Assam Legislative Assembly Debates

OFFICIAL REPORT

FIRST SESSION OF THE ASSAM LEGISLATIVE ASSEMBLY ASSEMBLED AFTER THE SIXTH GENERAL ELECTIONS UNDER THE SOVEREIGN DEMOCRATIC REPUBLICAN CONSTITUTION OF INDIA

BUDGET SESSION

VOL. I

No. 19

The 6th June 1978

1982
PRINTED AT THE ASSAM GOVERNMENT PRESS,
GAUHATI

REFERENCE

পঞ্জীভুক্ত নং অসম-১৭ [illegible]

Registered No. A-1[illegible]

অসম ৰাজপত্ৰ

The Assam Gazette

প্ৰাধিকাৰৰ দ্বাৰা প্ৰকাশিত

PUBLISHED BY AUTHORITY

নং 1 [illegible] 17 আগষ্ট 1983, 26 শাওণ, 1905 শক

No. 1 Dispur, Wednesday, August 17, 1983, 2[illegible]th Sravana, 1905 (S. E.)

[illegible]

separate paging is given to this Part in order that it may be filed as a separate compilation

ষষ্ঠ খণ্ড

PART VI

DEBATES OF THE ASSAM LEGISLATIVE ASSEMBLY, 1978

(Budget Session)

Volume I

No. 19

Dated the 6th June, 1978

CONTENTS

		Pages
1.	Questions	941—956
2.	Miscellaneous	956—957
3.	Obituary Reference	958—960
4.	Calling Attention	961—964

Proceedings of the Budget Session of the Assam Legislative Assembly assembled after the Sixth General Election under Sovereign Democratic Republican Constitution of India.

The House met in the Assembly Chamber, Dispur, Gauhati on Tuesday, the 6th June 1978 with the Hon. Speaker in the Chair, 10 (Ten) Ministers, 3 (Three) Ministers of State, 2 (Two) Parliamentary Secretaries and 71 (Seventy one) Members present.

Starred Qustion No. 86 was not put, the member being absent.

বিৰ চাচিকলঙত থকা প্ৰতিমূৰ্তি

শ্ৰীহৰেন্দ্ৰ গোস্বামীদেৱে সুধিছে :

*৮৭। মাননীয় মুখ্যমন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে—

(ক) গুৱাহাটী মহানগৰীৰ চাচিকলঙত থকা প্ৰতিমূৰ্তিটো কাৰ আৰু তাক কিয় থকা হৈছে ?

(খ) সেই প্ৰতিমূৰ্তিটো যে সেইজন মহান ব্যক্তিৰ তাৰ কি প্ৰমাণ আছে ?

(গ) সেই মহান ব্যক্তিজনৰ নাম, জন্ম-মৃত্যুৰ তাৰিখ, দেশৰ প্ৰতি থকা অৱদানৰ এটি চমু টোকা স্থাপিত ঠাইত কিবা আইনগত লগা আছে নেকি ?

(ঘ) যদি নাই, চৰকাৰে ভৱিষ্যতে বংশৰ সকলো আছে আৰু তাৰিখ আৰু অন্যান্য বৰ্ণনীয় ঘটনাৰ বিষয়ে কথা খোদিত কৰিবলৈ চৰকাৰে কিবা চিন্তা কৰিব নেকি ?

(ঙ) প্ৰতিমূৰ্তিটো স্থাপন কৰা শিল্পকৰজনৰ নাম কি, কত স্থাপন কৰা হৈছিল আৰু কিমান টকা খৰচ হৈছিল ?

(চ) অসমত তেনে মূৰ্তিৰ আৰু নাই নেকি ?

শ্ৰীলক্ষধৰ চৌধুৰী (সাংস্কৃতিক পৰিক্ৰমা বিভাগৰ মন্ত্ৰী) য়ে উত্তৰ দিয়ে :

৮৭। (ক)—এই প্ৰতিমূৰ্তিটো অসমীয়া সুদক্ষ যোদ্ধাৰ। স্বদেশ প্ৰেমৰ প্ৰতীক হিচাপে বিশেষকৈ যুৱক শক্তিক অনুপ্ৰেৰণা দিয়াৰ উদ্দেশ্যে প্ৰতিমূৰ্তিটো তাত থকা হৈছে।

(খ)—এই প্ৰতিমূৰ্তিটো কোনো ব্যক্তিৰ প্ৰতিচ্ছবিৰ ভিত্তিত স্থাপন কৰা হৈছে। তদুপৰি এই প্ৰতিমূৰ্তিৰ আঁহি যোদ্ধাৰ প্ৰয়োজন নাই আৰু ৰাজনৈতিক মতামতৰ অনুমোদন কৰি দিয়ে।

(গ) আৰু (ঘ)--মহান ব্যক্তিজনৰ নাম, জন্ম আৰু মৃত্যুৰ তাৰিখ থকা এখন ফলক প্ৰতি-মূৰ্তিটোৰ গাত লগোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে।

(ঙ)—এই প্ৰতিমূৰ্তিটো বোম্বাইৰ বিখ্যাত ভাস্কৰ্য শিল্পী শ্ৰীমহাদেৱ মাতৰে তৈয়াৰ কৰিছে। আৰু এই মূৰ্তি স্থাপন কৰোতে এক লাখ টকা খৰচ পৰিছে।

(চ)—চৰকাৰে অসমত কোনো ঠাইতে মূৰ্তি স্থাপন কৰা ব্যৱস্থা আনকি নাই।

শ্ৰীহৰেন্দ্ৰ গোস্বামী :—আগৰৰ বিখ্যাত লোকসকলৰ মূৰ্ত্তি স্থাপন কৰাৰ ব্যৱস্থা চৰক কৰিছেনেকি, মই মহোদয়ৰ পৰা জানিব বিচাৰিছো

শ্ৰীলক্ষ্যধৰ চৌধুৰী :—(মন্ত্ৰী) ইতিমধ্যে মহাবীৰ চিলাৰায় আৰু লাচিত বৰফুকনৰ মূৰ্ত্তি স্থা কাম হাতত লোৱা হৈছে ।

শ্ৰীহৰেন্দ্ৰ গোস্বামী :—মই মাননীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ৰ পৰা জানিব বিচাৰিছো যে, সেই মূৰ্ত্তি কিম কত স্থাপন কৰিব আৰু ইয়াৰ বাবদে কিমান খৰচ কৰিব ?

শ্ৰীলক্ষ্যধৰ চৌধুৰী :—(মন্ত্ৰী) এইবাৰ চৰকাৰে জনাইছে শৰাইঘাটত চিলাৰায় আৰু ডি, চি, বাসভৱনৰ সন্মুখত লাচিত বৰফুকনৰ মূৰ্ত্তি সজাবলৈ বৰ্ত্তমান হাতত লৈছে ।

শ্ৰীমহন্ত শৰ্মা :—অধ্যক্ষ মহোদয়, ১৯৪২ চনৰ শহীদ তিলক ডেকা, আইতা ভোগেশ্বৰী আ সকলৰ স্মৃতি ৰক্ষাৰ অৰ্থে চৰকাৰে কিবা ব্যৱস্থা লৈছেনেকি ?

শ্ৰীলক্ষ্যধৰ চৌধুৰী:—(মন্ত্ৰী) এতিয়ালৈকে তেনে কোনো ব্যৱস্থা লোৱা নাই। আমাৰ চৰকা বাছেইতে চায়, আমাৰ কিমান বীৰ-বীৰাংগনা আছে সেই সকলৰ স্মৃতি ৰক্ষাৰ কাৰণে ব্যৱস্থা চৰকা আছে।

শ্ৰীহৰেন দাস :— অধ্যক্ষ মহোদয়, মই এটা কথা জানিব বিচাৰিছো যে মনিৰাম দেৱানৰ ক চৰকাৰে পাহৰি গল নেকি ?

শ্ৰীলক্ষ্যধৰ চৌধুৰী :—(মন্ত্ৰী) চৰকাৰে পাহৰিলেও বাহিৰে নাপাহৰে । মনিৰাম দেৱান, পিয়লি ফুকন এই সকলোৰে প্ৰতিমূৰ্ত্তি প্ৰস্তুত হব বুলি আশা ৰাখিছো ।

শ্ৰীঅতুল গোস্বামী :—মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মই মন্ত্ৰী মহোদয়ৰ পৰা জানিব বিচাৰিছো স্থাপিত হব মাহ কিম্বা বছৰ দিনে সংখ্যা লোৱা নাই ? আৰু কিমান দিন লাগিব ?

শ্ৰীলক্ষ্যধৰ চৌধুৰী :—(মন্ত্ৰী) আৰু কিমান দিন লাগিব সেইটো নাজানো ।

শ্ৰীঅতুল গোস্বামী :—মন্ত্ৰী মহোদয়ে জনাবনে যে, ফলকৰ কাৰণে কিমান টকা দিয়া হৈছে ?

শ্ৰীলক্ষ্যধৰ চৌধুৰী :—(মন্ত্ৰী) প্ৰতিমূৰ্ত্তি কম সময়তে হলেও সময়ত তাৰ কাৰণে যেনেকৈ টকা দি যেনেকৈ কৰাব লাগে ।

শ্ৰীফণী ঘোষ :—স্বাধীন সংগ্ৰামৰ পৰিয়ালবৰ্গলৈ সাহায্য দিয়া হৈছেনে নাই মন্ত্ৰী মহোদয়ে জনা-বনে ? মোৰ দ্বিতীয় প্ৰশ্নটো হল, গোৱালপাৰাৰ নিধন ৰাজবংশীৰ স্মৃতি ৰক্ষাৰ কাৰণে চৰকাৰে কিবা ব্যৱস্থা লব নেকি ?

শ্ৰীলক্ষ্যধৰ চৌধুৰী :—(মন্ত্ৰী) অৱশ্যে আগৰ প্ৰশ্নৰ উত্তৰত কোৱা হৈছে যে স্বাধীন যোদ্ধাৰ পৰি-য়ালক সাহায্য দি আছে । তেনেধৰণৰ সকলো স্বাধীনৰ পৰিয়াল মোৰ ওচৰত নাই ।

মই জনাও যে এনেধৰণৰ স্বাধীন সকলৰ স্মৃতি ৰক্ষাৰ কাৰণে তেওঁলোকৰ প্ৰতিমূৰ্ত্তিবোৰ সজাবলৈও বাহিৰে বিজ্ঞাপন-পত্ৰৰ যোগেদি কৰি আছে ।

শ্ৰীকালিৰাম ডেকাৰজা :— ১৯৪২ চনত আমাৰ দেশত যিবিলাক লোক স্বহীদ হৈছিল—তাৰ বাবে অংগল নগাঁওত এটা কমিটি গঠন কৰা হৈছিল। এই কমিটিটোত কিমান টকা দিয়া হৈছিল আৰু ইয়াৰ অন্তৰ্গত কিমান হৈছে মন্ত্ৰী মহোদয়ে জনাবনে ?

শ্ৰীলক্ষ্যধৰ চৌধুৰী :—(মন্ত্ৰী) এইটো বেলেগ প্ৰশ্ন কৰিলেহে উত্তৰ দিব পৰা যাব।

শ্ৰীএ, এম, আক্ৰাম হুছেইন :— বৰ্তমান মহান স্বহীদ কুশল কোঁৱৰৰ যিটো মূৰ্তি সাজিছে—তাৰ ওপৰত আৰু, তলত চৰাই চিৰিকাতবোৰে লেতেৰা কৰি থয়—মন্ত্ৰী মহোদয়ে পৰিষ্কাৰ কৰিবলৈ কিবা ব্যৱস্থা কৰিবনে ?

শ্ৰীলক্ষ্যধৰ চৌধুৰী:—(মন্ত্ৰী) চৰকাৰে মহান স্বহীদ সকলৰ যিবোৰ মূৰ্তি আছে—সেইবিলাক পৰিষ্কাৰ কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰি থকা হৈছে।

শ্ৰীএ,এম, আক্ৰাম হুছেইন :— আপুনি অনুগ্ৰহ কৰি পৰিষ্কাৰ কৰিবলৈ নিৰ্দেশ দিবনে ?

শ্ৰীলক্ষ্যধৰ চৌধুৰী (মন্ত্ৰী) মই সময়ে কুশল কোঁৱৰক সেৱা কৰিয়েই আছো।

ডাঃ তাৰিণী মোহন বৰুৱা :— চিলাৰায় আৰু লাচিত বৰফুকনৰ কোনো ফটো নাছিল—তেনেস্থলত কি ভিত্তিত এই প্ৰতিমূৰ্তিবোৰ কৰা হৈছে ?

শ্ৰীলক্ষ্যধৰ চৌধুৰী (মন্ত্ৰী) এই বিষয়টোত এখন বিশেষ কমিটি চৰকাৰে কৰি দিছিল, বহুতৰ পৰা যোগাড় এই ব্যৱস্থা লোৱা হৈছে আৰু ইয়াৰ কামো প্ৰায় চাৰি ভাগৰ তিনি ভাগ শেষ কৰা হৈছে। এতিয়া কেৱল প্ৰতিষ্ঠাপনহে কৰিব লাগে, সেই কাৰণে মই ভাবো মই মনত নিয়ম মতেই কৰা হৈছে।

শ্ৰীগোলামচদ্দিন আহমদ :— দেশৰ কাৰণে যিসকল লোক স্বহীদ হৈছে—সেই সকলোৰে স্মৃতি ৰক্ষাৰ কাৰণে চৰকাৰে মূৰ্তি স্থাপন কৰিবনে ?

শ্ৰীলক্ষ্যধৰ চৌধুৰী (মন্ত্ৰী) :—তেনে ধৰণৰ প্ৰস্তাৱ চৰকাৰৰ হাতত নাই। কিন্তু এই স্বহীদ সকলৰ কাৰণে মাৰ্টিয়ৰ্ছ' আৱাস এটা কমিটিয়ে প্ৰস্তাৱ কৰিছে।

শ্ৰীগোলামচদ্দিন আহমদ :— আগৰ প্ৰশ্নৰ সম্পৰ্কতে আৰু এটা প্ৰশ্ন কৰিব বিচাৰিছো—মই মাননীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ৰ পৰা জানিব বিচাৰিছো যে মাৰ্টিয়ৰ্ছ' আৱাস সকলো প্ৰস্তাৱ আগবঢ়াইছে—কিন্তু মোৰ প্ৰশ্নটো হল সেই বিষয়ে আমাৰ চৰকাৰে কিবা ব্যৱস্থা কৰিবনে ?

শ্ৰীলক্ষ্যধৰ চৌধুৰী (মন্ত্ৰী) :— মাৰ্টিয়ৰ্ছ' আৱাসৰ প্ৰস্তাৱ চৰকাৰে বিবেচনা কৰি আছে।

২৩

শ্ৰীপদ্ম বৰা :— অসমত স্বাধীনতা আন্দোলন কেতিয়া কোন চনত হৈছিল ? আৰু কোন কোন লোক এই আন্দোলনত স্বহীদ হৈছিল ? এই তালিকা চৰকাৰৰ হাতত আছেনে ? আৰু এই সকলো স্বহীদৰ স্মৃতি ৰক্ষাৰ কাৰণে চৰকাৰে কি ব্যৱস্থা কৰিছে ?

শ্ৰীলক্ষ্যধৰ চৌধুৰী (মন্ত্ৰী) :—সেইটো; যিদান কোন কোন স্বহীদ হৈছে সেই সকলোৰে নাম সম্পূৰ্ণ তালিকা চৰকাৰৰ হাতত সম্পূৰ্ণৰূপে আছেনে নাই আজি কব পৰা টান। কিন্তু যথেষ্ট সংখ্যক স্বাধীনতা যুঁজাৰুৰ নামত পৰিয়ালক সাহায্য দিয়া ব্যৱস্থা চৰকাৰে কৰি আহিছে।

শ্ৰীঘনেশ্বৰ বৰবৰুৱা :—১৯৫১ চনৰ পৰা এই [illegible] আন্দোলন চলি আহিছে আৰু [illegible] চনত জালোৱাল দিনৰ কথা ওলাইছে আৰু ১৯৫২ চনত কথাও উল্লেখ কৰা হৈছে। কিন্তু বাকী [illegible] চনৰ কথা কিয় বাদ পৰিল কিয় ?

শ্ৰীশৰৎচন্দ্ৰ চৌধুৰী (মন্ত্ৰী) :—সেইবোৰো বাদ দিয়া হোৱা নাই। বিগত ৪২ চনত [illegible] নেতৃত্বত আন্দোলন আৰম্ভ হৈছিল আৰু শহীদ সকলৰ কথা স্বীকাৰ কৰিছোঁহেই [illegible] চনৰ আগতেকে সেইচো—হিচাপত গণিত হৈছে বুলি বিবেচনা কৰিছো। গতিকে ইয়াত বাদ পৰা কথা [illegible] নোহাৰে।

Starred Question No. 88 was not put, the member being ab[sent]

কিং ধাওৰা সমবায় সমিতিৰ বিক্ৰিৰ বৰ্খাস্ত

শ্ৰীঘনেশ্বৰ বৰবৰুৱাই সুধিছে :

*৮৯। মাননীয় সমবায় বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে—

(ক) এই কথা সঁচানে যে যোৰহাট সমবায় সমিতিৰ বিক্ৰিতাৰ ৫০০ (পাঁচশ) টকা চিকিওৰিটি [illegible] লাগে ?

(খ) বিক্ৰেতাৰ সকলক মাহেকে কিমান দৰমহা দিয়া হয় ?

(গ) নিবন্ধকৰ হুকুমত যোৰহাট সমবায় সমিতিৰ বিক্ৰিতাক ১১।৮।৭৬ তাৰিখত বৰ্খাস্ত [illegible] হৈছিল ?

(ঘ) ১৭।১।৭৭ তাৰিখত নিবন্ধকৰ সহকাৰী পৰীক্ষক আৰু ১৩।৮।৭৭ তাৰিখত [illegible] কোম্পানীটি বৰ্খাস্তৰ আদালতত আপীল চলি থকা স্বত্বেও সম্পত্তি হস্তান্তৰ কৰিবৰ বাবে আপুনি [illegible] কৰা হৈছিলনে ?

(ঙ) যদি হৈছে, এই আপত্তি বন্ধ থাকিবনে ?

শ্ৰীসোমেশ্বৰ দত্ত (সমবায় বিভাগৰ মন্ত্ৰী) য়ে উত্তৰ দিছে :

৮৯। (ক)—সমবায় সমিতিৰ বিক্ৰিতাৰ সকলে চিকিওৰিটি দিব লগা বা নলগা বিষয়টো [illegible] কাৰ্য্যকৰী কমিটিয়ে নিৰ্দ্ধাৰণ কৰে। কোনো বিক্ৰিতাৰ টকা পইচাৰ লেন-দেন বা মজুত [illegible] তত্ত্বাৱধান দিলে তেওঁ কাৰ্য্যাবলী পৰা চিকিওৰিটি লব পাৰে।

(খ)—যিহেতু বিক্ৰিতাৰ সকলক কাৰ্য্যকৰী কমিটিয়ে নিযোগ কৰে সেয়েহে সকলৰ দৰমহা [illegible] কমিটিয়ে নিৰ্দ্ধাৰণ কৰি দিয়ে।

(গ)—হয়।

(ঘ)—নিবন্ধকৰ হুকুমত সহকাৰী পৰীক্ষকৰ ১৭।১।৭৭ তাৰিখৰ বাবে বিপৰীতে [illegible] পৰীক্ষকৰ ওচৰত দাখিল কৰা আপীলৰ সম্পৰ্কত উপ-পঞ্জীয়কৰ পৰা ক্ৰোকজাৰী আদেশ [illegible] নিষ্পত্তি নোহোৱালৈকে সহকাৰী পৰীক্ষকৰ ক্ৰোকজাৰী হুকুম বাহাল থাকে।

(ঙ)—প্ৰশ্ন নুঠে।

শ্ৰীগজেন [illegible] :—অধ্যক্ষ মহোদয়, [illegible] বিক্ৰীৰ [illegible] টকা সেইটো জমা দিব লাগে নে [illegible] আৰু সেই বিক্ৰীৰ টকা মাৰ্চাৰ [illegible] চৰকাৰৰ ঘৰত জমা থাকে ?

শ্ৰীসমৰ ব্ৰহ্ম (মন্ত্ৰী) :—সেইটো [illegible]

Re : Milk Supplied by Government

Shri GOLOK RAJBANSHI asked :

*90. Will the Minister, Veterinary be pleased to state

(a) The total quantity of Milk supplied from different Departmental milk supply centres in the State ?

(b) Whether pure milk is supplied to the public ?

(c) The difference between price of milk supplied by Government and the price of milk sold in the open market ?

Shri SAMAR BRAHMA CHOUDHURY (Minister, Veterinary) replied :

90. (a)—Total quantity of milk supplied through the Departmental milk supply centres is approximately 12,900 litres per day.

(b)—The Gauhati center supplies tonned milk or Recombined milk and the other centres supply whole milk.

(c)—The price of milk supplied through the Departmental centres varies from Rs. 1·90 to Rs. 2·10 per litre. The price of milk in open market varies from Rs. 2·50 to Rs. 3·00 per litre.

Shri GOLOK RAJBANSHI :— Sir, whether it is a fact that the quantity of milk daily necessary cannot be supplied and the whole stock is mixed up with other supplies from outside ?

Shri SAMAR BRAHMA CHOUDHURY (Minister) :— I have no clear information about that but what does the Hon'ble Member mean by other supplies ?

শ্ৰীগোলোক ৰাজবংশী :— নিৰ্মল গাখীৰ দিয়া হৈছিল—সেইখিনি গাখীৰ কত তৈয়াৰ হৈছিল চৰকাৰী ফাৰ্মৰ নে বাহিৰৰ পৰা দিয়া হৈছিল ?

Shri SAMAR BRAHMA CHOUDHURI (Minister) :— What does the Hon'ble Member mean by 'Bahira Gakhir' ?

শ্ৰীগোলোক ৰাজবংশী :— চৰকাৰে যোগান ধৰা গাখীৰখিনি চৰকাৰী ফাৰ্মত তৈয়াৰী নে বাহিৰৰ পৰা গোটাই আনি নানা প্ৰকাৰৰ [illegible] গাখীৰ [illegible] যোগান দিয়ে ?

Shri SAMAR BRAHMA CHOUDHURY, (Minister) :— It is a question to be examined.

Shri GOLOK RAJBANSHI :— Sir, whether pure milk is always made available to the consumers from these Supply centres ?

Shri SAMAR BRAHMA CHOUDHURY (Minister) :— I do not know what the Hon'ble Member means by pure milk. In fact, the term pure milk is a misnomer because the Supply centres have to collect milk from different sources, from different cows, buffalows and each buffalo or cow do not produce the same quality of milk. So, it is very difficult to explain what is pure milk. Does the Hon'ble Member mean the milk which is taken from the udder directly and before it is taken through any other process ?

Shri GOLOK RAJBANSHI :— Whether the term pure milk is unknown to the Government ?

Dr. TARINI MOHAN BARUA :- What is the specific gravity of the milk ?

Shri SAMAR BRAHMA CHOUDHURY, (Minister) :— Sir, what we try to supply is the standard milk or wholesome milk. The standard is, so far the cow milk is concerned, 3·5% fat and 8.5% SNF and so far as buffalo milk is concerned 6% fat and 9% SNF.

Shri GOLOK RAJBANSHI :— Whether the same standard of milk is supplied every day ?

Shri SAMAR BRAHMA CHOUDHURY (Minister) :— We are maintaining the same standard.

Shri RANENDRA NARAYAN BASUMATARI :— Sir, the Hon'ble Minister has said that 12,000 litres of milk is supplied per day. Is it adequate to meet the demand of the total population of the state ? If not what steps Government are taking to meet the deficit ?

Shri SAMAR BRAHMA CHOUDHURY, (Minister) :— Sir, the milk supplied at present is not adequate. So, we are thinking to find out more avenues to enable to procure more milk and create more milk pockets to meet the present demand.

Shri RANENDRA NARAYAN BASUMATARI :— Sir, may I know from the Hon'ble Minister how many milk supply centres are there in the whole state of Assam and whether in Kokrajhar Subdivision there will be milk supply centres ?

Shri SAMAR BRAHMA CHOUDHURY, (Minister) Sir, in Assam we supply milk in Gauhati, Dibrugarh, Jorhat, Tezpur, Barpeta, Napan, Khanapara, Berhampur, Khanikar and in Ghungur also same quantity of milk is supplied.

Shri GIASUDDIN AHMED :—Sir, the Minister has stated that the quantity of milk is not adequate to meet the demand of the people. So, may I know, what is the deficit, what is the quantity that is deficit in production?

Shri SAMAR BRAHMA CHOUDHURY, (Minister) :— So far the information at my hand it is more than 30,000 litres.

Shri SAMSHUL HUDA :— May I know whether Government has worked out the total requirement of the milk in the State?

Shri SAMAR BRAHMA CHOUDHURY, (Minister) :— Sir, survey has been conducted.

Shri SAMSHUL HUDA :— May I know how long it will take?

Shri SAMAR BRAHMA CHOUDHURY, (Minister) :— I do not think it will be of much help in view of fluxtuation of population. Even then the survey will be completed soon.

শ্ৰীজীবন বৰা :—মন্ত্ৰী মহোদয়ে কৈছে যে নিৰ্দিষ্ট গাখীৰ যোগান ধৰা হয় সেইখিনি যথেষ্ট নহয়। ৰাজ্যত ব্যক্তিগত যোগানকৰ সকলৰ পৰা গাখীৰ আহে। যোগানকৰ সকল প্ৰণালী অভাৱত আছেনে? এই যোগানকৰ সকলক সহায় কৰিবৰ কাৰণে কিবা ব্যৱস্থাৰ কথা চিন্তা কৰিছেনে?

শ্ৰীসমৰ ব্ৰহ্ম চৌধুৰী (মন্ত্ৰী) :—চিন্তা কৰিছো আৰু কিছু কিছু ক্ষেত্ৰত সাহায্য আগবঢ়োৱাৰ কাৰণে যত্ন কৰা হৈছে।

Starred Question wohm being absent.

নিঃ প্ৰাথমিক শিক্ষাধিকাৰৰ পদ

শ্ৰী[illegible] সুধিছে :

*[illegible]। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে—

(ক) বৰ্তমান প্ৰাথমিক শিক্ষাধিকাৰৰ পদবীত নিযুক্ত বিষয়া আছে নে? আৰু থাকিলে মাননীয় উক্ত পদত অধিষ্ঠিত হোৱাৰ যোগ্যতা আছেনে?

(খ) যদি নাই তেন্তে এইজন বিষয়াক কি কি কাৰণত অতিক্ৰম কৰি উক্ত পদবীত আছে?

শ্ৰী[illegible] চৌধুৰী (শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী) যে উত্তৰ দিছে :

১৪।(ক)—প্ৰাথমিক শিক্ষাধিকাৰৰ পদত এতিয়াও নিযুক্তি দিয়া হোৱা নাই। প্ৰাথমিক শিক্ষাধিকাৰৰ কাৰ্যালয় স্থাপন হোৱাৰ পিছত শিক্ষাধিকাৰ নিযুক্ত নোহোৱালৈকে প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ সহকাৰী শিক্ষাধিকাৰক শিক্ষাধিকাৰৰ কাম চলাই থাকিবলৈ দিয়া হয়। গতিকে যোগ্যতাৰ প্ৰশ্ন নুঠে।

(খ)—প্ৰশ্ন নুঠে।

শ্ৰীমুকুট শৰ্মা :—বিভাগৰ শিক্ষাধিকাৰকক চাৰ্জ দিয়া হৈছিল, তেওঁক কি যোগাযোগ দিয়া হৈছিল? তেওঁৰ জেষ্ঠতা হিচাপে শ্ৰীআছমৎ আলি, শ্ৰীঅম্বৰ গগৈ আৰু শ্ৰীদেৱী মহন্ত আছিল নে?

শ্ৰীলক্ষ্যধৰ চৌধুৰী (মন্ত্ৰী) :—তেওঁক কি যোগাযোগ দিয়া হৈছিল, বাটাংকৈ কোৱা টান। তেওঁক সেই পদটোত কাম চলাই থাকিবৰ কাৰণে দিয়া হৈছিল আৰু সেই কাৰণ থাকোতে অভিজ্ঞতা কামত, দক্ষতা আৰু দিয়া বোলা নাইছো। তেওঁৰ অভিজ্ঞতাৰ ভাৰ কামটো চলাই থাকিবলৈ দিয়া হৈছিল।

মোঃ চামচুল হুদা :—এই শিক্ষাধিকাৰজনক প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ সঞ্চালক কৰা হৈছিল। তেওঁক কোনটো বিভাগৰ দিয়া হৈছিল? আগৰ চৰকাৰে দিছিলনে এই চৰকাৰে দিছিল?

শ্ৰীলক্ষ্যধৰ চৌধুৰী (মন্ত্ৰী) :— আগৰ চৰকাৰে। ১৯৭৬ চনৰ শেষৰ ফালে দিয়া হৈছিল।

শ্ৰীমুকুট শৰ্মা :—বৰ্ত্তমান সেই বিষয়াজন আছে নেকি?

শ্ৰীলক্ষ্যধৰ চৌধুৰী (মন্ত্ৰী) :—পৰ্য্যায়ৰ কোনো নিয়ম বুলি নাই। আমি দেখা পাইছো শ্ৰী... গগৈ কিছু চিনিয়ৰ। আগতে শ্ৰীআৰক কামটো চলাই থাকিব দিছিল। যাৰ্ত্তীয় কামটো চলাই থাকিবৰ কাৰণে দিয়া হৈছিল। ইতিমধ্যে শিক্ষাধিকাৰৰ পদটোত নিযুক্তি দিয়াৰ অভিপ্ৰায়েৰে আমি নিৰ্বাচনৰ সময়ত কৰ্মচাৰী আৰু সংৰক্ষণত দিয়া নিদি কৰিছো।

শ্ৰীঅতুল চন্দ্ৰ গোস্বামী :—অধ্যক্ষ মহোদয়, এই শিক্ষাধিকাৰীজনৰ বিৰুদ্ধে কিছুমান অভিযোগ কৰা হৈছে। সেই সম্পৰ্কে কিবা তদন্তৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে নেকি?

শ্ৰীলক্ষ্যধৰ চৌধুৰী (মন্ত্ৰী) :—অধ্যক্ষ মহোদয়, বিষয়টোৰ গুৰুত্বৰ ভাৱে তদন্তৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে। বৰ্ত্তমান বাজহুৱা স্বাৰ্থৰ খাতিৰত সেইবিলাক সংবাদ কবলৈ আমাৰ ফালৰ পৰা অসুবিধা।

মোঃ চামচুল হুদা :—অধ্যক্ষ মহোদয়, ভিজিলেন্স বিভাগে ইতিমধ্যে বিপৰ্ট দাখিল কৰিছে, সেই বিলাক মন্ত্ৰীলৈ পঠোৱা হৈছে। কথাটো সঁচা নে?

শ্ৰীলক্ষ্যধৰ চৌধুৰী (মন্ত্ৰী) : সঁচা কথা, বিপৰ্টটো সম্পূৰ্ণ নোহোৱাৰ কাৰণে বাজহুৱা ভাৱে প্ৰকাশ কৰিব পৰা নাই।

শ্ৰীঅতুল গোস্বামী :—অধ্যক্ষ মহোদয়, তদন্তটো শীঘ্ৰে নিষ্পত্তি কৰাৰ কাৰণে যত্ন কৰিছেনে নাই?

শ্ৰীলক্ষ্যধৰ চৌধুৰী (মন্ত্ৰী) :—অধ্যক্ষ মহোদয়, অতি শীঘ্ৰে কৰিবলৈ যত্ন লোৱা হৈছে।

শ্ৰীমুকুট শৰ্মা :—অধ্যক্ষ মহোদয়, বৰ্ত্তমান সেই বিষয়াজন চাকৰিত আছেনে নাই?

