 Min) P ₄	12.45-13.15 (30 Min)	13.15-13.55 (40 Min) P ₅	13.55-14.30 (35 Min) P ₆	14.30-15.05 (35 Min) P ₇	15.05-15.45 (40 Min) P ₈
Day	Class										
Monday	V VI VII VIII IX X	B L Y									
Tuesday	V VI VII VIII IX X	E M									
Wednesday	V VI VII VIII IX X	A S S									
Thursday	V VI VII VIII IX X	L A S S									
Friday	V VI VII VIII IX X	E R A									
Saturday	V VI VII VIII IX X	G E N									

Abbreviations :

- L : First language
- L : Second language
- L : Third language
- GM : General Mathematics
- GS : General Science
- SS : Social Studies
- EL : Elective Subject
- EL* : Elective language
- DR : Drawing
- NS : Non-scholastic activities

Annexure IC

Routine for holding Unit Tests on dates indicated in the calendar

Time		09.45-10.00 (15 Min)	10.00-10.45 (45 Min) P ₁	10.45-11.25 (40 Min) P ₂	11.25-12.05 (40 Min) P ₃	12.05-12.45 (40 Min) P ₄	12.45-13.15 (30 Min)	13.15-13.55 (40 Min) P ₅	13.55-14.30 (35 Min) P ₆	14.30-15.05 (35 Min) P ₇	15.05-15.45 (40 Min) P ₈
Day	Class										
Monday	V-VI VII-VIII IX-X	B	L				S				
Tuesday	V-VI VII-VIII IX-X	E		L	L		S		L		
Wednesday	V-VI VII-VIII IX-X	S		GM		L	C	E	L		
Thursday	V-VI VII-VIII IX-X	A		L	GS	GM	R	E		EL*	
Friday	V-VI VII-VIII IX-X	E		SS	SS			GS	GS		
Saturday	V-VI VII-VIII IX-X	G		GM			SS				

Abbreviations :
 L₁ : First language
 L₂ : Second language
 L₃ : Third language
 GM : General Mathematics
 GS : General Science
 SS : Social Studies
 EL : Elective Subject
 EL* : Elective language
 DR : Drawing
 NS : Non-scholastic activities

Annexure II

SCHOOL EVALUATION RECORD CARD

Name of the Institution : _____ Session _____
 Name of the pupil : _____ Home Address : _____
 Class : _____ P.O _____
 Name of the parents/guardians : _____ Roll No. : _____ Dist. _____

Scholastic Area (Subjects)	Scores in Tests			Half- Yearly 100 marks (HY)	UT		UT Total 100 marks (UT)	Annual Exam 100 marks (AN)	20% of UT (X)	30% of UT (Y)	50% of AN (Z)	Total 100 marks (X+Y+Z)	Remarks Promoted/ Detained
	UT	UT	UT		UT	UT							
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
Sig. of Class Teacher													Grand Total
Sig. of Parents/Guardians													% of Marks
Non-scholastic Area	Work Experience Activity			Games & sports		No. of Instructional Days		Library & cultural		General Conduct			
Attendance	Activity : _____			Activity : _____		Days _____		Activity : _____		Activity : _____		No. of days present _____	

Note : Schools and Madrasahs themselves will fill the subjects as prescribed by the syllabuses of SEBA.
 (Not to be printed by the institutions)

Date : _____ Signature of the HOI _____

Annexure III

FORMAT OF REGISTER FOR THE RECORDING OF SUPERVISION OF TEACHING

School :
 Name of the Teacher :
 Qualification :
 Subjects in Degree Course :

Sl No.	Class & Section	No. of Students Present on roles	No. of Students on roles	Subject	Topic	Assessment		Signature of supervising teacher	Signature of Head of the Inst.	Remarks of visiting Inspector/ Dignitaries
						Grade	In*			

MOT- Motivation PRE- Presentation, SUB- Command over subject matter,
 AID - Teaching Aid used, CW - Class Work given and corrected, HW - Home work given
 HWC - Regularity of Home Work corrected.

Annexure : IV**GENERAL SUPERVISION DIARY OF THE HEAD OF THE
INSTITUTION**

Date :

Time :

Occasion : (Normal school Days, Name of the function, which
is being observed in the school etc.)

Purpose :

Positive features observed :

(Short description of the feature with the names of
teacher/teachers and students to whom credit should go)

Negative features observed :

(Short description of the problem created with the
names of the persons responsible.)

Signature of the Head of the Institution :

Remarks of visiting Inspector/Dignitaries :

(Space should be provided for recording comments)

Note :

1. The Diary should be written everyday.
2. In case of smooth running of the school the word "normal"
should be entered after the date.

ANNEXURE - VIII

ACADEMIC CALENDAR AND SCHOOL ROUTINE
FOR MIDDIL AND
SECONDARY SCHOOLS/MADRASSAS, 2002



Board of Secondary Education :: Assam
Guwahati - 781 021

**Board of Secondary Education, Assam
Guwahati - 21**

Notification No. SEBA/AB/SR/10/85/pt-1/
Dated, Guwahati, the 17th January' 03

In pursuance of the decision of the Board vide its resolution no B-12/01 dated 26-3-2002 and in pursuance of the Government letter No. B(3)s 749/2001/84 dated Dispur, the 5th February'03, the Academic Calendar commencing from 1st February for the session 2003 is hereby notified for all concerned with ME, MV, Senior Basic Schools, ME Madrassas, High Schools, High Madrassas & Middle and Secondary stages of Higher Secondary Schools of Assam.

It may be noted that the calendar covers only the period from February'03 to August'03. The remaining part of the calendar will be released after receiving the Government directive on the Academic Session.

The undersigned may be contacted for any clarification.

(B.C. Konwar)
Secretary,
Board of Secondary Education, Assam

Memo No. SEBA/AB/SR/10/85/pt-1/4640-9739
Dated, Guwahati, the 18th February' 03

1. P.S. to the Hon'ble Minister of Education, Assam, Dispur, Guwahati-6, for appraisal of the Hon'ble Minister.
2. The Commissioner & Secretary, Govt. of Assam, Education Deptt., Dispur-6
3. The Director of Secondary Education, Assam Kahilipara, Guwahati-19
4. The Director of Elementary Education Assam, Kahilipara, Guwahati-19
5. The Deputy Secretary, Education, N.C. Hills Autonomous District Council, Haflong.

6. The Deputy Secretary, Education (T), Karbi-Along Autonomous District Council, Diphu.
7. All Inspectors of Schools for necessary action.
8. All District Elementary Education Officers.
9. All Deputy Inspectors of Schools.
10. All Heads of Higher Secondary Schools, High Schools, M.E. M.V., Senior Basic, High & Higher Secondary Madrassas & M.E. Madrassas.
11. The Secretary, State Academic Council, Guwahati-22
12. The General Secretary, All Assam High School Teachers Association.
13. The General Secretary, Sadou Asom Sikshak Aru Karmachari Santha.
14. The General Secretary, All Assam Middle School Teachers' Association.
15. All Officers, SEBA
16. Guard File.

(B.C. Konwar)

Secretary,

Board of Secondary Education, Assam

Academic Calendar for the Session 2003

A note From The Chairman SEBA

The Govt. of Assam vide notification No. PMA/(SSA)/142002/pt1/15 constituted a Joint Co-ordination Committee with the representative from Assam Higher Secondary Education Council; Board of Secondary Education, Assam; Directorates of SCERT, Elementary Education, Secondary Education and Axom Sarba Siksha Abhijan Mission for developing the Annual Academic Calendar for the entire school education in Assam with effect from February 1, 2003. Though the Committee, after several rounds of discussions both in SEBA and SSA, finalized the calendar by keeping the holidays common with local specific flexibility, presently only the period covering February to August 2003, is included here.

A notable feature of the Academic Calendar for the year 2003 is that it has been prepared with a view to maximising the instructional days by reducing the number of holidays. Heads of the Institutions may also note that there is a change in school timings. Most importantly, it may be noted that the number of unit tests to be held in course of the academic year has been reduced from 5 (five) to 4 (four).

All the Heads of the School / Madrassas concerned are expected to adhere to the programme of action identified in the General Instructions and in the month-wise details given in the Academic Calendar. This would include the non-scholastic activities as well.

District Elementary Education Officers and Inspectors of Schools are requested to see that Middle & Secondary Schools/Madrassas follows this calendar faithfully.

(Prof. D.N. Barman)

Chairman,

Board of Secondary Education, Assam

Academic Calendar for the Session 2003

General Instructions :

Abbreviations used :

HSLC (High School Leaving Certificate); AHM (Assam High Madrassa); HOI (Head of the Institution); CCE (Cotinuous and Comprehensive Evaluation); SEBA (Board of Secondary Education, Assam); AHSEC (Assam Higher Secondary Education Council); ME (Middle English); MV (Middle Vernacular); WE (Work Experience); UT (Unit Test); TU (Teaching Unit).

01. Preparation for the Session ahead:

The new academic session 2003 for the High School / High Madrassa, Higher Secondary Schools (Excluding +2 stage), the MV/Senior Basic Schools (excluding the lower primary classes), ME Schools/Madrssas Under the academic jurisdiction of SEBA starts from 1st February, 2003. It is expected that they will have completed the following academic planing before the commencement of the new academic session.

(a) **School Routine :** A model routine prepared by SEBA including subject wise allotment of weekly periods and routine for holding the Unit Tests is given at Annexure IA, IB and IC. All the institutions will prepare their own routines by following SEBA's model routine.

(b) **Preparation of Subject-wise Work-schedule for the year :**

Teacher will prepare the work schedule for teaching a particular subject in a particular class/section during the year. The course for the year will have to be divided into 6(six) different Teaching Units and each unit will have to be taught in a particular period of the year keeping in the view of Unit Tests, the Half-yerly Examination and the Annual Examination. If a subject is being taught in a class/section by more than one teacher, the teachers concerned will sit together and prepare such work-schedule. The HOI will supervise the whole process of such subject-wise teaching schedule.

(c) **Constitution of sub committees :**

(i) **Academic Sub-committee :** To deal academic matters of the institution such as preparation of school routine, guiding and monitoring of the preparation and implementation of work schedule of the teachers, guid

ing the teachers on matters relating to curriculum, syllabus and text book etc.

(ii) **Examination Sub-committee** : To deal with planning and holding of Unit Tests, the Half-yearly Examination, the Annual Examination, the Pre-Final/Test Examination of class X, declaration of results, filling up examination forms of HSLC/AHM Examination, registration of class IX students etc.

(iii) **CCE Sub-committee** : To deal with the matter relating to the implementation and monitoring of the CCE scheme in the NON SCHOLASTIC areas such as maintenance and issue of CCE records through school Evaluation Record Cards (SERCs). Formats of SERCs for classes V-VIII are given at Annexure II. SERC forms for class IX-X only will be supplied by the Board.

If, however, the above preparatory activities are not completed within January 2003, top priority should be given to these aspects and the HOI are ensure that such preparatory activities are completed within February, 2003.

02. Academic programme for 2003 :

in addition to regular classroom instructions, the academic programme for the session wiss include the following :

- (a) To hold diagnostic tests, especially in Mathematics and First language for students who are newly admitted to class V and in English, Mathematics and first language for students who are mewly admitted to the class VIII. The purpose of these tests will be to identify the weaknesses of the students if any, in these subjects and to undertake remedial teaching for them.
- (b) To impart remedial teaching in all the subjects and in all the classes from time to time on the basis of the students' performance in the Unit Tests, the Half-yearly Examination and the Annual Examination.
- (c) To Hold the Unit Tests, the Half-yearly Examination and the Annual Examination (Pre-Final/Test Examination for class X students) as shown in the academic calendar; prompt evaluation of answer scripts and declaration of results.
- (e) To organise the annual sports of the institution.
- (f) To hold parents'/guardians' meeting along with the annual prize giving

ceremony on a convenient day during the academic session.

(g) To make preparation for the Academic Session 2004.

03. Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) :

The CCE scheme consists of two basic components, namely evaluation of pupils in the SCHOLASTIC area (i.e. the area of teaching and learning of prescribed courses in various subjects) and evaluation of pupils in the NON-SCHOLASTIC areas (i.e. the areas of work experience, games and sports, literary and cultural activities and general conduct).

(a) Evaluation of pupils in the Scholastic area :

Evaluation in the scholastic areas will consist of four Unit Tests, the Half-yearly Examination and the Annual Examination (Pre-Final/Test Examination for class X). The teachers will divide the course in a subject into 6 (six) different teaching units as already stated in 1 (b) above. One Unit Test should be held after completing each teaching unit 1,2,4 and 5. Unit 3 will be of the Half-yearly Examination and Unit 6 of the Annual/Pre-final Examination. Two Unit Tests are to be held before the Half-yearly Examination and two after the Half-yearly Examination.

It also may be noted that half yearly examination covering the portions taught during the period February to early June will be summative in nature. That is, the portions covered in the half yearly examination will not be tested in the annual examination. However, those students who fail in certain subjects in the half yearly examination will be required to appear in those subjects in supplementary examination to be held in August. Likewise those students who fail in certain subjects in a supplementary examination will be required to appear in these subjects in a supplementary examination and pass in these papers for condition of promotion to the next higher class. However the Test Examination will cover the entire course for the year.

For Unit Tests, the distribution of marks according to types of questions are shown in the table given below.

Long Answer or Essay type questions	Short Answer type questions	Very-short Answer type questions	Objective type questions	Total Marks
1 questions for 5 marks $1 \times 5 = 5$ marks	6 questions (2 marks for each) $2 \times 6 = 12$ marks	5 questions for (1 mark for each) $5 \times 1 = 5$ marks	3 questions for 1 mark. $3 \times 1 = 3$ marks	25 Marks
5	12	5	3	25

For Half-yearly and Annual Examinations full marks per subject will be 100 (one hundred). Distributions marks according to types of questions in each subject will be as follows.

Long Answer or Essay type questions of 5 to 8 marks each	Short Answer type questions of 2 to 4 marks each	Very-short Answer type questions of 1 mark each	Objective type questions of 1 mark each
30% approx.	50% approx.	15% approx.	5% approx.

- Note : (i) The distribution of marks in Unit Tests, Half-yearly and the Annual Examination according to the types of questions given above, are only models. If necessary, minor adjustments of marks may be made by the schools.
- (ii) The question paper in a particular subject in a test/ examination should include every important teaching point of the course that has been covered so that pupils cannot form habit of selective reading.
- (iii) Questions in a question paper on language subject should test knowledge, understanding (comprehension) and skills of expression and in other subject, question should be set in order to test the pupils knowledge, understanding, capacity for application and skill.

Importance of Unit Tests (UT) :

Please note that Unit Tests are important components of the CCE scheme for the following reasons.

- (i) UTs are essential for inducing regular study habits in pupils.
- (ii) By analysing the performances of students in UTs teacher can undertake timely remedial teaching to remove weaknesses of pupils in different subjects at every step of teaching and learning.
- (iii) UTs make pupils aware of their progress in studies in every step and they can pay greater and timely attention to their studies in order to improve themselves.
- (iv) Parents/Guardians can also keep track of the progress of their children/wards and play their role more effectively. Therefore, teachers, students and parents/guardians should duly realise the importance of Unit Tests. However, UTs are to be held in an informal atmosphere in the class room within one period of the subject concerned so that too many teaching days are not lost in conducting UTs. Pupils should be taught to be strictly honest while sitting for Unit Test and other examinations.

(b) Evaluation of Pupils in the NON SCHOLASTIC AREA :

The non-scholastic area comprises the following components :

- (i) **Work Experience (WE) :** WE programmes include activities such as gardening, bamboo work, wood work, tailoring, knitting, embroidery, paper work, clay modeling, etc. Tree plantation, beautification of school campus and other activities which are relevant to introduce the students to the world of work, should be organised under WE programs.
- (ii) **Games and Sports :** The school will provide the facilities for popular and important games like football, volleyball, tennis, cricket, etc. and sports like athletics, throws, swimming, yoga and drill etc. Scouts and guides to be considered as part of the non scholastic activities. One period per week should be allotted for Scouts and guides.
- (iii) **Literary and Cultural Activities :** This area of non scholastic activity will include debating, creative writing, quiz, recitation, painting, dramatics, music, dancing etc.
- (iv) **General conduct :** Qualities like discipline, punctuality, regularity, cleanliness, sense of responsibility, self reliance, diligence, initiative, leadership,

courage, determination, co-operation, civic consciousness, tolerance, honesty, good manners, spirit of social service, interest, attitude, kindness, patriotism, forgiveness, truthfulness, non-violence have been grouped under the head General conduct, which may be assessed without particular reference to any specific activity. The conduct of the students inside and outside the school should be observed by the teacher to rate the General conduct of the students. They may be observed in the class room, play ground, general assembly, while dealing with seniors, peer groups, the opposite sex etc.

There will be three assessment in an academic year for non-scholastic activities, In the non-scholastic area, students are to be evaluated in terms of grades and not in terms of marks. The grades should be as follows :
A=Excellent, B=Good, C=Average, D=Fair, E=Poor.

Assessment of non-scholastic activities may also be made through activities planned to celebrate the National Days as well as some significant days shown in the Academic Calendar.

(c) CCE Records :

All school/Madrassas will maintain records of CCE (i.e. records of Unit Test Half-yearly Examinations and Annual Examination in the scholastic areas and periodic evaluation in the non-scholastic area) for every individual student in the school.

School/Madrassa authorities should provide for printed cards/folders for maintaining the records of school-based evaluation in both scholastic and non-scholastic areas in both scholastic and non-scholastic areas in respect of students of classes v to viii. A model format of SERC's for classes v-viii is given at annexure-ii SERC's will be signed by parents/guardians after every UT as well as after Half-yearly and Annual Examination.

04. Remedial teaching :

Remedial teaching should constitute an important part of the teaching-learning process. Every teacher is expected to have identified the weaknesses of the pupils in the subject concerned on the basis of his/her performance in the Unit Tests and other previous examinations. Accordingly every teacher should undertake intensive remedial teaching after every Unit Test as well as after the Half-yearly and Annual Examinations.

For effective remedial teaching, teachers should analyse the various kinds of errors both linguistic and conceptual, committed by a pupil and use proper methods of teaching so that the error may not recur.

05. Procedure for promotion of students to the next higher class :

Eligibility of students for promotion to the next higher class shall be decided by taking into consideration the marks secured in the four Unit Tests, Half-yearly Examination and Annual Examinations as follows :

- (i) 20% of the Unit Tests marks.
- (ii) 30% of the Half-yearly Examination marks, and
- (iii) 50% of the Annual Examination marks

Pass marks in each subject-30%

06. General assembly :

The general assembly should start with a devotional song which may be partiotic songs like "Vande Maataram", "O' mor aponaar des", etcor a guru-vandana, or a prayer to God. If any prayer to God is sung or chanted, it should be acceptable to all the students and teachers in the school. The song should not last for more than 3 minutes.