শ্ৰীলক্ষ্যধৰ চৌধুৰী (মন্ত্ৰী) :—অধ্যক্ষ মহোদয়, বিষয়াজন এতিয়া চাকৰিত আছে।

শ্ৰীমুকুট শৰ্মা :—অধ্যক্ষ মহোদয়, অতিৰিক্ত কামত চাকৰিত আছে নেকি?

শ্ৰীলক্ষ্যধৰ চৌধুৰী (মন্ত্ৰী) :—এনে ধৰণৰ গৱেষণাৰ খবৰ বৰ্ত্তমান মোৰ হাতত নাই।

শ্ৰীফণী বৰা :—অধ্যক্ষ মহোদয়, বিষয়াজনৰ বিৰুদ্ধে অভিযোগ থকা স্বত্তেও তেওঁক নিলম্বিত কৰা নাই কিয়?

শ্ৰীগোলাপ ... মহোদয়, এই বিদ্যালয়ৰ বিৰুদ্ধে এটা নিৰ্বাচনী ... অভিযোগ উত্থাপন কৰা হৈছে নেকি ?

শ্ৰীলক্ষ্যধৰ চৌধুৰী (মন্ত্ৰী) : ... অভিযোগৰ ... তদন্ত কৰা হৈছে।

Starred Questions 95 and 96 were not put, the Members being absent.

Re : Diversion of P. W. D. Road from Rangapara Town to Rangapara High School

Shri GOLOK RAJBANSHI asked :

*97. Will the Minister, P. W. D. be pleased to state—

(a) Whether Government has received any proposal to divert the P. W. D- Road from Rangapara High School to avoid inconvenience faced by Public for railway level crossing ?

(b) If so, what is the fate of the proposal ?

Shri DULAL CHANDRA BARUAH (Minister, P. W. D.) replied :

97. (a)- There is no proposal for construction of such diversion by the Government at present.

(b)—Does not arise.

Shri GOLOK RAJBANSHI :— May I know whether there is any public representation that there should be a diversion ?

Shri DULAL CHANDRA BARUA (Minister) :- Sir, we are receiving such representation. But after examination it is found that this project will not be economically viable.

Starred Question No. 98 was not put, the member being absent.

বিঃ তেজপুৰ চাৰিদুৱাৰৰ চাহ বাগানত মজদুৰৰ ধৰ্মঘট

শ্ৰীগোলক ৰাজবংশীয়ে সুধিছে :

*৯৯। মাননীয় শ্ৰম বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে—

(ক) ১৯৭৭-৭৮ চনৰ বছৰটোৰ ভিতৰত তেজপুৰৰ চাৰিদুৱাৰৰ বিভিন্ন চাহ বাগানত মজদুৰ সকলে ধৰ্মঘট কৰিছিল চৰকাৰে জানেনে ?

(খ) যদি জানে, এই ধৰ্মঘট কিমানৰ পৰিসমাপ্তি কেনেকৈ ঘটিছিল ?

শ্রীগোলাপ বরবরা (মুখ্যমন্ত্রী) যে উত্তর দিবে :

১। (ক)—১৯৭৭-৭৮ সনের বৎসরটিতে মোট [illegible] চা বাগানের শ্রমিক-কর্মচারীরা ধর্মঘট করিয়াছেন।

(খ)—উপরোক্ত ধর্মঘটের ৩টি শ্রম বিভাগের অফিসারের মধ্যস্থতায় উঠাইয়া লওয়া হয়। [illegible] শ্রমিকসকলের দাবী লিখিত ভাবে মানিয়া লওয়াতে ধর্মঘটের সমাপ্তি ঘটে এবং বাকী ধর্মঘট সমূহ [illegible] সকলে নিজেরাই উঠাইয়া লয়।

শ্রীগোলোক রাজবংশী :—অধ্যক্ষ মহোদয়, [illegible] প্রশ্নটো [illegible] চাকোলব, [illegible] ইতিমধ্যে [illegible] ধর্মঘট হৈয়েছে—বাগান [illegible] নাম [illegible] গম পাম।

শ্রীগোলাপ বরবরা (মুখ্যমন্ত্রী) :—অধ্যক্ষ মহোদয়, [illegible] চা বাগিচাতে হৈয়েছে, কমলী কচার গাঁও, চর্তাল, কলাছি, [illegible], গবিয়ালী [illegible] চা বাগিচা [illegible] হাতীপাড় [illegible] বাগিচাতে হৈছিল।

শ্রীগোলোক রাজবংশী :—অধ্যক্ষ মহোদয়, [illegible] চা বাগিচাত [illegible] কারণে ধর্মঘট হৈছিল ?

শ্রীগোলাপ বরবরা (মুখ্যমন্ত্রী) :—২৬।১০।৭৭ তারিখে [illegible] ধর্মঘট করিয়াছিল শতকরা ২০ ভাগ বোনাসের দাবীতে, এই ধর্মঘট বিভাগ [illegible] অনুরোধ মতে উঠাইয়া লোয়া হৈছে।

শ্রীগোলোক রাজবংশী :— অধ্যক্ষ মহোদয় [illegible] এই ধর্মঘট বিভাগ [illegible] বর্জিত ধরা হৈছে ?

শ্রীগোলাপ বরবরা (মুখ্যমন্ত্রী) :—অধ্যক্ষ মহোদয়, [illegible] বিষয়টো [illegible] আৰু ধর্মঘট প্রতিবেদন বে-আইনী ভাবে হৈছিল।

শ্রী[illegible] :—[illegible] যে [illegible] বে-আইনী [illegible] ?

শ্রীগোলাপ বরবরা (মুখ্যমন্ত্রী) :—[illegible] মতে উঠাই [illegible]

শ্রী[illegible] আহমেদ :—অধ্যক্ষ মহোদয়, [illegible] যে প্রতিবেদন করা হৈছে, [illegible] কোনটো প্রতিবেদন করা হল ?

শ্রীগোলাপ বরবরা (মুখ্যমন্ত্রী) :—অধ্যক্ষ মহোদয়, [illegible] সম্পর্কে মই [illegible] ডিটেইলচ [illegible]

শ্রীগোলোক রাজবংশী :—ডিটেইলচ কৰৰ [illegible] এই প্ৰশ্নটো পেন্দিং ৰখা ভাল হব।

শ্রীগোলাপ বরবরা (মুখ্যমন্ত্রী) :—এই বিষয়ে এটা ষ্টেটমেন্ট দিলে ভাল হব।

শ্রী[illegible] :—অধ্যক্ষ মহোদয়, মুখ্যমন্ত্রী মহোদয়কে জিজ্ঞাসা করতে চাই যে চা শ্রমিকদের এই যে কয়েকটি ধর্মঘট হয়েছিল তা কি কেবল [illegible] সীমাবদ্ধ ছিল ? এই ধর্মঘটের কি কি কারণ ছিল ? একটি কারণ হিসাবে তিনি বলেছেন "বোনাসের দাবী"। এটা ছাড়া আর কি কি দাবীর জন্য এই ধর্মঘট [illegible] হয়েছিল মুখ্যমন্ত্রী মহোদয় জানাবেন কি ?

শ্ৰীগোলাপ বৰবৰা (মুখ্যমন্ত্ৰী) :—এইবিলাক বাগিচাৰ সম্পৰ্কত চৰকাৰৰ আৰু শ্ৰমিক মাজত কিবা এগ্ৰিমেণ্ট হোৱাৰ বাবে হৈছিল আৰু কাছাৰী গাঁৱৰ চাহ বাগিচাত অন্যান্য কিছুমান প্ৰিন্সিপলৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি কথা হৈছিল। আমাক এইবিলাক চাহ বাগিচাৰ কোনো ধৰণৰ মধ্যবৰ্তি ব্যৱস্থাৰ ওপৰত সৰ্টটাৰ্ম হোৱাৰ বাবে যেনেও কৰিছিল কিন্তু বাকী ৯ টা বন্ধাত মীমাংসা হয় আৰু শ্ৰমিকসকল কামত গৈ আছেবুলি নিলে। কছাৰী চাহ বাগিচাত শতকৰা ২০ ভাগ বোনাচৰ দাবীও কৰিছিল। কিন্তু এইটো মীমাংসা হয় তেওঁলোকৰ কেন্দ্ৰীয় ট্ৰেড ইউনিয়নৰ মধ্যস্থতাত। বাগানপাৰা চাহ বাগিচাত মজুৰ এগ্ৰিমেণ্ট হব লাগে বুলি দাবী কৰি শ্ৰমিক সকল বাহিৰলৈ কামলৈ যোৱা নাছিল। কিন্তু ইউনিয়নৰ কৰ্মকৰ্তা সকল আৰু আলোচনাৰ মাধ্যমেৰে বিষয়টো মীমাংসা কৰাত শ্ৰমিক সকল কামলৈ যায়।

শ্ৰীগোলোক ৰাজবংশী :—এই পাৰ্টটো নিগম আছিল নে ইঞ্জিনিয়াৰ আছিল কেটেগৰিকেলি কব লাগে।

শ্ৰীগোলাপ বৰবৰা (মুখ্যমন্ত্ৰী) :—প্লাইউড এক্সিকিউচন কৰাৰ পাছত প্লাইউড চলোৱাই আছিল এইটো প্ৰতিবেদন কৰা হোৱা নাছিল।

শ্ৰীগোলোক ৰাজবংশী :—এই প্লাইউডটো নিগমৰ হৈছেনে ইঞ্জিনিয়াৰ আছিল কেটেগৰিকেলি কব লাগে।

শ্ৰীগোলাপ বৰবৰা (মুখ্যমন্ত্ৰী) :—প্লাইউড চলাৰ আগতে এইটো নিগম আছিল। নিগমটোৱে ইঞ্জিনিয়াৰ সেইটো প্লাইউডৰ পিচত চোৱা হয়। এই প্লাইউড নিগম আছিল বুলিয়েই কব পাৰি।

UNSTARRED QUESTIONS AND ANSWERS

Re : Tourist Lodge of Goalpara District

Shri MATHURA MOHAN SINHA asked :

16. Will the Minister, Tourism be pleased to state—

(a) Whether there is any tourist lodge in the in District of Goalpara ?

(b) Whether Government is aware that there was move from public for construction of a Tourist Bunglow at Jogighopa in the District of Goalpara in 1970 for the tourist to visit tourist interest spots, pilgrimages in and around Jogighopa ?

(c) What was the fact of the proposal ?

(d) Whether Government had further received public representation in this regard in the year of 1977 ?

(e) If so, whether Government propose to construct the said tourist lodge ?

Shri KESHAB CHANDRA GOGOI (Minister, Tourism) replied :

16. (a)—Yes. There is one at Jamduar under the direct control of the D. F. O., Kachugaon.

(b)—Information so far available with Government do not reveal that there was any move in the year 1970 for construction of a Tourist Bunglow at Jogighopa in the District of Goalpara.

(c)—Does not arise.

(d)—Yes.

(e)—The matter will be examined in due course.

শ্ৰীমহেন্দ্ৰ হাজৰা :—অধ্যক্ষ মহোদয়, আমাদেৰ অসমত কেইখন জিলাত টুৰিষ্ট লজ আছে? যে সমস্ত জিলাত নাই সেখানে সৰকাৰ গৰীব ও মধ্যবিত্ত টুৰিষ্টসকলৰ বাবে টুৰিষ্ট লজ তৈয়াৰী কৰাৰ কোনো ব্যৱস্থা কৰিবনে কি ?

শ্ৰীকেশৱ চন্দ্ৰ গগৈ (মন্ত্ৰী) :—অসমত টুৰিষ্ট লজ কাজিৰঙাত আছে, শিৱসাগৰত আছে, ইয়াৰ উপৰিও মঙলদৈত ফৰেষ্টৰ টুৰিষ্ট লজ আছে তেজপুৰত আমবাৰীত আছে, এইবোৰ প্ৰতিটো জিলাত কৰা দৰকাৰ হৈ পৰিছে। ইয়াৰ বাহিৰেও আমাৰ যেনে বাজেটত সংকুলান কৰিব পৰা নাই। অসমত শিৱসাগৰ টুৰিষ্ট এটা সেণ্টাৰ আছে সেই বিভাগত টুৰিষ্ট লজ কৰাৰ পৰিকল্পনা কৰি থকা হৈছে। মই আশা কৰো অহা যেনে বাজেটত এই বিষয়ে ধৰা হব। মানাহত বিটো আছে তাত থকাৰ সুবিধা আছে কিন্তু খোৱাৰ সুবিধা নাই।

শ্ৰীকমলী বসু :—মানাহত যিটো আছে সেইটো কত আছে ?

শ্ৰীকেশৱ চন্দ্ৰ গগৈ (মন্ত্ৰী) :—মানাহত যিটো আছে সেইটো ভুটান অংশত পৰিছে আৰু আনটো পাহাৰৰ ওপৰত আছে। এইটো বন বিভাগৰ জোহাই আছে।

শ্ৰীকমলী বসু :—মানাহ ফৰেষ্ট লজত মানুহ থকাৰ ব্যৱস্থা আছেনে নাই ?

শ্ৰীকেশৱ চন্দ্ৰ গগৈ (মন্ত্ৰী) :—থকাৰ ব্যৱস্থা আছে কিন্তু খোৱাৰ ব্যৱস্থা নাই। মানুহে নিজে চাউল দাইল লৈ যায় আৰু চৌকীদাৰে ৰান্ধি দিয়ে।

শ্ৰীখগেন্দ্ৰ চন্দ্ৰ গোস্বামী :—মানাহ অভয়াৰণ্য অসমৰ ভিতৰত সৰ্বোত্তম অভয়াৰণ্য। কিন্তু তাত খোৱাৰ সুবিধা নিদি খোৱাৰ কাৰণে টুৰিষ্ট ভাতে বাৰ্ধ খোৱাবে আৰু তাৰ কাৰণে চৰকাৰৰ বাহনক কৰি যায়। গতিকে এই কথা বিবেচনা কৰি মাথি এই টুৰিষ্ট লজটো উন্নত কৰি খোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিবনে ?

শ্ৰীকেশৱ চন্দ্ৰ গগৈ (মন্ত্ৰী) :—এই সম্পৰ্কত চৰকাৰে ব্যৱস্থা হাতত লৈছে। বন বিভাগৰ পৰা বিভাগ সোমকালে পৰা যায় বিভাগ সোমকালে চৰকাৰৰ হাতৰ অসমত ব্যৱস্থা কৰি থকা হৈছে।

Shri RANENDRA NARAYAN BASUMATARI :—Sir, there was a tourist lodge at Jomduar. May I know from the Honourable Minister whether steps have been taken to develop that tourist lodge because there are no sufficient amenities for the tourists and the road to Jomduar is also not good.

শ্ৰীকেশৱ চন্দ্ৰ গগৈ (মন্ত্ৰী) :—এই বিষয়ে মই আগতেই এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিছিলো যে মঙলদৈত যিটো আছে তাতে মই ১৯৬১-৬২ চনতে গৈছিলো। তাৰ ৰাস্তা এতিয়াও উন্নত হোৱা

নাই। এই টিউবওয়েলটা কারণ নিয়ার্গ মেনজ কবি আছে। ইয়াদো ধকার ব্যবস্থা আছে, যোরায় ব্যবস্থা নাই। আমি নিয়াম সাময়িকভাবে পারো একটা উন্নতি করার ব্যবস্থা করিব।

ডাঃ ভাবিনী মোহন মন্ডল : প্রাক্তাতীত এটা টিউবওয়েল নজর আয়াব জিলা শ্রীমতী মহিলাদের স্থাপন করিয়াছিল। সেই বিলাক এতিয়ালৈক গাড নম্বা বক্তাতে আছে। এইটোর কিবা বিশেষ ব্যবস্থা করিবনে ?

শ্রীকেশব চন্দ্র গগৈ (মন্ত্রী) : ইয়াত এটা টিউব ওয়েল বন্ধ হৈ থকা কথা আছিল। কিন্তু তাক আরম্ভ করার নিচত বিশেষক জনতা একাব বরাব নিচত তিনি বা পাঁচ পাঁচ বোটেলৰ বদলি জনতা বোটেল করার কথা আছে। এতিয়া তিনি পাঁচ বোতলৰ পৰিবৰ্তে চাৰিটা শাউচৰ থাকতে এটা জনতা বোটেল করার কথা করা হৈছে।

শ্রীগিয়াসুদ্দিন আহমেদ :—যোগীঘোপাত টিউবওয়েল সম্পৰ্কে কৰ The matter will be examined in due course এই কথাৰ বিচাৰৰ বিষয়ে কিন নিচত এই কথা বিবেচনা করা হয় ?

শ্রীকেশব চন্দ্র গগৈ (মন্ত্রী) :—শ্রীমহাবা সিংহ এম, এল, এ মেম্বৰ এটা প্রশ্ন পৰিচিত প্রশ্নকৰ্তাই সৰ্বিহিন যে ১৯৭০ চনত বাটি পৰ্ব কিবা দাবী এই সম্পৰ্কত পাইছিলে। আমি উত্তৰত কৈছিলো যে দাবী পোৱা নাই। কিন্তু ১৯৭৭ চনত প্রশ্নকৰ্তা মহোদয়া পৰিষদৰ সভাপতি হৈ থাকোতে জেৰতে প্রথম চিঠি দিছিলে যে যোগীঘোপাত এটা টিউবওয়েল লাগে বুলি। আগৰ চৰকাৰে এই বিষয়ে চিন্তা কৰা থাকিলে আমি এতিয়া চিন্তা কৰিছো।

শ্রীগিয়াসুদ্দিন আহমেদ :—এতিয়ালৈকে চিন্তাকে কৰি আছে ব্যবস্থা লোৱাতো কৰিব ?

শ্রীকেশব চন্দ্র গগৈ (মন্ত্রী) :—সকলো বিভাগে একেলগে কাম কৰিব লাগিব। টিউবওয়েল ইন্টাৰেষ্ট লৈ প্ৰায়োৰিটি দিয়া হয়।

শ্রীগিয়াসুদ্দিন আহমেদ : উত্তৰটো স্পষ্ট হোৱা নাই আৰু আমি একো বুজি পোৱা নাই। এটা নিৰ্দিষ্ট সময়ৰ সীমা বান্ধি দিব পাৰিবনে ?

শ্রীকেশব চন্দ্র গগৈ (মন্ত্রী) :—নিৰ্দিষ্ট সময় বান্ধি দিব পৰা নাযায়। টিউবওয়েল লগা নহ'লে ঠাইত দৰকাৰ। মানসৰ কথা কোৱা হৈছে। ইয়াৰ বাহিৰেও আৰু কোৱা এটা দিব লাগে। কোনটোৰ প্ৰায়োৰিটি পাব এতিয়াই কব পৰা নাযাব। টকা পালে একেলগে কৰিব পৰা হব। সেই কাৰণে নিৰ্দিষ্ট দিন কোৱা নাই।

Re : Construction of Rural Link Road

Shri MATHIAS TUDU asked :

17. Will the Minister, Panchayat be pleased to state-

(a) Total amount sanctioned to Gossaigaon and Kachugaon C. D. Blocks for construction of Rural Link Roads during 1977-78 ?

(b) The Roads taken up under Rural Roads Link Scheme in each C. D. Blocks as mentioned above ?

(c) Whether the grants have been fully utilised for the propose ?

Shri ZAHIRUL ISLAM (Minister, Panchayat) replied :

17. (a)—No amount has yet been sanctioned.

(b) & (c)—Do not arise.

শ্রীমদনলাল ছেত্রী :— মাননীয় পঞ্চায়েত মন্ত্রী মহোদয় গোয়ালপাড়া জেলার লোক এবং তিনি পঞ্চায়েতের সংগে বিশেষ ভাবে ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত ছিলেন। সেজন্য তাঁকে আমি জিজ্ঞাসা করতে চাই যে আমাদের রাজ্যে গ্রামাঞ্চলে যে সমস্ত রাস্তা আছে এগুলির দুরবস্থা, সম্পর্কে তিনি ওয়াকিবহাল কি? যদি থাকেন তাহলে গ্রামাঞ্চলের যে সমস্ত অত্যন্ত অবহেলিত রাস্তা আছে এবং যে সমস্ত অঞ্চলে রাস্তা প্রায় নাই বললেই চলে সেইসব অঞ্চলের জন্য বর্তমান বাজেটে বেশী টাকা দেওয়ার কোন পরিকল্পনা সরকারের আছে কি?

Shri RANENDRA NARAYAN BASUMATARI : Sir, may I know from the Honourable Minister whether any amouut has been sanctioned for the link road the rural areas which are required to be developed as all the roads cannot be constructed by the P. W. D. that is whether the Hon. Minister will consider that link roads will be constructed in the rural areas and whether any amount would be sanctioned ?

Shri ZAHIRUL ISLAM (Minister) : The amount will be sanctioned in June.

Shri PROMODE CHANDRA GOGOI : Sir, there was a scheme under the P. w. D. known as the Minimum needs Programme (MNP). Whether any amouot was sanctioned by the Panchayat Department to the different Mahkuma Parishad, during 1977-78 to take up roads ?

Shri ZAHIRUL ISLAM (Minister), : Sir, I want notice.

Shri DULAL CHANDRA BARUA (Minister P. W. D.) : Sir, Minimum Needs Programme is under the P. W. D. and not under the Panchayat Department.

শ্ৰীফণী বৰা :— গোৱালপাৰাত এই লিংক ৰোডৰ নিৰ্মাণৰ কাৰণে মহকুমা পৰিষদে টেণ্ডাৰ কল কৰিছিল আৰু ব্লক অৰ্থাৎ নিৰ্দ্দেশ দিয়া হৈছিল প্ৰথমতে বাটবোৰ গঠন কৰিবলৈ আৰু ইয়াৰ কাৰণে দলং গঠন কৰিবলৈ চৰকাৰৰ ফালৰ পৰা দলং আৰু কালভাৰ্ট গঠন কৰা হৈছিল।

অধ্যক্ষ :— প্ৰশ্নটো কি?

শ্ৰীফণী বৰা :—মহকুমা পৰিষদ আৰু ব্লক অৰ্থাৎ যেনেকুৱা নিৰ্দ্দেশ দিয়াৰ পিছত আৰু সেইমতে কাম কৰাৰ পিছতো টকা আজিলৈ কিয় দিয়া নহল সেইটোকে মন্ত্ৰী মহোদয়ৰ পৰা জানিব বিচাৰিছো।

শ্ৰীজহিৰুল ইছলাম (মন্ত্ৰী) :— কৰব প্ৰয়োজন চাই টকা দিয়া হব।

শ্ৰী[illegible] কাকতি : লিংক ৰোডৰ কাম বাহিৰৰ পৰা অৰ্থাৎ মহকুমা পৰিষদৰ বা ব্লকৰ যোগেদি কৰা আৰু দলং বা কালভাৰ্টৰ কাম চৰকাৰৰ ফালৰ পৰা কৰাৰ কথা। কিন্তু ইয়াৰ কাৰণে কাম [illegible] বন্ধ হৈছে। মাটিৰ কাম কৰা হৈছে পিছতহে দলংবোৰৰ আৱশ্যকীয় ব্যৱস্থা চৰকাৰৰ ফালৰ পৰা যোগকালে নহ লাগে বহুত আছে। মন্ত্ৰী মহোদয়ে এই বিষয়ে কি কয়?

শ্ৰীজহিৰুল ইছলাম :—(মন্ত্ৰী) সেই বিষয়ে তদন্ত কৰা হৈছে আৰু জন মানুহ বিভাগৰ টকা দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰা হব।

শ্ৰীএ, এম, আক্কাছ মজুমদাৰ :— পৰ্য্যবেক্ষণ লিংক ৰোডত সাধাৰণ কাম কৰা হোৱা নাই অথচ টকা খৰচ কৰা হৈছে সেইটো খবৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে জানেনে?

শ্ৰীজহিৰুল ইছলাম (মন্ত্ৰী):—নিৰ্দিষ্ট অভিযোগ পালে তদন্ত কৰিব পৰা যায়।

বিঃ ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ ওপৰত চলা ফেৰী

শ্ৰীগোলোক ৰাজবংশীয়ে সুধিছে :

১৮। মাননীয় পৰিবহন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে—

(ক) ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদীৰ ওপৰত চলা ফেৰীৰ কাৰণে কেইটা ঘাট এই বিভাগৰ অধীনত আছে?

(খ) এই ফেৰী বিলাক কি নিয়মত চলোৱা হয়?

(গ) ব্যক্তিগত খাতত চলোৱা ফেৰী বিলাক কি নিয়মত বন্দোবস্ত দিয়া হয়?

শ্ৰীজহিৰুল ইছলাম (পৰিবহন বিভাগৰ মন্ত্ৰী) যে উত্তৰ দিছে :

১৮। (ক)—১৪ টা ঘাট আছে।

খ আৰু গ—অসমৰ্থ ব্যক্তিৰ উক্ত ঘাটসমূহৰ কিছুমান বিভাগীয় ভাবে পৰা চলাবলৈ চৰকাৰে অনুমতি দিছে। বাকী ঘাটসমূহ চলাবৰ বাবে বিভাগীয় ভাবেৰ পৰা প্ৰত্যেক ঘাটটিৰ বাবে বেলেগ বেলেগ নিবিদা আহ্বান কৰা হয়। নিবিদাসমূহ উপযুক্ত বুলি বিবেচিত হলে এতক্ষণীয়া প্ৰকাশিতত সৰ্বোচ্চ ঘাট চলাবলৈ দিয়া হয়। তাৰোপৰি নিবিদা নোপোৱা ঘাটবোৰ আৰু যিবিলাক নিবিদা অসন্তোষজনক বুলি বিবেচিত হয়, সেই ঘাটসমূহো বিভাগীয় ভাবেৰে পৰা চলোৱা হয়।

শ্ৰীগোলোক ৰাজবংশী :—ইয়াত, "অসমৰ্থৰ ব্যক্তিৰ উক্ত ঘাটসমূহৰ কিছুমান বিভাগীয় ভাবে পৰা চলাবলৈ চৰকাৰে অনুমতি দিয়ে" বুলি কৈছে। এইটো কেনে ধৰণৰ অসমৰ্থ মন্ত্ৰী মহোদয়ে বহলাই কবনে?

শ্ৰীজহিৰুল ইছলাম (মন্ত্ৰী):—মই ইয়াৰ এটা উদাহৰণ দিব পাৰিম। অসমৰ ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ ওপৰত চেধাটা ফেৰিঘাট আছে।

শ্ৰীগোলোক ৰাজবংশী :— সেইটো জানো। কিন্তু অসমৰ্থ কি?

শ্ৰীজহিৰুল ইছলাম (মন্ত্ৰী):—কথাটো কবলৈ হলে উদাহৰণ দি কব লাগিব।

শ্ৰীগোলোক ৰাজবংশী :—চৰকাৰ আৰু অন্য মহলদাৰে চলোৱাৰ মাজত কি অসমৰ্থ আছে?

শ্ৰীজহিৰুল ইছলাম (মন্ত্ৰী):— উদাহৰণ দিব পাৰো। এতিয়া মাত্ৰ চৰকাৰে লোকৰ দিনত কিমান কাম হৈছে দিব পাৰো।

শ্ৰীৰামেশ্বৰ শইকীয়া :—ৰাজ্য চৰকাৰে লোৱাৰ পিচত নাস্ত হৈছে।

শ্ৰীগোলাপ বাৰবৰুৱা :—শাস্তটো চৰকাৰৰ স্বাৰ্থনে স্বাৰ্থ ?

শ্ৰীফণী বৰা :—মাননীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ৰ পৰা এই হিচাবসমূহটো পৰ্যালোচনাৰ বিচাৰিছো।

মাননীয় অধ্যক্ষ :—শীঘ্ৰেই ইয়াৰ উত্তৰ দিব পাৰে।

শ্ৰীঅতুল চন্দ্ৰ গোস্বামী :—নিজাই তোমোলোকৰ পাৰস্পৰিক মানুহ পাৰ্থক্য কৰাতে অনেক সংগতি হৈছে এইটো মন্ত্ৰী মহোদয়ে স্বীকাৰ কৰিব নে ?

শ্ৰীজেহিৰুদ্দিন ইছলাম (মন্ত্ৰী) :—সংগতি হৈছে বুলি কই মাওঁ দেখা কিয়নো জনগণক ভালে দৈ চাই আছিছো। বাইৰক বুলিছো কিন্তু যেনে সংগতিৰ কথা কোৱা নাই। প্ৰায় হোৱা বুলি হৈছে।

শ্ৰীঅতুল চন্দ্ৰ গোস্বামী :—আগৰৰ বুলি বিষম কেনী চলে তাত থকা বিভাগ মানুহ বিষয়ক মাৰ্জনৰ কাৰণে মাত্ৰ এটা প্ৰস্তাৱনা আছে কাৰণ নিজাই অন্তৰ্ভুক্ত হয় এইটো মন্ত্ৰী মহোদয়ৰ জানে নেকি ?

শ্ৰীজেহিৰুদ্দিন ইছলাম (মন্ত্ৰী) :—এইটো চাম।

শ্ৰীচাৰুচন্দ্ৰ বৰুৱা :—কেনীয়াই বিভাগ ৰাজ্যত ব্যাপ্তই হওক আৰু ৰাজ্যিক আছেই লোৱা হুকুম সমস্যাৰ সংশোধনৰ পৰা বিবেচনা কৰা হ'ব নে ?

শ্ৰীজেহিৰুদ্দিন ইছলাম (মন্ত্ৰী) :— হয়। বিবেচনা কৰা হ'ব।

MISCELLANEOUS

*শ্ৰীঅতুল চন্দ্ৰ গোস্বামী :— এতিয়া বাজেটৰ মিনিট আছে।

Mr. SPEAKER : It the Hon'able Members are interested, I can allow some time.

*শ্ৰীঅতুল চন্দ্ৰ গোস্বামী :—প্ৰশ্ন আমি কৰিবই আছো কিন্তু উত্তৰ নাছে। কাৰিকৰীৰ বা যোগাযোগৰ পৰা আহোতে সময় সময় লাগে। নিশ্চয় তাৰেই দিয়া আমি বিভাগীয় সচিবৰ কাৰণে দিয়াও হৈছে সময় মতে পোৱা হ'ব বুলি। কিন্তু প্ৰশ্ন নাই।

*শ্ৰীশৰৎ চন্দ্ৰ সিংহ (সংসদীয় পৰিক্ৰমা মন্ত্ৰী) :—মাননীয় সদস্য শ্ৰীগোস্বামী ডাঙৰীয়াই প্ৰশ্ন আছে বুলি কৈছে কিন্তু প্ৰশ্ন কৰা মানুহবোৰ নাই।

*শ্ৰীগোলাপ বাৰবৰুৱা :—বিভাগীয়, দুৰ্নীতিবিৰোধী আৰু অন্যান্য বিভাগৰ এটা প্ৰশ্ন আছে নাই।

*Speech not corrected.

● শ্ৰীতাৰাচৰণ [illegible] :—এজামিনেচন কপিও আছে, পাইছো।

● শ্ৰী[illegible] চন্দ্ৰ গোস্বামী:-১৯৭৬ চনৰ [illegible] বিধান সভাৰ সদস্য হিচাবে [illegible] যে [illegible] বিভাগৰ প্ৰশ্ন ইচ্ছাকৃত ভাবে [illegible]। এইটো নতুন চৰকাৰৰ [illegible] মাত্ৰ [illegible] কাৰণে আমি আশ্বাস [illegible]।

● শ্ৰী[illegible] বৰুৱা ([illegible]) :— প্ৰশ্ন [illegible] আছে আমি [illegible] যে চৰকাৰ [illegible] কোনো [illegible] কৰি [illegible] নাই। সেই কাৰণে [illegible] প্ৰশ্ন আহিছে [illegible] হয়।

● শ্ৰী[illegible] চন্দ্ৰ গোস্বামী :—[illegible] আগতে [illegible] প্ৰশ্নও আহিছিল [illegible] বিভাগৰ [illegible] নাই। এইটো [illegible] কৰিব নে ?