The remaining 12 minutes should be chiefly utilized for inculcation of values, such as personal values (cleanliness, good manners, kindness, truthfulness, righteous conduct, honesty, sincerity, punctuality, discipline, diligence, self reliance, dignity of labour, hard work, moral courage, sense of hygiene, scientific temper etc.) social and national values (ideals of love, tolerance forgiveness, loyalty, peace, non-violence, patriotism, democracy, freedom, justice, secularism, equality, service, co-operation, hospitality, duties and responsibilities as citizen, etc.) global values (universal brotherhood, respect for all religion, international understanding and co-operation, protection of environment, Truth and Justice, proper understanding of religious teachings, understanding that God is one and we all are God's children). Such value education in general assembly will be in addition to value education imparted in classrooms and the right examples set by teachers through their own conduct.

Apart from value education, the general assembly may be utilized for making important announcement to students by the HOI or other teachers, or reporting important items of news of the day etc. Both teachers and students should be involved in the process of discourses during the general assembly.

07. HOI's are also to note the following :

- (a) The Academic Calendar has been planned so as to maximize the working hours of schools/madrassas as well as actual teaching-learning hours. It is expected that they will strictly adhere to the schedules given in this Academic Calendar.
- (b) They are to see classes are not cancelled on minor grounds. In the case of the death of important personalities, condolence meeting may be held in the last periods of the day.
- (c) If a working day falls between two long holiday periods, or between one short and long holiday periods, the school authority may adjust such a solitary working day with some unimportant holiday with prior approval from Inspector Schools/DEEO concerned.
- (d) Holidays like Silpi Divas, Lachit Divas, Netaji's Birthday, Guru Nanak's Birthday, Janmotsava of Sankardev and Madhavdev and Sukapha Divas, etc. may be observed in the institution by organizing suitable programme. These programmes may be considered as non-scholastic activities under CCE and as occasions for inculcating the teaching of the great personalities and also to comprehend the significance of the occasions.
- (e) The school working hours shall be from 8.30 a.m. to 2.00 p.m. during the period of April to September, as shown in the model routine. During the winter months (November to March) the working hours shall be from 9.00 a.m. to 2.30 p.m. from the Monday to Friday. On Saturdays, the classes shall be held for the half-day as usual. However, schools which start a little early or a little late in the morning with prior permission from SEBA; Director of Secondary Education/Director of Elementary Education, should adjust the timings in the routine accordingly.
- (f) Puja vacation for the district of Barak Valley, viz. Cachar, Karimganj and Hailakandi will be for 28 days. The 18 days of excess vacation so enjoyed shall be adjusted against the following holidays : Magh Bihu 1 day; Silpi Divas 1 day; Bohag Bihu 2 days; Jnmotsav of Sri Sri Madhavdev 1 day; Summer vacation 12 days; and Lachit Divas day. The above holidays (excluding holidays falling on Sundays) shall be working days for the schools of Barak Valley.
- (g) SEBA will monitor the implementation of academic Calendar from time to time.
- (h) Violation of any provision in this Academic Calendar by any HOI will be viewed seriously and will lead appropriate action.

**DATE OF INSTRUCTIONAL DAYS, EXAMINATION DAYS
SCHOOL PROGRAMMES, SUNDAYS AND OTHER DAYS.
FEBRUARY, 2003**

Instructional days	Examination days	Other school programme/CCE	Sundays	Other holidays
1,3,4,5,6, 7,8,10,11, 13,14,15, 17,18,19, 20,21,22,	NII	School Week 24-28	2, 9, 16, 23	Id-Ud-Zuha-12 Bir Chilaral- 16 Sunday
18 Days		5 Days	4 Days	1 Days Total = 28

Activities during the month :

- Regular teaching and learning on all instructional days starting from the 1st February.
- Announcement of school programm, explanation of the importance of Unit Tests, selection of and participation of in co-scholastic activities, etc. on 1st February.
- Completion of unfinished course, if any.
- Revision work and remedial teaching.
- To hold diagnostic tests, especially in Mathematics and 1st language for the students newly admitted to class VIII and remedial teaching as required.
- To hold the staff meeting for assessment of the work schedule for the year, preparation of the school routine, allotment of classes to the teachers on 1st February (If not done earlier). The school routine shall conform to the model routine given at Annexures IA, IB and IC of this calendar.
- To hold the annual sports including other non scholastic activities udner the CCE scheme (if not held earlier) for 2003 (if not held in January, 2003)
- To hold meeting of the examination, CCE and Academic Sub-committees.

MARCH, 2003

Instructional days	Examination days	Other school programme	Sundays	Other holidays
1,3,4,5,6, 7,8,10,11, 12,13,15, 17,19,20, 21,22,24, 25,26,27, 28,29,31	HSLC/AHM Examination from 4 March to 15 March		2,9,16 23,30	Maharam-14 Doi Jatra -18
24 Days			5 Days	2 Days Total= 31

Activities during the month :

- (a) To hold the Regular classes as per routine on all instructional days.
- (b) To hold HSLC/AHM Examination from 4th March to 15th March as per Board's Examination Programme in schools where there are examination centres. (Regular classes to continue in schools/madrassas which are not affected by the examination.) and where there are examination centre of examination classes to be adjusted by taking extra classes during the academic session.
- (c) To hold the staff meeting in the last working day of the month for a review of the progress of academic and other activities of the month of March and preview of the activities of the next month.

APRIL, 2003

Instructional days	Examinative days	Other school programme	Sundays	Other holidays
1,2,3,4,5, 7,8,9,10, 11,12,17, 18,19,21, 22,23,24, 25,26,28, 29,30	Nil	First Unit Test 1-7 Co-Scholastic Assessment I	6, 13 20, 27	Bahag Bihu - 14, 15, 16
23 Days			4 Days	3 Days Total = 30 Days

Activities during the month :

- (a) To hold the Regular classes as per routine on all instructional days.
- (b) Subject-wise Unit Test No.1 for classes V to X are to be held from the April as per routine and remedial teaching to be taken up on pupils weaknesses detected in the answer-scripts of the Unit Tests.
- (c) To evaluate HSLC/AHM Examination answer-scripts at the evaluation zones by the teachers selected as examiners, the days will be separately notified
- b the Board. Regular classroom instructions are to continue with the teachers who are not engaged in zonal evaluation.
- (d) Teachers who will work in the evaluation zones in connection with the HSLC/AHM examination will submit the question papers of Unit Test to the Heads of the Institutions so that Unit Tests can be conducted by other teacher in their absence.
- (e) Heads of the Institutions are to send filled in requisition forms and statements of class IX students in one lot to the Board's Office.
- (f) To complete the first assessment of CCE (non-scholastic aspect) by 20th April.
- (g) To hold staff meeting in the afternoon of 30th April for a review of the progress of academic and other activities of the month and preview of the activities of the next month.

MAY, 2003

Instructional days	Examination days	Other school programme	Sundays	Other holidays
2,3,5,6,7 8,9,10,12, 13,14,15, 17,19,20, 21,22,23, 24,26,27, 28,29,30, 31	NIL	2nd Unit Test 12 to 19	4, 11 18, 25	May Day-1 Janmotsav of Sri Sri Madhv dev -16
25 Days		6 Days	4 Days	2 Days Total= 31 Days

Activities during the month :

- (a) To hold the Regular classes as per routine on all instructional days.
- (b) To hold the staff meeting in the afternoon of 31st May for the progress of academic and other activities of the month of March and preview of the activities of the next month.

JUNE, 2003

Instructional days	Examination days	Other school programme	Sundays	Other holidays
2,3,5,6,7 8,9,10,12, 13,14,15, 17,19,20, 21,22,23, 24,26,27, 28,29,30, 31	Nil	2nd Unit Test 12 to 19	4, 11 18, 25	May Day-1 Janmotsav of Sri Sri Madhv dev -16
25 Days		6 Days	4 Days	2 Days Total= 31 Days

Activities during the month :

- (a) To hold the Regular classes as per routine on all instructional days.
- (b) To hold the Half-Yearly examination for classes V to X from 23rd to 30th June as per routine.
- (c) Plan activities viz: sapling plantation to observe 5th June as World Environment day.
- (d) Plan activities to observe Bishnu Rabha Divas on 20 June as a school programme on the latter part of the day. Activities include essay competition, Rabha song competition, Recitation, Speech etc.

JULY, 2003

Instructional days	Examination days	Other school programme	Sundays	Other holidays
1	NII	World Population Day - 11	6,13, 20,27	Summer Vacation 2 - 31 = 30 Days 30 days - 4sundays = 26 days
1 Day			4 Days	26 Days Total = 31 Days

Activities during the month :

- (a) Pupils will do their home assignments.
- (b) The Head of the Institution will check the records of scholastic and non-scholastic activities maintained by the teachers in order to ensure faithful implementation of the Board's schemes.

AUGUST, 2003

Instructional days	Examination days	Other school programme	Sundays	Other holidays
1,2,4,5,6, 7,8,9,11, 12,13,14, 16,18,20, 21,22,23, 25,26,27, 28,30	Nil	Second assessment of Co-Scholastic activities. (First week)	3, 10, 17,24, 31	Independence Day -15 Janmastomi-19 Tithi of Srimanta Sankardev-29
23 Days			5 Days	3 Days Total = 31 Days

Activities during the month :

- (a) To hold the Regular classes as per routine on all instructional days.
- (b) The students are to submit the home assignment done during the summer vacation. Correction of home assignment are to be done meticulously.
- (c) To return the evaluated answer scripts by 7th August.
- (d) To hold staff meeting in the afternoon of 31st August for a review of the progress of academic and other activities of the month and preview of the activities of the next month.
- (e) Schools to arrange remedial teaching classes for betterment of the students who have failed in certain subjects. The students are required to clear all the subjects on the course content of half-yearly examination in the supplementary test to be held from 20th to 26th. It is to be noted that if a students fails in one or more subject in the suplimentary chnc of the half-yearly examination, he/she will have to appear in the second supplementary chance after the annual examination.