● শ্ৰী[illegible] চন্দ্ৰ বৰুৱা (সংসদীয় পৰিক্ৰমা মন্ত্ৰী) :—প্ৰশ্ন সংক্ৰান্তত মাননীয় সদস্য [illegible] [illegible] কথা [illegible] কিন্তু এইটো [illegible] যে চৰকাৰৰ [illegible] প্ৰশ্ন [illegible] মন্ত্ৰীমণ্ডলৰ [illegible] প্ৰশ্নকৰ্তা [illegible]। [illegible] সংক্ৰান্তত চৰকাৰৰ উত্তৰ [illegible] কৰি আছে।

● শ্ৰী[illegible] ন [illegible] :—[illegible] এটাও প্ৰশ্ন পোৱা নাই।

● শ্ৰী[illegible] আহমেদ :—সংসদীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ৰ [illegible] আছে। [illegible] উত্তৰ [illegible] আমি [illegible] প্ৰশ্নকৰ্তা নাই। [illegible] নতুন [illegible] প্ৰশ্ন [illegible] সেই [illegible] উত্তৰ [illegible] আছে [illegible] কৰিলো।

● শ্ৰী[illegible] :—[illegible] মহোদয়ে [illegible] দিছে। আমি [illegible] প্ৰশ্ন [illegible] সেই প্ৰশ্ন [illegible] প্ৰশ্ন [illegible] বাকী আছে। [illegible] কৰি [illegible]

● মাননীয় অধ্যক্ষ :—[illegible] হয়।

● শ্ৰী[illegible] চন্দ্ৰ [illegible] :—[illegible], [illegible], এগমেৰ এণ্ড [illegible] প্ৰশ্ন [illegible] নাই। [illegible] প্ৰশ্ন [illegible]। [illegible] উত্তৰ [illegible] নাই। এই প্ৰশ্নৰ উত্তৰ [illegible] পোৱা নাই। এই প্ৰশ্ন [illegible] কৰিছে।

● শ্ৰী[illegible] চন্দ্ৰ বৰুৱা (সংসদীয় পৰিক্ৰমা মন্ত্ৰী) :—[illegible] আছে সেই [illegible] অভিজ্ঞতা আছে। [illegible] সময় [illegible] ব্যৱস্থা [illegible] চৰকাৰে [illegible] বিভাগৰ কথা [illegible] প্ৰশ্ন আহিছে [illegible] উত্তৰ দিয়া [illegible]। [illegible] আছে ব্যৱস্থা [illegible] অনুৰোধ জনাও।

ৰ [illegible]

● শ্ৰী[illegible] :— অধ্যক্ষ মহোদয় [illegible]

● মাননীয় অধ্যক্ষ :—এইটো [illegible] নহয়। পাঁচ মিনিট সময় দিছিলো। [illegible]

[illegible]

শ্ৰী[illegible] চন্দ্ৰ বৰুৱা ([illegible]) :—অধ্যক্ষ মহোদয়, [illegible] নাথ শৰ্মা ১৮৯৩ চনত [illegible] জিলাৰ [illegible] জন্ম হয়। তেওঁ গৌহাটীৰ আৰু কলিকতাৰ বিদ্যালয়ত [illegible] আৰু পিছত কলিকতাৰ মেডিকেল কলেজৰ পৰা চিকিৎসা বিজ্ঞানৰ পৰীক্ষাত উত্তীৰ্ণ হয়।

শ্ৰীশৰ্মা চিকিৎসা ব্যৱসায়তকৈ সাহিত্য সেৱাৰ প্ৰতিহে আকৰ্ষিত হয় আৰু [illegible] তেখেতে চিকিৎসাৰ ব্যৱসায়ত সামান্যহে [illegible]। সাহিত্য সেৱাত তেখেতে জীৱন উচৰ্গা কৰিছিল আৰু [illegible] নিৰ্বাচিত সম্পাদক হোৱা সত্বেও ১৯২৯ চনত কলিকতাৰ পৰা "আৱাহন" নামৰ অসমীয়া মাহেকীয়া আলোচনীখন প্ৰকাশ কৰিবলৈ সমৰ্থ হৈছিল। শ্ৰীশৰ্মাই নিজে আলোচনীখনৰ সম্পাদনাৰ কামটো চলাই-ছিল বহুতো উদীয়মান লেখক এই আলোচনীখনৰ জৰিয়তে সকলৰ লেখনী প্ৰকাশৰ সুবিধা লাভ কৰিছিল আৰু তাৰ দ্বাৰা অসমীয়া ভাষা সমৃদ্ধিশালী কৰিবলৈ সক্ষম হৈছিল। শ্ৰীশৰ্মাৰ তত্বাৱধানত এই আলোচনীখন একেধাৰে [illegible] বছৰ ধৰি প্ৰকাশ পাই আছিল।

শ্ৰীশৰ্মাই "[illegible] আৰু অসমীয়া সাহিত্য" আদি উচ্চমানৰ কিতাপো প্ৰকাশ কৰিছিল। তেখেতক তেওঁৰ "[illegible] আৰু অসমীয়া সাহিত্য" নামৰ কিতাপখনৰ কাৰণে [illegible] পুৰস্কাৰ প্ৰদান কৰা হৈছিল।

শ্ৰীশৰ্মা অসম আৰু বংগৰ সৰ্বজনশ্ৰদ্ধেয় ব্যক্তি আছিল। তেখেতে অসম আৰু বংগৰ বিভিন্ন সাহিত্যিক আৰু সাংবাদিক সকলৰ লগত নিবিড় সম্পৰ্ক স্থাপন কৰিছিল। ১৯৭৮ চনৰ [illegible] তাৰিখে ৮৪ বছৰ বয়সত গুৱাহাটীৰ নিজ বাসভৱনত [illegible] পৰলোক প্ৰাপ্তি ঘটে।

আমি তেখেতৰ আত্মাৰ সদ্গতিৰ কাৰণে প্ৰাৰ্থনা জনালো আৰু শোক সন্তপ্ত পৰিয়ালবৰ্গলৈ সমবেদনা জ্ঞাপন কৰিলো।

শ্ৰী[illegible] :—মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, শ্ৰী[illegible] নাথ শৰ্মাৰ বিয়োগত আজি গোটেই অসম [illegible]। এইজন ব্যক্তিয়ে অসমৰ সাহিত্য আৰু সাংবাদিকতাৰ ক্ষেত্ৰত এক আদৰ্শ থৈ গৈছে। তেখেত নিজে চিকিৎসা বিভাগৰ ব্যক্তি হৈও চিকিৎসা বিজ্ঞান পাঠ কৰা সত্বেও সাহিত্যৰ প্ৰতি অনুৰাগ থকা হেতুকে ১৯২৯ চনত কলিকতাৰ "আৱাহন" নামৰ মাহেকীয়া আলোচনী সম্পাদনা কৰে। এই আলোচনীৰ মাধ্যমত [illegible] নানা ধৰণৰ সাহিত্য চৰ্চা, প্ৰবন্ধ আদি লিখাৰ সুবিধা পাইছিল। এই সময়ত [illegible] শ্ৰীশৰ্মাই অসমীয়া [illegible] আগ-[illegible] সাহিত্য [illegible], সাংবাদিকতাৰ প্ৰতি [illegible] অনুৰাগৰ বাবে [illegible] নিবিড় সম্পৰ্ক স্থাপনৰ সুবিধা হৈছিল। ইয়াৰ উপৰিও শ্ৰীশৰ্মাই [illegible] উল্লেখযোগ্য কিতাপ লিখিছিল আৰু তাৰ এখনৰ কাৰণে [illegible] পাইছিল। এইজন [illegible] অসমৰ [illegible] গভীৰ [illegible] দি গৈছে। আজি [illegible] পৰা [illegible]। [illegible] আদৰ্শ [illegible]। তেখেতৰ বিয়োগত [illegible] আত্মাৰ চিৰ শান্তি কামনা কৰি শোক সন্তপ্ত পৰিয়ালবৰ্গলৈ সমবেদনা জ্ঞাপন কৰিছো।

শ্ৰী[illegible] দাস :—অধ্যক্ষ মহোদয়, এই প্ৰস্তাৱটোত "আৱাহন" কথাটোৰ পিছত "অসমৰ অসমীয়া মাহেকীয়া আলোচনী" বুলি দিব লাগে। ইয়াৰ দ্বাৰা "আৱাহন" কথাটোৰ [illegible] স্পষ্ট হ'ব।

মাননীয় অধ্যক্ষ :—এই ঠাইত সেই কথা যোগ কৰিলেও হওক।

*শ্ৰীপ্ৰেমন দাস :—এই কিতাপটো বেলেগ হৈ থাকিব। "আবাহন" কি বুলি জানো। "অসমীয়া ভাষা তথা সাহিত্য" সম্পৰ্কে কিছু লাগে; এই [illegible] নিৰ্দ্ধাৰণ কৰিব লাগে। "আমাৰ শিশু সাহিত্য" ৩য় ভাগ।

মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, দীননাথ শৰ্মাদেৱৰ মৃত্যুৰ বাতৰি আজি মই কেৱল তেওঁৰ ঘৰলৈ গৈছিলো। মহিলাসকলেও দেখিলো তাৰ তাত চকুপানী পৰিছে। [illegible] শ্ৰীঅমিয় [illegible] লগ পাইছিলো। শ্ৰীদীননাথ শৰ্মাৰ শোক প্ৰস্তাৱটো সদনত দাঙি ধৰাটো উচিত কথা হৈছে। কাৰণ আজিৰ আমাৰ অসমীয়া সাহিত্যৰ [illegible] আৰু, আজিকালি এই অসমীয়া সাহিত্যত তেওঁৰ [illegible] কৰি আৰু সময় শান্তি কৰিছিল আৰু আৱাহনৰ সম্পাদনা কৰি অসমীয়া সাহিত্যৰ বিভিন্ন দিশত আধুনিক গল্প, চুটি গল্প আৰু উপন্যাস [illegible] উঠাত সহায় কৰিছিল। তেওঁৰ এজন মানুহৰ মৃত্যুত আমি সম্বাদত হৈছো। তেওঁৰ মৃত্যুত গভীৰ সমবেদনা প্ৰকাশ কৰি তেওঁৰ পৰিয়ালৰ সমবেদনা জনাইছো।

*শ্ৰীমতী আলোকাৰা [illegible] :—অধ্যক্ষ মহোদয়, দীননাথ শৰ্মা ডাঙৰীয়া অসমৰ এগৰাকী উৎকৃষ্ট সাহিত্যিক। তেওঁ যি সময়ত আৱাহন আলোচনী চলাইছিল সেই সময়ছোৱাত অসমীয়া সাহিত্যত আলোচনী বৰ বিৰল আছিল। বাহী আৰু, আৱাহন এই দৰেই আলোচনীৰ কথা অসমীয়া বাহিৰে জানে। আৰু সেই সময়ত বাহিৰৰ বহুতৰ অসমীয়া লেখক আৰু সাহিত্য প্ৰেমী সকলে এই আলোচনীৰ মূল্যবান প্ৰৱন্ধপাতি প্ৰকাশ কৰি আলোচনী খনিৰ খ্যাতি বঢ়াইছিল। যদিও তেওঁ এগৰাকী চিকিৎসক আছিল তথাপিও তেওঁ [illegible] অসমীয়া সাহিত্যৰ প্ৰধান সেৱকী হৈছিল। তেওঁৰ বিয়োগত অসমীয়া বাহিৰে এজন গুণবান ব্যক্তি হেৰুৱালে। আৰু আমাৰ এটা অপূৰণীয় ক্ষতি হল। আজি আমি এইজন মহান পুৰুষৰ মৃত্যুত গভীৰ শোক প্ৰকাশ কৰি তেওঁৰ শোক সন্তপ্ত পৰিয়ালবৰ্গলৈ আমাৰ শ্ৰদ্ধাঞ্জলি জ্ঞাপন কৰিছো।

*শ্ৰীপ্ৰবোধ গগৈ :—মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, শ্ৰীদীননাথ শৰ্মা ডাঙৰীয়া অসমীয়া সাহিত্যৰ ক্ষেত্ৰত যি বৰঙণি আগবঢ়াইছে সেই কথা সকলোৰে জনা। তেওঁ ১৯২৯ চনতে যেতিয়া অসমীয়া ভাষা আৰু সাহিত্য মাত্ৰ গঢ়িবলৈ আৰম্ভ কৰিছিল, তেনেকুৱা এটা সময়ত কলিকতাৰ পৰা আৱাহন আলোচনী প্ৰকাশ আৰম্ভ কৰে। এনে, তাৰ মাজেদি অসমীয়া ভাষা আৰু সাহিত্যৰ সমৃদ্ধিশালী কৰি এটা বিৰাট বৰঙণি আগবঢ়াইছিল। তাৰোপৰি এই কথা মই কওঁ আগে যে, তেওঁতে অসমীয়া সাহিত্যত এটা [illegible] ভাৱধাৰা দিয়াৰ কাৰণে গোটেই জীৱন চেষ্টা কৰিছিল। আৰু এই চিন্তা ধাৰাই [illegible] নহয়, তেওঁৰ প্ৰগতিশীল ভাৱধাৰা [illegible] অসমীয়াৰ জীৱনত [illegible] তাৰ কাৰণে [illegible] বৰঙণি আমি [illegible] নোৱাৰো। গতিকে এনে এজন মেধাবী সাহিত্যিকৰ মৃত্যুত গভীৰ শোক প্ৰকাশ কৰিছো আৰু তেওঁৰ শোক সন্তপ্ত পৰিয়ালবৰ্গলৈ গভীৰ সমবেদনা আগবঢ়াইছো।

*শ্ৰীখগেন বৰবৰুৱা :—অধ্যক্ষ মহোদয়, শ্ৰীদীননাথ শৰ্মা ডাঙৰীয়াৰ মৃত্যুত আমি [illegible] তেওঁৰ পৰা শোক সন্তপ্ত পৰিয়ালক আমাৰ গভীৰ সমবেদনা আগবঢ়াইছো। তেওঁতে অসমীয়া ভাষা আৰু সাহিত্যৰ সমৃদ্ধিৰ অৰ্থে যথেষ্ট অৱদান দি থৈ গৈছে। অসমীয়া সাহিত্যৰ সেই আৱাহনৰ কালছোৱাক আৱাহনৰ যুগ বুলি কব পাৰি। তেওঁতে যি অৱদান দি থৈ গৈছে সেই অৱদান অসমীয়া সাহিত্যৰ বুৰঞ্জীত এটা অধ্যায়ৰ সৃষ্টি কৰিছে। মই শেষত আমাৰ দলৰ পৰা তেওঁৰ শোক সন্তপ্ত পৰিয়ালৈ আমাৰ গভীৰ সমবেদনা জ্ঞাপন কৰিছো।

*শ্ৰীফণি বৰা :—মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, শ্ৰীদীননাথ শৰ্মাৰ মৃত্যুত আমি আমাৰ পাৰ্টিৰ তৰফৰ পৰা গভীৰ শোক প্ৰকাশ কৰিছো। শৰ্মা ডাঙৰীয়া অসমৰ এজন খ্যাতনামা সাহিত্যিক। তেওঁতে

অসমীয়া সাহিত্যত এটা গভীৰ সৃষ্টি কৰিছিল। যি সময়ত গোটেই অসমতে আমোলাতান্ত্ৰিক সম সাম্ৰাজ্যবাদৰ সৃষ্টি হৈ বিচাৰিছিল আৰু যেতিয়াই মানৱ সমাজৰ চিন্তাধাৰাৰ আৱৰ্তনৰ মাজ আমাৰ সমাজ নিৰ্যাতিত হৈ আছিল যি সময়ত অসমীয়া ভাষাৰ ওপৰত এটা বিপৰ্যয় নামি আহিছ সেই সময়ত আমাৰ শৰ্মা ডাঙৰীয়াই পৰিচালনা কৰা আৱাহন আলোচনীখন গোটেই অসমীয়া আৰু সাহিত্যত এটা নতুন গতিৰ সৃষ্টি কৰিছিল। সাহিত্য চৰ্চা সকলোৱে কৰে, বিভিন্ন ধৰণে ক সাহিত্যৰ বিভিন্ন ধৰণৰ দিশ আছে কিন্তু শৰ্মা ডাঙৰীয়াই তেখেতৰ সাহিত্য চৰ্চাৰ মাজেদি অ বিষয় অসমীয়া সমাজ সেই সমাজৰ আচল প্ৰগতিৰ কাৰণে চেষ্টা কৰিছিল। তেখেত এজন ন বাহু, ওৰেই জীৱন একাগ্ৰচিত্তীয়া ভাৱে সাহিত্য চৰ্চা কৰি থকা উদাহৰণ বৰ কম। কাৰণ বহু সাহিত্য কৰে অৱসৰ বিনোদনৰ কাৰণে, ন অনাময় বাবে। কিন্তু এইজনা ব্যক্তিয়ে আজৰণ এ পটীয়া ভাৱে সাহিত্য চৰ্চা কৰি গল আৰু এই সাহিত্যকে জীৱনৰ অৱলম্বন হিচাবে লৈছিল। এনে এ ব্যক্তিৰ মৃত্যুত আমি গভীৰ শোক পাইছো আৰু তেখেতৰ প্ৰতি গভীৰ শ্ৰদ্ধাঞ্জলি যোগ সন্তপ্ত প পৰিয়াললৈ গভীৰ সমবেদনা জ্ঞাপন কৰিছো।

শ্ৰীপ্ৰেম ধৰাঃ—অধ্যক্ষ মহোদয়, অসম মাতৃৰ সন্তান সাংবাদিক শ্ৰীদীননাথ শৰ্মা আজি আ মাজত নাই। আমাৰ সেইজন তেখেতৰ যি অৱিৰাম অসমীয়া সাহিত্যৰ বাবে দি গল, সি সদায় স সজীৱ হৈ থাকিব। তেখেতৰ সাধাৰণ জীৱন যাত্ৰা যোগেদি দেখুৱাই থৈ গল, তাৰ সাহিত্যৰ সৃষ্টি তেখেতৰ লিখিত কিতাপ বহুত ভাৱৰ সম্পৰ্কত যি যব আছিল সেইখিনি আন্তৰ প্ৰকাশ কৰিছে আৰু সন্মান অৰ্জন কৰিছে। যোৱা ৪৬ বছৰ ধৰি একেলেঠাৰিয়ে আৱাহনৰ থাকি জাতিৰ বাবে যি সেৱা কৰি গল সি সচাঁকৈয়ে অতুলনীয় হৈ থাকিব। এইজনা মহান ব্যক্তি মৃত্যুত আমি গভীৰ শোক পাইছো আৰু আমি আমাৰ দলৰ পৰা তেখেতৰ আত্মাৰ সদ্গতিৰ কা শ্ৰদ্ধাঞ্জলি জ্ঞাপন কৰিছো আৰু শোক সন্তপ্ত পৰিয়ালবৰ্গলৈ আমাৰ গভীৰ সমবেদনা জ্ঞাপন কৰিছো

*Mr. SPEAKER : I associate myself with the feeling and sentime expressed by the Hon. leader and other Members of the House the demise of Shri Dina Nath Sarma.

Shri Sarma had an inherent urge for literary activities and his z for his artistic activities inspired him to work hard for publishing t noted Assamese Magazine "Awahan" from Calcutta although he professionaly trained as a physician. "Awahan" attained the high literary standard at the time of its publication in 1929 and continu to maintain the same standrard during the last 46 years. Awah not only afforded the ample opportunity to the writers of Assam develop their criticals writings but through it were reflected the wish and aspirations the Assamese people in different spheres of life. also received recognition as an important writer. He received Neh award for his book Soviet Biplab and Asomiya Sahitya.

This noted writer and journalist died on 4th June, 1978 at the of 81. His death has caused great loss to Assam. As a mark of resp to the departed soul, I request the Hon. Members to rise in th seats to observe two minutes silence.

(Hon Members stood up and observed two minutes silence

Now we resume our business. Item No. 2

*Shri PROMODE GOGOI : Mr. Speakar, Sir, Under Rule 54 of the Rule of Procedure and Conduct of Business in Assam Legislative Assembly I beg to call the attention of the Chief Minister to the news item appearing in the Assam Tribune, dated 4th May, 1978 under the caption 'Injustice to minorities in Assam Alleged'. In the said report it is alleged that in areas inhabited by the minorities there is no provision for education, there is no provision for service and it is also alleged in report that the B. S. F. posted in the border areas to check the infiltrators and harassing the minorities in the name of their activities. Therefore, I would like to call upon the Chief Minister to make a statement on the news items as published in the newspaper.

Shri GOLAP BARBORA (Chief Minister) : Honourable Speaker, Sir, The attention of the Member of this August House has been drawn to a news paper item titled 'Injustice to Minorities in Assam Alleged' appearing in the Assam Tribune dated 4th May, 1978. This news item covers several points and, while it has been difficult to collect detailed information on all this points in the short time available, I shall endeavour to give as complete a reply as possible.

It has been alleged that the B S F have not been able to prevent dacoities, robberies and cattle lifting by Bangladesh nationals. As regards dacoities, there were 7 cases in 1976 in the border area of Goalpara District; 1 case in 1977; and there has been no case in 1978 so far (upto 31st May, 1978). No case of robbery has been reported to the BSF in any of these years. There were 56 cases of cattle lifting, involving 174 heads of cattle, in 1976 of which 48 cattle i. e. approx 30% were recovered by BSF. In 1977, there were 44 cases involving 183 cattle, of which 73 i. e. approx 40% were recovered and in 1978 till 31st May, 1978 there were only 13 cases, involving 47 cattle, of which 21 i.e. approx 45% have been recovered. It will, thus, be seen that crime on the border has not only been under control but there has been a significant decrease.

The allegation that BD nationals commit crimes with impunity is incorrect. In 1977 four BD criminals were killed in encounters with BSF patrols and in 1978 one BD criminal was killed in another encounter. 15 BD criminals were apprehended in 1977 and 31 have been arrested so far in 1978.

The allegation that Indian nationals were harassed by BSF, on the pretext of their being smugglers, is also incorrect. The BSF, has intensified anti-smuggling measures with the result that the volume of seizures has been increasing from year to year. For example, whereas smuggled goods worth approx Rs. 55,000/- were seized in the border belt of Goalpara District in 1976, the seizures increased to approx Rs. 1,15,000/- in 1977 and, in 1978, so far, the value of seized smuggled goods is over Rs. 1,60,000/-.

Secondly, it has been alleged that people from the minority community, specially the muslim, do not get their fair share in the matter of employment. Unfortunately, as stated earlier, it has not been possible to collect detailed figures in this respect I would, however, like to

*Speech not corrected.

draw the attention of the House to Govt. circulars dated 2nd April, and 15th July 1977 whereby all departments had been instructed that appointments to Grade III and Grade IV posts should, by and large reflect the subdivision wise pattern of population. This is to be done without detriment to the satutory quotas fixed for the members of the Scheduled castes and tribes nor the prescribed minimum qualifications and the recruitment rules and procedure.

In view of these instructions it is expected that local inbalances which may presently exist, if any, would be rectified gradually.

Thirdly, it has been alleged that, particularly in respect of the muslim populations of the char areas of Goalpara district, they have not been given adequate educational, health facilities.

While we are a poor state and most of our people need further facilities all round, the following figures would show that the chaarareas are at least as well off as most other areas in these respects :—

The education facilitics are as follows :—

Area,	No. of institutions :			
	L. P./	M. V./	M. E./ H. E. H. S./	College.
1. South Salmara ..	18	4	14	7
2. Mankachar ..	78	1	10	7
3. Jamadarhat ..	31	4	6	4
4. Sukchar ..	39	1	9	4

The health facilities are as follows :

At Mankachar—a Dispensary cum P. H. C.

A P. H. C. at Gajarikandi is presently under construction. At South Salmara —a P. H. C.,

At Medertari, Sukchar, Kukurmara, Jhowdanga, and Kakri-para a dispensary each.

At Jhalorchar, Sadullapari, Jaleswar Kakripara, Ghangmari, and Barkona,—a subsidised dispensary each.

In addition, the following medical sub-centres are under construction :

Hazirhat, Sadullabari, Lebamari, Jamadarhat and Bat...

During 1977-78, Rs. 7,50,423/- worth of rice & [illegible] was distributed as gratuitous relief. Cash and rehabilitation grants amounting to Rs. 1,16,050/- seed grants of Rs. 2,96,443/- [illegible] worth Rs. 7,55,398/- and cattle loans of Rs. 25,000/- were also distributed. A fair share of this went to people of char areas.

Finally, general developmental works are not taken up on the basis of communities etc., and any specific scheme must form of the overall programme. Individual Schemes must also take into consideration the local circumstances and needs of a region. [illegible] that in char areas the emphasis has been on improvement in [illegible] and practices relating to jute, animal husbandry and poultry.

Due to the short notice, I have not been able to give detail statements in this regard.

In conclusion, I would like to state that our achievements have to be viewed keeping in mind the magnitude of the problem. It is our endeavour to work whole-heartedly towards the development of all the people in the state irrespective of caste and creed and I assure the Hon'ble members that we shall go on doing our best in this regards.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

*Speech not corrected

*শ্রী[illegible] :—মাননীয় অধ্যক্ষ মহাশয়, [illegible] এককালে পরে নিয়ে সময়ের মধ্যেই এই মাধ্যম [illegible] সকলে পরিবার পথ বাঁচতে যে আছে, তেও' লোক তাঁত মাধ্যমে হয় [illegible] থাকিলে পথ নাই তা, এর [illegible] জীবন নির্বাহ করিয়ে নয়ীতা হয়েছে, তেও' লোকের দ[illegible] শিল্পকে আর্থিক অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয়। তাহাদের তেও' লোকের তাঁত মাধ্যমের অন্য বিরা, এখন [illegible] পথা আম এখনো যায়েই ম জ্ঞাত অসুবিধা হয়। গভীরেই এই মাধ্যম [illegible] [illegible] চিন্তা করিবেন ?

* শ্রী[illegible] :—মাননীয় [illegible] বিরতি পাঁচ খবিলে তোবা তিন বছরে এই সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের [illegible] আমার [illegible] কি কি ব্যবস্থা গ্রহণ করেন যাদে [illegible] মধ্যে সময়ই [illegible] সরকারী [illegible] লোক সকলকে নিয়োগ করা হয় নাই, আমার সরকারের নিকটেই এই লোক সকলকে নিয়োগ করা [illegible] আমে [illegible] এই লোক সকলের [illegible] চাকরি করা [illegible] লোক যে তিন বছরে [illegible] আছে ?

* শ্রী[illegible] চৌধুরী :—[illegible] মন্ত্রী মহোদয় [illegible] [illegible] নেপালী [illegible] লোক আছে [illegible] লোক [illegible] আমে আমে [illegible] এই লোক সকলের সংস্কৃতি আমি [illegible] কারণে [illegible] কোনো [illegible] হোবা নাই, এই বিষয়েও সরকারে চিন্তা করিবেনে ?

* শ্রী[illegible] (আসাম্পুর্ণী) :—[illegible] আছে [illegible] [illegible] সেই [illegible]

* শ্রী[illegible] :—[illegible] অন্যায় [illegible] বেশী তোবা ৩১ বছরে এই [illegible] কোন ভাবে উন্নয় কর্য [illegible] তেও' লোকের কারণে কি কি ব্যবস্থা করা হৈছে সেই বিষয়ে [illegible] এটা উপদেষ্টা কমিটি গঠন করি নি [illegible]

* শ্রী[illegible] (মেঠ[illegible]) :—এই বিষয় [illegible] [illegible] এই [illegible] কমিটি আছে, এই কমিটিৰ [illegible] [illegible] তেও' লোকের কারণে [illegible] উন্নয়ন [illegible] [illegible] পাঁচ বছর।

* শ্রী[illegible] :—[illegible] এটা [illegible] [illegible] [illegible]

* শ্রী[illegible] :—মাননীয় মন্ত্রী মহোদয় [illegible] নিয়োজন তা স্পষ্ট হয় নাই। আমার প্রশ্ন, কংগ্রেসী শাসনের আমোলে সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের লোক যে সংখ্যায় বিভিন্ন সরকারী অফিসে চাকরি করতো, আজ জনতা সরকার [illegible] সেই সংখ্যা কমি[illegible]?

* শ্রী[illegible] (আসাম্পুর্ণী) :—এই বিষয়ে সরকারে তথ্য-পাতি সংগ্রহ করিয়ে, এইটো লোক [illegible] আমি পরে এটিয়া জনতা সরকারে কাকো চাকরি করা নাই, সংখ্যা লঘু সম্প্রদায়ের [illegible] নিয় [illegible] তোবা তিন বছরে আমার সরকারে নিয়ত পোয়া নাই [illegible] সরকারে আছে।

*Speech not corrected.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

২। এক বিঘা বা [illegible] জমি [illegible] দেওয়া যাই।

৩। [illegible] বিঘার এই সিদ্ধান্ত ১৩৭৩ [illegible] [illegible] এবং [illegible]
১৩৮৩ [illegible] হবে।

[illegible] হবে। ১৩৮৩ [illegible] ভূমি [illegible] [illegible]
[illegible] এই [illegible] গ্রহণ করা হবে।

৪। এক বিঘা বা [illegible] জমির [illegible] [illegible]
[illegible]

৬। [illegible] তিন [illegible] হিসাবে [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] ৪০ [illegible] দেওয়া হয়। [illegible]
হয়।

৭। [illegible] সেচের, [illegible] জমি [illegible] [illegible]
[illegible] ভূমিরাজস্ব [illegible] [illegible] [illegible]
জমির [illegible] দিতে হয়।

৮। [illegible] বা [illegible] জমির [illegible] [illegible]
[illegible] বিবেচনা [illegible] জমির [illegible] [illegible] জমি [illegible]
[illegible] ঘোষণা (declaration) [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] জমি [illegible]
[illegible] ঘোষণা [illegible] [illegible] গ্রহণ [illegible]
[illegible]।

৯। এই সিদ্ধান্ত কার্যকরী [illegible] [illegible] জমির [illegible]
[illegible] ব্যবস্থা [illegible] করা হবে।

১০। এই [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] ও [illegible] জমি [illegible] সরকার [illegible]
[illegible]।

[illegible] এই সিদ্ধান্ত [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] দাবি [illegible] করা হয়েছে। [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] হয়েছে। [illegible] [illegible] বিঘা বা [illegible] জমি [illegible]
[illegible] এই [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] দাবি [illegible]। এই সিদ্ধান্তের [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] বা [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] বা [illegible] জমি [illegible]
[illegible] বিবেচনা [illegible]।

• শ্ৰীহেমানন্দ বৰুৱা :—অধ্যক্ষ মহোদয়, খাজনা মাফ দিয়া হোৱাৰ পাছত মাটিৰ আগৰ পট্টা বিলাকেই চলি থাকিবনে নতুন পট্টা হব ?