Annexure : IA

SCHOOL ROUTINE**Subject-wise allotment of weekly periods****Classes V-VII****Scholastic area**First language (L₁) : 7 periodsSecond language (L₂) : 8 periodsThird language (L₃) : 3 periods

General Mathematics : 6 Periods

General Science : 6 Periods

Social Studies : 6 Periods

Drawing : 1 Period

Non-scholastic area

Work Experience : 2 periods

Games & Sports : 2 periods

Literary & Cultural activities : 2 periods

Total : 43 periods

Classes VIII-X**Scholastic area**First language (L₁) : 7 periodsSecond language (L₂) : 8 periods

General Mathematics : 6 periods

General Science : 6 periods

Social Studies : 6 periods

Elective subject : 4 periods

Non-scholastic area

work Experience : 2 periods

Games & Sports : 2 periods

Literary & Cultural activities : 2 periods

Total : 43 periods

- Note
01. Two weekly periods of the First Language (L1) and three weekly periods of the Second Language (L2) are to be allotted for the teaching of grammar.
 02. English (second language), Mathematics and Science classes may be placed in the first half of the day as far as practicable.
 03. English and Mathematics may be placed preferably in the first two periods.
 04. Non-scholastic activities may be accommodated in the last period. Out of 2 (two) periods allotted for Work-Experience, one period is to be allotted for Bharat Scouts and Girls' Guide.
 05. As per curriculum, non-language Elective subjects are introduced in class IX only, and only language electives are introduced in class VIII. Hence, in order to keep the school discipline, non-language electives may be introduced formally in VIII, if the school so desires.

Annexure : IB

Routine for single section 6 class High School.

Working hours from April to September : 8.30 - 2.00 P.M.

Working hours from October to March : 9.00 - 2.30P.M.

Time		08.30 08.45	08.45 09.25	09.25 10.00	10.00 10.35	10.35 11.10	11.10 11.40	11.40 12.15	12.15 12.50	12.50 1.25	1.25 2.00
Day	Class	(15 Min)	(40 Min) P ₁	(35 Min) P ₂	(35 Min) P ₃	(35 Min) P ₄	(30 Min)	(35 Min) P ₅	(35 Min) P	(35 Min) P ₋	(35 Min) P ₈
MONDAY TUESDAY WEDNESDAY THURSDAY FRIDAY SATURDAY	V		L ₁ GM	GM	SS	L ₁ GS		GS	L ₁ SS	SS GS	NS
	VI		SS	L ₁ GS	L ₁ GM	L ₁ GS		L ₂ GS	L ₁ SS	L ₁ SS	NS
	VII		L ₁ GM	GM	SS	L ₁ GS		L ₂ GS	L ₁ SS	L ₁ SS	NS
	VIII		L ₁ GM	L ₁ GS	L ₁ GM	L ₁ GS		L ₂ GS	L ₁ SS	L ₁ SS	NS
	IX		SS	L ₁ GS	L ₁ GM	L ₁ GS		L ₂ GS	L ₁ SS	L ₁ SS	NS
	X		SS	L ₁ GS	L ₁ GM	L ₁ GS		L ₂ GS	L ₁ SS	L ₁ SS	NS
GENERAL ASSEMBLY			L ₁ GM	GM	L ₁ GM	SS		SS	L ₁ GS	L ₁ DR	NS
			SS	L ₁ GS	L ₁ GM	L ₁ GS		L ₂ GS	L ₁ SS	L ₁ DR	NS
			L ₁ GM	GM	L ₁ GM	L ₁ GS		L ₂ GS	L ₁ SS	L ₁ DR	NS
			L ₁ GM	L ₁ GS	L ₁ GM	L ₁ GS		L ₂ GS	L ₁ SS	L ₁ DR	NS
			SS	L ₁ GS	L ₁ GM	L ₁ GS		L ₂ GS	L ₁ SS	L ₁ DR	NS
			SS	L ₁ GS	L ₁ GM	L ₁ GS		L ₂ GS	L ₁ SS	L ₁ DR	NS
RECESS			L ₁ GM	GM	L ₁ GM	L ₁ GS		SS	L ₁ GS	L ₁ DR	NS
			SS	L ₁ GS	L ₁ GM	L ₁ GS		L ₂ GS	L ₁ SS	L ₁ DR	NS
			L ₁ GM	GM	L ₁ GM	L ₁ GS		L ₂ GS	L ₁ SS	L ₁ DR	NS
			L ₁ GM	L ₁ GS	L ₁ GM	L ₁ GS		L ₂ GS	L ₁ SS	L ₁ DR	NS
			SS	L ₁ GS	L ₁ GM	L ₁ GS		L ₂ GS	L ₁ SS	L ₁ DR	NS
			SS	L ₁ GS	L ₁ GM	L ₁ GS		L ₂ GS	L ₁ SS	L ₁ DR	NS
GENERAL ASSEMBLY			L ₁ GM	GM	L ₁ GM	L ₁ GS		SS	L ₁ GS	L ₁ DR	NS
			SS	L ₁ GS	L ₁ GM	L ₁ GS		L ₂ GS	L ₁ SS	L ₁ DR	NS
			L ₁ GM	GM	L ₁ GM	L ₁ GS		L ₂ GS	L ₁ SS	L ₁ DR	NS
			L ₁ GM	L ₁ GS	L ₁ GM	L ₁ GS		L ₂ GS	L ₁ SS	L ₁ DR	NS
			SS	L ₁ GS	L ₁ GM	L ₁ GS		L ₂ GS	L ₁ SS	L ₁ DR	NS
			SS	L ₁ GS	L ₁ GM	L ₁ GS		L ₂ GS	L ₁ SS	L ₁ DR	NS

Abbreviation :
 L₁ : First Language
 L₂ : Second Language
 L₃ : Third Language
 GM : General Mathematics
 GS : General Science
 SS : Social Studies/Science
 EL : Elective Subject
 EL* : Elective language
 DR : Drawing
 NS : Non-scholastic activities

Annexure IC

Routine for holding Unit Tests on dates Indicated in the calendar

Time		09.45-10.00 (15 Min)	10.00-10.45 (45 Min) P ₁	10.45-11.25 (40 Min) P ₂	11.25-12.05 (40 Min) P ₃	12.05-12.45 (40 Min) P ₄	12.45-13.15 (30 Min)	13.15-13.55 (40 Min) P ₅	13.55-14.30 (35 Min) P ₆	14.30-15.05 (35 Min) P ₇	15.05-15.45 (40 Min) P ₈	
Day	Class											
Monday	V VI VII VIII IX X	B	L				S					
Tuesday	V VI VII VIII IX X	E		L	L		S		L			
Wednesday	V VI VII VIII IX X	S		GM		L	E	L	L			
Thursday	V VI VII VIII IX X	A		L	GS	GM	R		EL			
Friday	V VI VII VIII IX X	E		SS	SS			GS	GS			
Saturday	V VI VII VIII IX X	G		GM		SS	Abbreviations: L ₁ : First language L ₂ : Second language L ₃ : Third language GM : General Mathematics GS : General Science SS : Social Studies EL : Elective Subject EL* : Elective language DR : Drawing NS : Non-scholastic activities					
				L	GS	SS						

Annexure II

SCHOOLEVALUATIONRECORDCARD

Name of the Institution : : : : :
 Name of the pupil : : : : :
 Class : : : : :
 Name of the parents/gurdians : : : : :
 Session : : : : :
 Home Address : : : : :
 P.O. : : : : :
 Dist. : : : : :
 Sec. : : : : :
 Roll No. : : : : :

Scholastic Area (Subjects)	Scores in Tests		Half Yearly 100 Marks (HY)X	UTB		UT Total 100 Marks (UT)Y	Annual Exam 100 Marks (AE)Z	20% of UT (A)	30% of UT (F)	50% of UT (Q)	Total 100 Marks (A+F+Q)	Remarks Promoted/ Detained
	UT, 25	UT, 25		UT, 25	UT, 25							
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
Signature of Class Teacher												
Sign of Parent/Guardian												
Co-Scholastic Area	Work Experience Activity: Grade <input type="checkbox"/>			Literary & Cultural								
	Scouts/Girls Games/Sports Activity: Grade <input type="checkbox"/>			General Conduct								
Attendance	No. of Instructional Days: <input type="checkbox"/>											

Note : Schools and Madrasas themselves will fill the subjects as prescribed by the syllabuses of SEBA.
 (Note to be printed by the Institutions)

Date : : : : :
 Signature of HOL

REFERENCE :**A. Scholastic Area :**

The Annual, the Half-Yearly and Pre-final Examination carry 100 marks in each subject and each subject and each unit Test carries 25 marks. However, for English medium schools each Unit Test in the two languages in lieu of MIL carries 12 & 13 for U1 and U2 and 12 & 13 for U3 & U4 respectively.

B. Non-Scholastic Area :

Grades : A : Excellent B : Good C : Average D : Fair E : Poor
 In Work-Experience, Scouting & Guiding, Games & Sports and literary & Cultural activities, the names

of the activities are to be mentioned.