• শ্ৰীকেশেশ্বৰ গোঁহাই (মন্ত্ৰী) :—আগৰ পট্টাই থাকিব। নতুন ধৰণৰ ৰেকৰ্ড থাকিব।

• শ্ৰীকৰী বৰা :—অধ্যক্ষ মহোদয়, মন্ত্ৰী মহোদয়ৰ পৰা এটা স্পষ্টীকৰণ বিচাৰিছো যে, চৰকাৰে দহবিঘা মাটিৰ খাজনা ৰেহাই দিয়াৰ পিছত এটা হাহাকাৰৰ সৃষ্টি হব। কিয়নো মানুহৰ মাটি দহ বিঘাৰ ওপৰত আছে সেই মাটিধাৰীসকল খাজনা ৰেহাই পাবনে নেপায় আৰু এটা গৱণ্টৰ ক্ষেত্ৰত নতুন বাটিৰ লগীয়া হৈছে আৰু সেইটো হৈছে যে কোনোবা স্বাৰ্থজড়িত মানুহে বিশেষকৈ বহুত কোনো বিশেষ সংস্থা বা সম্প্ৰদায়ৰ মাজত প্ৰচাৰ কৰিছে নেজানো। প্ৰত্যেক গাঁৱৰ মানুহৰ মনত ধাৰণা যে, যি সকল মানুহে খাজনা দিব নেলাগে বুলি কৈছে তেওঁলোকৰ মাটিৰ ওপৰত কোনো প্ৰকাৰ অধিকাৰ নেথাকিব আৰু সেই মাটিৰ মালিকত্ব নোহোৱা হব। এই প্ৰকাৰ অপপ্ৰচাৰ চলাইছে। গাঁৱৰ মানুহ বিলাকে প্ৰশ্ন তুলিছে যে, তেওঁলোকৰ মাটি নিয়াক হৈ যাব আৰু তেওঁলোক এই দেশত প্ৰকাৰ পৰা বঞ্চিত হব। এই বিষয়টোত চৰকাৰে ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব লাগে—কি উদ্দেশ্যে এই অপপ্ৰচাৰ চলিছে পাইছে ? সেই সম্পৰ্কে চৰকাৰ সজাগ হৈ উপযুক্ত ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব লাগে। এই বিষয়টো আমাৰ মাননীয় মুখ্যমন্ত্ৰী মহোদয়ক অনুৰোধ কৰো যাতে এইবিলাক তদন্ত কৰি এই অপপ্ৰচাৰৰ বন্ধ কৰিব। লগতে এই যে দহ বিঘা মাটিৰ খাজনা ৰেহাই—দৰিদ্ৰ সকলৰ বাবে সেইটোৱেই যথেষ্ট নহয়। কাৰণ এক ডোল বাদ হলে দহ বিঘা মাটিৰ খাজনা দিব পাৰি। গাঁৱত খাজনা মাফ দিয়াটোৱে উৎপাদনৰ ভাল সুবিধা দিয়াটোৱেই এই আশা প্ৰকাশ কৰিছো।

• শ্ৰীহৰদেৱ বৰুৱা :—মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, দহ বিঘা মাটিৰ খাজনা মাফ দিয়াৰ প্ৰশ্নটোৱে গুৰুত্ব হাহাকাৰৰ সৃষ্টি কৰিছে। এই কথা সঁচা হলে—দহ বিঘা মাটিৰ খাজনা মাফ দিয়া কথাটো আগৰ কাকতেই আছে। ইতিমধ্যে লোকসকলে খাজনা মাফ হৈ গৈছে বুলি খাজনা দিয়াই নাই। এইটো হৈছে কোনো ঘোষণা দিয়াৰ বাবে। সেই সকলৰ ওপৰত নিলামৰ নোটিচ জাৰি কৰিছে। এই বিষয়ে বিহিত ব্যৱস্থা চৰকাৰে লব লাগে।

• শ্ৰীসৰ্বানন্দ দাসপাত্ৰী :—এই মাননীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ৰ পৰা জানিব বিচাৰিছো যে, যাৰ এঘাৰ বিঘা মাটি আছে তেওঁলোকো দহবিঘা মাটিৰ খাজনা মাফ হবনে ? খাজনা মাফ হোৱা আৰু সেইবোৰ সকলৰ পট্টাৰ পাৰ্থক্য থাকিব নেকি ? মন্ত্ৰী মহোদয়ে ইয়াৰ এটা স্পষ্ট উত্তৰ আমাক দিব লাগে। নহলে আমাৰ বেলেগ বেলেগ সৃষ্টি হব।

• শ্ৰীএ, এম,আক্ৰাম হুচেইন :—মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, দহ বিঘা মাটিৰ খাজনা মাফ দিয়া সকলৰ পট্টা আগৰ দৰেই থাকিব নেকি ? এই পট্টাৰ ওপৰত কৃষি ঋণ আদি লব পাৰিবনে নোৱাৰে ? মৌজাদাৰে পট্টা উঠাই দিয়াৰ কথা কাকত মন্ত্ৰী মহোদয়ে কৈছে। ইয়াৰ ঠাইত কি বিকল্প ব্যৱস্থা লৈছে সেইটোও আমাক জনাব লাগে। খাজনা মাফ দিয়া আইনৰ বিষয়ে বিভ্ৰান্তিকৰ প্ৰচাৰ হয় বুলি কৈছে। গাঁৱত কয়েক বা একচুৱালে মৌজাদাৰ সকলক খাজনা লোৱা বন্ধ কৰি দিয়া হবনে সেইটো মই আমাৰ মাননীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ৰ পৰা জানিব বিচাৰিছো।

• শ্ৰীকেশেশ্বৰ গোঁহাই (মন্ত্ৰী) :—ইতিমধ্যেই নিৰ্দেশ দিয়া হৈছে। যেনেকৈ পট্টা থাকিব।

• শ্ৰীহৃদয়েশ্বৰ শইকীয়া :—মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মই মাননীয় মন্ত্ৰী মহোদয়ৰ পৰা জানিব বিচাৰিছো যে, যি সকলৰ উপাৰ্জনৰ পথ আছে আৰু নিজে খেতি কৰাৰ আগৰ মজুৰাই খেতি কৰাৰ

*শ্ৰীলক্ষেশ্বৰ গোহাঁই (মন্ত্ৰী) :—মই ঠিক কৰিব নোৱাৰো আৰু প্ৰকাশ কৰোঁ।

*শ্ৰীবাগেশ্বৰ পইকীয়া :—বিবিলাক মামলাৰ [illegible] সকলো আৰু মাটি নাই বিচাৰ কৰিব পাৰে। কিন্তু তেওঁলোক মিয়াদৰ বাবে যোকোন দখল আৰু অন্য উপায় আছে তেওঁলোকৰ মাটিৰ খাজনা মাফৰ আৰ্দ্ধোখাৰি আইনৰ ভিতৰত পাৰিব নেকি?

*শ্ৰীলক্ষেশ্বৰ গোহাঁই (মন্ত্ৰী) :—নৰ বিঘা মাটি থকা সকলো লোকক খাজনা ৰেহাই দিয়া হৈছে।

শ্ৰীবাগেশ্বৰ পইকীয়া :—এই সকলো বিলাকক যে খাজনা ৰেহাই দিয়া হৈছে তেওঁলোক পঢ়ুৱৈয়া [illegible] ভিতৰত পাৰিব নেকি?

*শ্ৰীলক্ষেশ্বৰ গোহাঁই (মন্ত্ৰী) :—নাই পাৰিব [illegible]

*শ্ৰীবাগেশ্বৰ পইকীয়া :—অনতিপলমে সকলোকে এই খাজনা ৰেহাই পোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিবনে?

*শ্ৰীলক্ষেশ্বৰ গোহাঁই (মন্ত্ৰী) :—[illegible]

*শ্ৰী[illegible] আহমেদ :—মাননীয় অধ্যক্ষ, এটা কথা চৰকাৰে বিবেচনা কৰিবলৈ যে কোনো লৰ্ড আৰু পৰিয়ালৰ সম্পৰ্কে ইয়াত কোনো আইন নাই। আইন মতে অধিকাৰ সকলো খাজনা [illegible] হৈছে? এইটো নতুন কথা হৈছে এল, আৰ, এ যেতিয়া চৰকাৰক বিধিবদ্ধ দিব লাগিব হয় তেতিয়াৰ লোকসকলৰ নৰ বিঘা মাটি হৈ [illegible] নৰ বিঘা [illegible] নৰ বিঘা মাটি থকা লোক লৰ্ডএ [illegible] খাজনা আদায় কৰিব পাৰিব নে? এইটো সম্পৰ্কে চৰকাৰৰ কি নীতি গ্ৰহণ কৰিব [illegible] জানিব বিচাৰিছো।

শ্ৰীকেশৱ চন্দ্ৰ গগৈ (আইন মন্ত্ৰী) :—টেনেন্সি এক্টত কি ব্যৱস্থা আছে সেই মতেই হব। খাজনা দিয়া বাবদ আইন সংক্ৰান্তীয় কথাটো মই কব খুজিছো। আইনত থকা ব্যৱস্থা মতে লেণ্ডলৰ্ডে এইটো পাব পাৰে। সেইকাৰণে এইটো আদায় কৰিব পাৰিব।

শ্ৰী[illegible] আহমেদ :—আইন অনুসৰি আদায় কৰিব পাৰে, [illegible] বা [illegible]

শ্ৰীকেশৱ চন্দ্ৰ গগৈ (আইন মন্ত্ৰী) :—এইটো মূলতঃ নীতি চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰিছিল এতিয়া এইটো বিবেচনা কৰা হব।

শ্ৰী[illegible] :—এখন সমাজৰ নামাৰ কাম দৰকাৰ টকা ব্যৱস্থা পোৱাৰ পিছত নৰ বিঘা মাটি থকাৰ কাৰণে গৰীব খেতিয়কে মাটিৰ খাজনা ৰেহাই পাবনে?

MISCELLANEOUS

Mr. SPEAKER : Now item No. 5. Before Shri Harendra Nath Goswami start, the Hon'ble Chief Minister will speak something.

শ্ৰী[illegible] আহমেদ :—এটা কথা আছে চাৰ।

*Speech not corrected.

শ্রীগোপাল দেববর্মা (মৎস্যমন্ত্রী) :- মাননীয় মহোদয়, এখন আপনার সম্মুখে [illegible] যে আইন-শৃঙ্খলা [illegible] আর, উপজাতি [illegible] বিধান সভার [illegible] সম্পর্কে [illegible] চলিত আছে। পয়েন্টে সমস্ত কথাটা অনুধাবন করি এই কথাটা [illegible] আলোচনা [illegible] মাননীয় অনুরোধ জানাইতেছি।

শ্রীনগেন্দ্র দেববর্মা : মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, এই [illegible] আর, [illegible] সম্পর্কে দৃষ্টি আকর্ষণ করার [illegible]

মাননীয় অধ্যক্ষ : এইটা [illegible] কি [illegible]

শ্রীনগেন্দ্র দেববর্মা :- [illegible], [illegible]।

মাননীয় অধ্যক্ষ :- [illegible] এইটা [illegible] চলিত [illegible] [illegible] এইটা আলোচনার [illegible] উচিত।

শ্রীগোপাল দেববর্মা (মৎস্যমন্ত্রী) :- [illegible] হোক [illegible]।

মাননীয় অধ্যক্ষ : এইটা চারঘন্টার পরিষেবা আলোচনা [illegible]।

শ্রীঅশোক [illegible] : [illegible] আর, [illegible] [illegible] [illegible] মহা।

শ্রীযদুলাল চন্দ্র দেববর্মা (সমবায় পরিকল্পনা মন্ত্রী) :- [illegible] [illegible]। পয়েন্টে এইটা আলোচনা [illegible] ভাল [illegible]।

শ্রীঅশোক [illegible] :- [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

শ্রীনগেন্দ্র জমাতিয়া : চারঘন্টার কি আছে। [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] তারা [illegible]?

শ্রীযদুলাল চন্দ্র দেববর্মা (সমবায় পরিকল্পনা মন্ত্রী) : [illegible] [illegible]

শ্রীনগেন্দ্র জমাতিয়া : [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] আলোচনা [illegible] [illegible]।

শ্রীগোপাল দেববর্মা (মৎস্যমন্ত্রী) : কেউটামারা [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]। [illegible] [illegible], [illegible]। পয়েন্টে এইটা চারঘন্টার।

শ্রীনগেন্দ্র দেববর্মা : [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible], [illegible], [illegible]

মাননীয় অধ্যক্ষ : এইটা [illegible], [illegible]।

শ্রীশ্যামাচরণ ত্রিপুরা : এই সম্পর্কে [illegible] এখন [illegible] [illegible]।

মাননীয় অধ্যক্ষ :- [illegible] [illegible] [illegible] এইটা [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]।

শ্রীশ্যামাচরণ ত্রিপুরা :- [illegible] কায়দায় [illegible] পরিষদের [illegible] [illegible] [illegible]।

শ্রীগোলাপ বৰবৰা (মুখ্যমন্ত্রী):-স্বেচ্ছাসেৱক চৰ এলেকাৰ কথা কোৱাৰ কাৰণেহে চৰ এলেকাৰ কথা কোৱা হৈছে, সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ৰ লোক সকলো যাতে কোনো ক্ষেত্রতে আন বিলাক সম্প্রদায়তকৈ [illegible] অৱস্থাৰ [illegible] সেই বিষয়ে আমি সজাগ আছো ।

Shri BANESWAR SAIKIA : Sir, the transport system is collapsed and if it is not a matter of public importance then how can public importance it be?

শ্রী[illegible] হুদা :-বাঁওয়াত কথা ৰজ্জালৰ কাৰণে গোটেই কামৰূপ জিলাতে প্ৰাইভেট বাছ বিলাকে চলাচল বন্ধ কৰিছে ।

শ্রী[illegible] বৰবৰা :—এই ঘটনাক কেন্দ্ৰ কৰি গোটেই অসমতে এক দুৰ্দিন আহিব পাৰে।

Mr. SPEAKER : The matter has been taken as raised. Whether Chief Minister may take time to reply or Chief Minister may reply.

শ্রীগোলাপ বৰবৰা (মুখ্যমন্ত্রী) :-নোটিচ লাগিব আৰু পিচত জনোৱা হব

ড: ভাবিনী মোহন দাস :- বাঁওয়াত যদি ঘটনা সম্পৰ্কে [illegible] যে লোক [illegible] [illegible] কৰি আছিছে

Shri DULAL CHANDRA BARUA (Minister) : Sir, if the hon'ble member submits it to you then the matter can be taken up.

শ্রী[illegible] হুদা :— আমি নোটিচ দিছো । চৰকাৰৰ ফালৰ পৰা এটা স্পষ্ট বিবৃতি দিবাৰ [illegible] লাগিছে । এইটো সম্পৰ্কত চৰকাৰৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিছো যাতে এইটো দিব লাগে ।

শ্রীগোলাপ বৰবৰা (মুখ্যমন্ত্রী) :— [illegible] আকৰ্ষিত হৈছে ।

Shri GOLOK RAJBANSHI : Whether you are going to submit statement on this?

Shri GOLAP BORBORA (Chief Minister) : Yes Sir.

[illegible] :— [illegible]

"After the word "that", in the fourth line in the Resolution No. 3 substitute the words "each father or mother, as the case may be, paid a monthly educational allowance of Rs. 1,0000 for each of his or her sons and daughters" by the words "all necessary facilities be provided poor parents of the student".

[illegible]

"The words "each father or mother, as the case may be, be paid a monthly educational allowance of Rs. 100·00 for each of his or her sons and daughters" appearing in the 4th to 7th line of Resolution No. 3 substituted by the words "each student should be paid books, uniforms, midday meal and other facilities".

[illegible]

চেষ্টা কৰিছে—সেই কথাহে আলোচনা কৰিব বিচাৰিছো। মোৰ দৃষ্টিত সমগ্ৰ প্ৰেক্ষিতত কব পাৰি যে আজি অসমৰ প্ৰাথমিক শিক্ষা উন্নতিৰ কাৰণে অন্ততঃ বিভিন্ন স্কুলত এজনকৈ শিক্ষক আছে—সেই বিদ্যালয় কেনেকৈ শিক্ষক কৰিব পাৰি—আৰু তিন জেনেৰেল নকলৰ স্কুলত সবা চলিছেন কৰিব পাৰ—খেতিয়কসকলৰ শিক্ষাৰ প্ৰতি আমি কিটো গুৰুত্ব দিয়াৰ পথ সৰহ ভাগ অপচয় হৈছে সেইটো কেন্দ্ৰ পৰিমাণে কম কৰিব পৰা যাব। সেই কাৰণেই মই আজি অভিভাৱক সকলক এক টকা মাহিলী শিক্ষাৰ ভাটা হিচাবে দিয়াৰ পৰিবৰ্তে আমি সকলোৱে এই সম্পৰ্কে চিন্তা কৰো আৰু প্ৰত্যেকখন স্কুলতে সকলোকে শিক্ষক নিয়োগ কৰিব পাৰো আৰু প্ৰতিখন স্কুলৰ ঘৰ-দুৱাৰ ভাল কৰি সুচল হোৱা কৰিব পাৰো আৰু প্ৰত্যেকখন স্কুলত বহা-মেজ-চকী দিয়া আৰু ব্লেকবোৰ্ড, চেয়াৰ, মেজ আদি সকলো সকলৰ আহিলা-পাতি দিব পাৰে। এইবোৰৰ জৰিয়তে স্কুলবোৰত পঢ়াশুনাৰ সুবিধা হ'ব বুলি ভাবো আৰু মই চৰকাৰক অনুৰোধ কৰিছো। এই বাবদ সম্পৰ্কে মাননীয় সদস্যা চৈয়দা আনোৱাৰা তৈমুৰে আলোচনা কৰি এমতা চৰকাৰক প্ৰতিশ্ৰুতি দিয়ে, পুঁথিপাঠ পাঠ্যপুথি আৰু কিতাপ দিব লাগিব—মই সেই কথাৰ প্ৰতিবাদ কৰিলে কথা যে আমি মাননীয়া মন্ত্ৰী মহোদয়াই পুঁথিপাঠ আদি—আজি পুঁথিপাঠৰ কথাৰ ওপৰত আৰু—সেই সম্পৰ্কে মই বেছি আলোচনা কৰিবলৈ বিচৰা নাই—কিন্তু আমি প্ৰতিবছৰে প্ৰকাশিত পুঁথিপাঠ বেছি সময়ত নোপোৱা কথাটো নাই।

(At 12.05 P. M. Mr. Speaker vacated the Chair and Mr. Deputy Speaker occupied it).

শ্ৰীমঙ্গল বসুমতাৰী :—চৰকাৰে বাহিৰত কোনো কোম্পানী কিতাপ ছপা কৰিবলৈ আদেশ দিব পাৰিবনে ?

শ্ৰীহেমেন্দ্ৰ দেব গোস্বামী :—চৰকাৰে বাহিৰত আৰু কোলকাতাত প্ৰকাশক কোম্পানী কিতাপ ছপা কৰিবলৈ কোম্পানী আৰম্ভ কৰিছে। চৰকাৰে বাহিৰত আৰু পুঁথিপাঠৰ যোগান দিছে। গতিকে শ্ৰীমতী আনোৱাৰা মাননীয় সদস্যা চৈয়দা আনোৱাৰা তৈমুৰে দিয়া সংশোধনী আনিছে—গতিকে, মই সমৰ্থন কৰিছো আৰু মই আশা কৰিছো যে এই সংশোধনীৰ মূল প্ৰস্তাৱটো সদনে গ্ৰহণ কৰিব। ইয়াকে কৈ মোৰ বক্তব্য সামৰিলো।

Mr. DEPUTY SPEAKER There is another amendment to be moved by Smti. Syeda Ahwara Timur Hon'ble member is requested to move the amendment.

Smti SYEDA ANWARA TIMUR : Mr. Deputy Speaker Sir, I beg to more : "The words" each father or mother, as the case may be, be paid a monthly educational allowance of Rs. 100.00 for each of his or her sons and daughters appearing in the 4th to 7th lines of the resolution No. 3 be substituted by the words "each student should be provided with books, uniforms, middly meal and others facilities".

মাননীয় উপাধ্যক্ষ মহোদয়, আমাৰ মাননীয় সদস্য চিত্তৰঞ্জন দাসে আনি দিয়া প্ৰস্তাৱ আলোচনাৰ যোগেদি প্ৰস্তাৱটোৰ কিছু মূল উদ্দেশ্য সেইটোৰ মই সমৰ্থন জনাইছো আৰু মই সেইবাবে এইটো সংশোধনী আনিবলগীয়া হৈছো যে—আমাৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ পিতৃ-মাতৃক এশ টকা দিয়াৰ সলনি আমাৰ প্ৰত্যেক প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক কিতাপ-পত্ৰ, ইউনিফৰ্ম, মধ্যাহ্ন আহাৰ আদি যোগান ধৰিলে এই প্ৰস্তাৱ-

এই প্রস্তাবৰ উপৰত মাননীয় সদস্য শ্ৰীজীৱন ৰতন ভাওৱালীয়াই তিনিটা সংশোধনী প্ৰস্তাৱ আগবঢ়াইছে আৰু সেই প্ৰস্তাৱত বিৰোধিতা কৰা হোৱা হৈছে - সমৰ্থিত ... পৰা ... টকাৰে দি আছিছে। স্কুল বিভাগৰ কাৰণে বিভিন্ন জাতিৰ শিক্ষা লাগে না স্কুলৰ নিৰ্মাণ বাঁধৰ কথা বোৱা ৩০ বছৰ কালৰ পৰাই হৈ আছে। পশ্চিমে আমাৰ দেশত বা গাঁৱৰ প্ৰদেশত বৰ্তমান শতকৰা ৩০ জন লোকেই সাক্ষৰ।

আমাৰ পৰিবেশত হৈছে প্ৰাথমিক শিক্ষা বাধ্যতামূলক কৰা হৈছে ... সত্যতা অনেক মাতৃ-বাংলাৰ আমাৰ ... নীতি আমাৰ। মাতৃ-বাংলাৰ প্ৰাৰ্থিত ও প্ৰকাৰ কাৰণে বিভাগ লৰা-ছোৱালীক বিদ্যালয়লৈ লোকৰ কাৰণে ... না ... লৰা-ছোৱালীৰ ... মাটি, ... তাও নাই আৰু এই বিভাগে ... কাৰণে ... বিদ্যালয়ৰ ... । সেইকাৰণে প্ৰাথমিক স্কুলত লৰা ছোৱালীক পাঠ্য পুথিৰ ... যোগান ... ব্যৱস্থা। জীৱন জীৱন লাগে। ইতিমধ্যেই পশ্চিম ... পুথিৰ বিষয়ে ব্যৱস্থা কৰা হৈছে। মহাৰাষ্ট্ৰ, ... কৰ্ণাটক প্ৰভৃতি ... বিভাগত ... পাঠ্য পুথি যোগান ধৰাৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে। আমাৰ প্ৰস্তাৱক এই ... আমাৰ ৩০ বছৰীয়া শাসনত শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত যথেষ্ট ব্যৱস্থা কৰা হোৱা নাছিল ... । উপাধ্যক্ষ মহোদয়, যদি ... যে স্বাধীনতাৰ আগতে আমাৰ দেশত শিক্ষাৰ ব্যৱস্থা কেনে আছিল ... প্ৰায় সকলোৱে জানে যে আমাৰ দেশত এখন বিশ্ববিদ্যালয় নাছিল। কলিকতা বিশ্ববিদ্যালয়ে আমাৰ কাৰ্য্যাদিও চলাইছিল। বৰ্তমান অসমত দুটা বিশ্ববিদ্যালয় হল। এখন তাৰ বাহিৰেও কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়, ইঞ্জিনিয়াৰিং কলেজ আৰু মেডিকেল কলেজ আৰু কাৰিকৰী বিদ্যালয় ... হল। এসময়ত আমাৰ ... এটা দিয়াচলাই ... কৰাৰ সামৰ্থও নাছিল। কিন্তু আজি সেই দেশত ... একখন ... পৰা ... আমিলাপাক ... কৰিবলৈ সমৰ্থ হৈছে। ... শিক্ষা ক্ষেত্ৰত জনতা পাৰ্টী আগবাঢ়ি ... এখন স্কুল ... প্ৰতিষ্ঠা হল আৰু সেইবোৰক চৰকাৰী কৰণ কৰা হল। এম, ই স্কুল পাঁচ শতকৰা অধিক হল আৰু সেইবোৰ চৰকাৰীকৰণ কৰা হল। দুখীয়া লৰা-ছোৱালীয়ে ... কলেজ ... কৰিব লাগিব ... হয়। সেই বাবে যাতে দুখীয়া লৰা-ছোৱালীয়ে ... শিক্ষা পাব পাৰে তাৰ ... ২০খন আমাৰ চেকেণ্ডাৰী স্কুল কৰা হল। তথাপিও আমাৰ সাক্ষৰ ... লোকৰ সংখ্যা শতকৰা ৩০ ... । সেই কাৰণে উপাধ্যক্ষ মহোদয়, আমাৰ দেশৰ সাক্ষৰ লোকৰ সংখ্যা বঢ়াব হলে ... স্কুলতে প্ৰথমে পাঠ্য-পুথিৰ যোগান ধৰিব লাগিব, ... প্ৰাথমিক শিক্ষা বাধ্যতামূলক কৰা ... কাৰ্য্যকৰী কৰা হল। তাৰ বাহিৰেও প্ৰাথমিক স্কুলৰ লৰা-ছোৱালীৰ বাবে ... যোগান ... আৰু ... যোগান ধৰাৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে। ... আৰু ... পুষ্টিকৰ খাদ্যৰ যোগান ধৰাৰ ব্যৱস্থা আছে। ... শিক্ষা ... প্ৰাথমিক স্কুলত ... কৰিব, ... যোগান ধৰিব বাবে বিদ্যালয়ৰ প্ৰতি লৰা ছোৱালী আকৰ্ষিত হব।

আমাৰ বাহিৰেও উপাধ্যক্ষ মহোদয়, প্ৰাথমিক স্কুলত স্বাস্থ্য পৰীক্ষা কৰাৰো ব্যৱস্থা হব লাগে। ... এবাৰকৈ ডাক্তৰ দি লৰা ছোৱালীৰ স্বাস্থ্য পৰীক্ষা কৰাৰ ব্যৱস্থা হব লাগে। সাধাৰণতে দুখীয়া লৰা ছোৱালীবোৰে পুষ্টিকৰ খাদ্যৰ অভাৱত ... ভোগে। সেই

শ্ৰীৰবীন্দ্ৰ মালাকাৰ :—উপাধ্যক্ষ মহোদয়, প্ৰস্তাৱত উল্লেখ কৰা বিষয় সম্পৰ্কে বাহিৰ হৈ কথা কলে অযথা সময় নষ্ট হয়। গতিকে আন ইৰেলেভেণ্ট কথাবিলাক আলোচনা নকৰাই ভাল।

শ্ৰীমতী আনোৱাৰা টাইমুৰ :— ৰাস্তা কাষৰ স্কুল বিলাকত জনতা চৰকাৰে মঞ্জুৰী দিয়াটো কোনোটো সমাজবাদী চৰকাৰৰ নীতি নহয় বুলি মোৰ ধাৰণা। মাননীয় সদস্য গৰাকীয়ে বেয়া পাব পাৰে কিন্তু সেইটো অসত্য কথা নহয়।

শ্ৰী[illegible] :—উপাধ্যক্ষ মহোদয়, এই উক্তিটো জনতা চৰকাৰৰ নে আগৰ চৰকাৰৰ আছিল সেইটোৰ এটা স্পষ্টীকৰণ দিব লাগে।

Mr. DEPUTY SPEAKER : Honourable members will please try to Speak on matters relating to the resolution.