(Please refer to the "Scheme for CCE, 1998" and current Academic Calendar)

Note : Schools and Madrassas will write the name of the subjects relevant for pupil in the column of subjects.

Annexure III

FORMAT OF REGISTER FOR THE RECORDING OF SUPERVISION OF TEACHING

School :
 Name of the Teacher :
 Qualification :
 Subjects in Degree Course :

Sl No.	Class & Section	No. of Students Present	No. of Students on roles	Subject	Topic	Assessment		Signature of supervising teacher	Signature of Head of the Inst.	Remarks of visiting Inspector/ Dignitaries
						Grade In*				

MOT- Motivation PRE- Presentation, SUB- Command over subject matter,
 AID - Teaching Aid used, CW - Class Work given and corrected, HW - Home work given
 HWC - Regularity of Home Work corrected.

Annexure IV
GENERAL SUPERVISION DIARY OF THE HEAD OF THE
INSTITUTION

Date :

Time :

Occasion : (Normal school Days, Name of the function, which is being observed in the school etc.)

Purpose :

Positive features observed :

(Short description of the feature with the names of teacher/teachers and students to whom credit should go)

Negative features observed :

(Short description of the problem created with the names of the persons responsible.)

Signature of the Head of the Institution :

Remarks of visiting Inspector/Dignitaries :

(Space should be provided for recording comments)

Note :

1. The Diary should be written everyday.
2. In case of smooth running of the school the word "normal" should be entered after the date.

Annexure V
Government of Assam
Education (Secondary) Department
Dispur, Guwahati-6

No. B(3) S. 749/2001/85 Dated, Dispur, the 26th February, 2003.

To : The Secretary,
Board of Secondary Education, Assam
Bamunimaidum, Guwahati-21.

Sub : Academic Calendar for 2003.

Ref : No. B(3) S 749/2001/84 dated Dispur, the 5th Feb, 2003.

Sir,

With reference to our letter on the subject quoted above and keeping in view inter alia the socio-economic needs of the teachers, students and guardians the school timing has been rescheduled as follows:

1. Schools situated in rural areas :
April to September : 9.30 a.m. to 3.00 p.m.
October to March : 10.00 a.m. to 3.30 p.m.
2. Schools situated in urban areas :
April to September : 8.30 a.m. to 2.00 p.m.
October to March : 9.00 a.m. to 2.30 p.m.

However the concerned Inspectors of Schools / DEEOs are authorized to adjust the timings as per convenience of the schools as and when necessary depending on the local situation.

Necessary notification towards this end may be issued by you urgently.
Yours faithfully,

Sd/-Dr. Prem Saran
Commissioner,
Education Department,
Govt. of Assam, Dispur.

Annexure VI**Important points to be noted by Heads of Institutions**

1. Heads of Institutions are to send filled in registration forms and statements of class IX students in one lot to the Board's office by 31st of May, 2003 without fine and 31st August with fine.
2. Registration statements and forms must be duly signed by the students in their own handwriting.
3. No change of institutions of a student will be entertained except in the case of the transfer of parents/guardians or change of residence. In both cases, students are to submit proper documents in support of their prayer.
4. No transfer of institution of class X students will be allowed after the last date of filling up of examination forms fixed by the Board.
5. Transfer of registration of students who had registered prior to 1998 will not be allowed.
6. No change of name and title of either students or parents will be allowed once it is entered in the statement form.

Annexure - IX

তালিকা 'ক'

	১৯৯৯-২০০০	২০০০-২০০১	২০০১-২০০২	২০০২-২০০৩
নন প্লান	৭৩৪৬.৫৭ লাখ	৯৫৫৬.০০ লাখ	৯৫৫৬.০০ লাখ	৮৬৪০.০০ লাখ ২১০০.০০ লাখ ১০৭৪০.০০ লাখ
প্লান	৩৩৮৯.৩৪ লাখ	৫৫৭৪.১২ লাখ	৬৩৪৪.৭৪ লাখ	৫৫০৬.৪৪ লাখ

Annexure - X

(খ) ব সংলগ্ন

অসম্পূৰ্ণ আঁচনিৰ তথ্য (নৱম পৰিকল্পনাসিকৈ ১৯৯৭-২০০২)

আঁচনিৰ নাম / সংখ্যা প্ৰাককল্পন মূল্য নৱম পৰিকল্পনা, পৰ্য্যন্ত ব্যয় প্ৰাককল্পন অনুযায়ী পানী চ যোগান ধৰিব লগীয়া মাটিৰ চ যোগান ধৰা মাটিৰ কালি নৱম পৰিকল্পনা পৰ্য্যন্ত পানী, অগ্ৰগতিৰ খতিয়ান, শতকৰা হিচাবত
টকা কোটিৰ হিচাবত
কালি-হাজাৰ হেক্টৰ হিচাবত

১	২	৩	৪	৫	৬
বৃহৎ					
১। ধনশিৰী	৩৫.০০	১৬৩.৩০	৮৩.৩৬৬	২৬.০০০	৪৮
২। চম্পামতি	১২৮.৬৭	৫৭.০৩	৪৯.৯৯২	০.৪৪	৬৭
৩। হুইট্ৰিগেটেড কলং	১৩৮.০০	৬৫.৯০	০০৪.৭৩৬	২৭.৫৫৮	৭৭
৪। বৰডিকাৰাই	৪৮.০৩	৪৬.২২	৩৮.০৭	৩২.৪৫২	৭৫
৫। মৰ্জনা হিঞ্জেশান অৱ য়মুনা	৬০.২৭	০.৬৫	৭৫.৬৩	-	৮
৬। মৰ্জনা হিঞ্জেশান অৱ মজলীয়া	৭২৯.৯৭	৩৩৩.১০	৭৯.০১২	৮৭.৪৭৭	৮৭
১। বপহী	১০.৬৯	৬.৬০	৭৬.৩৭	০.২১০	৪৭
২। পছোৰা	৪৮.৪৩	৩২.৯২	১২.৯৭২	৫.৭৭	৪৭
৩। বৃঢ়াদিহিং	২২.২০	১৫.৪৮	৫.০৫	১.৬৯	০৬
৪। বৰলিয়া	৬৯.৩২	৪৪.০০	১৩.৫৬২	১.২৫৫	০৬
৫। হৰাইপুৰ	১৪.৯৩	১১.৮৩	৬.০৪০	১.০৪০	৭৫
মুঠ	১৬৫.৫৭	১১০.৮৩	৪০.২৭৯	১০.৩৪০	
ক্ষুদ্র					
১। ১২২৯ টা	৪৭.৪৩৩	১৪.২৯৯	২১১.১৭৫	৪৩.১৯৬	
সৰ্বমুঠ					
					(০-২৫) (৩৭৬ টা)
					(২৬-৫০) (২৭৬ টা)
					(৫১-৭৫) (২৫৮ টা)
					(৭৬-১০০) (৩১৭ টা)

Annexure - X
ভাঙ্গিকা 'ক'

টকাৰ পৰিমাণ লাখত
কালি হেঁকৈবত

সম্পূৰ্ণ হোৱা আৰ্চনিবতথ্য	সম্পূৰ্ণ হোৱাত ব্যয়ৰ পৰিমাণ	উপৰুক্ত হোৱা কৃষিভূমি	সম্পূৰ্ণ হোৱাৰ বছৰ
বৃহৎ			
১২	৩০৩	৩০৬৯৬	১৯৭৮-৭৯
১৫	৭৬৪	৩০৬৪১	১৯৬৮-৬৯
	১০৬৭	৬১৩৩৭	
মজলীয়া			
১৫	১০৬৭	৬০৫০	১৯৯১-৯২
১৫	১০৬৭	৬০৫০	১৯৯৫-৯৬
১৫	১০৬৭	৬০৫০	১৯৯০-৯১
১৫	১০৬৭	৬০৫০	১৯৯১-৯২
১৫	১০৬৭	৬০৫০	১৯৮৫-৮৬
১৫	১০৬৭	৬০৫০	১৯৭৪-৭৫
১৫	১০৬৭	৬০৫০	১৯৭৯-৮০
১৫	১০৬৭	৬০৫০	১৯৭৪-৭৫
মুঠ	২৭৯৩.১৫	৪৩০৪৪	
			৪৩২০৬৫

ANNEXURE-XI

তালিকা 'ঙ'

পৰিত্যক্ত আঁচনি সমূহৰ সংখ্যা আদিৰ বিতং তালিকা :

মাটিকালি হেক্টৰ =

মূল্য (লাখ) =

সংমণ্ডলৰ নাম	অচল/পৰিত্যক্ত আঁচনি	উপকৃত কৃষিভূমি ২০০১-২০০২	ব্যয়ৰ হিচাব	মন্তব্য
(১) নলবাৰী	৮	১৭৮০	২.৭২	আঁচনিবোৰ পৰিত্যক্ত হোৱাৰ কাৰণসমূহ :
(২) পাঠশালা	২	১০৬৬	এতিয়ালৈকে মূল নিদ্ধাৰণ হোৱা নাই।	(ক) উত্তোলন/মূলবান্ধৰ পৰা নদীৰ পৰাহিত ধাৰাৰ পৰিৱৰ্তন।
(৩) ধুবুৰী	৭	২৯৩৮	৬০.৬৮	
(৪) গুৱাহাটী	১৯	৭১৫৫	১৬৩.৭৪	
(৫) মঙলদৈ	১৬	৩০৫২	১৮৪.৫৩	(খ) বানপানীত বহু ধৰণেবিধস্ত হোৱা হেতুকে
(৬) শিৱসাগৰ	৩৯	১৫৪২১	৩৫৬.১৮	
(৭) বৰপেটা	১০	১২০০	১৯৯.৩৮	(গ) দুৰ্বৃত্তৰ দ্বাৰা আঁচনি সমূহৰ মূল আৰু আভ্যন্তৰীণগঠন বিধস্ত হোৱা কাৰণে।
(৮) নগাওঁ	১৭	৫৫৬৪	২৭১.৭৫	
(৯) মৰিগাওঁ	৪	২১৪৭	৬৮.৬৩	
(১০) মানকাছাৰ	৫	১৬৮৫	১১৫.৫৭	
(১১) ডিফু যান্ত্ৰিক	১	৩৬	৪.৯৯	(ঘ) আঁচনিত ব্যৱহাৰ হোৱা যন্ত্ৰপাতি আৰু সামগ্ৰীসমূহ বহুপুৰণি হোৱা বাবে বিকল হোৱা হেতুকে মেৰামতিৰ প্ৰয়োজন হৈছে।

(১২)	লক্ষীমপুৰ	৩	৭৯২	১৮.৫৫
(১৩)	বঙিয়া	৩	-	৭.৭৮
(১৪)	শিলচৰ	৪	৩২৭	৪৯.৮৪
(১৫)	গুৱাহাটী পশ্চিম	৪	২৪০৫	৪০.৪৫
(১৬)	কোক্‌ৰাঝাৰ	১৪	২৭৩৯	১৩৯.৪৬
(১৭)	বজাইগাওঁ	১৬	৪৩৬৯	২৫৮.৫৭
(১৮)	দুখনৈ	১	৩১০	৯.০৯

(ঙ) পৰ্যাপ্ত পৰিমাণৰ আৰ্থিক
আৱণ্টন নোহোৱা হেতুকে
উক্ত যন্ত্ৰপাতিবোৰ মেৰামতিৰ
কৰিব পৰা হোৱা নাই।

(১৯)	তেজপুৰ	১৭	৬৩৪২	১৪১.৬৯
(২০)	ডিব্ৰুগড়	৫	১৫৮৭	৭৮.৭৯
(২১)	গোৱালপাৰা	৬	৭০৪	৭২.৮০
(২২)	গোলাঘাট	৭	১৯১৪	৭৬.৮৮
(২৩)	পাঠশালা	৩	৩৩১০	এতিয়ালৈকে মূল্য নিদ্ধাৰণ হোৱা নাই
(২৪)	যোৰহাট	৫	৩৭৫	৪৯.৭৫

২১৬ ৬৭২১৮ ২৩৭১.৪২

ANNEXURE-XII

Vacancy position of Middle School Teachers under Behali L.A.C.

	<u>Name of School</u>	<u>Category of posts</u>	<u>No of posts</u>
(1)	Batiamari M.V.	A/T	1 (one)
(2)	- do -	H/M	1 (one)
(3)	Birlachit M.E.	H/M	1 (one)
(4)	Hatibandha MV	H/M	1 (one)
(5)	ARDP M.E.	H/M	1 (one)

Vacancy position of L. P. School Teachers under Behali L.A.C.

	<u>Name of the School</u>	<u>No of vacancy.</u>
(1)	1 No. Baralimara L.P. (Retired)	1
(2)	Jalukbari L.P.	1
(3)	Than Behali L.P.	1
(4)	Bahbari L.P.	1
(5)	Sialmari	1
(6)	Borgang L.P.	1
(7)	Kuhiarbari L.P.	1
(8)	Tengabari L.P.	1
(9)	Retowa L.P.	1
(10)	Jinjia Refujee L.P.	1
(11)	Naharbari L.P.	1
(12)	Kharamimalu L.P.	1
(13)	Sarada L.P.	1
(14)	Lal Bahadur Sastri L.P. (Expired)	1
(15)	Kishori Kanaklal L.P.	1
(16)	Amandaram Dhekial Phukan M.E.	1
(17)	Bir Lachit M.E. (Expired)	1
(18)	Joymati M.E. (- do -)	1
(19)	Hatibandha M. V. School	1

Vacancy position of H.S. School teacher under Behali L.A.C.

(1)	Behali H. S. School	Principal	1
		Vic-Principal	1
		Sub.teacher	1
		L. D. A.	1
(2)	Janata H. S. School	Principal	1
		Vic-Principal	1
		Asstt. teacher (Sc.)	1
(3)	Pub-Behali H.S.S.	Principal	1
		Vic-Principal	1
		Sub-teacher (Eng.)	1
(4)	Bapuji High School	Sanskrit teacher	1
		Asstt. teacher (Hindi)	1
		Headmaster	1
(5)	Lokopriya H. School	Sanskrit	1
		Asstt. teacher	1
(6)	Borganj H. S.	Asstt. teacher (Arts)	1
(7)	Monabari H. School.	Headmaster	1

ANNEXURE-XIIINAME OF OFFICER AND STAFF OF DIRECTORATE OF CHAR
AREAS DEV. ASSAM.H. Q. OFFICE

- (1) Sri M. Islam, Technical Project Director/ Director i/c.
- (2) Sri A. Rahman, UDA-cum-Acctt.
- (3) Sri S. Ahmed, UDA.
- (4) Sri A. Quasem, Stenographer.
- (5) Sri S. Kar Gupta, LDA-Cum-Typist.
- (6) Sri A. Sharma, LDA-Cum-Typist
- (7) Smti S. Bayan, LDA-Cum-Typist.
- (8) Smti B. Bora, LDA-Cum-Typist.
- (9) Sri A Khalek, Driver.
- (10) Sri S.C. Khakholy, Driver.
- (12) Sri L.C. Boro, Driver.
- (13) Sri Ton Sing, Driver.
- (14) Sri K. Bora, Driver.
- (15) Sri Mohar Ali, Peon.
- (16) Sri M. Islam, Peon.
- (17) Sri G.U. Ahmed, Chowkidar.
- (18) Sri D.R. Kalita, Chowkidar.
- (19) Sri Safur Ali, Engine Boat Khalasi

ALOPATI CDP OFFICE

- (1) Sri Omar Ali, Project Officer.
- (2) Sri Mokam Ali, UDA-cum-Acctt.
- (3) Sri Abdus Sattar Mandal, LDA-cum-Typist
- (4) Sri Amzad Hussain, Field Asstt.

- (5) Sri Abdul Motlib Ahmed, Char Dev. Worker.
- (6) Sri Mainul Haque Bhuyan, Driver.
- (7) Asgar Ali, Peon.
- (8) Tuta M.A. Chowkidar.
- (9) Omar Ali, Engine Boat Driver.
- (10) Altab Hussain, Engine Boat Khalasi.

PANCHARATNA CDP OFFICE.

- (1) Sri Omar Ali, Project Officer, i/c
- (2) Sri M. Mandal, Uda-cum-Acctt.
- (3) Sri S.C. Besumatory, Field Assistant.
- (4) Sri B.C. Das, Har Dve. Worker.
- (5) Sri T.C. Das Peon
- (6) Sri S.C. Barman, Chowkidar.
- (7) Sri A. Ali Mondal, Engine Boat Driver.
- (8) Sri Amiya Baishya, Engine Boat Driver.

NAYERALGA C.D.P. OFFICE

- (1) Sri Khandakar Nazim Hoque, Project Officer.
- (2) Sri H. A. Sattar, UDA-cum-Acctt.
- (3) Sri A. K. Nath, LDA-cum-Typist
- (4) Sri Tazuddin Sk. Cnar Dev. Worker.
- (5) Sri M.N. Roy, Chowkidar.
- (6) Sri Anowarul Islam, Peon.

No. 3 Shyampur C.D.P. Office

- (1) Sri Mukul Bhuyan, Project Officer.
- (2) Sri S.K. Sharma UDA-cum-Acctt.

- (3) Sri Naren Das, Saikia, LDA-cum-Typist.
- (4) Sri Rahim Badsha, Field Asstt.
- (5) Sri Mobzal Haque, Ohar Dev. Worker.
- (6) Sri Mansur Ali, Peon.
- (7) Sri Thanuram Boro, Chowkidar.
- (8) Sri Samsul Ali, Engine Boat Driver.
- (9) Sri Rabin Das, Engine Boat Khalasi.

MAJULI CHAR DEV. PROJECT OFFICE.

- (1) Sri Arun Kr. Pathak, Project Officer.
- (2) Sri P.C. Mili, UDA-cum-Acctt.
- (3) Smti. Nilima Dutta, LDA-cum-Typist.
- (4) Sri Bhupendra Sharmah, Field Asstt.
- (5) Sri Mahendra Das, Driver.
- (6) Sri C.R. Payeng, C.D.W.
- (7) Sri Prabin Dutta, Peon.
- (8) Sri N. Payeng, Chowkidar.
- (9) Sri Pradip Kr. Bora, E.B. Driver.
- (10) Sri N.N. Gogoi, E.B. Driver.
- (11) Sri Mukti Nath Saikia, Engine Boat Khalasi.

ANNEXURE-XIV

LIST OF TEACHING AND NON TEACHING STAFF APPOINTED DURING JUNE 2001 TO FEBRUARY 2003 UNDER EDUCATION DEPTT.