শ্ৰীমতী আনোৱাৰা টাইমুৰ : আমাৰ দেশত [illegible] বিলাক ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আছে এই সকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ কাৰণে [illegible] বিশেষ ব্যৱস্থা কৰিবৰ কাৰণে [illegible] সা-সুবিধা লাগে তাৰ কাৰণেই এই প্ৰস্তাৱৰ সংশোধনী আগবঢ়াব খুজিছো। [illegible] বিলাকত [illegible] [illegible] শিক্ষক সকল [illegible] লাগে, লৰা ছোৱালীক [illegible] [illegible] বিলাক ব্যৱস্থা কৰিব লাগে। এই বিলাক যে চৰকাৰে দিবলৈ এনে কথা নহয় বহুত সময়ত [illegible] সকলে বিদ্যালয়ৰ পৰা কত কি লাগে হিচাপ কৰি আনি [illegible] আৰু সেই মতে বিভাগে সেই বিলাক বস্তু স্কুল বিলাকলৈ পঠাই দিয়ে। কিন্তু বহুত সময়ত [illegible] সকলৰ [illegible] কাৰণে এই বিলাক বস্তু বহু সময়ত [illegible] বিদ্যালয় আপাৰতে। আৰু, কিছুমানত থকা সত্বেও সেই বিলাক বস্তুৰ ব্যৱহাৰ নহয়। আগতে এজন [illegible] স্কুল বিলাকৰ মডেল আছিল। [illegible] [illegible] অনুসাৰে এই বিলাক বস্তু [illegible] কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰিছিল। বৰ্তমানেও এই বিলাক বস্তু [illegible] পৰা পঠিয়াব লাগে। আমাৰ উপস্থিত শিক্ষা মন্ত্ৰী মহোদয়ে এই বিলাকত দৃষ্টি ৰাখিব যাতে অসমত শিক্ষা বিভাগে যথেষ্ট কাম কৰিব পাৰে। আমি দেখা পাইছো যে বিশ্ববিদ্যালয়, কলেজ আৰু হাইস্কুলৰ পৰা [illegible] অনুমোদন কৰাৰ কাৰণে বহুতো সুবিধা পায় কিন্তু প্ৰাথমিক স্কুলৰ লৰা ছোৱালী বিলাকে [illegible] [illegible] কাৰণে [illegible] বহুত বিলাক সা সুবিধাৰ পৰা বঞ্চিত হয় আৰু তাৰ কাৰণেই এই বিলাকত যথেষ্ট টকা পইচা দিব লাগে। আজিও অসমত ২১৩৭ খন গাঁৱত প্ৰাথমিক স্কুল নাই এই বিলাকত বিদ্যালয় দিবলৈ বাকী আছে। আজি চৰকাৰে প্ৰাথমিক বিদ্যালয় বিলাক প্ৰতিষ্ঠা [illegible] কৰিব [illegible] ব্যৱস্থা কৰিছে। কিন্তু পাঠ্যক্ৰম বিলাক আকৰ্ষণীয় নোহোৱাৰ কাৰণে লৰা ছোৱালী স্কুললৈ [illegible] নকৰে। সেই কাৰণে বিদ্যালয় বিলাকত লৰা ছোৱালীক আকৰ্ষণীয় কৰিবৰ কাৰণে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ পৰা প্ৰাথমিক স্কুলত [illegible] ব্যৱস্থা কৰিব লাগে। [illegible] [illegible] বিদ্যালয়ত [illegible] কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে আৰু চৰকাৰৰ উদ্যোগত এটা [illegible] [illegible] ব্যৱস্থা কৰিছে। সকলো স্কুলত এনে ব্যৱস্থা কৰিব পাৰিলেই আমাৰ শিক্ষাৰ প্ৰসাৰ হব পাৰে আৰু আমাৰ লৰা ছোৱালী বিলাকে বিদ্যালৈ আকৰ্ষণ [illegible] পাৰে। আমাৰ লৰা ছোৱালী বিলাক যাতে স্বাস্থ্যবান হব পাৰে তাৰ কাৰণে [illegible] [illegible]। আমাৰ [illegible] [illegible] বিলাকক যেনেকৈ গ্ৰাণ্ট দিয়ে সেই দৰে প্ৰাথমিক স্কুল বিলাকতো [illegible] গ্ৰাণ্ট হিচাপে দিব লাগে। [illegible] [illegible] প্ৰাথমিক স্কুলৰ লৰা ছোৱালী বিলাকক [illegible] কিতাপ দিব পাৰিলে লৰা ছোৱালী বিলাকৰ পঢ়াৰ প্ৰতি আৰু স্কুলৰ প্ৰতি আকৰ্ষণ বাঢ়িব। আমাৰ [illegible] [illegible] সকল প্ৰাথমিকত [illegible] কাৰণে [illegible] বিলাকক [illegible] [illegible] পঠিয়াই দিয়া আৰু ছোৱালী বিলাকক [illegible] [illegible] বিদ্যালয়লৈ [illegible]। এই [illegible] [illegible] [illegible] বিলাকে বিশেষ দৃষ্টি ৰাখিব লাগে যাতে কোনো মাক-দেউতাকে লৰা-ছোৱালীক স্কুললৈ নপঠিয়াব নাথাকে। [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] বিলাকৰ [illegible] আমাৰ দেশত [illegible] লৰা ছোৱালী অসমত [illegible] কাৰণে [illegible] [illegible] কাৰণে [illegible] [illegible] [illegible] কাৰণে স্কুললৈ যাব নোৱাৰে সেই বিলাক লৰা ছোৱালীকো [illegible] শিক্ষা দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে। আমি [illegible] [illegible] বিলাকত [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] বিলাকত [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] যদি [illegible] লৰা বা ছোৱালী স্কুললৈ

[illegible] পৰা মাই ছেলেখনে [illegible] আছিব পৰা নাই তাৰ সমস্যাসমূহ দূৰ কৰিব যিহেতু [illegible] শিক্ষা দিয়াৰ ব্যৱস্থা [illegible]। সেই কাৰণে [illegible] ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক লৰা-ছোৱালী তাৰ [illegible] স্কুলত যাব নোৱাৰে সেই বিলাকক [illegible] কৰি পঢ়াবলৈ মাক-দেউতাকৰ টকা নাই আৰু কাৰণেই সেই বিলাক লৰা-ছোৱালী অশিক্ষিত হৈ [illegible] হয়। সেইকাৰণে এই বিলাক ক্ষেত্ৰত যিহেতু [illegible] পঢ়োৱাৰ ব্যৱস্থাও কৰিব লাগে। আমাৰ দেশত যাতে কোনো নিৰক্ষৰ হৈ থাকিব নোৱাৰে তাৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে। মই আশা কৰো আমাৰ জনতা চৰকাৰে এই বিষয়ত চেষ্টা কৰিব। আমাৰ বিভিন্ন বিদ্যালয় আছে সেই বিলাকত পশ্চিমবংগ, মহাৰাষ্ট্ৰ [illegible], কৰ্ণাটক আদিত কৰাৰ দৰে আমাৰ ইয়াতো ভাল ধৰণৰ পাঠ্যপুথি ছপাই প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ত দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে। কেৱল অসমীয়া মাধ্যমৰ [illegible] লাগে বুলি [illegible] কথাটো স্পষ্ট নহয়। আমাৰ লৰা-ছোৱালী বিলাকৰ কিতাপৰ অভাৱ। মাক-দেউতাকে কিতাপ কিনি দিব নোৱাৰে। পঢ়িবলৈ দিলে সেই পঢ়াটো [illegible] অশিক্ষিত হোৱাৰ কাৰণ নাই [illegible] লৰা-ছোৱালী আগৰ দৰেই অশিক্ষিত হৈ থাকিব। ইয়াৰ বাহিৰেও আমাৰ বিভিন্ন মহকুমাত [illegible] আছে। আজি [illegible] বছৰ ধৰি লৰা-ছোৱালীক সেই সকলোৰে কিতাপৰ যোগান ধৰি আছে। যি বিলাক সৰুৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত সেই বিলাকক কিতাপৰ যোগান ধৰি আছে। সেই কাৰণেই উপাধ্যক্ষ মহোদয়, মই এই বিষয়টো [illegible] আমাৰ অসমত [illegible] বিলাক প্ৰাথমিক বিদ্যালয় আছে [illegible] সকলক বিনা মূল্যে পাঠ্যপুথিৰ যোগান ধৰা উচিত আৰু চৰকাৰে এই [illegible] উচিত বুলি মই আবেদন কৰিবলৈ বিচাৰো।

শ্ৰীবিপিন চক্ৰৱৰ্তী :— মাননীয় উপাধ্যক্ষ মহোদয়, আমাৰ মাননীয় সদস্য [illegible] এখন বেচৰকাৰী প্ৰস্তাৱ উত্থাপন কৰিছে এই প্ৰস্তাৱটো আমাৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত এটা বৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ প্ৰস্তাৱ। সেই কাৰণেই মই এই প্ৰস্তাৱৰ ওপৰত কিছু কথা দাঙি ধৰিব বিচাৰিছো। এই প্ৰস্তাৱৰ সম্পৰ্কত কেইটামান সংশোধনী আহিছে। আৰু এই সংশোধনীৰ দ্বাৰা ইতিমধ্যে বহুত ব্যাখ্যা হৈ গৈছে। উপাধ্যক্ষ মহোদয়, আমাৰ অসমত শতকৰা ৩১/৩২ ভাগ প্ৰাথমিক স্কুলত [illegible] লৰা-ছোৱালী শিক্ষাৰ জগতত আৰু হৈ আছে। বাকী ৬৮/৬৯ ভাগ লৰা ছোৱালীৰ স্কুলত যাব পৰা বয়স হোৱা নাই আৰু তাৰ কাৰণেই স্কুললৈ নাহে। এই স্কুললৈ নহাৰ কাৰণ সমূহৰ ভিতৰত আছে আমাৰ অৰ্থনৈতিক দুৰৱস্থা [illegible] [illegible] লৰা-ছোৱালী বিলাকক বিভিন্ন কামত নিয়োগ কৰি মাক-দেউতাকৰ অৰ্থনৈতিক উপাৰ্জনৰ [illegible] কৰা, ইয়াৰ কাৰণে বিলাক সুবিধা লাগে সেই [illegible] সুবিধাৰ অভাৱ আৰু স্কুলত বিভিন্ন সা-সঁজুলি দিব লাগে সেই বিলাক যোগাবলৈও লৰা-ছোৱালী স্কুললৈ নোযোৱাৰ কাৰণ। ইতিমধ্যে দেখা গৈছে যে আমাৰ ফৌজদাৰী বা অন্যান্য আইনত আছে যে ১৬ বছৰৰ তলৰ লৰা-ছোৱালীক কোনো কামত নিযুক্ত কৰিব নোৱাৰে।

Mr. DEPUTY SPEAKER : Order, Order. The honourable member would resume his speech after lunch. The House stands adjourned till 2-30 p. m.

(after lunch)

শ্ৰীবিপিন চক্ৰৱৰ্তী :— উপাধ্যক্ষ মহোদয়, মই তাৰ ব্যাখ্যাৰ কথা উল্লেখ কৰিছিলো। এই কম বয়সীয়া বিলাক লৰা-ছোৱালী স্কুললৈ যাব লাগে কিন্তু আমাৰ তাৰ যাই কাৰণ হৈছে মাক-দেউতাকৰ অৰ্থনৈতিক দুৰৱস্থা। কিছু কিছু ক্ষেত্ৰত যাৰ বছৰৰ তলৰ লৰা-ছোৱালীক কামত নিয়োগ নকৰিবলৈ চৰকাৰে ফৌজদাৰী আইন পাছ কৰিছে। কিন্তু মাক-দেউতাকে বাগানত পাৰ এই সৰু সৰু লৰা-ছোৱালী বিলাকক কামত লগাইছে। আমি বিভিন্ন ক্ষেত্ৰত তাত থকা [illegible] সৰু সৰু লৰাই কাম কৰিছে। কিবা এটা কথা পালেই [illegible] ছোৱালী বুলি চিঞৰিব লাগে। [illegible] লৰা-ছোৱালীক [illegible] ঘটিয়াত গ্ৰাম উন্নয়ন হৈ পৰিছে। এইবাৰ প্ৰথম হল প্ৰাথমিক শিক্ষা

*Speech not corrected.

বাধ্যতামূলক কৰাৰ বাবে যাতে সেই নীতি প্ৰয়োগ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত বিগত তিনি বছৰ কংগ্ৰেছ চৰকাৰ আছিল সেই চৰকাৰৰ নানান প্ৰতিশ্ৰুতি আৰু আশ্বাস দি গল। আৰু একেবাৰে ঘূৰাই দিছে যে যোৱা তিনি বছৰে শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত অৱহেলা কৰা হল। কিন্তু আমাৰ দুখ লাগিছে প্ৰাথমিক শিক্ষা বাধ্যতামূলক কৰা আৰু, ইয়াৰ দায়িত্ব চৰকাৰে বহন কৰা। কিন্তু যোৱা তিন বছৰত কংগ্ৰেছ চৰকাৰে যেতিয়া প্ৰতিশ্ৰুতি আৰু মিঠা মিঠা কথা কৈছে কটালে, প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত কি পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিব লাগিছিল সেইটো কৰা নহল। কোনো কোনো বাগানত ৭।৮ খন [illegible] কাম কৰে। কিন্তু তাত মাত্ৰ এখন স্কুল আছে আৰু লৰা-ছোৱালীৰ সংখ্যাও ৩০।৪০ৰ পৰা ৬০।৭০ জনলৈকে। উদাহৰণ স্বৰূপে এখন চাহ বাগানত ৬৮৫ জন শ্ৰমিক নিয়োগ কৰা হৈছে আৰু তাত [illegible] মাত্ৰ ৪।৫ খন আছে। তাত চাৰিজন শিক্ষক আছে। ৩৫০০ লোকৰ কাৰণে বছৰি খৰচ কৰা হয় ১০,২,৩৭৫ টকা আৰু তাত প্ৰতিজন লৰা-ছোৱালীৰ শিক্ষাৰ কাৰণে হয় [illegible] টকা খৰচ হয়। গতিকে এই ক্ষেত্ৰত আমি দেখিবলৈ পাইছো যে চৰকাৰৰ হাতত শিক্ষাৰ সুবিধা আছিল সেই বিলাক প্ৰতিজন কাৰণে মাত্ৰ মাত্ৰ প্ৰয়োগ কৰি বাকী বিলাক অন্যান্য কামত খটোৱা হয়। কিন্তু এই বিলাক সুবিধা প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত দিলে বাগানৰ বিলাকৰ এই অৱস্থা নহয়। এনেকুৱা চাহ বাগানত [illegible] তিনি হাজাৰৰ পৰা পাঁচ হাজাৰলৈ মানুহ আছে তাত মাত্ৰ এখন প্ৰাথমিক স্কুল দেখাই থাকিছে। আৰু তাত মাত্ৰ এজন বা দুজন শিক্ষক দিছে আৰু ৩৫০০ লোকেও এনেকুৱা বাগানত কাম কৰিব লাগে। আমাৰ চৰকাৰে যোৱা তিন বছৰে তেওঁক চকু মুদি সমৰ্থন কৰি আহিছে। কাৰণ এই চৰকাৰ আছিল পুঁজিপতি, একচেটীয়া পুঁজিপতি সকলৰ পূৰ্ণ সমৰ্থক। যোৱা তিন বছৰে কংগ্ৰেছ চৰকাৰ আৰু এই কোম্পানী বিলাকৰ স্বাৰ্থৰ মাজত কোনো পাৰ্থক্য নাছিল আৰু সেই কাৰণেই এই লোকসকল বঞ্চিত হৈছে। আমাৰ ওচৰৰ জনজাতি চাহ [illegible], নগৰৰ পৰা বিলৈকে ওচৰত যোৱা সত্বেও ৩৫০০ লোকৰ লৰা-ছোৱালী বিলাক প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ পৰা সম্পূৰ্ণ ভাবে বঞ্চিত হৈ আছে। আমবাৰে এই প্ৰতিটো মহলে বাবে বাবে অনুৰোধ কৰা সত্বেও বাগানৰ মালিক সকলে চৰকাৰ কাৰ ৩৫০০ লোকক বঞ্চিত কৰি আহিছে। যোৱা তিন বছৰে শাসনত থকা কংগ্ৰেছ দলে এই পুঁজিপতি সকলক তোষামোদ তাত সেৱকাই আহিছে। সেয়েহে এই কোম্পানীয়ে দলক এ, আই, চি, চি, চেচনত এক লাখ ৬১ হাজাৰ টকা দান কৰিছিল।

গতিকে অধ্যক্ষ মহোদয়, এই পৰিস্থিতিত যোৱা তিন বছৰে যিটো দিশ আমাৰ দেখুৱাই আহিছে এইটো আমাৰ কাৰণে আশাপ্ৰদ নহয় আৰু তাৰ দ্বাৰা জনসাধাৰণৰ শিক্ষাৰ প্ৰচাৰ হব বুলি আশা নকৰো। যদি নতুন চৰকাৰে অন্ততঃ এই সমস্যা সমাধান কৰিবলৈ প্ৰাথমিক শিক্ষা সঠিক ভাবে প্ৰয়োগ কৰিবলৈ সক্ষম হয়। এই চৰকাৰে সম্পূৰ্ণ ভাবে শিক্ষাৰ দায়িত্ব বহন কৰি সকলো মানুহকে শিক্ষিত কৰি তুলিব সেইটো আমি আশা কৰো। প্ৰথমতে অসমত [illegible] সুযোগ-সুবিধা আছে সেইবিলাক গ্ৰহণ কৰিবলৈ [illegible] কৰিব। দ্বিতীয়তে আমাৰ চাহ বাগান আৰু তাৰ ওচৰে পাজৰে থকা গাঁও বিলাকত পৰ্য্যাপ্ত পৰিমাণে স্কুল খুলিব লাগে।

এই তিনি মূল প্ৰস্তাবত কোৱা হৈছে যে অৰ্থনৈতিক কাৰণ। অৰ্থনৈতিক কাৰণটো অধিকাংশ [illegible] অসমত কাৰণ। সেই কাৰণে মাত্ৰ বাৰেলৈকে এক টকাৰ এটা দৰি আৰ্থিক সাহে পৰিবৰ্তিত অৱস্থাত যদিও এইটো বাস্তৱৰ লগত সংগতিপূৰ্ণ বুলি ভাবিব নোৱাৰো। কাৰণ এতিয়াও প্ৰাথমিক স্কুল বিলাক উপযুক্ত অৱস্থাত উন্নীত কৰা নাই, পৰ্যাপ্ত পৰিমাণৰ শিক্ষক নিযুক্তি দিয়া হোৱা নাই আৰু বহুতো গাঁৱৰ স্কুল ঘৰ বিলাক ভঙা-ছিঙা। সেই বিলাকৰ অৱস্থা অত্যন্ত দুৰ্দশাগ্ৰস্ত। গতিকে এই অৱস্থাত প্ৰতি ছাত্ৰৰ মাহে মাহে এক টকা দিয়াৰ কিবা বাধ্যতা নাই, এইটো বাস্তৱত সম্পূৰ্ণ হব বুলি ভাবিব নোৱাৰো। তাৰোপৰি এইটো সঁচা নহয় যে এই চৰকাৰে প্ৰাথমিক স্কুলৰ সকলো দায়িত্ব বহন [illegible] আশাৰ্থাৰ [illegible]। এই বিষয়ত মই কবিবলগীয়া আছে যে আমাৰ যি ৬৮ ভাগ লৰা-ছোৱালী স্কুললৈ যায়, আৰু যদি ৩৫০০ লোকক প্ৰাথমিক স্কুলৰ [illegible] আমাৰ ২৬ হাজাৰ শিক্ষক আছে তাৰ উপৰিও আৰু নতুন ৩৮ হাজাৰ শিক্ষক নিযুক্তি দিব লাগিব। [illegible] ক্ষেত্ৰত সৰকাৰ [illegible] কাৰণে এইটো এটা [illegible] সংস্থানৰ ব্যৱস্থা হব। গতিকে এই দিশত চৰকাৰে খৰচকীয়া বাজেট দৰকাৰ আছে আৰু তাৰ কাৰণে বাজেট বা টকা-পইচা সংগ্ৰহৰ যি কথা আছে তাৰ বাবে এটা সুচিন্তিত ভাবে ক্ষীপ্ৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগিব। এই বাবে পৰিকল্পিত

অবস্থাও বাইরে যে আশা করেছে সেই আশা যদি পূরণ [illegible] তৌজিক্রমে বাহিরের [illegible]
নির্বাচিতকৃত্য করা হবে। আমি যে দুটো সংশোধনী এনেছি, সেই সংশোধনীর ক্ষেত্রে দেখলাম যে [illegible]
শিক্ষাযোগীতার সঙ্গে আছে। এটাও করা হয়েছে চরকারে মতো। [illegible] দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে বহুদিন
লাগে। সেই ক্ষেত্রেও করা হয়েছে যে আমার চকারেও এবং প্রস্তাব করা আর সেই বিলের কার্যকরী [illegible]
পারে। রাজ্যের পরিবর্তিত অবস্থায় চক্রের পরিবর্তিত হয়েছে। এই অবস্থায় [illegible] আরো কোনো [illegible]
প্রগতিবাদী, কোন দেশ প্রতিক্রিয়াশীল তার তোমাদের কাছে যোগ্যতার প্রতিপন্ন করিবার বহুদিন
লাগে। পরিবর্তিত অবস্থায় নির্দিষ্ট ভাবে [illegible], [illegible], দলগতভাবে আমার আমি লিখে দি[illegible]
প্রগতিবাদী অবস্থা খুব বেশি নাই দাঁড়াবে। সেই কারণে মূল প্রস্তাবের সঙ্গে যে সংশোধনী আমি
সেই সংশোধনীর তাৎপর্য সরকার গ্রহণ করে [illegible] সেই মত তীব্র ভাবে আগামী [illegible]
হলে এই প্রস্তাবের সম্পর্কে যে উদ্দেশ্য পালন, আর না সেই উদ্দেশ্য [illegible]। নমস্কার।

শ্রীনগেন শর্মা: মাননীয় মহোদয়, মাননীয় সদস্য [illegible] প্রাথমিক শিক্ষা [illegible]
করা [illegible] সম্পর্কে যে প্রস্তাব উত্থাপন করিয়াছেন, এই প্রস্তাবের পরিপ্রেক্ষিতে যে [illegible]
সংশোধনী প্রস্তাব আনিয়াছেন তার ভিতরে মাননীয় সদস্য শ্রীজীবন [illegible] ভাণ্ডারীও যে সংশো[illegible]
প্রস্তাব আনিয়াছেন তার সমর্থনে দুই একটা কথা বলিতে চাহিতেছি। যদি শ্রী[illegible] ভাণ্ডারীর সঙ্গে একমত
[illegible] স্বাধীন হওয়ার ত্রিশ বছর পরেও প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে সমাধান করা হয়েছে। প্রস্তাব
উত্থাপন করিয়াছেন প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে গোটাই শিক্ষার ভিতটা প্রকৃত [illegible]
তার কারণে [illegible]। আমার যে বিলের [illegible] লোক, এবং [illegible] স্কু[illegible]
পড়িতে পারা নাই, সেই সকলের [illegible] যে প্রস্তাব আনিয়াছেন সেই [illegible]
[illegible] একমত হন [illegible]। অথচ আমাদের স্বাধীনতার পরে শিক্ষার ক্ষেত্রে [illegible]
প্রগতি হওয়া বলিলে করা হয়েছে [illegible] উদ্যোগপতি, ব্যবসায়ী, [illegible]
[illegible] সরকার [illegible] কারণে করা হয়েছে। [illegible] এবং [illegible] বাস করা [illegible]
কারণে [illegible] বলিলে [illegible]। [illegible] ফুটানোর [illegible]
হয়েছিলো। [illegible] ১৫ মাইল [illegible]। সেই [illegible] দেখা [illegible]
যে [illegible] জনজাতীয় [illegible], এস-টি-শিডিউল [illegible] জাতীয় লোকের বাসস্থান। [illegible]
আদিবাসী [illegible] স্কুল [illegible]। [illegible] যদি এক টাকাই নয়, অধিক টাকাও দিয়া
[illegible] শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে পারা [illegible]। [illegible] ২১ [illegible]
৯৮৫ [illegible]। [illegible] ২৩ হাজার ৩৭৪ [illegible]
[illegible] দেখা যায় [illegible] দুই হাজার [illegible] প্রাথমিক স্কুল নাই। [illegible]
সরকার প্রতিশ্রুতি যদি এক টাকাকে অধিক টাকাও দিও [illegible]
শিক্ষা প্রদান করিতে পারা যে হয় তাতে মোর সন্দেহ আছে। আমার [illegible] বিলাকেও [illegible]
বিলাক দেখা যায়, [illegible] হয়ে যায়। আদিবাসী [illegible] অধিক সময় স্কুল
থাকে। আসামেতে জনজাতীয় [illegible] পর্যন্ত [illegible] গড়ে উঠা নাই। [illegible]
[illegible] কারণ [illegible] যে ভাষা, [illegible] তার ভাষাতে শিক্ষা প্রদান করা হোতো না[illegible]
[illegible] পাঠশালা, যা [illegible] পর্যায়েও শিক্ষা প্রদান [illegible]
শিক্ষার [illegible] প্রসার হয় [illegible]। [illegible] যা [illegible] বিলাকে [illegible]
আছে সেই বিলাক যদি দূর [illegible] সকল টাকা [illegible] সমস্যা [illegible]
মাথায় [illegible] আমার [illegible] আছে, [illegible] স্কুল আছে শিক্ষক আছে, স্কুল ঘর নাই; [illegible]
[illegible]। [illegible] স্কুল আছে, [illegible]
নাই। এখনও [illegible] পড়ায়। [illegible] একটা [illegible]
শিক্ষায়। আর এখনও [illegible] পড়ায়। [illegible] সম্পর্কে [illegible]
[illegible] হয়, [illegible] আছে, স্কুল ঘর বিলাকে [illegible]
হয়।

[illegible] যদি আমাৰ চৰকাৰে প্ৰাথমিক স্কুল বিলাকৰ পৰ্য্যায়ৰ স্কুল বিলাকৰ ক্ষেত্ৰত যথ [illegible] দিব [illegible], ছোৱালীবিলাকে শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত [illegible] হব [illegible] সেই বিলাকৰ [illegible] আমাৰ [illegible] স্কুল বিলাকত [illegible] নাই, [illegible] নাই, [illegible] নাই [illegible] নাই, সেই স্কুল বিলাকত কেনেকৈ শিক্ষা লাভ হব [illegible] ২৫ খন স্কুলত [illegible] নাই এই বাৰ ১৫ খন [illegible] কৰা হৈছে। [illegible] স্কুলত [illegible] কৰা হৈছে। [illegible] কৰা হৈছে। কিন্তু [illegible] কৰিলে দেখা যায় [illegible] স্কুলত শিক্ষক [illegible] নাই। [illegible] নাই। গতিকে শিক্ষা [illegible] শিক্ষক [illegible] যাব পাইছে। [illegible] কৰিব লগা [illegible] আমাৰ মাননীয় সদস্য [illegible] শিক্ষক [illegible] এই [illegible] শিক্ষক থকা বা একজনীয়া শিক্ষক থকা আমাৰ [illegible] গতিকে এই একজনীয়া স্কুল শিক্ষক থকা [illegible] শিক্ষক নিয়োগ কৰিব লাগে। [illegible] শিক্ষাৰ [illegible] কৰিবলৈ [illegible] ছোৱালীবিলাকে স্কুল বিলাকত [illegible] কাৰণ [illegible] এটা সংশোধনী আনিছে [illegible] মাননীয় [illegible] সকলে [illegible] যে স্কুল [illegible] ব্যৱস্থা কৰিব লাগে। [illegible] মাননীয় [illegible] সংশোধনী [illegible] কৰা হৈছে। [illegible] World Health Organisation ৰ [illegible] উন্নতি হৈছে, সেইটো [illegible] সেইটো নহয়। [illegible] এই প্ৰস্তাৱৰ সংশোধন [illegible] নহয়। গতিকে আমাৰ মাননীয় সদস্য [illegible] প্ৰস্তাৱটিৰ [illegible] প্ৰতি পূৰ্ণ সমৰ্থন [illegible]।

[illegible] :— মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মাননীয় সদস্য [illegible] দ্বাৰা [illegible] শিক্ষাৰ [illegible] আনিছে সেইটোত সম্পূৰ্ণ ভাবে সমৰ্থন [illegible]। [illegible] যে, প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ [illegible] ছোৱালীবিলাকে [illegible] যদি আমি এটা [illegible] নকৰো [illegible] এতিয়া [illegible] প্ৰাথমিক শিক্ষা [illegible] আমি কি কি অসুবিধা পাইছো [illegible] আমাৰ [illegible] ছোৱালীবিলাক [illegible] এই বিষয়ে [illegible] চিন্তা কৰিব লাগিব। [illegible] স্কুল বিলাকৰ উন্নতি [illegible] আমাৰ একান্ত কৰ্তব্য। কিন্তু [illegible] শিক্ষা [illegible] আমাৰ [illegible] সেই বিলাক [illegible] প্ৰাথমিক শিক্ষা [illegible] কৰা হৈছে, সেইবিলাক [illegible] কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে। এই [illegible] স্কুল বিলাকলৈ [illegible] বিলাকে [illegible] যেনেকৈ [illegible] সেই [illegible] কৰিব। [illegible] ব্যৱস্থা কৰিবলৈ [illegible] এটা [illegible] লাগিব। যদি আমি [illegible] শিক্ষা ব্যৱস্থা [illegible] ছোৱালীবিলাকে [illegible] ব্যৱস্থা [illegible] শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত আমি [illegible] কৰিব লাগিব [illegible] এনেকুৱা [illegible] লোক আছে, [illegible] নাই [illegible] এই [illegible] স্পৰ্শ কৰিব পাৰে [illegible] আমি [illegible] যে, আমি প্ৰায় [illegible] মানুহেই [illegible] আমি [illegible] মানুহেই [illegible] কাম কৰিবলৈ [illegible] কাৰোবাৰ [illegible]

[illegible] আৰু ইয়াৰ উপৰিও নাইন টেন [illegible] শিক্ষা [illegible] [illegible] [illegible] এই [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] টকা টকা [illegible] [illegible] বা গৱৰ্ণমেণ্ট বাখিবলৈ দিছে। শিক্ষাৰ বাবে দৰিদ্ৰ অৱস্থাৰ মাজতো নিজৰ লৰা-ছোৱালীক স্কুললৈ পঠাব নোৱাৰে।

আমাৰ মাননীয়া সদস্যা শ্ৰীমতী [illegible] ডাওৱীয়াই [illegible] [illegible], আমাৰ [illegible] বস্তিবোৰ অঞ্চলৰ সেই সকলো শিক্ষাৰ্থীৰ ক্ষেত্ৰত [illegible] বাস্তৱ হব লগীয়া হৈছে। বস্তিবোৰ অঞ্চলৰ সকলো চাহ বাগানৰ মাজে মাজে আমি দেখিবলৈ পাওঁ [illegible] গাওঁ [illegible] [illegible] কৰিছে সেই সকলৰ কাৰোবাৰ গাওঁ অঞ্চলত এটা লোৱাৰ প্ৰাইমেৰী স্কুল নাই। চাৰি পাঁচ মাইল নাগৰে [illegible] সমযাতো [illegible] পাইছে [illegible] দৰিদ্ৰ পাঁচ [illegible] হলেও এইবোৰ [illegible] [illegible] শিক্ষাৰ কোনো ব্যৱস্থা নাই। বস্তিবোৰ অঞ্চলত [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] দিন মজুৰী [illegible] [illegible] [illegible] হয়। সেইকাৰণে প্ৰধান [illegible] [illegible] [illegible] ঘৰ ঘৰা যাব [illegible] সেই সকলৰ [illegible] আমি লক্ষ্য [illegible] দুখ সমাজবাদী আমাৰ সেইটোৰ কথা। [illegible] দিব নোৱাৰে। যিহেতুকে পাৰ্লিয়ামেণ্ট চেনাৰ [illegible] [illegible] [illegible] আমাৰ [illegible] [illegible] দিব লগীয়া হয়। [illegible] [illegible] সমস্যা সমস্যা [illegible] [illegible] আমি [illegible] [illegible] [illegible] নাই সেই সকলো কোনো [illegible] [illegible] কাম আমি [illegible] [illegible] হয়। [illegible] সেইটো [illegible] কামত ব্যস্ত থাকিবলগীয়া [illegible] [illegible] লৰা-ছোৱালী [illegible] [illegible] শিক্ষা [illegible] আৰু পঢ়া শুনাৰ চিন্তা কৰিব। [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]। [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] শিক্ষা [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] নাই। বৰ্তমান [illegible] [illegible] মাত্ৰ শিক্ষাৰ [illegible] [illegible] চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰিছে সেইটো [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] কথা [illegible] যদি আমি [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] শিক্ষা [illegible] [illegible] নীতি গ্ৰহণ কৰিবলৈ [illegible]। [illegible] এটা [illegible] [illegible]। [illegible] [illegible] সেই কথাটো [illegible] এটা [illegible] শিক্ষাৰ [illegible] [illegible] আৰু [illegible]। আমাৰ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] লৰা [illegible] [illegible] স্কুললৈ পঠাব পাৰিব। [illegible] [illegible] পঠাব নোৱাৰি। [illegible] এই আঁচনিখন বাধ্যতামূলক প্ৰাথমিক শিক্ষা [illegible] [illegible] [illegible] সেইটোৰ প্ৰথম পদক্ষেপ [illegible] [illegible] [illegible] দৰিদ্ৰ লোকৰ শতকৰা ৭০ [illegible] লৰা-ছোৱালী [illegible] [illegible] [illegible], আমাৰ সেইটো [illegible] [illegible] কামে [illegible] [illegible] আমাৰ [illegible] যদি [illegible] [illegible] আমাৰ দেশখনত [illegible] [illegible] কথাই যদি [illegible] [illegible] [illegible], শিক্ষা [illegible] [illegible] আমি এই [illegible] [illegible] শিক্ষা দিয়াৰ কাৰণে এনে [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] হিচাবে আমি [illegible] শিক্ষা নীতি গ্ৰহণ কৰিব লাগিব। [illegible] [illegible] আমাৰ [illegible] [illegible] মাননীয়া সদস্যা শ্ৰীমতী [illegible] ডাওৱীয়াই প্ৰস্তাৱ গৰীব লৰা-ছোৱালীৰ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] প্ৰস্তাৱ [illegible] সেইটো গৃহীত হলে এই সমাজতান্ত্ৰিক [illegible] প্ৰথম পদক্ষেপ [illegible] [illegible] কৰিম। ইয়াৰ ফলত আমাৰ গৰীব লোক সকলৰ লৰা-ছোৱালী [illegible] [illegible] [illegible] প্ৰাথমিক শিক্ষা দিয়াৰ ক্ষেত্ৰত এটা [illegible] গতি উঠিব। [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] আমাৰ [illegible] [illegible] [illegible] লৰা-ছোৱালী [illegible] প্ৰাথমিক শিক্ষা [illegible] [illegible] [illegible] এই [illegible] প্ৰতি সমৰ্থন [illegible] [illegible] [illegible] সময়ৰ [illegible] আৰু প্ৰস্তাৱটো সমৰ্থন কৰিছো।

• শ্ৰীঅতুল চন্দ্ৰ গোস্বামী :—মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, মাননীয়া সদস্যা শ্ৰীমতী [illegible] ডাওৱীয়াই প্ৰাথমিক শিক্ষা বাধ্যতামূলক কৰা আৰু এই বাধ্যতামূলক [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] লোকসকলৰ [illegible] [illegible] এক [illegible] [illegible] [illegible] প্ৰস্তাৱ [illegible] সেইটো [illegible] বৰ ভাল লাগিছে। এতিয়া মাননীয়া সদস্যা [illegible] [illegible] যে এই [illegible] [illegible] [illegible] ব্যৱস্থাৰ প্ৰথম পদক্ষেপ হব। এইটো সমাজতান্ত্ৰিক ব্যৱস্থাৰ প্ৰথম পদক্ষেপ বুলিলে [illegible] [illegible] [illegible]। [illegible] [illegible] [illegible] হলে, সমাজতান্ত্ৰিক ব্যৱস্থাৰ প্ৰথম পদক্ষেপ [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] হলে সমাজ-