Sl. No.	Name of Dist	No of Appointment w. e. f. june 2001 to Feb' 2003.	Remarks.
1	2	3	4

Sl. No.	Name of Dist	No of Appointment w. e. f. June 2001 to Feb' 2003.	Remarks.
1	2	3	4
(1)	Kamrup	13 Nos.	Compassionate Ground, Court case and from Martyrs and victimised family.
(2)	Darrang	3 Nos.	Contempt case and from Martyrs and victimised family.
(3)	Dhemaji	1 No.	Court case.
(4)	Nagaon	6 No.	Court case and from Martyre and victimised family.
(5)	Barpeta	23 Nos.	Court case Martyrs and victimised family.
(6)	Dhubri	7 Nos.	Court case Martyrs and victimised family.
(7)	Cachar	9 Nos.	Court case and Compassionate ground.
(8)	Jorhat	3 Nos.	Court case and from Martyrs family.
(9)	Bongaigaon	2 Nos	From Martyrs family and Compassionate Ground.
(10)	Hailakandi	1 No.	Compassionate Ground.
(11)	Sonitpur	3 Nos.	Martyrs and Victimised family / Compassionate Ground.
(12)	Lakhimpur	2 Nos.	Compassionate Ground.
(13)	Tinsukia	3 Nos.	Compassionate Ground.

ANNEXURE-XV

LIST OF IN-CHARGE PRINCIPALS AGAINST THE VACANT POST OF COLLEGES UNDER LAKHIMPUR DISTRICT.

<u>NAME OF THE COLLEGE</u>	<u>: NAME OF IN-CHARGE PRINCIPAL</u>
(1) North Lakhimpur College, North Lakhimpur.	: Shri Tilak Ch. Baruah.
(2) Lakhimpur Gigs College, North Lakhimpur.	: Smti. Dipenjali Dutta.
(3) North Bank College, Ghilamara	: Shri K.C. Sarmah.
(4) L. T. K. College, Azad.	: Smti. Labanya Borgohain.
(5) Bihpuria College, Bihpuria.	: Shri Prasanta Kr. Borgohain.
(6) Lakhimpur Kendriya Mahavidyalaya.	: Shri Suresh Ch. Goswami.
(7) Nowboicha College.	: Shri Jitendra Kumar Bhuyan.

ANNEXURE-XVI

List of In-Charge Principal/Headmaster under Lakhimpur Dist.

Sl. No.	Name of the schools	Category	Name of the incumbents.
(1)	Machkhowa H. S. School.	Principal	Sri Purnananda Phukan.
(2)	Butgheria H. S. School.	-do-	Sri Sanatan Lahan.
(3)	Borban Tiniali H. S. School	-do-	Sri Dimbeswar Chutia.
(4)	Dhemaji H. S. School.	-do-	Sri Puspa Sarma.
(5)	Sissimukh H. S. School	-do-	Sri Padmadhar Doley.
(6)	Dhemaji girls H. S. School	-do-	Sri Bineta Garidia.
(7)	Bordoloni H. S. School	-do-	Sri Guneswar Sarma.
(8)	Gogamukh H. S. School	-do-	Sri Budheswar Sarma.
(9)	Silapathar Res. H. S. School	-do-	Sri Benudhar Daley.
(10)	Sissichariali H. S. School.	-do-	Sri Kushal Bhuyan.
(11)	Dibrugarh Mishing H. S. S.	-do-	Sri Jugendra Nath Bhuyan
(12)	Jonai H. S. School.	-do-	Sri Pratap Ch. Paw.
(13)	Laimekuri H. S. School.	-do-	Sri V. P. Vacant
(1)	Nilakh High School.	Headmaster	Sri Surendra Nath Gogoi.
(2)	Gali High School.	-do-	Sri Krishna Kt. Mollick.
(3)	Machkhowa Benenagarh H.S.	-do-	Sri Krishna Kt. Mollick.
(4)	Dulimerh High School.	-do-	Sri Prabhat Gogoi
(5)	Moridhal High School.	-do-	Sri Khageswar Changmai
(6)	Pachim Dhemaji H. S.	-do-	Sri Rukheswar Chutia.
(7)	Mingmang Tribal High School	-do-	Sri Krishna Kt. Gogoi.
(8)	Arunodoi High School.	-do-	Sri Lakhi Dihingia.
(9)	Siripani High School.	-do-	Sri Rakhali Kachari.

ANNEXURE-XVII

List of In-charge Principal/Headmaster of Lakhimpur District.PRINCIPAL

Name of School.	Name of In-Charge Principal.
(1) Simaluguri H. S. S.	Sri Dhara sd. Gautam.
(2) Dhalpur H. S. S.	Sri Tulshi Gogoi.
(3) Narayanpur H. S. S.	Ms. N. D. Pegu.
(4) L. D. Das	Harendra Nath Dutta.
(5) Gohain Namal H. S. S.	Sri Benudhar Borah.
(6) Neharu H. S. S.	Jugal Kalita.
(7) A. B. D. H. S. S.	Sri Tanuram Lahan.
(8) Harmoti H. S. S.	Sri Noren Doley.
(9) Daulatpur Madrassa H. S. S.	Sri Muslimuddin Ahmed.
(10) Laluk H. S. S.	Sri Heramba Pd. Baruah.
(11) Nowboicha H. S. S.	Sri Haren Sarmah.
(12) N. L. Girls H. S. S.	Sri Hem Ch. Gogoi.
(13) Panigaon H. S. S.	Sri Ramesh Chutia
(14) Gorehaga H. S. S.	Sri Gogen Ch. Gogoi.
(15) L. Adademy H. S. S.	Sri Dandeswar Gogoi.
(16) Sabati M. P. H. S. S.	Sri Nandeswar Neog.
(17) Govt. H. S. S.	Sri Biren Sarmah.
(18) Beginadi H. S. S.	Sri Gopal Doley.
(19) Ghilamara H. S. S.	Sri Hiradanda Gogoi
(20) Dhakuakhana H. S. S.	Sri Cheniram Baruah.
(21) Pahim Dakhuakhana H. S. S.	Sri Gopal Phukan.
(22) Harhi H. S. S.	Sri Khirod Barah.
(23) All Assam Miri H. S. S.	Sri Indreswar Pegu.

Name of the School

- (1) Jawaharjyoti H. S.
- (2) Barbali High School

Name of the Head master.

- Sri Dharmeswar Lekharu.
- Sri Lalit Ch. Saikia.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| (3) Phulanikhat H. S. | Mrs. Kanaklata Barah. |
| (4) Bihpuria Coll. H. S. | Sri Suban Ch. Gohain. |
| (5) Phulbari H. S. | Sri Pulin Ch. Bezbaruah. |
| (6) Indiragandhi Girls H. S. | Mrs. Bimala Saikia. |
| (7) Basuden Than Sandardev H. S. | Rahini Khonikar. |
| (8) Dhakuakhana Girs H. S. | Bhogram Konch. |
| (9) Dhenukhana H. S. | Girish Baruah. |
| (10) K. K. Girl H. S. | Biren Chetia. |
| (11) Ghilarama Public H. S. | K. Chutia. |
| (12) Kadam H. S. | Smti Ratan Hazarika. |
| (13) Kamalpur H. S. | Bhumi Kt. Bara. |
| (14) Kekuri Tribal H. S. | Ambeswar Chutia. |
| (15) Kakof H. S. | Golap Dulakharia. |

ANNEXURE-XVIII

List of In-charge Head master of Middle School Under North Lakhimpur Sub-Division.

Sl. No.	Name of In-charge Headmaster of Middle School.	Name of School.
(1)	Sri Pradip Kr. Pegu.	Borbil M. E. School.
(2)	Sri Banchi Kr. Doley.	Acharakate Balijan M. E. School.
(3)	Sri Ghana Kt. Saikia.	Panbari Majgaon M. E. School.
(4)	Sri Ghana Konwar.	Duliapother M. V. School.
(5)	Sri Rebat Ch. Baruah.	Gohain Pukhuri M. E. School.
(6)	Sri Tirtha Nath Barman	Borelangi M. V. School.
(7)	Sri Reba Kr. Bhuyan.	Madhabdev M. E. School.
(8)	Sri Tulshi Khataniur.	N. L. Town M. V. School.
(9)	Sri Indra Kr. Kutum.	Bodoti M. E. School.
(10)	Sri Suren Saikia.	Bhyulabori M. E. School.
(11)	Sri Phanidar Saikia.	NAP Girls M. V. School.
(12)	Sri Aijoni Konch.	Panigaon M. V. School.
(13)	Sri Gopal Ch. Saikia.	Harmati M. E. School.
(14)	Sri Biren Bordoloi.	Gorehaga Girls M. E. School.
(15)	Sri Nirada Sonowal.	Pub Telahi M. E. School.
(16)	Sri Krishna Bora.	Magnnuwa M. E. School.
(17)	Sri Lakhi Dhar Saikia.	Tatibahar M. E. School.
(18)	Sri Suren Bora.	Tunijan M. V.
(19)	Sri Golap Bora.	Narayanpur Boys M. V. School.
(20)	Sri Bhadraswar Neog.	Borbali M. E. School.
(21)	Sri Gobin Ch. Saikia.	Tatibahar M. V. School.
(22)	Sri Gangadhar Taid.	Ghunasuty M. E. School.
(23)	Sri Bhula Dutta.	Angarkhowa Chariali M.E. School

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| (24) Sri Andrius Hars. | Uttar Nowboicha M. E. School. |
| (25) Sri Lakhaswar Hazarika. | Tunijan Bishnupur M. E. School. |
| (26) Sri Puspa Dutta. | Dakhin Telshi M. V. School. |
| (27) Sri Tirtha Sarmah. | Sankardev M. V. School. |
| (28) Sri Kusum Gogoi. | Pahumara M. E. School. |
| (29) Sri Nirmal Ch. Saikia. | Lukapriya M. V. School. |
| (30) Sri Chetana Dutta. | Azad M. V. School. |

Sub-Division. : Dhakuakhana.