[illegible] ব্যবস্থার প্রথম [illegible]–দাবি করা। [illegible] ক্রমে [illegible] সমাজতান্ত্রিক ব্যবস্থার কথা [illegible]। [illegible] ডাক্তারিটাই এতো এই [illegible] শিক্ষার ব্যবস্থাটাকে [illegible] প্রস্তাব। আমার সাংবিধানিক দায়িত্ব [illegible] প্রত্যেক শিশুকে বাধ্যতামূলক [illegible] আছে। [illegible] ৩৮ বছরেও এইটা পালন করিবার পথা নাই। [illegible] এই ক্ষেত্রে [illegible] করিব পারি সেইটাতো বলিত [illegible] এই ক্ষেত্রে [illegible] বিরাট বৈষম্য দেখা পাইছো। আমার [illegible] শিক্ষা, সমালক [illegible] পদার্থিত শিক্ষা [illegible]। পাবলিক [illegible] সমাজের সবাটোরে [illegible] কি? মোর শিশুরে [illegible] পৌঁছবো। [illegible] মোর লরাটোরে [illegible] প্রথম [illegible] লিখা [illegible]। [illegible] করাই শিক্ষা [illegible] কি? প্রধান শিক্ষক [illegible] অবস্থা। [illegible] প্রাথমিক শিক্ষা [illegible]। [illegible] ব্যবস্থা [illegible]। এটা [illegible] প্রাথমিক বিদ্যালয় বিলাকর ছেলেরা [illegible] আমার [illegible] "[illegible] বিদ্যালয়টোকে চাব"। [illegible] আমার [illegible] এলীল স্কুল বিলাক [illegible] পথা যাব। [illegible] শিক্ষা ব্যবস্থাটোরে [illegible] পরিবর্তন সাধন করিব লাগিব। এখন এম, এল, এ [illegible] ৪২ [illegible] টকা দিছে। ৫০০ টকাকৈও এতো একোখন [illegible] বিলাকক [illegible] এম, এল, এ [illegible] লেখায়। [illegible] শিক্ষা [illegible] লাগিব। প্রথম কথা হৈছে, [illegible] এলাকা পাবলিক স্কুল, চেন্ট্রেল স্কুল, [illegible] এলীল স্কুল [illegible] প্রাথমিক শিক্ষার কারণে [illegible] ব্যবস্থা [illegible] এইটো [illegible] হব লোৱাবিব। এটা ইউনিফর্ম পেটাগত, [illegible] ব্যবস্থা [illegible]। [illegible] কথা [illegible] কি কথা [illegible] ব্যবস্থা করা হৈছিল। ১২টা লরা-ছোৱালীর [illegible] এইটো ব্যবস্থা করিলে এটা [illegible] দিব। [illegible] এব টকাকে কোনিবাও দিব [illegible]। [illegible] এই [illegible] নাই। [illegible] মূল সবাটো হৈছে [illegible] শিক্ষার পথ [illegible] অকিবলগীয়া মহত। সেই [illegible] এই এক টকার পরিমাণ [illegible]। [illegible] করিবা। এইটো আমার সাংবিধানিক দায়িত্ব আছে। [illegible] সাংবিধানিক [illegible] দায়িত্ব নাই:

[illegible] আমার সাংবিধানিক দায়িত্ব [illegible] ৬ বছরৰ পৰা ১৪ বছরলৈকে বিনামূলীয়াকৈ শিক্ষা [illegible] শিক্ষার প্রয়োজন হলেও হব পারে আরু [illegible] শিক্ষার [illegible] বা কলেজীয়া শিক্ষাতকেও বেচি খরচ [illegible]। [illegible] কথা [illegible] সমালক [illegible] শিক্ষার কথা, যদি আমি আমার [illegible] শিক্ষার [illegible] ক্ষেত্রত আমার লরা-ছোৱালী বিলাকক [illegible]? [illegible] কথা [illegible] "লিখা পঢ়া করে দিবে, [illegible]" [illegible] পাইছো [illegible], ডোভাই, জব্বলপুর, [illegible] ডাক্তারীর পৰা ছোৱালীলৈকে আরু [illegible] লরা-ছোৱালী [illegible] এল, [illegible] স্কুলত শিক্ষার মাধ্যম অর্থাত সমৰ সমৰ [illegible] শিক্ষার [illegible] কারণে [illegible]

কত্র-পাটি [illegible] বলেন "প্রতিক্রিয়াশীল" শব্দ পাড়ে [illegible] সেইদিককার কথা [illegible], আমার [illegible] এখন দেখা যেতেছে মাথাতে আবদ্ধ রাখিবলেও এখন চক্রী তার মাথাকে। ওচর্যের এমন ভদ্রলোকর সবর পরা [illegible] জন কলাও এমন কালুই শিক্ষক নিয়োগ [illegible] স্কুলটো [illegible] ৫ টি [illegible] স্কুল চালি [illegible] পানের দি আছে, এইদের স্কুলগুলাক [illegible] যাকে। ফলত এই [illegible] স্কুলর [illegible] কারণে ১১ লাখ টাকা [illegible] কিন্তু [illegible] পরা আজ [illegible] পরা [illegible] [illegible] তার এখন চক্রান্ত [illegible] মাত্র [illegible] মানুহৰ [illegible] [illegible] থাকিলে ১০০টা [illegible] পাৰি, মই নিজেই [illegible] স্কুল [illegible] ৫০০।১৫০০ সবং [illegible]। কিন্তু এই যে এখন [illegible] ১০০ জন [illegible] মই কব খোজাবো। এই [illegible] ১০০ জন [illegible] শিক্ষক আমি [illegible] পাইছো। [illegible] ৫।৬০ টা [illegible] কিন্তু সেই [illegible] আজিলৈকে ডেভেলপমেণ্ট নহল। এইটো অত্যন্ত প্ৰয়োজনীয় কথা। যোৱা ৩১ বছৰে আগৰ চৰকাৰে [illegible] এইটো কৰিব [illegible]। [illegible] এই চৰকাৰৰ [illegible] ৪০ জন [illegible] যদি এখন শিক্ষক [illegible] গ্ৰাম শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত [illegible] শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত কিবা [illegible] কোনো [illegible]। মই [illegible] [illegible] ৫।৬ [illegible], মই [illegible] নাই কিন্তু স্কুল [illegible]। [illegible] মই কব [illegible] এই স্কুল [illegible] এখনকে স্কুল [illegible] কৰিব লাগে। [illegible] এই কথা [illegible] ১ কিলোমিটাৰ দূৰে দূৰে স্কুল [illegible] আৰম্ভ [illegible], এইটো [illegible] কৰা যোৱা নাই, [illegible] সমস্যা দূৰ কৰাৰ কাৰণে, [illegible] আমাৰ [illegible] সংখ্যা [illegible] এই [illegible] [illegible] স্কুল [illegible] কোম্পানীত [illegible] [illegible] [illegible] স্কুল [illegible] সেই বিলাক [illegible], [illegible] [illegible] স্কুল কৰিব [illegible] চৰকাৰে [illegible] [illegible] কাৰণে চৰকাৰে [illegible] লাগে। [illegible], এটা কথা [illegible] ১ [illegible] স্কুল [illegible] [illegible] বা স্কুল [illegible] [illegible] আৰু চাহবাগানত থকা স্কুল বিলাকক [illegible] দিব লাগে। [illegible] স্কুল বিলাকত দিব লাগে। চাহবাগিচা বিলাকত [illegible] স্কুল আছে তাত স্কুলৰ বা স্কুল ঘৰ [illegible] ইত্যাদিত [illegible] কৰ্তৃপক্ষই [illegible] চাহবাগানৰ [illegible] তাৰ [illegible] দিব লাগে। এই বিলাক অঞ্চল আৰু শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত [illegible] আছে। আমাৰ [illegible] আৰু এই চাহবাগিচাৰ স্কুল বিলাকত এচ, আই [illegible] [illegible] পৰিদৰ্শন [illegible], ৬ মাহ এতিয়ালৈ সেই স্কুল বিলাক পৰিদৰ্শন [illegible]। [illegible] তাত এজোখন [illegible] আছে তাত [illegible] এচ, আই [illegible] এচ, আই [illegible] এখন [illegible] পৰিদৰ্শনৰ [illegible] কাৰণে, [illegible] এচ, [illegible] কৰি দিয়া, স্কুলৰ [illegible], ৬ [illegible] এচ, আই বা এ, এচ, আই পৰিদৰ্শন কৰিবলৈ [illegible]। [illegible] শিক্ষক [illegible]। মই [illegible] কাৰণে [illegible] [illegible] আৰু [illegible] এই, প্ৰস্তাৱটো গ্ৰহণ কৰাৰ কাৰণে মই মাননীয় সদস্য [illegible] [illegible] প্ৰস্তাৱটো [illegible] কৰাৰ কাৰণে [illegible] এই মাননীয় সদস্য [illegible] সংশোধনী প্ৰস্তাৱটো সমৰ্থন কৰিলো।

[illegible] :— মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, বিধান সভাৰ [illegible] সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিবলৈ [illegible] শ্ৰীচামচন্দ্ৰ [illegible] যি প্ৰস্তাৱ [illegible] তাৰ [illegible] [illegible] আৰু [illegible] মই [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]। [illegible] [illegible] শিক্ষা [illegible] [illegible] কথা উল্লেখ কৰিছিল শিক্ষা [illegible] এটা [illegible]। [illegible] শিক্ষা সম্পৰ্কত এই [illegible]

প্ৰস্তাৱত সম্যক আলোচনা হোৱাটো উচিত হৈছে। শিক্ষা সম্পৰ্কত আমাৰ দেশত বহুতো ভাল ভাল কথা শুনা গল। বহুতো ভাল ভাল [illegible] কথা হল। বহুতো ভাল ভাল বক্তৃতাও শুনা হল। কিন্তু দুখৰ পৰা আমি আগবাঢ়িলো কিমান। এটা প্ৰস্তাৱ বা পৰিকল্পনাত দুটা দিশ থাকে। এটা আদৰ্শ আৰু আনটো বাস্তৱত। আদৰ্শৰ দিশত যদি চাবলৈ প্ৰস্তাৱ সমৰ্থন লগীয়া। কিন্তু বাস্তৱতাৰ দিশৰ পৰা চাবলৈ গলে এই প্ৰস্তাৱে জনসাধাৰণৰ আশা আকাংক্ষা পূৰণ কৰিব নোৱাৰে। কেৱল টকাৰ দিহাৰে দেশৰ সমস্যা সমাধান কৰিব নোৱাৰি। শিক্ষাৰ খাতত আমাৰ দেশত কোটি কোটি টকা ব্যয় কৰা হল। কোটি কোটি টকাৰ বিনিময়ত [illegible] অতীত [illegible] দেখিবলৈ পাওঁ আৰু ইয়াৰ বাস্তৱত ৰূপায়িত কৰিব পৰা গল জানো? যোৱা ৩০ বছৰৰ শাসনত বাহিৰে এই কথা আমাৰ উপলব্ধি কৰিব পাৰিছো। আমি দেখিবলৈ পাইছো [illegible] প্ৰতিষ্ঠানৰ সকল আছিল ধনীয়া [illegible] শিক্ষা ব্যৱস্থা [illegible] কৰিবলৈ কামত একো নহয়। কাৰণ তাত বাস্তৱৰ দৃষ্টি ভংগীৰ অভাৱ আছিল। [illegible] সভা সমূহত বিৰোধী পক্ষ সমূহে [illegible] কৰিছিল, কিন্তু জনসাধাৰণৰ কি লাভ হল? এই সকলো বাক্য বাদ দিয়েই মই বিৰোধী পক্ষক অনুৰোধ জনাম আমি বক্তৃতা দিওঁতে [illegible] কেৱল বক্তৃতা না ভাষা সমালোচনা কৰিবলৈকে চেষ্টা নকৰি ইয়াৰ দ্বাৰা যাতে সমস্যাৰ বাস্তৱ সমাধান হয় তালৈও লক্ষ্য ৰাখিব লাগিব। অসমৰ বিভিন্ন প্ৰান্ততে [illegible] প্ৰতিষ্ঠা [illegible] ৫০০.০০ টকাকৈ দিলেই দিয়া সমস্যা সমাধান কৰিব নোৱাৰে [illegible]।

[illegible] প্ৰাথমিক [illegible] সেই সকলোৱে [illegible] পানী টকা বক্তৃতা দিয়ে। [illegible] ব্যৱস্থা কৰা প্ৰয়োজন। যোৱা ৩০ [illegible] আছিল, [illegible] সমস্যা আছিল, [illegible] আছে [illegible]। অসমৰ দেশত [illegible] আজিও প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ পৰাই [illegible] নৈতিক অধিকাৰ আছে জন্মগত অধিকাৰ আছে [illegible]। শিক্ষা লাভৰ [illegible] কিমান [illegible] আলোচনা কৰো আহক। জনসাধাৰণ [illegible] কেনেৰ পাই ছাত্ৰ অথবা অভিভাৱক [illegible] এই বাধ্য হৈ দিয়া হল : তাৰ [illegible] সকলোও [illegible] উপলব্ধ নহল।

[illegible] আমাৰ দেশৰ সকলো স্তৰৰ [illegible] শিক্ষা লাভ [illegible] কৰিব লগা শিক্ষা লাভৰ বাবে সকলো [illegible] মানসিক উৎকৰতা [illegible]। [illegible] প্ৰস্তাৱত সমাজৰ [illegible] প্ৰতিফলন হব লাগিব। চৰকাৰে [illegible] প্ৰাথমিক শিক্ষা লাভ কৰিবলৈ [illegible] এগৰাকী মাননীয় সদস্যই জনত [illegible] চৰকাৰক [illegible] অনেক সাহায্য দি ধনীয়া [illegible]। তেওঁলোকে unconsciously লোকৰ [illegible] এই নীতি আছিল আগৰ কংগ্ৰেছ চৰকাৰৰ। [illegible] চৰকাৰে তাৰ [illegible] প্ৰকাশ কৰিছে। এই নীতিৰ আমি নিন্দা কৰিছো। আমি [illegible] শিক্ষা লাভৰ অধিকাৰ সমাজৰ সকলো স্তৰৰ

শকলো শ্রেণীর সমান। মোবা পাঁচ বছরত কোন স্কুলত [illegible] [illegible] দিয়া হল তাক [illegible]-[illegible] শিক্ষা বিভাগর [illegible] [illegible] জানিব [illegible] দিয়া হল তাত এই কথা দেখা গল [illegible] কংগ্রেচী চরকারে National Highway কাবব আর, কংগ্রেছী নেতা বা এম, এল, এ সকলর অসহী [illegible] কাম কবাক্কন সময়ইতে হাজার হাজার টকা লাভ করি [illegible] আপনার স্কুল সমূহ [illegible] থাকিল। ইয়াব পাবা এইটো পরিস্কার হৈছে যে মোবা কংগ্রেছ চরকারে [illegible] শিক্ষা [illegible] যিকন মৌলিক অধিকার আছে তাক রাজনৈতিক বিচারত খর্ব্ব [illegible] হৈছে। জনসাধারণর অচেতন রাজনৈতিক বিচারত চাকি বখাতো এওঁলা আরু সম্ভব নহয়।

মই এইটো উপলব্ধি [illegible] [illegible] আমি এই বিধানসভাত ১২৬ জন সদস্য আছো [illegible] সকলোকে [illegible]। [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] সংবিধানর পবিত্রতার বাহুত [illegible] [illegible] যে [illegible] সকলো অঞ্চলক সমানে [illegible] নিম। মাটিত পবি থকা অবহেলিত [illegible] সকলো [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] লগতে একে লগেই [illegible] [illegible] চেষ্টা করিব। মোবা ৩০ বছরত দেখা গল [illegible] স্কুল কলেজ গঢ়ি উঠিল, [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] আরু এনে [illegible] [illegible] স্কুল গঢ়ি উঠিছে এই বোবত [illegible] [illegible] [illegible] হৈছে। এইবোর [illegible] নগর চহরতে গঢ়ি উঠিল। ইয়ার বিপবীতে গাঁও [illegible] [illegible] প্রাথমিক, মাধ্যমিক বা কলেজ গঢ়ি উঠিছে তার [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] অবস্থা। [illegible] চহরত থকা সদস্য সকলে মাটিত পবি [illegible] সকলো [illegible] [illegible] সমান [illegible] [illegible] [illegible] সেই সকলো অগবাঢ়ি আহিব পারে। অনুসূচীত উপজাতি আরু অনান্য পিচপরা সমাজর অবহেলিত [illegible] সমানে [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] কারণে আমি সকলোরে চেষ্টা করো-[illegible]।

(At 3-25 P. M. Mr. Speaker left the Chamber and Mr. Deputy Speaker occupied the chair.)

উপাধ্যক্ষ মহোদয় এই প্রসঙ্গতে এটা মই প্রশ্ন উত্থাপন করিব খোজো শিক্ষার কারণে এটা বৈপ্লবিক নীতি গ্রহণ করা প্রয়োজন হৈ পরিছে। সমাজত উপযুক্ত শিক্ষাদান [illegible] [illegible] প্রশিক্ষণ [illegible] [illegible] আছে যেনে প্রাথমিক স্কুলর বাবে বেচিক ট্রেইনিং স্কুল, [illegible] স্কুলর বাবে [illegible] ট্রেইনিং স্কুল [illegible] [illegible] [illegible] বিটি স্কুল এইবোর স্কুলর বাবে [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]। এই স্কুলবোরত [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]। বর্তমানতে এই ট্রেইনিং [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]? প্রশিক্ষণ [illegible] শিক্ষক সকলর হাতত ছাত্র ছাত্রীর শিক্ষার মানদণ্ড [illegible] হৈছে [illegible] প্রশিক্ষণ [illegible] [illegible] শিক্ষাদানর বাবে লাগতিয়াল [illegible] (যেনে [illegible] [illegible] [illegible]) [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] শিক্ষক সকলে [illegible] [illegible] [illegible] নকরে। [illegible] অঞ্চলর স্কুলবোরত ছাত্র-ছাত্রী সকলে এই [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] পাঠ [illegible] [illegible] হৈছে। প্রাথমিক [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] পরিদর্শক [illegible] হৈছে। স্কুলর সংখ্যা বাঢ়িছে [illegible] [illegible] [illegible] এই অনুপাতে [illegible] স্কুলর পরিদর্শন [illegible] নহয়। আমার [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] পরিদর্শক সকলে [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]। [illegible] [illegible] [illegible] শিক্ষকে [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]। কোনজন শিক্ষকক [illegible] [illegible] করিব লাগে [illegible] [illegible] চাকরী [illegible] [illegible] শিক্ষক সকলে পরিদর্শক সকলক [illegible] পরামর্শ দিয়ে। এই [illegible] চলি থাকিলে শিক্ষার মানদণ্ড বা প্রসারতা চলিব কেনেকৈ? এনে [illegible] পথে [illegible] হল।

বহু ক্ষেত্ৰত দেখা গৈছে নামত স্কুল আছে ছাত্ৰ-ছাত্ৰী নাই। স্কুলৰ কোনো চিন মোকাম নাই। ৰাজনৈতিক বিচাৰত বজাৰৰ পৰা ধন দি থকা হৈছে। আমি শিক্ষা জগতৰ অৰাজকতা দূৰ কৰিবলৈ প্ৰাথমিকপৰ্য্যায়ৰ পৰাই আৰম্ভ কৰিব লাগিব। প্ৰতি চল্লিশজন ছাত্ৰত এজন শিক্ষক আৰু প্ৰতিটো শ্ৰেণীৰ বাবে এজন শিক্ষকৰ নীতি আদৰ্শ আৰু বাস্তৱতাৰ ভিত্তিত কঠোৰভাৱে পালন কৰিব লাগে। তেতিয়া আমি শিক্ষাৰ পিতানত কৰা ধনৰ সাৰ্থকতা হ'ব।

মই আৰু এটা কথাৰে সামৰণি মাৰিব খুজিছো। অভিভাৱক সকলক উচ্চশিক্ষাৰ মানদণ্ড গঢ়াৰ পৰা নহয়। এনে বহুত মানুহ আছে—অৱস্থা বৰ ভাল। চাৰিটা ধানৰ ভঁৰাল, ৮/১০ জন লৰা, কিন্তু তেওঁৰ ল'ৰা-ছোৱালীও স্কুললৈ নাযায়। শিক্ষাৰ প্ৰতি জনসাধাৰণৰ বিশেষকৈ পিছপৰা সমাজত, খাউতি বঢ়াবলৈ ব্যৱস্থা লব লাগে। আমাৰ সমাজৰ পাৰিপাৰ্শ্বিক অৱস্থা উন্নত কৰিব লাগিব। তেতিয়াহে প্ৰকৃত উদ্দেশ্য সফল হব। তেতিয়াহে গণতান্ত্ৰিক সমাজবাদ গঢ়াৰ কথা ভাবিব পৰা হ'ব। ইয়াকে কৈ শ্ৰীমাধৱ বৰাই উত্থাপন কৰা সংশোধনীৰ প্ৰস্তাৱৰ সমৰ্থন কৰি সামৰণি মাৰিলো।

শ্ৰীলীলাধৰ ডেকা বৰা:-- মাননীয় উপাধ্যক্ষ মহোদয়, মাননীয় সদস্যা শ্ৰীযুক্তা ডাওৰীয়াই যিটো সংশোধনী ইয়াত উত্থাপন কৰিছে সেইটো মই সমৰ্থন কৰি দুআষাৰ কব বিচাৰিছো। আগৰ মাননীয় বক্তাসকলে কেইবাটাও শব্দ ব্যৱহাৰ কৰিছে। এফালে সমাজবাদ আৰু আনফালে বৈপ্লৱিক নীতিৰ কথা কৈছে। বৈপ্লৱিক নীতিৰ কাৰণে আমাৰ দেশত কি উন্নতি হৈছে নে নাই, আৰু কংগ্ৰেছৰ দ্বাৰা সমাজবাদ হয় নে নহয় এইটো মই কবলৈ নাযাওঁ। কিন্তু মই এইটো সমৰ্থন কৰো যে আমাৰ দেশৰ যি সকল দুখীয়া মানুহ আছে যি সকলে অভাৱৰ কাৰণে নিজৰ লৰা-ছোৱালীক স্কুললৈ পঠিয়াব পৰা নাই সেই সকলে এই টকাকৈ পোৱাটো উচিত। বৰ্তমান মাননীয় সদস্য সকলে আগৰ চৰকাৰৰ নীতিৰ সমালোচনা কৰিছে যে আগৰ চৰকাৰৰ দিনত বহুত নীতি অৱলম্বন কৰা হৈছিল যদিও আচলতে কাৰ্য্যকৰী কৰা হোৱা নাই। আমি আশা কৰিছো যে বৰ্তমান জনতা চৰকাৰৰ কালত এই দুখীয়া লোক সকলৰ শিক্ষা উন্নতি হব। আগৰ শিক্ষামন্ত্ৰী মহোদয়ে স্কুলৰ শিক্ষক সকলৰ এখন বাৰ্ষিক সভাত কৈছিল যে এইবাৰ পৰা নিজৰ হাতেৰে তিনিখন ফুলাম গামোচা দিয়া হল। কিন্তু আমি দেখিছিলো যে মন্ত্ৰী মহোদয়ৰ গাত গামোচা আছিল যদিও বাইজৰ কান্ধতো কিন্তু গামোচা নাছিল। পিছে তিনিখন ফুলাম গামোচাৰ বিষয়ে মন্ত্ৰী মহোদয়ে যেতিয়া ব্যাখ্যা কৰিলে বুজিব পাৰিলো যে তিনিখন ফুলাম গামোচাৰ ভিতৰত প্ৰথমখন হল জনসাধাৰণক দহ বিঘালৈকে মাটিৰ খাজনা ৰেহাই দিয়া হৈছে। এইখন হল প্ৰথম খন ফুলাম গামোচা।

দ্বিতীয় ফুলাম গামোচা দি কৈছিল যে যিসকল দুখীয়া শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ ছাত্ৰী আছে সেইসকলক ১০ ম মান শ্ৰেণীলৈকে মাচুল ৰেহাই দিয়া হব--মানে সেইসকলে মাচুল দিব নালাগে। তৃতীয় ফুলাম গামোচা দিয়া হৈছিল এই কাৰণে যে-- যিসকল ৰোগী অৰ্থাৎ যিসকলৰ চিকিৎসা কৰিবৰ কাৰণে সামৰ্থ নাই--সেই সকলক চাৰি অনা পইচাৰ পৰা নিষ্কৃতি দিয়া হব--মানেই বিনামূল্যে চিকিৎসা কৰা হব। এই তিনিখন গামোচা লোৱাৰ পাছত আমি ভাবিছিলো বাইজৰ সকলো দুৰ্গতি নাইকীয়া হব আৰু তেওঁলোকৰ দৰিদ্ৰতাৰ পৰা মুক্তি পাব। কিন্তু আমি আজি দেখিবলৈ পাইছো--সেই তিনিখন ফুলাম গামোচাৰ বাইজে চকলা ঠিক আছে: যদিও আমি কাগজত দেখো, কথা দি হৈছে--সেই উদ্দেশ্য কাৰ্য্যকৰী হৈ উঠা নাই আৰু হোৱাৰ আশা নাই।

আজি আমাৰ শ্ৰীচন্দ্ৰ ডাঙৰীয়াই যিটো প্ৰস্তাৱ উত্থাপন কৰিছে সেইটো সদনত কিয় তুলি ধৰিব লগীয়া হল। আপোনালোকে ভাবি চাওক—আজি আমাৰ লৰা-ছোৱালী শিক্ষা লবৰ কাৰণে আগ বাঢ়ি যাব নোৱাৰে। আগৰ চৰকাৰেই হওক বা এতিয়াৰ চৰকাৰেই হওক আমাৰ জনজাতীয় বাইজক এটা মূলধন হিচাপে লৈছে কিন্তু তাক কোনেও কাৰ্য্যত ঘটোৱা দেখা নাই। জনজাতি বাইজৰ কথাৰে চকুলো টুকিছে কিন্তু কাৰ্য্য ক্ষেত্ৰত আমি দেখিবলৈ পাইছো জনজাতি বাইজৰ কোনোটো সমস্যাই দূৰ হোৱা নাই। আজি যিখন স্কুলৰ অৱস্থা বেয়া সেইখনেই হৈছে জনজাতিৰ স্কুল আৰু যিখন স্কুল উঠি গৈ আছে সেইখনেই জনজাতিৰ স্কুল। যিখন স্কুলৰ চাৰিওফালে বেৰ নাই সেইখনেই জনজাতিৰ স্কুল। যিখন স্কুলত লৰা-ছোৱালী পঢ়িবলৈ আহিলাপাতি নাই সেইখনেই হৈছে জনজাতিৰ স্কুল। যিখন স্কুলৰ শিক্ষকৰ কাৰণে আবেদন কৰিছে কিন্তু শিক্ষক নিযুক্তি দিয়া নাই সেইখনেই জনজাতিৰ স্কুল। মোৰ আগৰ এজন বক্তাই জনজাতি সকলৰ কাৰণে চকুলো টুকি কৈছে বক্তৃতাৰ মাজেৰে। তেখেতে যদি সচাকৈয়ে সেইবিলাক অনুভৱ কৰি সমৰ্থন কৰিছে তেন্তে মই তাৰ বাবে তেখেতক ধন্যবাদ জনাইছো।

উপাধ্যক্ষ মহোদয়, আমি আজি দেখিবলৈ পাইছো গাওঁবিলাকত খাবলৈ ভাত নাই, পিন্ধিবলৈ কাপোৰ নাই। তেনে অৱস্থাত লৰা-ছোৱালী স্কুললৈ কেনেকৈ পঠিয়াব? জনজাতিৰ এটা পৰিয়ালৰ কথালৈ আপোনালোকে এবাৰ মন কৰি চাওক তেওঁলোকৰ পৰিয়ালৰ প্ৰথম সন্তান যদি লৰা হয় তেতিয়াহলে সি স্কুললৈ যোৱা বয়সতেই গৰু ৰাখিবলৈ যাব লাগে। যদি তেনেকৈ যাব লগা হয় তেতিয়াহলে তেওঁলোকৰ লৰা-ছোৱালীয়ে পঢ়া-শুনা কৰিব কেনেকৈ? স্কুললৈ যাব কেনেকৈ? আৰু যদি তেওঁলোকৰ প্ৰথম সন্তানটো ছোৱালী হয় তেতিয়াহলে ডাঙৰ হোৱাৰ লগে লগে তেওঁৰ ভনীৰ কেচুৱাটোক কোলাত লব লাগে। তাৰ ফলত আজি তেওঁলোকৰ লৰা-ছোৱালী একেবাৰে নিৰক্ষৰ হৈ আছে- ইফালে বাপেকে হাজিৰা নকৰিলে নহয়। এইদৰে যুগ যুগ ধৰি চলি আছে তেওঁলোকৰ জীৱনত কোনো দিনেই উন্নতি নহল। মাক-বাপেকৰ দিন চলিবলৈ কৰিব লগীয়া হোৱাৰ কাৰণে লৰা-ছোৱালীবোৰে গৰু চৰাব লগীয়া হয় বা গৰখীয়া হৈ কাম কৰিব লগীয়া হয়। তেনে এটা ডাঙৰ সমস্যাত তেওঁলোকক যদি চৰকাৰে সহায় কৰিবলৈ নিবিচাৰে তেতিয়াহলে তেওঁলোকৰ জীৱনত কোনো দিনেই উন্নতি নহব। মই স্বীকাৰ নকৰো যে জনজাতি আৰু অনুসূচীত জাতিৰ কাৰণে আপোনালোকে যথেষ্ট কাম কৰিছে। আপোনালোকৰ নীতিয়েই হওক বা আগৰ নীতিয়েই হওক বৰ্ত্তমান চৰকাৰৰ নীতিত দেখা গৈছে প্ৰথমতে কলে যে প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ পৰা বিশ্ববিদ্যালয় পৰ্য্যায়লৈকে জনজাতিৰ আৰু অনুসূচীত জাতিৰ লৰা-ছোৱালীবোৰে মাচুল দিব নালাগে, তাৰ পাছত কোৱা হল যে নৱম শ্ৰেণীৰ লৰা-ছোৱালীয়ে পঢ়াৰ মাচুল দিব নালাগে আৰু এতিয়া কলে যে সকলো শ্ৰেণীৰ লৰা-ছোৱালীয়ে পঢ়াৰ কাৰণে মাচুল দিব নালাগে ইয়াৰ অৰ্থ থাকিব পাৰে। ইয়াৰ অৰ্থ এইটোৱেই হব যে ধনী শ্ৰেণীক সহায় কৰিবৰ কাৰণেহে এইবিলাক কৰা হৈছে। সেইকাৰণে মই সেইসকলক প্ৰতিক্ৰিয়াশীল বুলি কৈছো আৰু যিসকলে নিজকে প্ৰতিক্ৰিয়াশীল নহয় বুলি কৈছে তেখেত সকলৰ এইটো দাবী [illegible]।