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|----|
| 1. | 2. | 3. |
| (1) Sri Rudreswar Saikia. | Bordoibam M. V. School. | |
| (2) Sri Krishna Mohan Baruah. | Gandhiya M. V. School. | |
| (3) Sri Mina Kr. Doley. | Simaludonga Missing M. E. School | |
| (4) Sri Prathu Ram Bora. | Gobindapur M. V. School. | |
| (5) Sri Debaswar Das. | Laipulia M. V. School. | |
| (6) Sri Prananna Phukan | Chakuli M. V. School. | |
| (7) Sri Sadananda Saikia. | Basudev Than Sankordev M. E. School | |
| (8) Sri Simanta Mili. | Tulshijan M. E. School. | |

Annexure - XVIII
STATEMENT SHOWING THE AMOUNT RECEIVED UNDER NIP' 97
DIST : LAKHIMPUR
FOR THE 2000-2001

Name of the Unit.	Amount Sanction		Amount Received /		Remarks.
	1	2	Disbursed	Received.	
			3	4	5
1. M/S Jama Sewa hasta Silk Udyog, Narayampur.		Rs. 51,882.00	Rs. 14,368.00	37,518.00	30% SCIS.
2. M/S. Popular Screen, Printing, N. Lakhimpur.		Rs. 98,573.00	-	Rs. 98,570.00	-do-
3. M/S. Delip Rice Mill. Kadam Gohaingaoon. Kadam.		Rs. 81,933.00	-	Rs. 81,933.00	-do-
4. M/S Lakhimi Udyog, Kathanabari path. N. Lakhimpur.		Rs. 8,603.00	-	Rs. 8,603.00	-do-
5. M/S S.K.H. Attachaki, Khutakatia, N. Lakhimpur		Rs. 57,556.00	Rs. 27,556.00	Rs. 30,000.00	-do-
6. M/S Barman Furniture Panindra Road. N. Lakhimpur.		Rs. 43,611.00	-	Rs. 43,611.00	-do-
7. M/S Sunil Industry, W/No. 10. N. Lakhimpur.		Rs. 34,245.00	Rs. 14,000.00	Rs. 20,245.00	-do-
8. M/S Borah Enterprise, Khelmati, N. Lakhimpur.		Rs. 44,303.00	-	Rs. 44,303.00	-do-
9. M/S Madhupur Borah Rice Mill, Jap-jup, Bihpuria.		Rs. 2,170.00	-	Rs. 2,170.00	Power Subsidy.

1	2	3	4	5
10.	M/S Gogoi Rice Mill. Santapur, N. Lakhimpur.	-	Rs. 20,196.00	-do-
11.	M/S Borah Rice Mill. Rangati, N. Lakhimpur.	-	Rs. 1,692.00	-do-
12.	M/S Niru Industry W/No. 1. Bihpuria Town.	-	Rs. 11,430.00	-do-
13.	M/S Jamasewa silk Industry, Naryampur.	-	Rs. 17,294.00	-do-
14.	M/S Apath Industry, Jengrai, Singimari.	-	Rs. 13,192.00	-do-
15.	M/S Gogoi Bettary House, K. B. Road, N. Lakhimpur.	-	Rs. 13,500.00	-do-
16.	M/S Imam Eco Hatchery, Daulatpur.	-	Rs. 77,370.00	-do-
17.	M/S Apssara Furniture L. D. Road, N. Lakhimpur.	-	Rs. 33,054.00	-do-
18.	M/S Anamika Food Products. Majgaon, Pahumara.	-	Rs. 98,580.00	-do-
19.	M/S Rabia Rice Mill. Daoulatpur, Bangalmara.	-	Rs. 59,416.00	-do-
20.	M/S Anupama Bakery Charaimaria, N. Lakhimpur.	-	Rs. 99,484.00	-do-
21.	M/S Reena Industry. Dhakuakhana.	Rs. 5,268.00	Rs. -	-do-
22.	M/S Phuleswari Rice Mill Charaimaria, N. Lakhimpur.	-	Rs. 17,679.00	-do-

1	2	3	4	5
23. M/S Dilip Rice Mill. Kadam, N. Lakhimpur.	Rs. 11,915.00	-	Rs. 11,915.00	-
24. M/S Anushree. W. No. 9, N. Kakhimpur.	Rs. 9382.00	Rs. 9382.00	Rs. -	-
25. M/S Bharali Products. Azarguri, Garsiga, N. Lakhimpur.	Rs. 8,152.00	Rs. 8,152.00	-	-
26. M/S Upahar Udyog. Jhana Road, N. Lakhimpur.	Rs. 1,85,488.00	-	Rs. 1,85,488.00	-
27. M/S Lakhmi Rice Mill. Teliagaon, N. Lakhimpur.	Rs. 1,00,682.00	-	Rs. 1,00,682.00	30% SCIS
28. M/S Gohain Rice Mill. Azad, N. Lakhimpur,	Rs. 22,638.00	-	Rs. 22,638.00	do
29. M/S Upama Industry, Kekuri, Dhakuakhana	Rs. 5,010.00	-	Rs. 5,010.00	do
	Rs. 12,34,298.00	Rs. 78,726.00	Rs. 11,91,576.00	

For the year 2001-2002.

1. M/S Basudev Industry, Dhakuakhana.	Rs. 7,822.00	-	Rs. 7,822.00	30% SCIS.
2. M/S Wood Industry. Dhakuakhana.	Rs. 58,960.00	Rs. 10,000.00	Rs. 48,960.00	-do-
3. M/S Bhuyan Bakery. Dhakuakhana.	Rs. 58,787.00	Rs. 10,000.00	Rs. 48,787.00	-do-

1	2	3	4	5
4. M/S Dipali Industry. Dhakuakhana.	Rs. 7,357.00	-	Rs. 7,357.00	-do-
5. M/S Renu Industry, Dhakuakhana.	Rs. 8,033.00	Rs. 8,033.00	-	-do-
6. M/S Bhomrah Industry, Khelmati. N. Lakhimpur.	Rs. 1,18,386.00	-	Rs. 1,18,386.00	30%
7. M/S New Gini Jewellers. Laluk, N. Lakhimpur.	53,244.00	-	Rs. 53,244.00	-do-
8. M/S Baruah Rice Mill. Barbari. N. Lakhimpur.	Rs. 27,691.00	Rs. 15,000.00	Rs. 12,691.00	-do-
9. M/S K. P. Candle. W/No. 9. N. Lakhimpur.	Rs. 39,000.00	-	Rs. 39,000.00	-do-
10. M/S Plaza Electronics. K.B. Rd. N. Lakhimpur.	Rs. 31,672.00	-	Rs. 31,672.00	-do-
11. M/S Kamal Industry. Boginadi.	Rs. 7,920.00	Rs. 7,920.00	-	-do-
12. M/S Padumani Industry. Bhimpara. N. Lakhimpur.	Rs. 42,190.00	Rs. 10,000.00	Rs. 32,190.00	-do-
13. M/S Sabitri Industry Bhimpara.	Rs. 41,612.00	Rs. 10,000.00	Rs. 31,612.00	-do-
14. M/S Missing Handloom. Harmati.	Rs. 78,329.00	Rs. -	Rs. 78,329.00	-do-
15. M/S Bogi Bread. C.D. Road. North Lakhimpur.	Rs. 1,59,055.00	-	Rs. 1,59,055.00	-do-

ANNEXURE

4th March

1	2	3	4	5
16. M/S Maram Industry, Dhakuakhana.	Rs. 6,547.00	-	Rs. 6,547.00	-do-
17. M/S Assam Engineering, Bazar Rd. N. Lakhimpur.	Rs. 1,50,000.00	-	Rs. 1,50,000.00	-do-
18. M/S Assam Engineering, M/S Niva Industry.	Rs. 8,160.00	Rs. 8,160.00	-	-do-
N. Lakhimpur.	Rs. 6,917.00	-	Rs. 6,917.00	-do-
20. M/S Krishna Engineering, Harmati.	Rs. 6,917.00	-	Rs. 6,917.00	-do-
	Rs. 19,426.00	-	Rs. 19,426.00	-do-
21. M/S Usa Industry. Dhalpur.	Rs. 13,142.00	-	Rs. 13,142.00	-do-
22. M/S Bihpuria Cable. Bihpuria.	Rs. 1,74,006.00	Rs. 20,000.00	Rs. 1,54,006.00	30%
23. M/S Lakhprava Rice Mill. Hindugaon. N. Lakhimpur.	Rs. 70,386.00	-	Rs. 70,386.00	-do-
24. M/S Lakhimi weaving Industry. Bihpuria.	Rs. 59,103.00	-	Rs. 59,103.00	-
25. M/S Ganapati Industry. Dikrong, N. Lakhimpur.	Rs. 57,445.00	-	Rs. 57,445.00	-
26. M/S Haque Rice Mill, Fatahpur.	Rs. 78,076.00	Rs. 2,000.00	Rs. 53,076.00	-
29. M/S Phuleswari Rice Mill. Charaimaria	Rs. 9,059.00	-	Rs. 9,059.00	P. Subsidy.
	Rs. 13,92,645.00			
2001-2002	Rs. 13,92,645.00	Rs. 1,16,080.00	Rs. 12,68,532.00	
2000-01	Rs. 12,34,298.00	Rs. 78,726.00	Rs. 11,91,576.00	
	Rs. 26,27,123.00	Rs. 1,94,806.00	Rs. 24,60,108.00	