উপাধ্যক্ষ ডাঙৰীয়া মই শ্ৰীচন্দ্ৰ ডাঙৰীয়াই উত্থাপন কৰা প্ৰস্তাৱটো এই কাৰণেই সমৰ্থন কৰিব বিচাৰিছো যে প্ৰত্যেকেই নিজৰ নিজৰ লৰা-ছোৱালী সম্বন্ধে নিশ্চিত হোৱাটো বিচাৰে যদিও তেওঁলোকৰ লৰা-ছোৱালী হাকিম হব নোৱাৰে, শিক্ষক হব নোৱাৰে বা কেৰাণীগিৰী হব নোৱাৰে তথাপিও অন্ততঃ মাজে প্ৰতি দিনে স্কুললৈ যাব পাৰিব আৰু স্কুলত গৈ যাতে শিক্ষা আহৰণ কৰিব পাৰে। তাৰ কাৰণে প্ৰস্তাৱটোত যিখিনি কথা কোৱা হৈছে সেইখিনি অন্ততঃ বিচাৰ পাৰিব। সেই কাৰণে উপাধ্যক্ষ ডাঙৰীয়া মই আপোনাৰ জৰিয়তে চৰকাৰক অনুৰোধ কৰিব বিচাৰিছো যে এই প্ৰস্তাৱটোৰ যোগেদি অন্ততঃ দুখীয়া শ্ৰেণীৰ লোকে যি সকলে পিছপৰা বুলি কিছুমান সুবিধা

হৈ আছে তেওঁলোকৰ সকলোকে যদি ইয়াৰ দ্বাৰাই কিবা এটা কৰি দিব পাৰি তেতিয়াহলে সেই জনজাতিৰ লোক বা পিচপৰা শ্ৰেণীৰ লোকক কোনো দিনেই উন্নতি নহব আৰু সেই সকলোক সচাকৈ যদি উন্নতি সাধন কৰিব লাগে তেতিয়াহলে এই প্ৰস্তাৱটো সমৰ্থন কৰাই নহয় ইয়াক সকলো ফালৰ পৰাই কাৰ্য্যকৰী কৰিব লাগিব। আৰু শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত মধ্যাহ্ন কথাও জড়িত আছে। যি সকল ৰাজনৈতিক বিধায়কে শিক্ষাৰ নিতান্ত প্ৰয়োজন বুলি কৈ পৰ্চিক স্কুলৰ কথা কথাতে তেওঁলোক সকলোৰে লৰা-ছোৱালীবোৰেই কনভেণ্টত পঢ়ে। মন্ত্ৰী সকলৰ প্ৰায়বিলাক লৰা-ছোৱালীয়েই কনভেণ্টত পঢ়ে। আনকি তেওঁলোক সকলোৰ বিদ্যমানৰ লৰা-ছোৱালী পাব্লিক স্কুলত নাই বুলিও নকওঁ তথাপি যিসকলে বোলোঁতে পৰ্চিক স্কুলৰ কথা কয় তেওঁলোক সকলো লৰা-ছোৱালীয়েই কনভেণ্টত পঢ়ে। সেই বুলি অসমৰ কনভেণ্টত নহয় দিল্লী, দাৰ্জিলিং আদিত থকা কনভেণ্টত পঢ়ে।

গতিকে উপাধ্যক্ষ ডাঙৰীয়া এই প্ৰস্তাৱটোৰ যোগেদি যদি সচাঁকৈয়ে আমাৰ অসমৰ দুখীয়া মানুহৰ উপকাৰ সাধিব লাগে আৰু যদি গৰীব শ্ৰেণীৰ মহতে উপকাৰ হয় তেতিয়াহলে তাৰ বাবে আজিৰ চৰকাৰ ধন্যবাদৰ পাত্ৰ হব বুলি মই বিবেচনা কৰো আৰু সেই কাৰণে প্ৰস্তাৱটো সমৰ্থন কৰি মোৰ বক্তব্য সামৰণি মাৰিলো।

*শ্ৰীঅজয় দত্ত :—মাননীয় উপাধ্যক্ষ মহোদয়, আজি এই সদনত যিটো প্ৰস্তাৱ আলোচনা হৈছে সেই প্ৰস্তাৱটো সদনত ডাঙি ধৰাৰ কাৰণে মাননীয় সদস্য শ্ৰীহেম ডাঙৰীয়াক মই ব্যক্তিগতভাৱে ধন্যবাদ জনাইছো। আজি অসমত বাধ্যতামূলক শিক্ষা ব্যৱস্থা সফল হৈ উঠা নাই। তাৰ মূল কাৰণ স্কুল নোহোৱা নহয় স্কুল আছে, কিন্তু ইয়াৰ মূল সমস্যা হৈছে বৰ্ত্তমান অমাৰ যিটো পৰিবেশ, অসমৰ যিটো আৰ্থিক অৱস্থা এই অৰ্থনৈতিক ব্যৱস্থাত আৰু এই পৰিবেশত কোনো দুখীয়া লোকে তেওঁলোকৰ লৰা-ছোৱালী পাব্লিক স্কুললৈ পঠাবলৈ সমৰ্থ নহয়। আমি জানো শিশু সকল আমাৰ অসমৰ ভৱিষ্যতৰ মেৰুদণ্ড: কিন্তু এই মেৰুদণ্ডস্বৰূপ শিশুক আজি টি. বি.য়ে শেষ কৰাৰ দৰে শেষ হব ধৰিছে তাক ৰক্ষা কৰাৰ বাবে চৰকাৰৰ ফালৰ পৰা প্ৰচেষ্টা চলাই আছে যদিও ই কাৰ্য্যক্ষেত্ৰত ফলৱতী হোৱা আমি দেখিবলৈ পোৱা নাই। আজি আমাৰ বেল-ফেয়াৰ ষ্টেট হৈ বাৰ কাৰণে এই প্ৰস্তাৱটো ডাঙি ধৰিছে। ভাৰতবৰ্ষ এন বেল ফেয়াৰ ষ্টেটৰ প্ৰতিমূৰ্ত্তি। কিন্তু বেল-ফেয়াৰ ষ্টেট হলেও আমি আমাৰ দেশত মানুহে খাবলৈ পোৱা নাই, পিন্ধিবলৈ পোৱা নাই। প্ৰাক্তন শিক্ষকে আজি স্কুললৈ যোৱাৰ যিটো সপোন দেখিছে সেই সপোন ফলৱতী হোৱা দেখিবলৈ পোৱা নাই। আজি ৰাজনৈতিক পৰিবৰ্ত্তন আহিছে। এই পৰিবৰ্ত্তনৰ সংযোগ লৈ মাননীয় সদস্য গৰাকীয়ে যিটো প্ৰস্তাৱ আনিছে তাৰ প্ৰতি আমাৰ সমৰ্থন নোহোৱা নহয়, কিন্তু এই প্ৰস্তাৱটোৰ সংক্ৰান্তত আমাৰ ৰাজ্য চৰকাৰৰ অৱস্থা কি? আমাৰ ৰাজ্যৰ কম লাটি মি শেষ হৈছে। এই ৰাজ্যৰ এন দাৰ্জিলিংৰ স্কুলত ফিৰেন্সৰ স্কুল আৰু, পাণ্ডু কনভেণ্ট আছে সেইবিলাকত এই ৰাজ্যৰ কোষৰ টকা খৰচ হৈছে।

আমাৰ শিক্ষা-বিলাকক দি এশ টকা দিয়াৰ কথা কৈছে সেই এশ টকা কৰ পৰা আহিব? এই এশ টকা দিবলৈ হলে যদি গাৰ্জেনৰ ওপৰত কৰ লগা হয় তেন্তে তেনে প্ৰস্তাৱৰ মই বিৰোধীতা কৰিছো। এইটো হোৱাৰ কাৰণে এটা পৰিবেশ গঢ়ি উঠিব লাগিব। এশ টকা পাই যদি গাৰ্জেনে লঘোন থকাৰ পিচত পেট ভাত খাব লগা হয় তেন্তে এশ টকা দিলেই সমস্যা সমাধান নহব। সন্যাসী বিবেকানন্দই কৈছিল যেতিয়ালৈকে দেশত এটা কুকুৰো অভাৱত থাকিব তেতিয়ালৈকে মই ধৰ্ম্মৰ নিবিচাৰো। আন্ধাৰত ডুবিয়ে আছো বুলি আমি চিঞৰিলেই আমাৰ পৰা আন্ধাৰ দূৰ নহয়। আন্ধাৰ দূৰ কৰিবলৈ

*Speech not corrected.

হলে আমি নিৰ্দ্ধিধায় সমৰ্থন জনাব লাগিব। আজি জনতা পাৰ্টিয়ে নতুন নীতি নিৰ্দ্ধাৰণ কৰিছে। তাৰ ওপৰতে সদস্য শ্ৰীজীৱন বৰা ডাঙৰীয়াই যিটো প্ৰস্তাৱ আনিছে তাত মই এক হব নোৱাৰিলো। কিয়নো আজি আমি চিন্তা কৰিব লাগিব শিশু এটি স্কুললৈ যোৱাৰ পৰিবেশ এটা আছে নে নাই? এই পৰিবেশ আমি আনিব লাগিব। এশ টকা দিলেই যে মানুহে ল'ৰা-ছোৱালী স্কুললৈ পঠাব সেইটো কথা নহয়। এই এশ টকা পাই যদি ঘৰৰ ডাঙৰ চাল মেৰামতি কৰিব লগা হয় তেন্তে এই এশ টকাৰ কোনো কাম নহব। সেইকাৰণে মই মাননীয় সদস্য মঃ হলো ডাঙৰীয়াক অনুৰোধ জনাওঁ যাতে বৰ্ত্তমান চৰকাৰৰ নীতি নিৰ্দ্ধাৰণৰ প্ৰতি সমৰ্থন আগবঢ়াই। মাননীয় সদস্য জীৱন বৰা ডাঙৰীয়াৰ সংশোধনীৰ পিছত এইটো অৰ্থহীন যেন লাগিছে।

আনহাতে মাননীয়া মহিলা সদস্যা গৰ্গাকীয়ে ইমান বছৰ নিজে শাসনৰ গাদীত বহি থকাৰ পিছত আজি যি সংশোধনী প্ৰস্তাৱ আনিছে সেইটো শুনিবলৈ আৰু দেখিবলৈ ভাল হৈছে। যি হওক, আজি আমি সকলোৱে এক গোটহৈ নতুন চৰকাৰৰ নীতি সমৰ্থন কৰি শিক্ষাৰ এটা ভাল পৰিবেশ গঢ়ি তোলোঁহক এই আশা কৰি মই মোৰ বক্তৃতাৰ সামৰণি মাৰিলো।

শ্ৰীইব্ৰাহিম আলি :— উপাধ্যক্ষ মহোদয়, বাধ্যতামূলক প্ৰাথমিক শিক্ষা ব্যৱস্থা ১৯৪৭ চনৰ প্ৰতিশ্ৰুত ৰাজনৈতিক দল হিচাবে আজিলৈকে বিধান সভাৰ মজিয়ালৈ যিমানবাৰ প্ৰস্তাৱ এই দিশত অনা হৈছে সেইবোৰৰ দাণ্টিমত নহৈ কোনোবা কাঁহৰ চাহ টোপা খোৱাৰ কাৰণে ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে এইটো নিশ্চিত কথা।

আমাৰ মাননীয় সদস্য শ্ৰীজীৱন বৰা ডাঙৰীয়াই যিটো সংশোধনী প্ৰস্তাৱ দাঙি ধৰিছে (ধ্বনী—প্ৰস্তাৱ দাঙি ধৰা নাই সংশোধনীহে বিচাৰিছে।)

মূল প্ৰস্তাৱ যিটো দাঙি ধৰিছে আৰু তাৰ বিষয়ে সমালোচনা হৈছে সেইবোৰ শুনি মোৰ মনলৈ এটা প্ৰশ্ন আহিছে যে যিখন গাঁৱত স্কুল আছে, ব্লেকবৰ্ড আছে, ঘৰ আছে সেইখন গাঁৱৰ ল'ৰা-ছোৱালীয়ে শিক্ষা লাভ কৰিব নোৱাৰে কিয়? দুৰ্দশাগ্ৰস্ত গড়াখহনীয়াত পিড়িত পৰিয়ালৰ ল'ৰা-ছোৱালীৰ প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ কাৰণে মাননীয় সদস্য হৰদা ডাঙৰীয়াই যি কংক্ৰিট চাজেচন দাঙি ধৰিছে এই দৃষ্টিভঙ্গীক নহবতেই অপাস্তৰ বুলি কৈছে। কিন্তু ভাৱো যে কিয় এটা কাম টান বুলি কলেই সেইটোকে বহুতেই অপাস্তৰ বুলি কব খোজে। কিন্তু এশ টকা নোৱাৰে ৫০ টকা দিয়ক, ৫০ টকা নোৱাৰে ২৫ টকা দিয়ক। আৰ্থিক সংকট দূৰ নকৰিলে দৰিদ্ৰ ল'ৰা-ছোৱালী বিদ্যালয়লৈ অহাৰ পৰিবেশে এটাৰ সৃষ্টি নহয়। যিকোনো উপায়ে আৰ্থিক সংকট দূৰ কৰিবই লাগিব। আমাৰ হৰদা ডাঙৰীয়াই যিটো পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছে ই সচাঁকৈ আদৰণীয় উদ্দেশ্য মহৎ।

উপাধ্যক্ষ মহোদয়, মই প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত দুটামান দিশ ব্যাখ্যা কৰিব খুজিছো। প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ নামত কেৱল ৰাজনৈতিক দল বিলাকক দায়ী কৰিলেই শিক্ষাৰ অগ্ৰগতি হব নোৱাৰে, সমস্যা সমাধান নহয়। আমি এম. এল. এ. সকলে দহহেজাৰ টকা পালেহে চাকৰিৰ কাৰণে মেট্ৰিক পাছ লৰাৰ দৰখাস্ত ফৰৱাৰ্ড কৰি দিওঁহক। এনেকুৱা উদাহৰণ মোৰ হাতত বহুত আছে।

(ধ্বনী—মই এম, এল, এ, হৈ আজিলৈকে কাৰোৰ পৰা এটা টকাও লোৱা নাই। আপুনি এই কথাটো উইথড্ৰ কৰিব লাগে।)

উপাধ্যক্ষ মহোদয়, মই কোনো ব্যক্তি বিশেষৰ কথা কোৱা নাই। এইটো গধুৰুৱা দৃষ্টিভংগী। ইয়াৰ ফলত প্ৰাথমিক পৰ্য্যায়তেই দৰিদ্ৰ ল'ৰা-ছোৱালীয়ে শিক্ষা লাভ কৰিবলৈ আগবাঢ়ি নাযায়। কিছুমান ল'ৰা-ছোৱালীয়ে গাঁৱৰ পিছপৰা স্কুলত পঢ়ে আৰু কিছুমানে মণ্টেচৰী বা কিণ্ডাৰগাৰ্টেনত পঢ়ে। তাৰ ফলত দুটা পৰ্য্যায় আহি পৰে। ই গাওঁ আৰু চহৰৰ প্ৰভেদ। আৰু এই দুয়োটা পৰ্য্যায়ৰ ল'ৰা-ছোৱালী যেতিয়া কোনো এটা প্ৰতিযোগিতাৰ ক্ষেত্ৰত উপস্থিত হয় তেতিয়া গাঁৱৰ শতকৰা ৭০ ভাগ ল'ৰা-ছোৱালী হীনমন্যতাত ভোগে বুলি প্ৰমাণ হয়। গাঁৱৰ প্ৰাথমিক স্কুলত পঢ়া দৰিদ্ৰ ল'ৰা-ছোৱালীৰ মানসিক প্ৰবৃত্তি দুৰ্বল হয়। ইয়াৰ কাৰণ এই যে এই ল'ৰা ছোৱালী বিলাকৰ স্কুলৰ পৰিবেশ বেয়া। এখন ডাঙৰ উন্নয়নমুখী দেশৰ সমস্যা বহুত থাকে। কিন্তু এই সমস্যা বিলাকৰ মাজতেই প্ৰাইভেট স্কুল যি শ্ৰেণীৰ মানুহৰ এতিয়াও বহুত প্ৰতিপত্তি আছে এই শ্ৰেণীৰ কিছু অংশ মানুহক সাক্ষী দি আগবঢ়াই আনিব পাৰে এইটো ৰাজনৈতিক ভাবে, নাইবা চৰকাৰৰ দৃষ্টিৰ বাহিৰ পৰা নাইবা বিধান সভাৰ সদস্য সকলৰ বাহিৰ পৰা চেষ্টা কৰিলে প্ৰশংসনীয় হব।

উপাধ্যক্ষ মহোদয়, এই খিনিতে এটা কথা মনত পেলাই দিয়া উচিত হব। আমাৰ নিখিল মানুহ এতিয়াও দাৰিদ্ৰ্যৰ সীমাৰেখাৰ তলত পৰি আছে এই দৰিদ্ৰতাৰ সীমাৰেখাৰ তলত থকা মানুহ খিনিৰ এটা অংশক বাধ্যতামূলক প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ পৰ্য্যায়লৈ আনিব পাৰিলো তেতিয়াহলে আমাৰ যি বিলাক চিৰাচৰিত দোষ আছে সেই বিলাকৰ মৌলিক পৰিবৰ্ত্তন সাধন লাগিব। এই ক্ষেত্ৰত মোঃ ছামচুল হুদাৰ প্ৰস্তাৱটো কিছু গ্ৰহণযোগ্য কৰি দেশৰ প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত উন্নতিসাধন কৰিবলৈ মই শিক্ষা মন্ত্ৰী মহোদয়ক অনুৰোধ জনালো। যি বিলাক পাহাৰীয়া অঞ্চল আছে, যি বিলাক চৰ অঞ্চল আছে, যি বিলাক ট্ৰাইবেল অঞ্চল আছে সেইবিলাকত বিশেষ ধৰণৰ কৌশল চাই কাৰ্য্যসূচী হাতত ললে এই মানুহ খিনিক প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ পোহৰলৈ আনিব পাৰিব। এইটো মোৰ অনুৰোধ। আমাৰ নিৰ্বাচনী ঘোষণা পত্ৰত প্ৰতিশ্ৰুতি দিয়া মতে মানুহে আশা কৰিছে আৰু ভাবে যে আমি জনতাৰ দোষ কৰি কংগ্ৰেছৰ প্ৰাধান্য কৰি বেছি দিন থাকিব নোৱাৰিম। বেছি দিন থাকিলে জনসাধাৰণৰ আশা-আকাংক্ষা বিলাক পূৰণ কৰিব লাগিব নহলে এই অন্যায়ৰ ফল আমি ভোগ কৰিব লাগিব। মই ইয়াকে কৈ সামৰণি মাৰিলো। ধন্যবাদ।

Shri RABINDRA MALAKAR Mr. Deputy Sir, at the very outset I would like to draw the attention of the honourable members, the mover of this resolution—whether this resolution includes only the parents and non-else. This resolution only indicateseither father or mother, but there may be some guardians of the students who are omitted or there may be some who/has already lost his/her fathe! or mother. So, the resolution may kindly be amended as such.

মোৰ প্ৰথম কথা হৈছে কিছুমান দুৰ্ভগীয়া ল'ৰা-ছোৱালী আছে যি বিলাকে লোকৰ ঘৰত থাকি প্ৰতিপালিত হয়, যি বিলাকক ভাত বান্ধনী কৰি প্ৰতিপালিত হয়। এই বিলাক দুৰ্ভগীয়া ল'ৰা-ছোৱালীৰ ক্ষেত্ৰত কি হব এই কথা ৰিজলিউচনটোত কোৱা হোৱা নাই। গতিকে ৰিজলিউচনটোত যাতে সকলো শ্ৰেণীৰ ল'ৰা-ছোৱালীক সামৰি লব পাৰে এনেকুৱা এটা ৰিজলিউচন মাননীয় সদস্য সকলে সংশোধন কৰি আনিব পাৰিলে ভাল হব।

মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, এই বিষয়ত মই মাননীয় সদস্য গৰাকীক ধন্যবাদ দি লগতে মই এইটো কথা বিধান সভাৰ মাননীয় সদস্য সকলৰ দৃষ্টিগোচৰ কৰিব বিচাৰিছো যে যোৱা ৩০ বছৰ কংগ্ৰেছৰ শাসনত যি বিলাক এল. পি স্কুল হৈছিল এই বিলাকত শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰাধান্য দেখা গৈছিল। তাৰ কেইটামান উদাহৰণ মই দৃষ্টিগোচৰ কৰিব বিচাৰিছো।

উদাহৰণস্বৰূপে এগৰাকী প্ৰাক্তন শিক্ষা মন্ত্ৰীয়ে কৈছে যে আমাৰ জনতা চৰকাৰে এল, পি স্কুল বিলাক সংকুচিত কৰি এটা আদৰ্শ জাতি গঢ়িব লাগে। মই তেখেতৰ দলটোক সুধিব বিচাৰিছোঁ যে তেখেতে কি মতে [illegible] কথা কব বিচাৰিছে এই বিলাক স্কুল কাৰ কাৰণে? সেই বিলাক [illegible] ছোৱালীৰ কাৰণে নে গাঁৱৰ লৰা-ছোৱালীৰ কাৰণে? [illegible] দিয়া সময়ত গাঁৱৰ [illegible] স্কুল কৰিব বিচাৰিছিল সেইটো কাৰ কাৰণে? এইবোৰ চহৰৰ ধনী মানুহৰ লৰা-ছোৱালীৰ কাৰণেহে। গাঁৱৰ একো ঠাইত এল, পি স্কুল কৰিব খোজা হয়, [illegible] হোৱা নাই। কেৱল [illegible] স্কুল কথা হোৱা নাই। [illegible] কথা কৰিব পাইছিল যে প্ৰথমতে [illegible] স্কুল পাতিলে তেতিয়া সমালোচনা হল, [illegible] স্কুল পাতিলে [illegible] সমালোচনা হল, মধ্য স্কুল [illegible] হয়। তাৰ পিছত পাৰ্টীয়ে বাৰ বাৰ এনেকুৱা অৱস্থা হৈছে যে ২০০ জন লৰা-ছোৱালীৰ বাবেও একজন শিক্ষক দি [illegible] নাৰিবলে। আজি তেখেতে শিক্ষা মন্ত্ৰী হোৱাৰ লগে লগে কৈছে যে [illegible] স্কুল [illegible] লাগে। তেওঁলোকৰ দিনত কেৱল এনেকুৱা [illegible] ভাবিছিল। [illegible] মানদণ্ড মতেই [illegible] স্কুল কৰিবলৈ কম তাতেই হব ; কিন্তু [illegible] স্কুল কৰিবলৈ কোনো দৰকাৰ। মই আশা কৰো বৰ্তমান চৰকাৰে এই বিলাক [illegible] সেই স্কুল বিলাক জনতা চৰকাৰে [illegible] কৰিব পাৰিব। এল, পি স্কুলত বিজ্ঞান শিক্ষাৰ কাৰণে এটা পাঠ্যক্ৰম কৰি তাৰ কাৰণে বিজ্ঞান শিক্ষক লগা হল চহৰৰ স্কুল বিলাকত বি, এচচি পাচ শিক্ষক দিলে। কিন্তু গাঁৱৰ স্কুল বিলাকত বি, এচচি পাচ শিক্ষক দিব নোৱাৰাৰ কাৰণে মেট্ৰিক পাচ নন মেট্ৰিক শিক্ষক সকলক ৬ মহীনা এটা ট্ৰেইনিং দি বিজ্ঞান শিক্ষা দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰিলে। চহৰৰ স্কুলত বি, এচ, চি পাচ শিক্ষকে বিজ্ঞানৰ শিক্ষা দিব। গাঁৱৰ স্কুলত মেট্ৰিক নন মেট্ৰিক শিক্ষকে ৬ মহীনা ট্ৰেইনিং লৈ কি বিজ্ঞানৰ শিক্ষা দিব। মই আশা কৰো জনতা চৰকাৰে বৈষম্যমূলক [illegible]। যেনে সৰকাৰ শিক্ষক দিলে বিজ্ঞানৰ প্ৰকৃত শিক্ষা পাব পাৰে তেনে শিক্ষক দিব লাগে।

মাননীয় সদস্য [illegible] ডাঙৰীয়াই পাঠ্যপুথি [illegible] কথা উল্লেখ কৰিছে। আজি এটা উদাহৰণ দিয়া [illegible] কৰিব খুজিছো। মোৰ ভতিজা লৰা [illegible] তৃতীয় শ্ৰেণী চতুৰ্থ শ্ৰেণীত পঢ়ে। [illegible] তেওঁলোকে এদিন [illegible] তেওঁলোকে পঢ়িছে—'তোমালোক [illegible]'। মই [illegible] সুধিলো 'তোমালোক' মানে কাক বুজাইছে? [illegible]। শিক্ষক আহে [illegible] নাইকিয়া হয়তো [illegible] 'তোমালোক' মানে কি বুজাইছে। শিক্ষকৰ অভাৱত সেই কাৰণে এইটো হৈছে। গাঁৱৰ লৰা-ছোৱালী [illegible] মাক-বাপেক খেতিত ব্যস্ত থাকে, কামত ব্যস্ত থাকে, সেই সকলৰ লৰা-ছোৱালীক অগ্ৰগতিলৈ নিয়া হৈছে। গাঁৱত পাঠ্যপুথি [illegible] ক্ষেত্ৰত [illegible] এনেকুৱা [illegible] আঁচনি [illegible] কৰিব পাৰিব। মাননীয় সদস্য গৰাকীৰ প্ৰস্তাৱটো [illegible] এইটো কথা স্বীকাৰ কৰিব লাগিব যে গাঁৱৰ স্কুল [illegible] অৱস্থা [illegible] নহয়। মোৰ সমষ্টিৰ [illegible] পশ্চিম বৰিভাগ [illegible] ৫১ খন এল, পি স্কুলৰ ভিতৰত চাৰিখনৰ [illegible]। বাকী বিলাকৰ কিছুমানৰ চাল নাই, বেৰ নাই, গাঁৱৰ ঘৰৰ [illegible]। [illegible] ঘৰত শিক্ষকে শিক্ষা দান কৰি থাকে। সেই অঞ্চলৰ [illegible] শিক্ষাৰ প্ৰতি [illegible] কাৰণে [illegible] প্ৰত্যেক শিক্ষা দিব [illegible] মাষ্টৰ এজন ৰাখে। তেওঁলোক [illegible] ধাননীৰ [illegible] অৰ্থনৈতিক [illegible]। তেওঁলোকৰ স্কুল [illegible] নাই। মই আজি [illegible] চৰকাৰৰ দৃষ্টিগোচৰ কৰি আছো সেই স্কুল বিলাকত এহেজাৰ টকাকৈ দিব লাগে। কিন্তু আজিলৈকে দিয়া নাই। [illegible] এশ টকাকৈ [illegible] নোৱাৰে, আজি নহয় পাচ বছৰ পিছতো একো নহয়। সেই কাৰণে মই কৈছো চহৰ আৰু গাঁও অঞ্চলত একে ধৰণৰ শিক্ষা দিয়া হওক [illegible] এনেধৰণৰ স্কুল [illegible]

[illegible] সুবিধা দিয়া হওক। মই আগতে [illegible] হলে হব। মাননীয় সদস্য [illegible] প্ৰস্তাৱ [illegible] বৰ্তমান [illegible] মধ্য-ইংৰাজীৰ [illegible] উঠাবৰ [illegible] [illegible] মধ্য-ইংৰাজীৰে [illegible] [illegible] সেই [illegible] মধ্য-ইংৰাজী [illegible] সুবিধা [illegible] [illegible] ভাবো। মই [illegible] প্ৰস্তাৱ সংশোধনীৰ [illegible] মাননীয় সদস্য [illegible] আৰু [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] এখন [illegible] আৰু এনে [illegible] স্কুলৰ বৰ্তমানেও [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] মধ্যাহ্ন [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]। [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]। [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible]। [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] মধ্য-ইংৰাজীৰ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] এই [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]। [illegible] কথা আছে "[illegible] [illegible] [illegible] [illegible], এটি [illegible] [illegible] [illegible]"। [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] পঢ়াৰ বিষয়ে [illegible] [illegible]। [illegible] [illegible] [illegible] যদি স্কুলতে [illegible] [illegible] শিক্ষা [illegible] [illegible] পাৰে? [illegible] [illegible] কথা [illegible] "[illegible] [illegible] কথা [illegible] [illegible] [illegible]" [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] পঢ়াৰ কথা। [illegible] শিক্ষক। শিক্ষক [illegible] [illegible] [illegible]। [illegible] যদি [illegible] চিন্তা কৰে [illegible] [illegible]। [illegible] শিক্ষক, ছাত্ৰ এই [illegible] [illegible] যদি [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] লাগে। [illegible] [illegible] যদি [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] মাননীয় [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] আৰু মই [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] তথা বিভাগীয় কৰ্তৃপক্ষক [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] যদিও [illegible] [illegible] নাই। [illegible] মই [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] স্কুলত [illegible] [illegible] ছাত্ৰ [illegible] আৰু শিক্ষক [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ছাত্ৰ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]। [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] নাই। এই স্কুল [illegible] [illegible] লাগে আৰু [illegible] আৰু অধিক শিক্ষক [illegible] [illegible] [illegible] লাগে। [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] 40 জন ছাত্ৰৰ [illegible] এজন শিক্ষক লাগে। আমি [illegible] [illegible] [illegible] মধ্য-ইংৰাজীৰ সুবিধা আছে [illegible] [illegible] [illegible] দিয়ে, [illegible] [illegible]। [illegible] [illegible] [illegible] স্কুলত একতকৈও অধিক ছাত্ৰ আছে [illegible] [illegible] পঢ়িব পাৰে [illegible] স্কুলত এক [illegible] নাপায়। এই [illegible] [illegible] 60 জন ছাত্ৰ [illegible] [illegible] দিব লাগে। [illegible] বাজেট [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] এজন শিক্ষক আছে [illegible] [illegible] দিয়া হব, আৰু [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] দিয়া হব। [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] কৰিব লাগিব। মাননীয় [illegible] প্ৰস্তাৱৰ [illegible] সংশোধনী [illegible] [illegible] মোৰ [illegible] সমৰ্থন জনালো।

শ্ৰীআব্দুল [illegible] চৌধুৰী: মাননীয় উপাধ্যক্ষ মহোদয়, [illegible] শ্ৰী[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] আনিছে সেইটো মই সমৰ্থন কৰিছো।

(গণ্ডগোল)

আমি [illegible] [illegible] শিক্ষা [illegible] কৰিব লাগে। আজি [illegible] প্ৰস্তাৱ [illegible] [illegible] [illegible] সেই প্ৰস্তাৱ মধ্যাহ্নকালীন [illegible] প্ৰস্তাৱ হিচাবে [illegible] হব। [illegible]

দিছে। অৱশ্যে সংবিধানত এটা ব্যৱস্থা আছে যে ৬ বছৰৰ পৰা ১৪ বছৰলৈকে বিনামূ[illegible] বাধ্যতামূলক শিক্ষা দিব লাগে। দেশৰ সৰ্বজনীন উন্নতিৰ কাৰণে সৰ্বজনীন [illegible] ব্যৱস্থা অপৰিহাৰ্য্য। ১৪ বছৰলৈকে ল'ৰা-ছোৱালীৰ শিক্ষা বিনামূলীয়া ভাবে কৰিব [illegible] দুৰ্ভাগ্য বশতঃ আজি ৩০ বছৰে কংগ্ৰেছ চৰকাৰে এইবিধান বাস্তৱত ৰূপায়িত কৰিব [illegible] নাই। কংগ্ৰেছ চৰকাৰে সমাজতান্ত্ৰিক সমাজ ব্যৱস্থা কৰাৰ কাৰণে বহুতো কথাই কৈ[illegible] কিন্তু নে [illegible]। আমি [illegible] ব্যৱস্থা প্ৰতিষ্ঠা হয় মাত্ৰ জনসাধাৰণক [illegible] পৰা মুক্ত কৰিবৰ কাৰণে। তাৰ কাৰণে উপযুক্ত নীতি ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব লাগে। স[illegible] সাধাৰণৰ মৌলিক প্ৰয়োজন পূৰণ কৰাৰ কাৰণে অধিকাৰ সংবিধানত নিৰ্দিষ্ট [illegible] বাস্তৱত পৰিণত কৰিব লাগে। সৰ্বসাধাৰণৰ মৌলিক চাহিদা যেনে খাদ্য, বস্ত্ৰ, [illegible] বাসস্থান, যোগাযোগ ব্যৱস্থা, শিক্ষা, স্বাস্থ্য আদি ব্যৱস্থাবিলাক উন্নত কৰা হ[illegible] জনসাধাৰণৰ আৰ্থিক উন্নতি হব পাৰে। [illegible] যি প্ৰস্তাৱ সেই প্ৰস্তাৱৰ [illegible] বহুতো কেৰ সন্দেহ আছে। [illegible] চৰকাৰী দলৰ তৰফৰ পৰা মিছিল[illegible] সাংসদবিধ[illegible] লাগে [illegible] কেৱা হৈছে সেই বিলাক স্পষ্ট [illegible] কোৱা হোৱা নাই। মাননীয় সদস্য [illegible] ডাঙৰীয়াই এই সম্পৰ্কত যিবোৰ সমস্যাবিলাকৰ কথা কৈছে সেইবোৰ কি ব্যৱস্থ[illegible] [illegible] ধৰণ অৰু এই প্ৰসঙ্গত কি কি [illegible] হব সকলোবিলাক স্পষ্টভ[illegible] জনাই দিব লাগে। যোৱা বছৰ যি সংখ্যক মানুহ আমাৰ দৰিদ্ৰতা সীমাৰেখাৰ তলত থ[illegible] সেই [illegible] পৰা ৰক্ষা কৰাৰ ব্যৱস্থা [illegible] কৰিব লাগে।

(ঘণ্টা বাজে)

[illegible] শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত বিলাক প্ৰস্তাৱ লোৱা হৈছে সেইবিলাক কাৰ্য্যক[illegible] হোৱা নাই। বোধহয় এইটোও এটা [illegible] নিবক্ষৰ লোক সকলক শোষক[illegible] দৰিদ্ৰতা, অজ্ঞানতা আৰু নিৰ্জনীত ৰাখিবৰ বাবেই আগৰ চৰকাৰে উদ্দেশ্য আগৰ[illegible] সেইকাৰণেই আগৰ চৰকাৰে সুদীৰ্ঘ ৩০ টা বছৰ ধৰি পিচপৰা অঞ্চল সমূহৰ আৰু দৰি[illegible] তাৰ সীমাৰেখাৰ তলত থকা লোক সকলৰ নিৰক্ষৰতা দূৰীকৰণৰ কাৰণে সাৰ্বজনীন শি[illegible] পাহৰি [illegible] লৈ আগ বাঢ়ি যাব নোৱাৰিলে। সম্পাদক যিহেতু লেখক হিচাবে থাক[illegible] কলিছে 'সহজৰ কথা ইতিহাসে কব। আজি আমি, বিচাৰিছো মাত্ৰ দৰিদ্ৰতাৰ সীমা ৰেখ[illegible] তলত থকা জনসাধাৰণক আঞ্চলিক ন্যায় দিবলৈ। এই প্ৰস্তাৱৰ সম্পৰ্কত যথেষ্ট আলোচ[illegible] কৰা হৈছে আৰু যাতে এই প্ৰস্তাৱটো গ্ৰহণ কৰি আমাৰ দেশ তথা ৰাজ্যত থকা শি[illegible] [illegible] বৈষম্যতা দূৰ কৰা হয় সেইটো আশা কৰিছো।

যি বিলাক অঞ্চল শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত আটাইতকৈ পিচপৰা সেই বিলাক অঞ্চলত প্ৰাথমি[illegible] শিক্ষা প্ৰবৰ্তন কৰিবৰ কাৰণে তৎক্ষণাৎ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰা হওক।

(সদনত হাঁহিৰ ৰোল উঠে)

মই নামটো পাহৰিলো যদিও আমাৰ চি.পি. এম দলৰ এজন মাননীয় সদস্যই কোৱ[illegible] কথাটো মইও সমৰ্থন নকৰি নোৱাৰিলো। অনাদিৰ কালৰ পৰা যি বিলাক দোষ হৈ[illegible] সংগ্ৰহ কৰা হৈছে সেইবিলাকৰ পৰা আকৌ বেয়াই দিলে সৰ্চাৰৰ। বিয়লো আ[illegible] এতিয়া এটা পৰিবৰ্তিত অৱস্থাৰ মাজত। এজন নিগ্ৰো নেতাই কৈছে যে, স্বাধীনতা ৰক্ষা[illegible] এণ্ড আক্ৰমণী অস্ত্ৰ হৈছে শিক্ষা। স্বাধীনতাৰ কাৰণে ডাঙৰ সম্বল হৈছে শিক্ষা[illegible] গতিকে আমাৰ জন্মগত স্বত্ব স্বাধীনতাক ৰক্ষা কৰিবৰ কাৰণ এইপাড অস্ত্ৰকে আম[illegible] ল'ৰা-ছোৱালীৰ হাতত দিও আহক। আজিৰ ল'ৰা-ছোৱালী হৈছে কালিৰ এজন নাগৰিক[illegible] গতিকে 'অপেন এয়াৰ' পদ্ধতিৰেই আমাৰ শিক্ষা অনুসন্ধান বিলাক আৰম্ভ কৰা হওক[illegible] আৰু দিনমজুৰীয়া সকলোবিলাক সহায়কেই ল'ৰা-ছোৱালী বিলাকৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত আগ[illegible] বঢ়োৱা হওক। এই খিনি কৈয়েই মই এই প্ৰস্তাৱটো সমৰ্থন কৰিছো আৰু আমাৰ সমা[illegible] যাৰ পৰা নিৰক্ষৰতা দূৰ কৰিবৰ কাৰণে প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ প্ৰবৰ্তন কৰিবলৈ বৈপ্লৱি[illegible] আঁচনি গ্ৰহণ কৰা হওক।

শ্ৰী এ. এম. আক্ৰম হোছেইন :—মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, [illegible] আমাৰ এই সংশোধনী আছিল যে, পশ্চিমবংগ চৰকাৰে [illegible] উন্নতিকল্পে [illegible] বিনামূলীয়া শিক্ষা দিব কাৰণে বিনামূলীয়াকৈ কিতাপ, [illegible] আদি বিনামাচুলৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগিব। কিন্তু এইটো কথা হল, ———

শ্ৰীঅতুল চন্দ্ৰ গোস্বামী :—মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, আমি সংশোধনী [illegible] পাইছো। ইয়াত এটা আমাৰ মাননীয় সদস্য শ্ৰী[illegible] [illegible] গৰা। [illegible] সংশোধনী আছে সেইটো আমি পোৱা নাই।

শ্ৰী এ. এম. আক্ৰম হোছেইন :—মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, [illegible] মাননীয় [illegible] নাই যদিহে বিধানে দিয়া হয় সেইটো কেৱল সদস্য [illegible]।

শ্ৰীঅতুল চন্দ্ৰ গোস্বামী :—মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, এইবাৰ [illegible] নহয়।

শ্ৰী এ. এম. আক্ৰম হোছেইন :—মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, [illegible] ল'ৰা-ছোৱালী [illegible] কিতাপৰ [illegible] সেই [illegible] দিব। [illegible] ল'ৰা-ছোৱালীক [illegible] পাইছে। [illegible] নাই [illegible] ল'ৰা-ছোৱালীক [illegible] এনে অৱস্থাত কেৱল [illegible] মাত্ৰ [illegible] প্ৰাথমিক [illegible] লাগিব। [illegible] পৰিস্থিতি [illegible] নাগিব। মাননীয় [illegible] [illegible] যে, [illegible] বিনামূলীয়া ল'ৰা-ছোৱালীৰ [illegible] [illegible] আছে সেইটো [illegible] [illegible] প্ৰণয়ন [illegible]। [illegible] এটা কথা মাননীয় [illegible] এইটো [illegible] [illegible] [illegible]। [illegible] বিনামূলীয়া [illegible] [illegible]। [illegible] বিনামূলীয়া [illegible] লাগিব। প্ৰাথমিক শিক্ষা আমাৰ [illegible] [illegible] পৰিবেশ [illegible] কাৰণে [illegible] ব্যৱস্থা [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] সময় [illegible] কাৰণে [illegible] প্ৰণয়ন [illegible] ব্যৱস্থা [illegible]। কিতাপৰ [illegible] দিব লাগিব। [illegible] বিনামূলীয়া [illegible]। [illegible] যে, [illegible] বিনামূলীয়া [illegible] নাই। সেইদৰে [illegible] অৱস্থা। [illegible] ল'ৰা-ছোৱালী [illegible] লাগিব। [illegible] বিদ্যালয় [illegible]। [illegible] মাননীয় অধ্যক্ষ মহোদয়, [illegible] আমি [illegible] [illegible] বাধ্যতামূলক ভাবে প্ৰাথমিক শিক্ষা দিব কাৰণে বিনামূলীয়াকৈ কিতাপ, [illegible] আদিৰ ব্যৱস্থা কৰি দিব লাগিব। [illegible] সমৰ্থন কৰি মোৰ [illegible] সামৰণি মাৰিলো।

* শ্ৰীপ্ৰাণ গোঁহাই :— মাননীয় উপাধ্যক্ষ মহোদয়, আমাৰ মাননীয় [illegible] [illegible] যি প্ৰস্তাৱ আনিছে সেইটো [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] সেইটো আমি [illegible] নাই। [illegible] [illegible] কাৰণে। [illegible] [illegible] [illegible]

*Speech not corrected.

ধৰণে নহয় সেইটো বিচাৰ্য বিষয়। অথচ আগেয়ে আমাৰ মাননীয় সদস্য শ্ৰী মোহাম্মদ আওৱামীয়েই এটা কথা কৈছে যে সমাজ ব্যৱস্থা প্ৰৱৰ্তন কৰিবলৈ যোৱাৰ আগতে আৰু প্ৰতিক্ৰিয়াশীলতাৰ নীতি কত নিহিত হৈ আছে তাৰ কাৰণে সকল আগৰবাৰ লেখিছে। সমাজতান্ত্ৰিকতাৰ নেমৰ নীতি কত নিহিত হৈ আছে তালৈ তেখেত সকল আগৰবাৰ লেখিছে।

কিন্তু আমি আজি দিল্লীৰ সৰকাৰী বা পাব্লিক স্কুল বা তেনে ধৰণৰ আৱাসিক স্কুল বিলাক দেখিছো আৰু আমাৰ গাঁৱৰ স্কুল বিলাক দেখিছো আৰু পৰা এইটো সহজেই প্ৰমাণ হয় যে এই শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত আৰু, সমাজৰ সকল ক্ষেত্ৰত বিৰাট বৈষম্য হৈ আছে কোনো ধৰণৰ ইন্টাৰমিডিয়েট পৰ্যন্ত পঢ়িব যেন লাগে, এই ক্ষেত্ৰত সমাজ ব্যৱস্থা দেশ দেখিলে দুটা শ্ৰেণীত ভাগ হৈ পৰিছে এটা হৈছে শোষিত শ্ৰেণী আৰু আনটো শোষক শ্ৰেণী, এই শোষক শ্ৰেণীটোৱে সমাজত সদায়েই সুবিধা লৈ আহিছে।

(ভইচ ঃ—এই ক্ষেত্ৰত বাইশ একশত) আৰু শোষিত শ্ৰেণীটোৱে যি পথা আৰম্ভ কৰিছিল সেইটোৱেই হৈ থাকিব লাগে, তাৰ পৰা তেওঁলোকে এতিয়াও আগবাঢ়িব নোৱাৰে। গতিকে এই সকল বিসমতাটো ভেদ কৰিব লাগিব অৰ্থাৎ এই বৈষম্যটো আঁতৰ কৰিব লাগিব। সেইকাৰণে মই কোৱা নাই যে সৰকাৰী স্কুল বা পাব্লিক স্কুল আজি দিয়েই যে এই বৈষম্য দূৰ হব বা সমাজ [illegible] সমাজৰ স্কুল পদ্ধতি উঠিব সেইটো নহয়, আমি দেখিছো আমাক এই সমাজ ব্যৱস্থাৰ এটা 'বোটলনেক [illegible]' আছিল [illegible] আমি দিয়ালেই ১০০ টকাকৈ দি আখৰো তেওঁলোকে 'অণ্ড চাৰ্চ' বৰ মেডিকেলৰ সম্প্ৰদায়ে দেখা হব। আপুনি জানিছে যে এই বিভাগৰ অফিচাৰতে হওক বা ডি, পি, আই অফিচাৰ শিক্ষক সকলে হওক ডিষ্ট্ৰিক্ট গ্ৰান্টৰ পৰ্যন্ত দৈ দাবী কৰিবলগীয়া হৈছে, তেওঁলোকে এম, এল, এ মন্ত্ৰীৰ পিছে পিছে পৰ্যন্ত দৈ দাবী কৰিছে, কিন্তু আজি এই শিক্ষক সকলক কি কাৰণে নিয়োগ কৰা হৈছিল তেওঁলোকক নিয়োগ কৰা হৈছিল লৰা-ছোৱালী বিলাকক শিক্ষা দান দিবলৈ কিন্তু তাকে নকৰি তেওঁলোকে পৰ্যন্ত দৈ দাবী কৰিবলৈ বিল্ডিং গ্ৰান্ট বিচাৰিব। ঠিক সেই ধৰণে এম, এল, এ সকলেও শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰতেই হওক বা আন কাৰণতেই হওক মন্ত্ৰীৰ পিছে পিছে দাবী কৰিবলগীয়া হৈছে। গতিকেই মই কব বিচাৰিছো যে এই এম, এল, এ বা শিক্ষক সকলে যাতে কাৰো পিছত দাবী কৰিব লগীয়া নহয় তাৰ বাবে চৰকাৰে ডি, পি, আই অফিচৰ অধীনতে এ, এচ, আই বা এচ, আই সকলক ইন্সপেক্ট ৰিপোৰ্ট না অবমাৰ উচিত কৰিব লাগে আৰু সেই ধৰণে যাতে তেওঁলোকে [illegible] শিক্ষক বেগতোৱান [illegible] কাৰ্য্য যদি তেতিয়াহলে এনেকুৱা দাবী কৰাৰো প্ৰয়োজন নহব। তাৰ পিছত লোকৰ স্কুল বিলাক বন্ধ কৰি দিয়ক আৰু ফাউণ্ড ডেঞ্চৰ পাছৰ তথাত স্কুল শিক্ষক বিলাক আমাৰ ইয়াত থকা সেইচোৱাগ স্কুলতে থাকিবা কালি স্কুল চলাব নোৱাৰিব গতিকে বাধ্য হৈ কাল দিন তেওঁৰ পৰা জলতই স্কুল চলাই দিব পাৰি। মই এখন সৰুৰ কথা কওঁ যেই স্কুল সন ১৯৬৯ চনতে প্ৰতিষ্ঠিত হৈছিল কিন্তু সেই স্কুল ঘৰত এখন ভগা চকীৰ বাহিৰে আৰু কোনো বন্দোবস্ত নাই, গাঁৱৰ মানুহে গছৰ তলত [illegible] আৰু টিনৰ [illegible] বিলাক বহি পাঠদান কৰে। অসমৰ শতকৰা ৬০/৭০ খন স্কুলত [illegible] কৰিব নোৱাৰি। সেই ক্ষেত্ৰত এ বিলেকে বিল্ডিং গ্ৰান্ট দিয়া হোৱা নাই। আগতে আলোচনা কৰোঁতে এজন মাননীয় সদস্যৰ ঘৰৰ কামত এখন স্কুলৰ কাৰণে আৰ, ডি, চি বিল্ডিং থাকি আছে, অৱশ্যে এতিয়াও সেইটো সম্পূৰ্ণ হোৱা নাই, তেওঁ তাত চেষ্টাৰ কৰা নাই। প্ৰায় ২২ হাজাৰ ৪০ হাজাৰ টকা খৰচ কৰি সেইটো বনাইছে, এতিয়া কথা হল এই লৰা-ছোৱালী বিলাকৰ অভিভাৱকক যদি ১০০ টকাকৈ দিয়া হয় তেতিয়াহলে এই ১০০ টকাৰে [illegible] লৰা-ছোৱালীৰ থকা

কেঁতিয়াবা আৱশ্যক হলে লৰা-ছোৱালীৰ চিকিৎসাৰ কাৰণে ঔষধ-পাতি যোগান ধৰিব লাগিব। গতিকে ধৰিব পাৰি যে এই মাননীয় বিধায়কৰ লৰা-ছোৱালীৰ মাক-দেউতাকৰ অৱস্থা উন্নত কৰিব নোৱাৰি, তেওঁলোকৰ ক্ৰয় ক্ষমতা বৃদ্ধি কৰিব পৰা যাবৰ দৰে ইয়াৰ লগতে এই ধৰণে ১০০ টকাকৈ দি থাকিলে এটা সফল পোৱা নাযাব বুলি ভাবিবলৈ মাক-দেউতাক বিলাকে তেওঁলোকৰ লৰা-ছোৱালী অলপ ডাঙৰ হলেই কৰবাত বন্ধক দিবলৈ চাব যেতিয়াহে এখন ঘৰত সেই লৰা-ছোৱালী বিলাকক এনেকৈ কাম দি কোনো তেওঁলোকে লৰা-ছোৱালীৰ ভৰণ-পোষণ দিয়াৰ কাৰণে তেওঁলোকৰ ক্ষমতা নাথাকে। ৭ বছৰৰ পৰা ১৪ বছৰ বয়সতেই তেওঁলোকৰ লৰা-ছোৱালী গা-খাটি দিব লগীয়া হয়। আমাৰ বাজ্যত ভূমিৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি ধৰা মূতকৰা ৮ মানুহেই দৰিদ্ৰ সীমা ৰেখাৰ তলত থাকে, এই চাম লোকৰ লৰা-ছোৱালীৰ মতে দেখাত থকাসকলে মন্তব্য, গতিকে তেওঁলোকে লৰা-ছোৱালীৰ পঢ়াৰ খৰচ কৰ পৰা সেইকাৰণেই ঠিক লগীয়া বয়সতেই শিশুক কামত লগাই দিয়ে। গতিকেই মই এইদৰে কীয়াৰ প্ৰস্তাৱৰ 'উপৰিউক্ত'ৰ সমৰ্থন জনাইছো। আমাৰ ভাৰতবৰ্ষত ৩৫ কোটি জন মানুহৰ মাহেকীয়া আয় মাত্ৰ ১০ টকা, গতিকে ১০০ টকাকৈ দিয়াৰ পিছত তেওঁলোকৰ সমস্যাটো সমাধান হব বুলি আমি ভাবিব পৰা নাই। শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত আমি বৈষম্য আমি সকলোৱে জানো। তাৰ পিছত দেখা যায় আজিকালি পাঠ্যপুথি লিখাৰ সহজ কাম একেবাৰেই নাই, কিয়নো মই একজন লিখকৰ লগত একেলগে মেচত থাকি দেখিছিলো যে তেওঁ কেনেকৈ কিতাপ যোগাৰ কৰি লৈ প্ৰত্যেক খণ্ডৰ পৰা কেইটামান লাইন তুলি দি এখন এল, পি, স্কুলৰেই হওক বা হাইস্কুলৰ পাঠ্যপুথি সংকলন কৰে তাৰ পাচত ছপা কৰি উলিয়াই ডি, পি, আই অফিচত ধৰা-মেলা কৰি কোনো 'এপ্ৰোভ' কৰা লব পাৰিলেই হল, এইদৰেই পাঠ্যপুথিৰ ব্যৱসায় চলি আছে। হিন্দী শিক্ষকৰ ক্ষেত্ৰত এটা আচৰিত কথা মন কৰিব লগীয়া, সেইটো হল চেণ্ট্ৰেলৰ ক্লাচ নাইনলৈ পঢ়ুৱাওতে গ্ৰেজুৱেট স্কেল পায় আৰু অষ্টমৰ মাহত পঢ়াওতে ইণ্টাৰমিডিয়েট স্কেল পায়।

উপাধ্যক্ষ মহোদয়, আটাইতকৈ সহজ কথা হল পাঠ্যপুথি লিখা। মোৰ কথা এজন লোকৰ লগত একেলগে মেচত থাকি তেওঁ পাঠ্যপুথি লিখে। পাচ ছয় জন মানুহৰ কিতাপ লৈ ইখনৰ পৰা দুটা লাইন আৰু আনখনৰ পৰা দুটা লাইন তুলি লৈ এখন কিতাপ উলিয়াই। তাৰ পিছত ছপা কৰি লৈ ডি, পি, আইৰ পৰা অনুমোদন লৈ দিয়ে উলিয়াই হল পাঠ্যপুথি। এইটো আটাইতকৈ সহজ কাম। যাৰ কাম নাই আৰু যাৰ হাতত আছে তেওঁলোকেই পাঠ্যপুথি লিখিব পাৰে। হিন্দী শিক্ষকৰ ক্ষেত্ৰত মই শিক্ষা মহোদয়ৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিব খোজো যে সেই বিদ্যালয় হিন্দী শিক্ষক সকলক গ্ৰেজুৱেট সেই শিক্ষক সকলক যেতিয়া ক্লাচ নাইন বা টেনত ক্লাচ লবলৈ দিয়া হয় তেতিয়া তেওঁলোকক গ্ৰেজুৱেট স্কেল দিয়া হয় আৰু যেতিয়া ক্লাচ নাইন টেন অৰ্থাৎ পৰীক্ষাৰ পিছত অষ্টমৰ মাহৰ পৰা যেতিয়া ক্লাচ ছাইত বা চিক্সত ক্লাচ লবলগীয়া হয় তেতিয়া তেওঁলোকক ইণ্টাৰমিডিয়েট ক্ৰমত বেতন দিয়া হয়। একেজন শিক্ষকে একেকৈয়ে চেণ্ট্ৰেলৰ মাহত গ্ৰেজুৱেট স্কেল আৰু অষ্টমৰ মাহত ইণ্টাৰ স্কেল পায়। এইটো নিশ্চয় ঠিক হোৱা নাই। আশা কৰো মন্ত্ৰীয়ে ইয়াৰ যথাবিহিত ব্যৱস্থা

গড়কাপ্তানী বিভাগৰ কথাত যেনেকৈ মাষ্টাৰ ৰোলত কাম কৰা লোক সকল আৰু মাষ্টাৰ ৰোলত কাম কৰা সকলক উৎসৱৰ কাৰণে বন্ধ দিয়া হয় আৰু হিন্দু সকলক প্ৰমন্ত্ৰণ পৰ্ব উৎসৱত বন্ধ দিয়া হয় তেনে ধৰণৰ বৈষম্য যাতে শিক্ষা বিভাগত নহয় তাৰ কাৰণে ব্যৱস্থা লব বুলি আশা কৰিছো। এতিয়া বৰ্তমান শিক্ষা পদ্ধতিৰ ছাত্ৰ সকল বিভ্ৰান্ত হৈছে। তিনি বছৰীয়া, দুই বছৰীয়া দহ যোগ দুই যোগ তিনি ইত্যাদি নানান পদ্ধতি কৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে কাৰ্য্যত বহুবোৰ। এই সকলো বিলাক অজ্ঞতাৰ কাৰণেই কৰা হৈছে, কো

এক্সপেৰিমেণ্ট হোৱা নাই। বিশেষকৈ বস্তু হৈছে হাইট বা আৰমেণ্ট [illegible] পৰা তাৰ দ্বাৰা কোনো বিশেষ ব্যৱস্থা আশা কৰা নাযায়। যান্ত্ৰিক [illegible] কেন্দ্ৰত [illegible] আৰম্ভ কৰা এই ব্যৱহাৰৰ কোনো সাফল আশা কৰিব নোৱাৰে। আজিকালি মূল কথা অৰ্থনৈতিক দিশটোত [illegible] মূলধন স্বাৱলম্বী কৰিব পৰা [illegible] কেৱল কাম চলাই বদলালেই তাৰ দ্বাৰা কোনো কামত নাহিব। শিক্ষাৰ আমূল পৰিবৰ্তন কৰিবলৈ হলে, নিৰক্ষৰতা দূৰ কৰিবলৈ হলে প্ৰথম কথা আহিব অৰ্থনৈতিক দিশৰ ওপৰত আলোকপাত কৰা।

(সময়ৰ সংকেত)

উপাধ্যক্ষ মহোদয়, মই কৰ বেছি সময় লব খোজা নাই। মই আৰু এটা কথা কব খুজিছো যে শিক্ষাৰ [illegible] টকাৰে এন টকাকৈ দিয়া দিয়েটো [illegible] আগ্ৰহীক তাত দিছতে যদি, ইউনিফৰ্ম আদি দিয়াৰ কথা নাই। মই জানো কেৱল [illegible] সুধাৰ এই এন টকাকৈ দিয়াৰ পৰা সমস্যা সমাধান কৰা নাযাব। [illegible] নক শিক্ষকে চেকপৰিবে একাৰ দিয়াত [illegible] পৰি থাকিল। [illegible] কৰি আনি পৰীক্ষা কৰি চোৱা হল কিয়নো এটা কোনতো [illegible] পাৰিল, [illegible] দিন মোৱাকে নবাটো স্কুললৈ আহিছিল। এয়েই হৈছে আমাৰ অৱস্থা। গতিকে মই ভাবো দিওতে [illegible] শিক্ষাৰ পৰা [illegible] কিয়, পাৰমাণে [illegible] এটা বিলিক হব। বা কিতাপ কাগজ আদি দিলেও কিছু সহায় হব। ইয়াকে কৈ মোৰ বক্তৃতাৰ সামৰণি মাৰিলো।

শ্ৰীহেমেন দাস:— মাননীয় উপাধ্যক্ষ মহোদয়, মাননীয় সদস্য শ্ৰীদুলাল [illegible] উত্থাপন কৰা প্ৰস্তাৱটোৰ ওপৰত ইতিমধ্যে বহুত আলোচনা হৈছে। এই প্ৰস্তাৱটোৰ তাত্ত্বিক দিশ সম্পৰ্কে কবলৈ আগবঢ়া নাই। আমাৰ বৰ্তমান দিয়া শিক্ষা সম্পৰ্কীয় সমস্যাৰ উদ্ভৱ হৈছে এই অৱস্থাত [illegible] সাহায্যৰ অত্যন্ত প্ৰয়োজন। আমি [illegible] শিক্ষা বিকাশৰ যোৱা বছৰ কেইটাৰ ইতিহাস [illegible] চাওঁ [illegible] শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত পিচ পৰি আছে। যোৱা [illegible] বছৰীয়া কংগ্ৰেছী শাসন কালত ভাৰতবৰ্ষত [illegible] অশিক্ষিত প্ৰজা আৰু প্ৰধান [illegible] অধিকাৰ কৰিব [illegible] দেশখনৰ এটা [illegible] প্ৰধান হৈ পৰিছে। সেইটো হল নিৰক্ষৰতাৰ ক্ষেত্ৰত। পৃথিৱীৰ আন কোনো দেশত ইমান নিৰক্ষৰ নাই। অৰ্থাৎ গোটেই পৃথিৱীৰ [illegible] বেছি নিৰক্ষৰ আমাৰ ভাৰতবৰ্ষত আছে। গোটেই পৃথিৱীৰ [illegible] কোটি নিৰক্ষৰ আমাৰ ইয়াত উনত্ৰিশ কোটি। অসমৰ ক্ষেত্ৰত ১৯৬০ চনলৈকে [illegible] হৈছিল তাৰ পৰা দেখা যায় যে ১৯৬০ চনৰ পৰা ১৯৭১ চনলৈকে এই শিক্ষাৰ হাৰ কমি গৈছে। ১৯৭১ চনৰ চেন্সাচ মতে শতকৰা আঠাইশ জন মাত্ৰ শিক্ষিতৰ সংখ্যা। যোৱা বছৰ কেইটাত কংগ্ৰেছে যি শিক্ষাৰ সংকোচন নীতি চলাইছিল তাৰ ফলতেই এই অৱস্থা হবলৈ পাইছিল। দেশ স্বাধীন হোৱাৰ পিচত দেশত কেৰাণী বিষয়া গঢ়ি তুলিবলৈ যত্ন কৰা হল। সাম্ৰাজ্যবাদী শিক্ষানীতি বিদায় দিয়া নহল। আজিও আমাৰ দেশত [illegible] পাঠ্যপুথিবোৰে শিক্ষাৰ প্ৰসাৰতাৰ ক্ষেত্ৰত বাধাৰ সৃষ্টি কৰিছে। তাৰ ফলত [illegible] শ্ৰেণীৰ পৰা দশম মান শ্ৰেণীলৈকে ক্ৰমান্বয়ে [illegible] কমি গৈছে। শতকৰা [illegible] শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত দিয়া মজুৰী আদিৰ অপচয় হৈছে। অভিভাৱকক নিজৰ লৰা-ছোৱালীৰ স্কুলীয়া খৰচ দিয়াৰ কাৰণে সৰ্বস্বান্ত হবলগীয়া হৈছে।

*Speech not corrected.

আচলতে কোন শ্ৰেণীৰ মানুহ আটাইতকৈ দৰিদ্ৰ আৰু অনগ্ৰসৰ হৈছে সেইটো যদি চোৱা হয় তেতিয়াহলে দেখা যাব যে দৰিদ্ৰ শ্ৰেণীৰ লোকসকল। গৰীব কাক কয়? গৰীবৰ ভিতৰত আটাইতকৈ গৰীব অংশক সুবিধা দিয়াৰ কাৰণে আমি ব্যৱস্থা লব লাগিব। সেই গৰী... জনক বিচাৰি উলিয়াব লাগিব। ১৯৬০ চনৰ পৰা ১৯৭১ চনলৈকে বৃদ্ধি পোৱা নিব... সংখ্যা গাওঁ অঞ্চলকে ধৰি এতিয়া আৰু বহুত বৃদ্ধি পাইছে। অন্যৰ সংস্থাপন নাই... এতিয়া মাননীয় সদস্যই কৈছিল যে আগৰ চৰকাৰে বহুত কৰিছিল। হয় আগৰ চৰকাৰে বহুত শোষণ কৰিছিল। দশকমান ত্ৰিশ আৰু চাৰিত্ৰিক শিক্ষাৰ পৰা বঞ্চিত কৰিছিল। ইয়াতে... চক্ৰান্ত আৰু একো হব নোৱাৰে। এই অৱস্থাৰ সম্মুখত হৈ আজি জনতা চৰকাৰে... তাৰ প্ৰশ্ন হিচাপে লব লাগিব। প্ৰথম নিৰক্ষৰতা দূৰীকৰণ অভিযান। নিৰক্ষৰতা দে... কৰিব নোৱাৰিলে উন্নয়নশীল দেশৰ কাৰণে কোনো সমস্যাই সমাধান কৰা সম্ভৱপৰ হৈ... উঠা নোৱাৰে। এই নিৰক্ষৰতা দূৰীকৰণ কৰাত পশ্চিমৰ দেশ বিলাক কৃতকাৰ্য্য হৈছে এবং দেশৰ নিৰক্ষৰ সকলক উদ্যম সকলৰ স্বাৰ্থৰ পৰা ৰক্ষা কৰিবলৈ পৰিবৰ্তন আনি... ব লাগিব।

ADJOURNMENT

Mr DEPUTY SPEAKER : Order, order. The Hon'ble member Sh... Hemen Das will resume his speech on next Private Members' Da... The House stands adjourned till 10 A. M. tomorrow the 7th June, 197...

The House then rose at 5 P.M. and stood adjourned till 10 A.M. on wednesday, the 7th June, 1978.

P. D. BARUA,
Secretary,
Assam Legislative Assembl...

Dated, Dispur
The 6th June, 1978.

AGP. (L. A.) No. 623/80--1,350 -15-7-8 3